

Рассмотрен
на заседании педагогического совета
Протокол № 6 от 05.04.2021 года

Утверждаю
Директор школы

С.А. Пустоварова

Приказ № 213
От 07 апреля 2021 года



**ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ОБЛАСТНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ПРОЛЕТАРСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
за 2020 год**

отчет о результатах самообследования
направлен в Департамент образования
Белгородской области 12 апреля 2021 года
Директор ОГБОУ «Пролетарская СОШ №1»
С.А. Пустоварова



I. Аналитическая часть:

1. Общие сведения об образовательном учреждении:

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом – областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Пролетарская средняя общеобразовательная школа №1» Белгородской области (Распоряжением Правительства Белгородской области №539-рп от 28.12.2020 года школа принята в государственную собственность и переименована с 01.01.2021 года, до этого времени- МОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа №1» Ракитянского района Белгородской области)

Адрес:

- юридический

309300 Белгородская область, Ракитянский район, п.Пролетарский, ул. Ватутина 2 -А

- фактический

309 300 Белгородская область, Ракитянский район, п.Пролетарский, ул. Ватутина 2 -А

1.3. Телефоны **8 47 245 35-0-71** (директор школы) , **8 47 245 36 5 69** (заместители директора школы)

Факс **8 47 245 35-0-71, 8 47 245 36 5 69;** e-mail **pschool1@rambler.ru**

1.4. Устав

- принят на общем собрании работников МОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа №1» - протокол № 03 от 26.06.2017 года; согласован с начальником управления образования 25.07.2017 года, с первым заместителем главы администрации Ракитянского района по стратегическому развитию 27.07.2017 года, утверждён распоряжением администрации Ракитянского района №721 от 28.07.2017 года;

1.5. Учредитель - муниципальный район «Ракитянский район» Белгородской области

**1.6. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе 31 № 00 223 704 от 10.04.1995г
ИНН 311 600 23 62**

**1.7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц 31 №00 223 704 от
ОГРН 102 310 117 95 30**

1.8. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности № **6133 от 16 апреля 2014 года (серия 31Л01 №0000931)** выдана департаментом образования Белгородской области, действительна бессрочно; приложение к лицензии- распорядительный документ лицензирующего органа о переоформлении лицензии на осуществление образовательной деятельности – приказ от 21.11.16 года №5768

1.9. Свидетельство о государственной аккредитации - регистрационный номер №4113 от 29 января 2016 года серия 31А01 №0000692

1.10. Сведения об аккредитации (год прохождения последней аккредитации, дата и номер приказа о признании ОУ аккредитованным) – 2016 год, Приказ № 218 от 29.01.2016г

2. Оценка организации образовательной деятельности

В соответствии со статусом, общеобразовательным учреждением в 2020 году оказывались услуги по предоставлению общедоступного и бесплатного дошкольного общего образования, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам на базовом, углубленном и профильном уровнях.

Образовательная деятельность осуществлялась в очной форме по образовательным программам:

- дошкольного общего образования (нормативный срок освоения - 5 лет);
- начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года);
- основного общего образования (нормативный срок освоения - 5 лет);
- среднего общего образования (нормативный срок освоения - 2 года);
- по общеразвивающим программам дополнительного образования по следующим направлениям:
 - Научно-техническое;
 - Естественно-научное;
 - Художественно-эстетическое;
 - Туристско-краеведческое;
 - Культурологическое;
 - Физкультурно-спортивное.

В 2020 году в детском саду реализовывался федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования,

в 1-4 классах - федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования 2009 г, федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования 2009 г.: в 1 полугодии 2020 года – в 5-9 классах, во 2 полугодии 2020 года- в 5-10 классах;

федеральный компонент государственного образовательного стандарта среднего общего образования 2004 г. - в 11 классе.

Профильным обучением и обучением с изучением предметов на углубленном уровне в 2020 году было охвачено:

1 полугодие 2020 года – 40 учащихся	2 полугодие 2020 года- 46 человек
<ul style="list-style-type: none">• на основе индивидуальных учебных планов в 11 классе (20 чел.) -100%,• в 10 классе 20 человек -100%	<ul style="list-style-type: none">• на основе ИУП в 11 классе 20 человек (из 20) - 100%,• в 10 классе – 26 человек-100%, в целом: 100%

Кроме того, осуществлялось обучение по образовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

1 полугодие 2020 года	2 полугодие 2020 года
<p>Специальная индивидуальная программа развития обучающегося с глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2);</p> <p>АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2);</p> <p>АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);</p> <p>АООП образования основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития;</p> <p>АООП начального общего образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.1);</p> <p>АООП для детей с расстройствами аутистического спектра, осложнёнными лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)</p>	<p>Специальная индивидуальная программа развития обучающегося с глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2);</p> <p>АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2);</p> <p>АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);</p> <p>АООП образования основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития;</p> <p>АООП начального общего образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.1);</p> <p>АООП для обучающихся с расстройствами аутистического спектра с учётом психофизических особенностей обучающихся с ЗПР</p>

Язык обучения - русский.

2.1. Основные образовательные программы (по видам общеобразовательных программ), реализуемые в МОУ «Пролетарская СОШ №1»

Показатель		Фактический показатель
Соответствие реализуемых основных образовательных программ виду образовательного учреждения:	-реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС, федерального компонента государственного стандарта общего образования.	Основная образовательная программа дошкольного образования структурного подразделения МОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа №1» Ракитянского района Белгородской области - детский сад - «От рождения до школы». Срок реализации – 5 лет. Год разработки- 2017 Особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС представлены в следующих разделах ООП:

1.Целевой раздел (цели, задачи, планируемые результаты)

2.Содержательный раздел (Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, часть, формируемая участниками образовательного процесса, описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов, особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик,культурные практики и формы деятельности, связанные с реализацией программы, способы и направления поддержки детской инициативы, особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников).

3.Организационный раздел (описание материально-технического содержания Программы, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания, организация режима пребывания детей, особенности традиционных событий, праздников, мероприятий, особенности организации развивающей предметно-пространственной среды).

Основная образовательная программа начального общего образования реализует федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования 2009 года в 1-4 классах.

Особенности организационно-педагогических условий и

содержание деятельности школы по реализации ФГОС представлены в следующих разделах ООП:

1. Целевой раздел (планируемые результаты освоения ООП, система оценки достижения планируемых результатов);
2. Содержательный раздел; программа формирования УУД; программа формирования ИКТ-компетентностей; программы предметов; программы духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся, формирования здорового и безопасного образа жизни, коррекционной работы;
3. Организационный раздел (учебный план, план внеурочной деятельности, система условий реализации ООП начального общего образования)

Основная образовательная программа основного общего образования реализует федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования 2009 года в 5-9 классах.

Особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС представлены в следующих разделах ООП:

1. Целевой раздел: планируемые результаты освоения ООП, система оценки достижения планируемых результатов;
2. Содержательный раздел: программа развития УУД; программа воспитания и социализации, программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни, программа коррекционной работы;

3. Организационный раздел: учебный план, КУГ, план внеурочной деятельности, система условий реализации ООП ООО.

Основная образовательная программа среднего общего образования (11 кл.) реализует федеральный компонент государственного образовательного стандарта общего образования 2004 года.

Особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации федерального компонента государственного стандарта общего образования также отражены в следующих разделах ООП:

1. Целевой раздел: планируемые результаты освоения ООП ООО и ООП среднего общего образования; система оценки планируемых результатов освоения программ, программа формирования ИКТ-компетентностей обучающихся;
2. Содержательный раздел: программы отдельных учебных предметов, курсов;
3. Организационный раздел: учебные планы, планы дополнительного образования.

Основная образовательная программа среднего общего образования (10 кл.) реализует федеральный государственный образовательный стандарт общего образования 2012 года.

Особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС представлены в следующих разделах ООП:

1. Целевой раздел: планируемые результаты освоения

		<p>ООП, система оценки достижения планируемых результатов;</p> <p>2. Содержательный раздел: программа развития УУД, программа воспитания и социализации, программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни, программа коррекционной работы;</p> <p>3. Организационный раздел: учебный план, КУГ, план внеурочной деятельности, система условий реализации ООП ООО.</p>
	<p>- реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения</p>	<p>Соответствует</p>
	<p>- реализуемая основная образовательная программа прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения.</p>	<p>ООП НОО (с изменениями) рассмотрена на педагогическом совете от 31.08.2020года №1, утверждена приказом по школе от 01.09.2020года №454.</p> <p>Образовательные программы рассмотрены на педагогических советах: протокол № 12 от 29.08.2015 г, №1 от 29.08.2016 года; № 1 от 31.08.2020 года- приказ № 432 от 01.09.2020 года;</p> <p>утверждены приказами по школе № 494 от 31.08.2015 года «Об утверждении документации, регламентирующей деятельность ОУ в 2015-2016 учебном году», педсовет №1 от 30.08.2017 года, утверждены приказом по школе № 433 от 30.08.2017 года, педсовет №1 от 30.08.2018 года,</p> <p>Внесены изменения в ОП НОО- приказ по школе №497 от 31.08.2017 года, №541 от 29.08.19 года;</p> <p>в ООП ООО и ООП СОО- приказы №503 от 31.08.2017 года, приказ № 514 от 31.08.2018 года, №№542 и 543 от 29.08.2019 года.</p>

2.2. Учебный план:

Показатель Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами.	Фактический показатель	
	1 полугодие 2020 года	2 полугодие 2020года
	Учебные планы на уровнях НОО, ООО и СОО рассмотрены на заседании педагогического совета, протокол № 12 от 28.06.2019 года приказ № 515 от 31.08.2019 года приказы №541, № 542, № 543 от 29.09.2019 года	Учебные планы на уровнях НОО, ООО и СОО рассмотрены на заседании педагогического совета ,протокол № 16 от 10.06.2020 года, утверждены приказами № 454, №432, №433, №431 от 01.09.2020 года

2.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

Показатель		Фактический показатель
Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным (авторских) программам на уровнях НОО, ООО, СОО		100%
Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) уровней НОО, ООО, среднего ОО	- порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок;	Рабочие программы рассмотрены на заседаниях методических объединений учителей в июне 2020 года и согласованы с заместителями директора, рассмотрены на педсоветах и утверждены приказами: №494 от 31.08.2015 года, №430 от 30.08.2016 года № 432от 30.08.2017 года № 812 от 30.12.2017 года № 517 от 31.08. 2018 года № 541, №542, №543 от 29.08.2019 года № 454, №432, №433, №431 от 01.09.2020года

Наличие локального акта, регламентирующего разработку рабочих программ	Имеется, рассмотрен на педсовете – протокол №8 от 17.05.2014 года, приказ по школе №295 от 22.05.2014 года
--	--

2.4. Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на 31.12.2020 года

Показатель	1 полугодие 2020		2 полугодие 2020 года	
	Количество	%	Количество	%
Всего воспитанников в детском саду	60	100%	43	100%
Всего классов	28	100%	29	100%
Всего обучающиеся,	674	100%	685	100%
в том числе:				
- на уровне начального общего образования	305	45%	293	42,7%
- на уровне основного общего образования	328	48,76%	346	50,5%
- на уровне среднего общего образования	41	6%	46	6,7%
Всего классов:				
- реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки	-	-		
- специальные (коррекционные) образовательные программы (указать вид)				
Обучающиеся, получающие образование по формам				
Воспитанники детских домов, интернатов				
Дети-инвалиды	22	3,26%	21	3%

3. Оценка системы управления учреждением:

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа №1»Ракитянского района Белгородской области на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом учреждения является **директор учреждения**, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения в соответствии с требованиями нормативных правовых актов. Директор имеет

право представлять учреждение без доверенности в органах государственной власти, органах местного самоуправления, организациях различных форм собственности, заключать договоры от имени учреждения, распоряжаться имуществом и средствами учреждения в порядке и в пределах, установленных законодательством Российской Федерации, утверждать штатное расписание, графики работы и расписания учебных занятий, утверждать образовательные программы, утверждать должностные инструкции работников, принимать на работу, увольнять и переводить сотрудников с одной должности на другую в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации, распределять совместно с выборным органом первичной профсоюзной организации учебную нагрузку учителей, совместно с заместителями директора контролировать деятельность педагогов путём посещения учебных занятий и воспитательных мероприятий (осуществлять внутриучрежденческий контроль), объявлять дисциплинарные взыскания работникам.

В пределах своей компетенции директор издаёт приказы и распоряжения, обязательные для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

Коллегиальными органами управления учреждением являются общее собрание работников учреждения, управляющий совет, педагогический совет.

Общее собрание работников является высшим органом управления учреждения. К компетенции общего собрания относятся: рассмотрение и принятие проекта устава, изменений и дополнений в устав, определение приоритетных направлений деятельности учреждения, принципы формирования и использования его имущества, внесение предложений учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности учреждения, принятие коллективного договора, правила внутреннего трудового распорядка, обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в учреждении, даёт рекомендации по её укреплению, избрание делегатов на конференцию по выборам управляющего совета, утверждение характеристики работников, представляемых к почётным званиям «Заслуженный учитель Российской Федерации», «Почётный работник общего образования Российской Федерации» и другим наградам, принятие локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками учреждения, рассмотрение вопросов о реорганизации и ликвидации учреждения.

Общее собрание работников Учреждения действует бессрочно и включает в себя работников Учреждения на дату проведения общего собрания, работающих на условиях полного рабочего дня по основному месту работы в данном Учреждении. Общее собрание работников Учреждения является высшим органом управления Учреждения.

Общее собрание работников Учреждения рассматривает и принимает проект устава, изменения и дополнения в устав; определяет приоритетные направления деятельности Учреждения, принципы формирования и использования его имущества; вносит предложения учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;

принимает коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка; обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в Учреждении, даёт рекомендации по её укреплению; избирает делегатов на конференцию по выборам управляющего совета Учреждения; утверждает характеристики работников, представляемых к почётным званиям «Заслуженный учитель Российской Федерации», «Почётный работник общего образования Российской Федерации» и другим наградам; принимает локальные акты, регулирующие трудовые отношения с работниками Учреждения; рассматривает вопрос о реорганизации и ликвидации Учреждения; рассматривает иные вопросы, вносимые на рассмотрение по инициативе учредителя или управляющего совета.

В состав управляющего совета входят представители родителей (законных представителей) обучающихся Учреждения, представители обучающихся уровня среднего общего образования, представители работников Учреждения, представитель Учредителя, директор Учреждения, а также представители общественности.

Компетенциями управляющего совета являются: утверждение программы развития Учреждения; определение режима занятий обучающихся (в том числе продолжительности учебной недели (пятидневная или шестидневная), времени начала и окончания занятий); содействие привлечению внебюджетных средств; рассмотрение и разрешение жалоб и заявлений участников образовательных отношений; контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в Учреждении; заслушивание отчёта директора Учреждения по итогам учебного и финансового года; определение критериев и показателей эффективности деятельности работников, распределение стимулирующей части фонда оплаты труда работников Учреждения; рассмотрение вопросов об исполнении муниципального задания; обсуждение и принятие локальных нормативных актов, содержащих нормы, регулирующие образовательные отношения.

Педагогический совет Учреждения является постоянно действующим органом управления, созданным в целях организации образовательного процесса в Учреждении.

Компетенция педагогического совета: разработка и обсуждение образовательных программ Учреждения; обсуждение и принятие решения по любым вопросам, касающимся содержания образования, совершенствования организации образовательного процесса, повышения его качества и эффективности; внедрение в практику работы Учреждения достижений педагогической науки и актуального педагогического опыта; принятие решения о порядке и сроках проведения промежуточной аттестации; утверждение плана работы Учреждения на учебный год; рассмотрение отчёта о результатах самообследования; решение вопросов о повышении квалификации и профессиональной переподготовке кадров; выявление актуального педагогического опыта и его внедрение в образовательный процесс; разрешение вопроса о возможности и порядке предоставления платных образовательных услуг; заслушивание информации, отчётов директора, педагогических работников Учреждения о создании условий для реализации

образовательных программ; разрешение вопросов о переводе обучающихся из класса в класс, об условном переводе обучающихся из класса в класс, об оставлении обучающихся на повторное обучение; принятие решения об отчислении обучающихся; принятие решения о допуске обучающихся Учреждения к государственной итоговой аттестации; принятие решения о выдаче обучающимся аттестатов об основном общем и среднем общем образовании; принятие решения о поощрении обучающихся; обсуждение и принятие локальных нормативных актов по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности; обсуждение в случае необходимости успеваемости и поведения отдельных обучающихся.

3.1. Эффективность деятельности органов общественного управления.

В течение 2020 года проведено 10 заседаний педагогического совета, на которых рассматривались **вопросы:**

1. Качество образования: выявление проблем и антикризисные решения по их преодолению.
2. Качество знаний учащихся – залог успеха школы.
3. О рассмотрении результатов защиты индивидуальных итоговых проектов учащимися 9-х классов.
4. О проведении промежуточной аттестации обучающихся 1 -8,10-х классов в 2020 году.
5. О деятельности педколлектива по учёту посещаемости обучающимися учебных занятий.
6. Событийная технология воспитательной модели ОО.
7. Непрерывное совершенствование уровня профессиональной компетенции педагога как условие и средство обеспечения нового качества образования. От компетентности учителя к компетентности ученика.
8. О предварительной готовности учащихся 9, 11-х классов к ГИА- 2020.
9. Об утверждении Порядка проведения промежуточной аттестации в МОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа №1» Ракитянского района Белгородской области в условиях действия ограничительных мер по предупреждению распространения коронавирусной инфекции и реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
10. О внесении изменений в учебные планы на уровнях НОО, ООО, СОО.
11. О проведении промежуточной аттестации обучающихся 9, 11 классов в 2020 году.
12. О завершении 2019-2020 учебного года
13. Утверждение правил внутреннего распорядка для учащихся в новой редакции и мн. другие

На прошедших в 2020 году 18 заседаниях Управляющего совета были обсуждены вопросы:

1. «Утверждение «Итогового оценочного листа» о распределении стимулирующей части ФОТ работникам МОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа №1» в соответствии с Положением о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников.
2. О ходе подготовки к проведению государственной итоговой аттестации выпускников школы.
3. О соблюдении охраны труда и техники безопасности, санитарно-гигиенических правил в классах.
4. Согласование списка учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации для образовательного процесса.
5. Обеспечение обучающихся учебниками.
6. Организация работы школы по благоустройству школьной территории. Реализация программы благоустройства. Перспективы и проблемы.
7. Отчет о поступлении денежных средств на счет благотворительного фонда школы
8. Обсуждение и принятие локальных нормативных актов, содержащих нормы, регулирующие образовательные отношения.
9. Анализ работы УС за 2019-2020 учебный год
10. Заслушивание отчета директора школы об итогах 2019-2020 учебного года.
11. Формирование нового состава Управляющего совета, выборы председателя Управляющего совета.
12. Распределение членов Управляющего совета по комиссиям.
13. Принятие и утверждение плана работы Управляющего совета школы на 2020-2021 учебный год.
14. Организация образовательного процесса с использованием дистанционного обучения и дистанционных образовательных технологий.
15. Об организации горячего питания в школе. и мн. другие.

Результаты выполнения решений заседаний за 2020 год нашли свое отражение в нормативных документах, приказах, планах, отчетах, протоколах, учебных планах и др. документах.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся:

4.1. Состав обучающихся школы. Качество знаний. Успеваемость.

Анализ протоколов освоения образовательных программ по предметам учебного плана на конец 1 полугодия 2020 года, сданных учителями - предметниками, классных журналов, проведение анализа соответствия записей тем проведенных уроков в рабочих программах и классных журналах показали, что программный материал освоен учащимися в полном объеме, практическая часть отработана в соответствии с программными требованиями.

31 учащихся решением педагогического совета награждены Грамотой «За отличные успехи в учении» за 2019-2020 учебный год,

49 выпускников 9-х классов, **20** выпускников 11 класса были допущены к государственной итоговой аттестации и получили аттестаты об основном общем и среднем общем образовании.

Результаты успеваемости по классам по состоянию на 31 мая и 31 декабря 2020 года представлены в таблице.

классы	успеваемость на 31.05.2020 года (1 полугодие 2020г)		классы	успеваемость на 31.12.2020 года (2 полугодие 2020г)	
	Успеваемость	качество знаний		Успеваемость	качество знаний
			2а	96,7%	55%
			2б	100%	71%
			2в	100%	89%
2а	100%	85%	3а	100%	84%
2 б	100%	61%	3 б	100%	65%
2 в	100%	54%	3 в	100%	52%
3а	100%	92%	4а	100%	64%
3б	100%	64%	4б	100%	57%
3в	100%	55%	4в	100%	55%
4а	100%	87%	5а	100%	75%
4 б	100%	64%	5 б	100%	64%
4 в	100%	60%	5 в	100%	60%
5а	100%	70%	6а	100%	42%
5б	100%	60%	6б	100%	48%
5в	100%	64%	6в	100%	43%
5г	100%	40%	6г	100%	40%
6а	100%	50%	7а	100%	55%
6б	100%	39%	7б	100%	40%
6в	100%	40%	7в	100%	25%

7а	100%	52%	8а	100%	40%
7б	100%	48%	8б	100%	32%
7в	100%	22%	8в	100%	45%
8а	100%	42%	9а	100%	33,5%
8б	100%	27%	9б	100%	32%
9а	100%	72%	10	100%	75%
9б	100%	33,5%		100%	
10	100%	-	11	100%	65%
11	100%	-	-	-	
ИТОГО	100%	57%			58%

Качество подготовки обучающихся и выпускников:

Показатель		Фактический показатель		
		2018	2019	2020
Результаты (динамика) внутришкольного мониторинга качества образования:	• начальной школы (за 3 года)	67,7%	66,3%	68,4%
	• основной школы (за 3 года)	46,7%	47,5%	49,9%
	• средней школы (за 3 года)	66,7%	56%	65,8%
Средняя оценка ГИА:	• по математике в 9 классах (ОГЭ) в 2018/2019/2020 годах (*динамика по сравнению с максимально возможным);	3,7	3,6	не сдавали
	• по русскому языку в 9 классах (новая форма) в 2018/2019/2020 годах (* динамика по сравнению с максимально возможным).	3,	4,1	
Количество обучающихся 9-х классов, сдавших все экзамены с первого раза по всем предметам/%	•	33 чел. из 41-80%	33 чел. из 44-75%	не сдавали
Средний балл ЕГЭ:	• по математике в 11 классах в 2017/2018/2019годах (* динамика по	35	51,5	40,9

	сравнению с максимально возможным); <ul style="list-style-type: none"> по русскому языку в 11 классах в 2017/2018/2019годах (* динамика по сравнению с максимально возможным). 	68,3	70	60,5		
Количество выпускников 9 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предмета, изучаемые на углубленном уровне (за 3 уч.года).	- доля (* %) выпускников 9 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном уровне, от общего количества выпускников, изучаемых данные предметы на углубленном уровне.	-	-	-		
Результаты ГИА обучающихся 9-х классов (новая форма) по предметам, - изучаемым на углубленном уровне	в 2018/2019/2020 годах	-	-	-		
Количество выпускников 11 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном и профильном уровнях (за 3 последних года).	Доля (%) выпускников 11 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на профильном уровне, от общего количества выпускников, изучаемых данные предметы на профильном уровнях	Обществознани е-69,5% биология-35%	обществознани е- 100% биология-100%	обществозна ние-100% биология- 100%		
Результаты ЕГЭ обучающихся 11-х классов по профильным предметам	Обществознание (ср.балл) Русский язык (ср.балл) биология	56 68,3 42	51,3 70 57,5	45,5		
Результаты -областных мониторингов качества подготовки обучающихся 4-х классов	- по русскому языку - по математике	-	-	-		
Результаты государственной итоговой аттестации выпускников ОУ за		По школе	По области	По школе	По области	По школе По области

<p>2019/2020 учебный год (выше/ниже/равны среднеобластному значению):</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ГИА по математике (ОГЭ); - ГИА по русскому языку (ОГЭ); - ЕГЭ по математике в 11 классах; - ЕГЭ по русскому языку в 11 классах. 	<p>3,7 3,9 35 68,3</p>	<p>44,5 71,9</p>	<p>3,6 4,1 51,5 70</p>	<p>- - 40,9 60,5</p>	<p>- - 50,68 70,6</p>
<p>Победители предметных олимпиад и предметных конкурсов за 3 последних года:</p>	<p>- количество победителей <u>на федеральном уровне:</u> В заочных предметных конкурсах, олимпиадах и т.д.</p>	<p>32</p>	<p>73</p>	<p>117</p>		
	<p>- количество победителей <u>на региональном уровне</u> (всероссийская олимпиада школьников)</p>	<p>-</p>	<p>-</p>	<p>1</p>		
	<p>- количество победителей и призёров <u>на муниципальном уровне:</u> всероссийская олимпиада школьников</p>	<p>96</p>	<p>44</p>	<p>53</p>		
	<p>муниципальные предметные конкурсы и олимпиады</p>	<p>110</p>	<p>125</p>	<p>86</p>		
<p>Победители программ дополнительного образования в рамках внеурочной деятельности школы за 3 последних года:</p>	<p>- количество победителей на федеральном уровне;</p>	<p>3(заочн.этапко нкурсов научно- иссл.работ)</p>	<p>14</p>	<p>26</p>		
	<p>- количество победителей на региональном уровне;</p>	<p>4</p>	<p>7</p>	<p>9</p>		
	<p>- количество победителей на муниципальном уровне.</p>	<p>136</p>	<p>148</p>	<p>161</p>		

Результаты Всероссийских проверочных работ за 2 полугодие 2020 года

5 классы

предметы	успеваемость по школе	качество знаний по школе	результаты по области		результаты по району	
			успеваемость знаний	кач-во	успеваемость	качество знаний
русский язык	89%	38%	93,08%	58,7%	90,16%	49,18%
математика	91,3%	69,3%	96,54%	70,72%	93,11%	63,28%
окружающий мир	98,5%	67,69%	98,9%	75,23%	95,56%	58,41%

6 -11классы

Русский язык 6-9 классы

параллели	кол-во участников	результаты ВПР - %				успев.	кач-во знаний по школе	кач-во знаний по району	кач-во знаний по области
		«5»	«4»	«3»	«2»				
6	75 чел.	7- 9.33 %	32-42.67%	29-38.67%	7-9.33%	90,7%	52%	44,2%	52,45%
7	58 чел.	9-15.52%	31-53.45%	14-24.14%	4-6.90%	93,1%	68,9%	48,67%	48,75%
8	73 чел.	3-4.11%	29-39.73%	32-43.84%	9-12.33%	81%	43,8%	40%	44,3%
9	37 чел.	4-10.81%	15-40.54%	12-32.43%	6-16.22%	83,8%	51,35%	42,3%	42,62%
ПО ШКОЛЕ	243 чел.	23-9,5%	107-44%	87-35,8%	26-10,7%	89,3%	53,5%		

Математика 6-9 классы

параллели	кол-во участников	результаты ВПР - %				успев.	кач-во знаний	кач-во знаний по району	кач-во знаний по области
		«5»	«4»	«3»	«2»				
6	70	12-18%	30-42.86%	23-32.86%	4-5.71%	94,3%	60,6%	54,62%	53%
7	56	9-16.07%	24-44.64%	18-32.14%	4-7.14%	93%	60,7%	34,8%	43%
8	65	5-7.69%	21-32.31%	33-50.77%	6-9.23%	91%	40%	31,3%	42,7%
9	40	1-2.5%	15-37.5%	22-55%	2-5%	95%	40%	32,9%	36,2%
ПО ШКОЛЕ	231	27-12,6%	90-39%	96-42%	16-7%	93%	51,6%		

Биология 6-9 классы

параллели	кол-во участников	результаты ВПР - %				успев.	кач-во знаний	кач-во знаний по району	кач-во знаний по области
		«5»	«4»	«3»	«2»				
6	74	0-0%	14-18.9%	44-60.8%	15-20.3%	79,7%	18,9%	34,9%	55%
7	59	5-8.5%	19-32%	32-54.24	3-5.08	96,5%	40,5%	44,7%	52,6%
8	62	0-0%	8-13%	72.58	14.52	85,5%	13%	31,2%	53,2%
9	36	0	12-33%	55%	4-11%	89%	33%	34,2%	56,2%
ПО ШКОЛЕ						85%	25%		

История 6-9 классы

параллели	кол-во участников	результаты ВПР - %				успев.	кач-во знаний	кач-во знаний по району	кач-во знаний по области
		«5»	«4»	«3»	«2»				
6	75	9-12%	36-48%	28-37,33%	2- 2,67%	97,3%	60%	55,5%	60,6%
7	58	9-18,97%	20-34,5%	25-43%	2-3,45%	96,6%	53,5%	39,48%	49,7%
8	60	3-5%	40-66,67%	16-26,67%	1-1,67%	98,3%	71,7%	52,58%	52,24%
9	41	6-14.63	11-29.27	15-36.59	18-9.51	90,5%	43,9%	45,71%	60,69%
ПО ШКОЛЕ	234	27-11,5%	107-45,7%	84-35,9%	23-9,8%	90,2%	57,2%		

Английский язык , 8 класс

параллели	кол-во участников	результаты ВПР - %				успев.	кач-во знаний	кач-во знаний по району	кач-во знаний по области
		«5»	«4»	«3»	«2»				
8	66	-	22,7%	51,52%	25,76%	74,24%	22,7%	21,6%	39,3%

География 7-9 классы

параллели	кол-во участников	результаты ВПР - %				успев.	кач-во знаний	кач-во знаний по району	кач-во знаний по области
		«5»	«4»	«3»	«2»				
7	61	1-1,64% %	16-26,23%	39-63,93%	5-8,2%	91,8%	27,9%	47,5%	55,74%
8	68	5-7%	5-7.35	56-82.35	7-10.29	89,8%	7%	20,6%	40%
9	36	0-0%	4-11%	26-72,22%	6-16,67%	83,3%	11%	28%	42%
ПО ШКОЛЕ	165	6-3,6%	25-15%	121-73,3%	18-11%	89%	18,6%		

Обществознание 7-9 классы

параллели	кол-во участников	результаты ВПР - %				успев.	кач-во знаний	кач-во знаний по району	кач-во знаний по области
		«5»	«4»	«3»	«2»				
7	57	3-5.26	2-38.60	28-49.12	4-7%	93%	43,9%	41,24%	54%
8	67	4-5.97	-32-47.76%	29-43.28	2-2.99	97%	53,7%	39,2%	46,4%
9	40	10-25%	10-25.00	16-40.00	4-10%	90%	50%	32%	42%
ПО ШКОЛЕ	164	17-10,4%	44-27%	73-44,5%	10-6%	94%	37,4%		

Химия, 9 класс

параллели	кол-во участников	результаты ВПР - %				успев.	кач-во знаний	кач-во знаний по району	кач-во знаний по области
		«5»	«4»	«3»	«2»				
9	32	-	34,38%	50%	15,63%	84,37%	34,38%	47,2%	67,8%

Физика 8-9 классы

параллели	кол-во участников	результаты ВПР - %				успев.	кач-во знаний	кач-во знаний по району	кач-во знаний по области
		«5»	«4»	«3»	«2»				
8	67	4-5,97%	34-50,8%	23-34,3%	6-8,96%	91%	56,7%	41,8%	45,7%
9	35	3-8,57%	7-20%	15-42.86%	10-28.57%	97,4%	37%	36,4%	46,2%
ПО ШКОЛЕ	102	7-7%	41-40%	38	16-15,6%	84,3%	47%		

4.2. Результаты проведения промежуточной аттестации обучающихся в 2020 году (9, 11 классы)

В целях объективного установления фактического уровня достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы на уровне основного общего образования по русскому языку и математике, соотнесение этого уровня с требованиями федерального ФГОС ООО, объективного установления фактического уровня выполнения требований к уровню подготовки учащихся на уровне среднего общего образования по русскому языку и математике в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта общего образования (2004 год), в соответствии с разделом III «Особенности проведения промежуточной аттестации с аттестационными испытаниями» Порядка проведения промежуточной аттестации в МОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа №1» Ракитянского района Белгородской области в условиях действия ограничительных мер по предупреждению распространения коронавирусной инфекции и реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, на основании решения педагогического совета (протокол №13 от 18 мая 2020 года) в 9,11 классах была проведена промежуточная аттестация по русскому языку и математике.

Математика, 9 класс

Классы	Кол-во уч-ся	Кол-во принявших уч.	Результаты ПА				Усп.	Кач.зн.	Ср.отм.	ФИО учителя
			«5»	«4»	«3»	«2»				
9 а	28	28-100%	7-25%	15-54%	6-21%	-	100%	79%	4	Щетинина Т.Н.
9 б	21	21-100%	2-10%	5-24%	14-66%	-	100%	34%	3,4	
Итого	49	49-100%	9-18,4%	20-40,8	20-40,8%	-	100%	59,2%	3,8	

Математика, 11 класс

								Ср.отм	УСП	К/зн	ФИО учителя
«5»		«4»		«3»		«2»					
Кол-во	4 -20%	Кол-во	11 -55%	Кол-во	5- 25%	Кол-во	-%	3,9	100%	75%	Никоненко Т.А.

РУССКИЙ ЯЗЫК, 9 класс

Форма проведения : письменная работа в форме ОГЭ (тестовая часть , задание 9.3)

Классы	Кол-во учащихся	Кол-во принявших уч.	Результаты ПА				Усп.	Кач.зн.	Ср.отм.	ФИО учителя
			«5»	«4»	«3»	«2»				
9 а	28	28-100%	9-32,2%	14 - 50 %	5-17,8%	-	100%	82,2 %	4,1	Нерозина Н.В.
9 б	21	21-100%	6-29%	7-33%	8-38%	-	100%	62%	3,9	
Итого по 9 кл.	49	49-100%	15-30,6%	21-42,8%	13-26,5%	-	100%	36-73,5%	4	Леонова Н.И..

Задание работы 9 творческое (9₃). Это задание проверяет коммуникативную компетенцию школьников, в частности умение строить

РУССКИЙ ЯЗЫК 11 класс (базовый уровень)

Оценки, полученные за промежуточную аттестацию:

«5»- - 0- 0 %	«4» - 2чел.- 33,3 %	«3» - 4 чел. 66,7%	«2» - 0 чел. 0%	УСПЕВАЕМОСТЬ – 100 %	КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ – 33,3 %	СРЕДНИЙ БАЛЛ – 32,6	Средняя оценка: 3,3
------------------	---------------------------	--------------------------	-----------------------	----------------------	-----------------------------	------------------------	------------------------

Русский язык, 11 класс (профильный уровень)

«5»	«4»	«3»	«2»	УСПЕВА ЕМОСТЬ	КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ	СРЕДНИЙ БАЛЛ	Средняя оценка:
7 чел. 50 %	7 чел. 50 %	0 чел. 0%	0 чел. 0%	100 %	100 %	44,8	4,5

5. Оценка организации учебного процесса:

5.1. Режим работы учреждения

Режим работы школы согласуется с СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», санитарными правилами 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID– 19).

Продолжительность учебной недели:

1 полугодие 2020 года			2 полугодие 2020 года		
<ul style="list-style-type: none">• пребывание воспитанников в детском саду - 5 дней в неделю;• на уровне начального общего образования (в 1-4 классах) - 5 дней в неделю,• на уровне основного общего образования: в 5-9 классах- 5 дней в неделю;• на уровне среднего общего образования (10-11 классы) – 5 дней в неделю.			<ul style="list-style-type: none">• пребывание воспитанников в детском саду - 5 дней в неделю;• на уровне начального общего образования (в 1-4 классах) - 5 дней в неделю,• на уровне основного общего образования: в 5-9 классах- 5 дней в неделю;• на уровне среднего общего образования (10-11 классы) – 5 дней в неделю.		
Класс	Кол-во учащихся	В т.ч.на инд.обучении	классы	количество учащихся по	в т.ч.наинд.обучении

				Классам	
1а	29		1 А	21	
1б	30	1	1 Б	20	1
1В	29	1	1 В	17	1
2 а	26		2 А	29	
2б	25		2 Б	29	
2В	26	2	2 В	28	
3а	25		3 А	26	
3б	25	1	3 Б	26	
3В	21	1	3 В	27	2
4а	23		4 А	25	
4б	25		4 Б	23	1
4В	20	1	4 В	24	2
5а	21		5 А	23	
5б	20		5 Б	26	
5В	25	1	5 В	22	1
5 Г	20		6 А	19	
6а	23		6 Б	20	
6б	23		6 В	25	
6 В	21	1	6 Г	19	
7 а	26	1	7 А	24	
7б	25		7 Б	25	1
7В	26		7 В	20	1
8а	25	1	8 А	26	1
8б	23		8 Б	25	
9а	30	2	8В	25	
9б	21		9 А	23	1

10	21		9 Б	22	
11	20		10	26	1
	661	13	11	20	
Всего	всего классов- комплектов-28 кол-во учащихся- 674 средняя наполняемость классов-24 чел.		всего классов- комплектов-29 средняя наполняемость классов-23,6 чел.	<u>672</u>	<u>13</u>
				<u>685</u>	

Сменность занятий - занятия проводятся в 1 смену, **Начало учебных занятий** – 08ч. 30 мин. / 9ч.20мин.

Продолжительность уроков

- 1 класс (сентябрь-декабрь) - 35 минут, (январь-май) - 40 минут
- 2-11 классы - 40 минут (на протяжении всего года).

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная): 10-20 мин.

Внеурочная деятельность, дополнительное образование, неаудиторная занятость.

В целях обеспечения интеллектуального, духовно-нравственного, социокультурного и физического развития обучающихся в образовательном учреждении для обучающихся 1-4, 5- 9 –х, 10 классов реализовывался учебный план внеурочной деятельности по направлениям: общеинтеллектуальное направление; духовно-нравственное направление; общекультурное направление; спортивно-оздоровительное направление; социальное направление.

Для обучающихся 1-11 классов - учебный план дополнительного образования предполагает широкий выбор обучающимися сфер и видов деятельности, направленных на развитие их способностей, создание условий для разностороннего и творческого развития личности обучающихся по 5 направлениям: естественно-научное; художественное, туристско-краеведческое, социально-педагогическое и физкультурно-спортивное.

Начало занятий - по утверждённому расписанию, но не ранее чем через 45 минут после последнего урока, окончание занятий - не позднее 19.00 ч. В 1-4 классах занятия внеурочной деятельности и дополнительного образования проводятся в очной форме, в 5 – 11 классах 27 занятий проводятся в дистанционной форме и 34 в очной.

Кроме того, для обучающихся 1-11 классов организуются такие виды деятельности, как индивидуальные и групповые консультации и дополнительные занятия, в том числе работа с одарёнными и слабоуспевающими обучающимися (по утверждённому расписанию), подготовка учащихся к олимпиадам, конференциям, смотрам, соревнованиям, конкурсам, государственной итоговой аттестации (9, 11 классы) (групповая и индивидуальная работа).

Продолжительность каникул за 2020 год

Каникулы: продолжительность каникул в течение учебного года- 30 дней

2020 год- 1 полугодие		2020 год- 2 полугодие	
Зимние каникулы:	Весенние каникулы:	Летние каникулы	осенние каникулы
дата начала каникул – <u>28.12.2019г.</u> дата окончания каникул – <u>08.01.2020г.</u> продолжительность в днях: <u>12 дней</u>	дата начала каникул – <u>23.03.2020 г.</u> дата окончания каникул – <u>31.03.2020г.</u> продолжительность в днях: <u>9 дней</u>	дата начала каникул – 1-е классы- <u>с 26.05.2020</u> 2-4, 5-8,— <u>с 01.06.2020</u> 10класс - <u>с 01.06.2020года</u> дата окончания каникул – <u>31.08.2020 года</u> продолжительность в днях: 1-е классы- <u>98 дней</u> 2-4, 5-8 классы- <u>92 дня</u> 10 класс- <u>92 дня</u>	дата начала каникул – <u>24.10.2020 г.</u> дата окончания каникул – <u>01.11.2020г.</u> продолжительность в днях: <u>9 дней</u>

1 полугодие 2020 года:

Окончание учебного года: уровень начального общего образования:

во 1-4-х классах – 25.05.2020 года;

Уровень основного общего образования: в 5-9-х классах – 25.05. 2020 года;

Уровень среднего общего образования 25.05.2020 года

Продолжительность учебного года:

1 классы – 33 учебные недели

2-4, 5-8, 10 классы – 34 учебных недели ;

9,11 классы - 34 учебные недели

Учебные четверти: начало, окончание, продолжительность учебных недель

3-я четверть: начало –09.01.2020 года окончание- 22.03.2020 года продолжительность - 10 учебных недель, 2 дня (2-11 классы);

для 1-х классов- 9 учебных недель и 2 дня

4-ая четверть: начало – 01.04.2020 года окончание: Для 1-4, 5-8, 10 классов- 25.05.2020 года Для 9, 11-х классов- 25.05.2020года

Продолжительность -8 учебных недель

2 полугодие 2020 года

Начало учебного года: **01 сентября 2020 года**

1-ая четверть:

Начало – 01.09.2020 года окончание- 23.10.2020 года

продолжительность - 7 учебных недель и 4 дня

2-ая четверть:

Начало – 02.11.2020 года окончание- 27.12.2020 года, продолжительность -8 учебных недель

5.2. Расписание учебных занятий.

Расписание учебных занятий на 1 полугодие 2020 года согласовано с председателем профсоюзного комитета, утверждено приказом по школе №8 от 09.01.2020 года , на 2 полугодие 2020года– приказом по школе №391 от 26.08.2020г.

Основная цель учебных планов заключалась в регламентации учебно-познавательной деятельности обучающихся на занятиях, определении её направленности, установлении видов и форм организации, количества занятий в неделю. При разработке учебных планов на 2020 год образовательное учреждение руководствовалось нормативными документами федерального, регионального и муниципального уровней. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки. Образовательная недельная нагрузка максимально равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов 4 урока и 1 день в неделю - не более 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4-х классов - не более 5 уроков;

В начальных классах сдвоенные уроки не проводятся. Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);

- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

- для обучающихся 5-6-х классов - не более 6 уроков;

- для обучающихся 7-11-х классов - не более 7 уроков.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и дополнительных занятий. Между началом дополнительных занятий и последним уроком устраивается перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов. При составлении расписания уроков предусмотрено чередование различных по сложности предметов в течение дня и недели:

- для обучающихся уровня начального общего образования основных предметов (математика, русский и иностранный языки, природоведение, информатика) с уроками музыки, изобразительного искусства, труда, физической культуры;
- для обучающихся уровней основного и среднего общего образования – чередование предметов естественно-математического профиля с гуманитарными предметами.

Для обучающихся 1-х классов наиболее трудные предметы проводятся на 2-м уроке; 2-4-х классов – на 2-3-м уроках; для обучающихся 5-11-х классов на 2-4-м уроках.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут.

6. Оценка востребованности выпускников 9-х классов

Наименование учебных заведений	2017 год- 36 выпускников	2018 год- 41 выпускник (+2 по 8 виду)	2019 год-44 чел.	2020 год- 51 чел.
10 класс МОУ «Пролетарская СОШ №1	12	20-48%	19-43%	26-50,9%
Другие ОУ:				
Пролетарская СОШ №2, другие школы	1	-	1-2,2%	-
Инженерно-юношеский лицей г.Белгород		1	-	-
Индустриальный колледж	2	1	1-2,2%	
Агротехнологический техникум п.Ракитное	6	7	11-25%	12-23,5%
Колледж БелГСХА	1	-	3-6,8%	1-1,96%
Колледж БГИК		-	-	1-1,96%
Яковлевское и Белгородское педучилища		-	-	-
Белгородский университет кооперации и права, ф-т СПО	1	1	1-2,2%	1-1,96%
Медицинские колледжи, в т.ч. Белгородский	3	4	2-4,5%	2-3,92%
Суджанский сельхозтехникум	1	-	-	1-1,96%
Белгородский техникум промышленности и сферы услуг	1	-	-	-
Рыльский авиационный технический колледж гражданской авиации	2	-	1-2,2%	-
Механико-технологический колледж		2	2-4,5%	1-1,96%
Белгородский правоохранительный колледж	1	-	-	-

Белгородский политехнический колледж		2	1-2,2%	-
Машиностроительный техникум		-	-	-
Бел ГУ, СПО		2	-	-
Агромеханический техникум, п. Борисовка		-	-	-
ОУ за пределами области		-	-	-
Техникум МЧС г. Обоянь		-	-	-
Курский кооперативный колледж		1	-	-
Курский техникум связи				1-1,96%
БелГАУ				3-5,9%
Инжиринговый колледж				

11 класс

Наименование учебных заведений	2017 год- 14 человек	2018 год- 23 человека	2019 год- 13 выпускников	2020 год- 20 чел
БелГУ	3-21%	5-30,3%	6-46%	8-40%
Белгородский университет кооперации , экономики и права		3-13%	2-15%	1-5%
БГТУ им. В.Г.Шухова	2-14,2%	4-17,4%	2-15%	1-5%
Ракитянский агротехнический техникум		-		
Белгородское медучилище		1-4,3%		
БГСХА им.В.Я. Горина	1-7%	-	3-23%	8-40%
БГИИК		1-4,3%		
Высшее военное училище г.С.Петербург		-		
Высшая академия морского и речного флота им. Макарова г. С.Петербург		-		
Курский гос. Университет		-		

	отделение СПО		1-4,3%		
	Белгородский университет кооперации, экономики и права, ф-т СПО		-		
	БелГУ СПО	3-21%	-		
	НИИ ЭМП (Моск. Институт экономики и менеджмента и права г. Пенза)		-		
	Армия		1-4,3%		
	Яковлевский педколледж		-		
	Строительный колледж г. Белгород	1-7%	1-4,3%		1-5%
	Юго-западный гос. университет г. Курск		-		
	Белгородский механико-технологический колледж		1-4,3%		
	Юридический колледж, г. Тула		-		
	Курский госуниверситет	2-14,2%	-		
	Белгородский юридический институт МВД РФ	1-7%	1-4,3%		
	Не работает и не учится	1-7%	-		
	Российская Академия народного хозяйства и гос. службы при президенте РФ (г. Москва)		1-4,3%		
	Московский гос. университет управления		1-4,3%		
	Вольский военный институт материального обеспечения				1-5%

7. Оценка качества кадрового обеспечения

На конец 2020 года образовательный процесс осуществляли 41 педагогический работник в школе и 5 педагогических работников в детском саду.

№ п/п	Основные показатели	2018 год	2019	2020
1.	Образовательный уровень педагогического состава (чел, в %):			
	-доктора и кандидаты наук	-	-	-
	-высшее образование	36-87,8%	33-86,8%	37-90,2%

	-среднее специальное образование	5-12,2%	5-13,2%	4- 8,7%
	-общее образование	-		

Оценка качества кадрового обеспечения в структурном подразделении – детский сад МОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа №1»

№ п/п	Основные показатели	2018 год	2019 год	2020 год
2.	Образовательный уровень педагогического состава (чел, в %):			
	-доктора и кандидаты наук	-	-	-
	-высшее образование	3-60%	3-60%	4 – 80%
	-среднее специальное образование	2-40%	2-40%	1 – 20%
	-общее образование	-	-	

Мониторингповышения квалификации педагогического состава школы за 3 года

Всего за 2020 учебный год прошли аттестацию 17 педагогов, что составляет 41,4 % от числа работающих педагогических работников школы. За последние три года наблюдается увеличение количества педагогических работников, аттестованных на высшую и первую квалификационные категории:

год	Всего:	Количество педагогических работников, аттестованных на высшую квалификационную категорию	Количество педагогических работников, аттестованных на первую квалификационную категорию	На соответствие занимаемой должности
2018 год	8	5	2	1
2019 год	4	2	2	-
2020 год	17	11	5	1

На конец 2020 года имеют:

высшую категорию - 23

первую категорию- 12

соответствуют занимаемой должности – 1; без категории-5

МОНИТОРИНГ квалификационных категорий за 5 лет:

год	Кол-во педагогических работников	Имеют категории			
		высшая	первая	соответствие	без категории
2018 год	41	20-49%	17-41,5%	2-4,8%	2-4,8%
2019 год	38	21-55,2%	13-34,2%	1-2,6%	3-7,8%
2020 год	41	23 – 56%	12 – 29,2%	1 – 2,4%	5 – 12,1%

Итого педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории, 35 чел. -85,3%, что на 4,1% ниже показателей прошлого года (89,4%).

Среди учителей школы - 13 Почётных работников общего образования РФ, 1 победитель конкурса лучших учителей РФ в рамках приоритетного национального проекта «Образование», 2 педагога награждены Грамотой Министерства образования РФ.

Важным направлением педагогической деятельности коллектива является постоянное совершенствование педагогического мастерства педагогических кадров через курсовую систему повышения квалификации.

Прохождение курсовой переподготовки педагогическими работниками школы

Учебный год	Количество педработников (без совместителей)	Количество педработников, прошедших курсовую переподготовку в течении 3-х лет	% педработников, прошедших курсовую переподготовку в течении 3-х лет	Кол-во и % педработников, нуждающихся в прохождении курсовой переподготовки
2017 год	42	42	100%	-
2018 год	41	41	100%	-
2019 год	38	38	100%	-
2020 год	46	46	100%	-

Таким образом, за последние 3 года курсовую переподготовку прошли 100% от общего количества учителей.

Рост профессионального мастерства, желание и возможность поделиться накопленным опытом работы с коллегами находят отражение в активности учителей, публикующих свои материалы в сборниках муниципального, регионального уровней, принимающих участие в различных конференциях, в конкурсах педмастерства, обобщении опытов работы на муниципальном уровне, а также участии в районных и областных методических семинарах.

7.1. Сведения о руководящих работниках за 2019 год

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому	Стаж руководящей работы	
			общий	в данном учреждении
Директор	Пустоварова Светлана Анатольевна	Высшее, Ошский государственный педагогический институт, 1988г, спец.«Английский и немецкий языки», кв. «Учитель английского и немецкого языков».	28 лет	4 года
Заместитель директора	Грибова Раиса Николаевна	Высшее, Белгородский государственный педагогический институт им. М.С.Ольминского, 1986 г. спец.- «Русский язык и литература»	14 лет	14 лет
Заместитель директора	Павленко Марина Юрьевна	Высшее, Белгородский государственный педагогический институт им. М.С.Ольминского, 1994г., спец.-«Педагогика и методика начального обучения»	16 лет	16 лет

Заместитель директора	Якименко Наталья Юрьевна	Высшее, Шимкентский педагогический институт, 1992 г. спец.- «История и обществоведение»	11 лет	10 лет
--------------------------	--------------------------------	--	--------	--------

7.2. Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность):

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		46	100%
Всего педагогических работников:			
Из них:			
- на уровне начального общего образования		19	50%
- на уровне основного общего образования		24	63,1%
- на уровне среднего общего образования		15	39,4%
- из них внешних совместителей		1	2,6%
Вакансии (указать должности)			
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	41	89,1%
	- с незак. высшим образованием	1	2,1%
	- со средним специальным образованием	4	8,6%
	- с общим средним образованием	-	-
Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана)	С учётом курсовой переподготовки	46	100%
Педагогические работники, имеющие ученую степень	- кандидата наук	-	-
	- доктора наук	-	-

7.3. Участие в профессиональных педагогических конкурсах

2020 год

Очные региональные

Название конкурса профессионального мастерства, проводимого в соответствии с нормативными документами управления образования либо департамента образования	Итог участия в конкурсе (ФИО участника, результат)
--	--

Муниципальные

Название конкурса профессионального мастерства, проводимого в соответствии с нормативными документами управления образования либо департамента образования	Итог участия в конкурсе (ФИО участника, результат)
Учитель года России-2020	Нестеренко В.В. - 2 место
Конкурс ораторского мастерства учителя «Живое слово»	Ковалева С.И.- победитель
Всероссийский конкурс «Лучший музей/комната/уголок памяти Великой Отечественной войны»	Ковалева С.И., Якименко Н.Ю. - победитель
15 Международный педагогический конкурс «Отличник просвещения»	Шевцова Е.П.- победитель

Заочные Всероссийские

Название конкурса профессионального мастерства, проводимого в соответствии с нормативными документами управления образования либо департамента образования	Итог участия в конкурсе (ФИО участника, результат)
Всероссийский фестиваль педагогических идей профессионального мастерства «Открытие – 2020»	Геращенко Л.Л., победитель
	Геращенко Л.Л. , победитель
	Запорожец А.Ю. , победитель
	Якименко Н.Ю. , победитель
	Позняк Ф.В. , победитель
	Пустоварова С.А. , победитель
	Боцман О.П. , победитель
“Активный учитель”	Боцман О.П. , победитель
Всероссийский смотр-конкурс отчетов по теме самообразования «Золотой фонд образования»	Запорожец А.Ю., призер
Всероссийский профессиональный конкурс «Лучшие дистанционные практики»	Дроздова , победитель

Лучшая технологическая карта урока по ФГОС	Кононенко Е.И., призер
--	------------------------

Региональные

Название конкурса профессионального мастерства, проводимого в соответствии с нормативными документами управления образования либо департамента образования	Итог участия в конкурсе (ФИО участника, результат)
Региональный заочный конкурс инновационных продуктов «Лидер инноваций в образовании»	Пустоварова С.А., Грибова Р.Н., Павленко М.Ю., Якименко Н.Ю. - призеры
Финал областного конкурса на лучший сценарий выпускных вечеров в дистанционном формате «#Выпускной2020.ru»	Пустоварова С.А., Грибова Р.Н., Якименко Н.Ю., Нерозина Н.В., - призеры
Конкурс «Учитель XXI века»	Запорожец А.Ю., победитель
Региональный заочный конкурс инновационных продуктов «Лидер инноваций в образовании»	Пустоварова С.А., Грибова Р.Н., Павленко М.Ю., Якименко Н.Ю. - призеры
Финал областного конкурса на лучший сценарий выпускных вечеров в дистанционном формате «#Выпускной2020.ru»	Пустоварова С.А., Грибова Р.Н., Якименко Н.Ю., Нерозина Н.В. - призеры
Конкурс «Учитель XXI века»	Запорожец А.Ю., победитель
Олимпиада для педагогических работников Белгородской области «Педагог XXI века»	Дроздова - призер
Финальный (очный) тур Регионального педагогического конкурса «Успешные практики в образовании (Белгородская) –	Шевцова Е.П.- победитель
Фестиваль школьных музеев	Ковалева С.И.- победитель
Конкурс профессионального мастерства «Я педагог исследователь»	Нестеренко В.В., Кононенко Е.И.-лауреаты

Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ		
Показатель		Фактический показатель
Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность		Имеются
Методические	- наличие в ОУ предметных	В 2020 году функционировали методические

<p>объединения учителей на уровнях НОО, ООО, среднего ОО</p>	<p>методических объединений, удовлетворяющих запросы учителей по совершенствованию научно-методической подготовки для успешного решения задач ФГОС;</p>	<p>объединения учителей:</p> <table border="1" data-bbox="1303 145 2134 895"> <thead> <tr> <th>№ п/п</th> <th>Название методических объединений</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>МО учителей русского языка и литературы</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>МО учителей иностранного языка</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>МО учителей истории, обществознания, МХК, ПК, экономики, права, ОДНКНР, ОРКСЭ, музыки, ИЗО и искусства</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>МО учителей математики, физики, информатики и ИКТ</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>МО учителей химии, биологии, географии</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>МО учителей физической культуры, ОБЖ, технологии</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>МО учителей начальных классов</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>МО классных руководителей</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>МО педагогов дошкольного образования</td> </tr> </tbody> </table> <p>Работа методических объединений регламентируется Положением о методическом объединении учителей-предметников ОГБОУ «Пролетарская СОШ №1»</p>	№ п/п	Название методических объединений	1	МО учителей русского языка и литературы	2	МО учителей иностранного языка	3	МО учителей истории, обществознания, МХК, ПК, экономики, права, ОДНКНР, ОРКСЭ, музыки, ИЗО и искусства	4	МО учителей математики, физики, информатики и ИКТ	5	МО учителей химии, биологии, географии	6	МО учителей физической культуры, ОБЖ, технологии	7	МО учителей начальных классов	8	МО классных руководителей	9	МО педагогов дошкольного образования
№ п/п	Название методических объединений																					
1	МО учителей русского языка и литературы																					
2	МО учителей иностранного языка																					
3	МО учителей истории, обществознания, МХК, ПК, экономики, права, ОДНКНР, ОРКСЭ, музыки, ИЗО и искусства																					
4	МО учителей математики, физики, информатики и ИКТ																					
5	МО учителей химии, биологии, географии																					
6	МО учителей физической культуры, ОБЖ, технологии																					
7	МО учителей начальных классов																					
8	МО классных руководителей																					
9	МО педагогов дошкольного образования																					
	<p>- обеспечение системы непрерывного образования педагогических кадров;</p>	<p>Непрерывное профессиональное образование педагогов и повышение их квалификации в ОГБОУ «Пролетарская СОШ №1» представляет собой не что иное, как систему мероприятий, направленных на совершенствование мастерства педагогических кадров, на расширение содержания форм и методов работы школьной методической службы.</p> <p>ЭТО: педагогические советы, теоретические и практические семинары: семинары-дискуссии, семинары-лаборатории, круглые столы, практикумы,</p>																				

		<p>единые методические дни, педагогические чтения, тематические предметные недели, тематические методические недели творческих и проблемных групп, психолого-педагогические семинары, участие в работе МО, творческих и проблемных групп, участие в районных и областных методических мероприятиях и др.</p>
	<p>- обеспечение индивидуального повышения научно-теоретической и методической подготовки, профессионального мастерства педагогических работников.</p>	<p>Работа по самообразованию (составление планов индивидуального развития педагогов, их реализация в течение учебного года по темам самообразования, утверждаемым в начале учебного года), курсовая переподготовка, заочное обучение, посещение всех методических мероприятий в ОУ и на уровне муниципалитета и региона</p>
<p>Опытно-экспериментальная деятельность образовательного учреждения на уровнях НОО, ООО, СОО</p>	<p>- направление, тема опытно-экспериментальной деятельности;</p>	<p>Тема РИП «Организационно-педагогические условия формирования основ экономической культуры школьников» Региональная инновационная площадка и программа её деятельности утверждена приказом департамента образования Белгородской области от 09.01.2018 г №01 "О присвоении статуса региональной инновационной площадки образовательным организациям Белгородской области» Для обеспечения инновационной деятельности по данному направлению в ОУ также имеются все ресурсы: методические, кадровые, мотивационные. Инновационная деятельность педагогического коллектива эффективна. В 2020 году разработана программа деятельности РИП на календарный год. На сайте школы http://moupschool1.narod.ru/oput.htm</p>
	<p>- наличие целевой программа опытно-экспериментальной деятельности;</p>	
	<p>- наличие оптимальной ресурсной (методической, кадровой, мотивационной и т.д.) обеспеченности опытно-экспериментальной деятельности;</p>	
	<p>- наличие эффекта развития школы в результате реализации целевой программы опытно-экспериментальной деятельности;</p>	

- формы самообразования.

размещены все материалы, касающиеся реализации программы региональной инновационной площадки.

Документ, подтверждающий работу ОУ в режиме инновации - приказ департамента образования Белгородской области от 09.01.2018г , №01 "О присвоении статуса региональной инновационной площадки образовательным организациям Белгородской области"

Региональные мероприятия, организованные учреждением за 3 года:

Год	Наименование мероприятий, проведенных на базе ОУ
10.10.2019	«Азбука методической работы в режиме развития образовательного учреждения: диагностика, планирование, формы и методы работы»
21.11.2019	«Практико-ориентированный подход образовательной организации в формировании основ финансовой грамотности участников образовательных отношений»

8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

8.1. Информационно-образовательная среда

Показатель		Фактический показатель
Наличие автоматизированных рабочих мест педагогических работников: на уровне НОО	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	100%
	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	100%
на уровнях ООО и среднего ОО		
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		имеется
Количество обучающихся на 1 компьютер		8 человек на 1 компьютер по ОУ

8.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования

Показатель	Фактический показатель	об оснащённости
------------	------------------------	-----------------

Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы на уровнях НОО, ООО, СОО	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;	имеется	100%
	- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана;	имеется	100%
	- обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;	имеется	100%
	- наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам;	имеется	100%
	- обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС;	имеется	100%
	- обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой.	имеется	100%

1.3. Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников:

Показатель		Фактический показатель
Кадровое обеспечение деятельности учреждения, обеспечивающей духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся (* количество и % укомплектованности): уровень	-наличие специалистов, осуществляющих реализации воспитательной деятельности: - учителя; - педагоги дополнительного образования;	Имеется Имеется -

		зал (290 мест), столовая (200 мест). Методическая литература имеется по каждому предмету учебного плана Подключение ОУ к сети ИНТЕРНЕТ, электронная почта, школьный сайт
Наличие ученического самоуправления (детских и юношеских общественных организаций), эффективность их работы подтверждена документами.		Совет учащихся. Разработано и утверждено «Положение об ученическом самоуправлении», приказ по школе № 192 от 31.03. 2015г.. Первичная организация РДШ со 2 по 11 класс – 100% охват

Наличие мониторинга воспитательного процесса.		Ведётся
Реализация внеурочной деятельности: уровень начального общего образования	<ul style="list-style-type: none"> - наличие в образовательной программе (учебном плане) ОУ организационной модели внеурочной деятельности, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС и условиями образовательного процесса: - модель дополнительного образования; - модель школы полного дня; - оптимизационная модель; - инновационно-образовательная модель; 	<p>На уровне НОО, ООО, СОО реализуется <i>оптимизационная модель</i> внеурочной деятельности, созданная на основе оптимизации всех внутренних ресурсов ОУ. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня для обучающихся 1-4, 5-9, 10 классов и предоставляет широкие возможности выбора занятий, направленных на развитие личности. Внеурочная деятельность в школе организована по следующим направлениям развития личности:</p> <ul style="list-style-type: none"> -общееинтеллектуальное направление; - духовно-нравственное направление; - общекультурное направление; -спортивно-оздоровительное направление;

<p>уровень основного общего образования, уровень среднего общего образования</p>	<p>-внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - духовно-нравственное; - физкультурно-спортивное и оздоровительное; - социальное, -общейинтеллектуальное, <p>общекультурное в следующих формах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - объединения; - художественные студии, спортивные клубы и секции; - юношеские организации; - научно-практические конференции; - школьные научные общества; - олимпиады; - поисковые и научные исследования; - общественно полезные практики; - военно-патриотические объединения - и т. д. 	<p>-социальное направление.</p> <p>Для всестороннего развития личности обучающихся 1-11 классов организованы занятия в рамках реализации общеразвивающих программ дополнительного образования по 5 направлениям деятельности: естественно-научное; художественное, туристско-краеведческое, социально-педагогическое и физкультурно-спортивное.</p>
<p>Кадровое обеспечение внеурочной деятельности на уровнях НОО, ООО, СОО образования (* количество и % укомплектованности):</p>	<p>Наличие в учреждении:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ставок или привлечение на ином законном основании специалистов для реализации внеурочной деятельности; - договоров с учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями науки, культуры, спорта, досуга. 	<p>Нет</p> <p><u><i>Договора о сотрудничестве заключены с:</i></u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ОГБУ «Белгородский региональный центр психолого–медико-социального сопровождения» от 05.02.2019 года 2. МУК «Ракитянский Краеведческий музей» от 01.09.2020г 3. МАУ ДО «Ракитянский Дом детского творчества» от20.02.2016г. (бессрочный); 4. МУК «Централизованная библиотечная система Ракитянского района» от 04.09.2018

		<p>года (бессрочный);</p> <p>5. ФГБОУ ВО «Белгородский государственный аграрный университет им. В.Я.Горина» от 01.09.2015 года (бессрочный);</p> <p>6. МБУ «Плавательный бассейн «Готня» от 12.12.2018г</p> <p>7. ОМВД России по Ракитянскому району от 01.12.2014 года (бессрочный).</p> <p>8. МОУ «Ракитянская СОШ №1» от 07.06.2018 года.</p> <p>9.ОГАПОУ «Ракитянский агротехнологический техникум» от 01.09.2020 года</p> <p>10. МУК «Ракитянский районный Дворец культуры «Молодёжный» от 26.01.2016 года</p> <p>12.МДОУ 11.«Центр развития ребёнка-детский сад №7» от 28.08.2018г (бессрочный)</p> <p>12.МБУ «Спортивная школа» от 04.09.2020г</p>
<p>Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение внеурочной деятельности на уровне НОО (1-4 классы) , ОО (5- 9 классы), СО (10 классе) в соответствии с ФГОС (*% оснащенности):</p>	<p>-наличие помещений;</p> <p>-наличие оборудования в учебных помещениях;</p> <p>-наличие инвентаря.</p> <p>Наличие ИКТ для:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов, обучающихся, родительской общественности; - создания и ведения различных баз данных; - дистанционного взаимодействия ОУ с учреждениями науки, культуры, спорта, досуга; другими социальными партнерами; 	<p>Созданы все условия для обеспечения внеурочной деятельности (современное оборудование в кабинетах, наличие АРМ учителя и др.)</p> <p>Подключение ОУ к сети ИНТЕРНЕТ, электронная почта, школьный сайт с форумом в открытом доступе позволяют узнать мнение родителей, общественности, педагогов об уровне организации внеурочной деятельности</p> <p>Процесс планирования, контроля реализации внеурочной деятельности обеспечивается</p>

	- обеспечения процесса планирования, контроля реализации внеурочной деятельности	(имеются учебный план, аналитические справки по результатам контроля, приказы по школе)			
Охват обучающихся внеурочными занятиями (*% от общего количества):	-уровень начального общего образования (1-4 классы);	2017 год 100%	2018 год 100%	<u>2019</u> 100%	<u>2020</u> 100%
	-уровень основного общего образования (5-9 е классы)	100%	100%	100%	100%
	-уровень среднего общего образования (10 класс)				100%
	-обучающиеся на уровне основного общего образования и среднего общего образования (реализация общеразвивающих программ дополнительного образования)	100%	100%	100%	100%
Наличие необходимых условий для организации работы с одаренными детьми.					
Участие обучающихся в фестивалях, акциях, проектах, конкурсах, выставках, научных конференциях, научно-исследовательской деятельности на всех уровнях обучения	- на всероссийском уровне;	3 (очн.этап конкурсов научно-иссл.работ)	2 (очн.этап конкурсов научно-иссл.работ)	3 (заочн. этап)	
	- на региональном уровне;	7	8	22	
	- на муниципальном уровне.	113	454	485	
Организация занятий в специальных медицинских группах (наличие приказов об организации данной работы, использование рекомендованных программ, разработка комплексов корригирующей гимнастики и т.д.) на уровнях НОО, ООО, СОО		Приказы №410 от 01.09.2020 года «Об организации работы с обучающимися, отнесёнными к специальной группе по физической культуре» Автор программы- В.И.Лях.			
Динамика показателей здоровья обучающихся уровней НОО, ООО, СОО (% обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к основной физкультурной группе).		<u>2018</u> 84,6%	<u>2019</u> 79,5%	2020 82%	

Динамика преступлений, правонарушений и пропусков учебных занятий без уважительных причин за 3 учебных года		На внутришкольном учете состоят:			
		1 п.-2- 0,33%	2018 год: 0-0%	2019 год: 7-1,03%	2020 год: 8-1,03%
		2 п.- 4 0,66			
		Динамика преступлений			
		1-0,18%	0%	0%	0%
		Динамика правонарушений – состоят на учёте в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав:			
		1-0,18	0%	0%	3- 0,4%
Наличие/отсутствие мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов ОУ, социальных партнеров, родительской общественности		Имеется			
		Работа с родителями		<p>- система работы ОУ с родителями основана на принципах совместной педагогической деятельности семьи и ОУ учреждения;</p> <p>- документально подтверждена эффективность проводимой работы по повышению педагогической культуры родителей;</p> <p>- используются разнообразные форм работы с родителями.</p>	
		<p>Формы работы с родителями и реквизиты локальных актов, регламентирующих работу с родителями:</p> <p>1. <u>Управляющий совет</u> - «Положение об Управляющем Совете МОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа №1», утвержденное приказом по школе № 483 от 29.08.2015 г.</p> <p>2. <u>Совет родителей</u> (законных представителей) - «Положение о совете</p>			

		<p>родителей (законных представителей) МОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа №1», утвержденное приказом по школе № 192 от 31.03.2015 г.)</p> <p><u>3. Совет отцов</u> – Положение о совете отцов МОУ «Пролетарская СОШ №1» (утв. Приказом №10 от 14.01.2014 года).</p> <p><u>4.Общешкольное родительское собрание</u> «ПОЛОЖЕНИЕ об общешкольном родительском собрании», утвержденное приказом по школе № 192 от 31.03.2015 г.)</p> <p><u>Кроме того, используются следующие формы работы с родителями:</u></p> <p>классные родительские собрания, классные родительские комитеты, родительские тренинги, родительские лектории семейного клуба «Очаг», Дни открытых дверей, индивидуальные консультации, проведение совместных тематических праздников, спортивных соревнований «Папа, мама, я - спортивная семья», Дней здоровья и др. формы.</p> <p>Эффективность проводимой работы с родителями по повышению их педагогической культуры подтверждается ежегодно проводимым анкетированием родителей на классных родительских собраниях- 89% родителей обучающихся считают эту работу эффективной.</p>
--	--	---

10. Оценка материально-технической базы

10.1. Сведения о материально-техническом обеспечении деятельности ОУ

Наименование	Кол-во/отметка о наличии (оснащённость)
Число учебных кабинетов	36
Из них оснащены в соответствии с современными требованиями к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений:	
Кабинет географии	Оснащённость 100%
Кабинет биологии	Оснащённость 100%
Кабинет физики	Оснащённость 100%
Кабинет химии	Оснащённость 100%
Кабинет русского языка	Оснащённость 100%
Число мастерских	2
Спортзал	1
Музей боевой славы	1
Учебно-опытный участок	1
Столовая (число посадочных мест)	1 (192)
Буфет	1
Актальный зал (число мест)	1 (290)
Библиотека	1
Библиотечный фонд: общий фонд	22 925 экземпляров
Из них: школьные учебники	10 341 экземпляров
художественной литературы , учебной литературы, справочно-библиографических изданий	8 917 экземпляров 3 271 экзemplяра 396 экземпляров
Электронные издания учебного назначения	82 шт.
Читальный зал	1
Число автомобилей для учебных целей	3

Число автотранспортных средств для перевозки обучающихся <i>Из них:</i> автобус ПАЗ на 20 мест , Автомобиль для перевозки детей с ОВЗ	2 1 1
Кабинеты информатики (кол-во рабочих мест)	1 каб. (20 мест)
Число компьютеров в ОУ, <i>из них</i> ноутбуков	76 47
Число мультимедийных проекторов	37
Число принтеров	47
Число МФУ	12
Число документ-камер	4
Число сканеров	6
Число интерактивных досок	3
Число интерактивных досок с вычислительными блоками	2
Число web-камер	1
Число фотоаппаратов	2
Число видеокамер	2
Число ксероксов	1
Число музыкальных центров	3
Число телевизоров	3
Число видеомagniтофонов	2
Число DVD-плееров	2
Музыкальные инструменты: Пианино	3
Баян	2
Комплект музыкальных инструментов для начальной школы	1
Подключение ОУ к сети ИНТЕРНЕТ	Да
Электронная почта	Да
Ведение электронных журналов, дневников обучающихся	Да
Наличие школьного сайта	Да
Пожарная сигнализация	Да
Система видеонаблюдения	Да
Тревожная кнопка	Да
Медицинский кабинет	Имеется,

оснащенность 100%

10.2. Оснащённость кабинетов для коррекционно-развивающего обучения (проект «Доступная среда»)

Наименование	Кол-во/ отметка о наличии (оснащённость)
Диагностические материалы для проведения психолого-педагогического обследования детей	1 комплект
Мобильный комплекс мультисенсорного оборудования	1 комплект
Учебно-методический комплекс для инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья	1 комплект
Наборы для развития моторики, восприятия и сенсомоторной памяти	2 набора
Коррекционно-развивающий программный комплекс в комплекте с интерактивной доской	1 комплект
Специальная электроакустическая аппаратура индивидуального пользования, позволяющая работать по верботональному методу	1 комплект

10.3. Оснащенность образовательного процесса учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий, работ по физической культуре

№ п/п	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Технические характеристики	Состав комплекта	Количество (шт.)
Спортивные сооружения				
1.	Прыжковая яма	6x2		1
2.	Волейбольная площадка	18x9		1
3.	Футбольное поле	55x48		1
4.	Рукоход			1
5.	Турник			1
6.	Лабиринт			1
7.	Шведская лестница			1
8.	Спортивно – плоскостное сооружение			
Общее оборудование спортивного зала				

1.	Канат			1
2.	Баскетбольные щиты			2
3.	Волейбольная площадка			1
4.	Шведская лестница			6
Спортивный инвентарь				
5.	Баскетбольные мячи			15
6.	Волейбольные мячи			15
7.	Мячи для метания	150 г.		6
8.	Гранаты	500г.		4
9.	Скакалки	Двухметровые		15
10.	Гранаты	700г		4
11.	Обручи			60
12.	Гимнастический козёл			2
13.	Гимнастические маты			15
14.	Велотренажёры			2
15.	Элептические тренажёры			2
16.	Тренажёры для учащихся начальных классов			4
17.	Гимнастический конь			1
18.	Гимнастическая перекладина			1
19.	Гимнастическое бревно			1
20.	Гимнастическая груша			1
21.	Гимнастические коврики			10
22.	Мост гимнастический подкидной			2
23.	Гимнастические брусья параллельные			1
24.	Канат для перетягивания			1
25.	Барьеры легкоатлетические			9
26.	Футбольные мячи			6
27.	Гимнастические палки			30
28.	Лыжи			35
29.	Ботинки			40
30.	Стол для тенниса			1

31.	Секундомер электрический			2
32.	Секундомер механический			1
33.	Гиря			7
34.	Резиновый коврик			1
35.	Стойка для прыжка в высоту			1
36.	Лыжи спортивные			15
37.	Бейсбольные биты			5
38.	Теннисные ракетки			3
39.	Кольца гимнастические с тросом			1
40.	Палки лыжные			30
41.	Комплект для подвижных игр			2
42.	Набор бадминтон			2
43.	Гимнастический мяч			3
44.	Доска для шахмат			5
45.	Дорожка гимнастическая для разбега			1
46.	Спортивная футбольная форма			10
47.	Набивные мячи			13
48.	Степ-платформы			15
Туристическое снаряжение				
1	Оборудование для полевой кухни			1 набор
2	Палатки туристические	Двухслойные, 4-х местные		2
3	Палатка туристическая	Двухслойные, 2 местные		3
4	Веревка страховочная			200 м
5	Рюкзак			10
6	Грудная обвязка			10
7	Зажим ручной			10
8	Каска альпийская			10
9	Коврик туристический			10
10	Мешок спальный			10
11	Поясная беседка			10

12	Спусковые устройства			10
----	----------------------	--	--	----

11. Оценка функционирования ВСОКО

Внутришкольный контроль является одной из важнейших управленческих функций, которая непосредственно связана с функциями анализа работы ОУ и целеполагания. В 2020 году внутришкольный контроль учебной деятельности был спланирован в соответствии с анализом учебной деятельности и анализом внутришкольного контроля. Он был направлен на выполнение основных целей и задач:

Цель ВШК - контроль состояния образовательной системы, обеспечение ее стабильности и конкурентоспособности; получение информации для принятия внутренних управленческих решений.

Задачи внутришкольного контроля: выявление случаев нарушений и неисполнения законодательных и иных нормативных правовых актов в области образования и принятие мер по их предупреждению; анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников; выявление отрицательных и положительных тенденций в организации образовательного процесса и разработка предложений по их устранению; анализ результатов реализации приказов и распоряжений в Учреждении; оказание методической помощи педагогическим работникам.

Ведущими принципами внутришкольного контроля являлись: стимулирование творческого и профессионального роста учителя; мотивационная и информационная основы; сравнительно-аналитический подход; методическая направленность; системность; цикличность; гуманизация и гласность; открытость и доступность результатов.

ВШК в 2020 году предусматривал контроль работы по следующим разделам и направлениям:

Раздел 1- ВШК качества результатов освоения ООП НОО, ООО, СОО, направления: ЛИЧНОСТНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.

Раздел 2- ВШК качества условий реализации ООП НОО, ООО, СОО, направления: ВШК профессиональной деятельности, ВШК информационно-методических условий, ВШК условий, обеспечивающих психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений.

Раздел 3. ВШК соответствия структуры и содержания ООП требованиям ФГОС, ФКГОС.

Раздел 4- ВШК качества процесса управления реализацией ООП, направления: качество реализации ООП НОО, ООО, СОО, информационно-аналитическое обеспечение ВШК качества образовательного процесса.

По каждому разделу и всем направлениям контроля в анализе работы школы за год сделаны выводы, намечены пути повышения качества осуществления ВСОКО.

Формы контроля, используемые в учебном году:

- классно-обобщающий контроль (контроль за деятельностью учителей, работающих в одном классе, уровень ЗУН).

- тематический – состояние школьной документации; контроль календарно-тематического планирования и программ; выполнение программ и минимума контрольных, проверочных и лабораторных работ по всем предметам; организация повторения и другие.

- административный контроль за уровнем ЗУН по предметам (срезы, контрольные работы по полугодиям, на начало и конец года; предварительный контроль (перед экзаменами в выпускных классах);

- тематический – работа с мотивированными на учебу учащимися и другие.

Контроль осуществлялся как в форме инспектирования, так и в форме оказания методической помощи. План внутришкольного контроля корректировался по мере необходимости. Итоги контроля отражены в протоколах совещаний при директоре, педсоветах, в приказах директора, в справках.

Уровень обученности учеников 2 - 11 классов изучался и анализировался систематически путем проведения контрольных, тестовых работ (входных, по итогам полугодий, года), проведенных в рамках контроля за качеством преподавания предметов, классно-обобщающего контроля, персонального контроля работы отдельных учителей и др.

В течение учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого являлось отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин, заместителями директора осуществлялся контроль объема выполнения учебных программ по всем предметам учебного плана.

В течение года с педагогами, классными руководителями проводились совещания, на которых осуществлялись анализ успеваемости обучающихся, анализ ЗУН по итогам контроля, анализ выполнения программ, посещаемости обучающихся учебных занятий, анализ выполнения плана по организованному завершению учебного года, подготовки к государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9,11 классов. Проведение совещаний, педсоветов позволило своевременно выявлять возникающие проблемы и осуществлять их коррекцию.

Таким образом, формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на год.

Анализ внутришкольного контроля за 2019 год показал, что он носит системный характер, т.к. были чётко определены разделы и направления контроля и содержание каждого из них, цели контроля, формы и методы, кто и когда осуществляет контроль, где обсуждаются результаты.

II. Показатели деятельности ОГБОУ

«Пролетарская средняя общеобразовательная школа №1» Белгородской области

№ п/п	Показатели	Единица измерения					
		2018 год		2019 год		2020 год	
1.	Образовательная деятельность	1 полугодие	2 полугодие	1 полугодие	2 полугодие	1 полугодие	2 полугодие
1.1	Общая численность учащихся	603	633	628	673	674	685
	Общая численность воспитанников	44	44	50	61	61	45
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	297	306	305	304	304	295
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	268	293	290	328	329	346
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	36	34	33	41	41	46
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	302 человека- 56,9%	На «4» и «5» на конец 1 полугодия - 54,5%	302-54,5%	на конец 1 полугодия: 56% 327-56 %	334 чел. - 56,3%	390-57%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	29,1	-	27	-	не сдавали ОГЭ	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	15,5	-	15,3	-	не сдавали ОГЭ	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68,3	-	70	-	60,5	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена	35	-	51,5	-	40,9	-

	выпускников 11 класса по математике						
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0человек/0 %	-	0человек/0 %	-	не сдавали ОГЭ	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0человек/0 %	-	0человек/0 %		не сдавали ОГЭ	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0человек/0 %	-	0человек/0 %		0человек/0 %	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0человек/0 %	-	0человек/0 %		0человек/0 %	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0человек/0 %	-	0человек/0 %		0человек/0 %	-
1.15	Численность/удельный вес численности	0человек/0	-	0человек/0		0человек/0	-

	выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	%		%		%	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2-4,7%	-	5 человек-11,4%		7-14,2%	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4-17,4%	-	3человека-23%		1-5%	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	512 человек - 85%	629 человек-100%	628 человек-100%	673 человека-100%	674 человека-100%	685 человек-100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	396 человек-60%	364 человека-58%	383 человека-61%	410 человек-61%		
1.19.1	Регионального уровня	17 человек - 2,8%	5 человек - 0,8%	11 человек -1,8%	11 человек -1,6%		
1.19.2	Федерального уровня	3-0,5%	2-0,3%	1 человек - 0,2%	1 человек - 0,1%		
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0 %	0 человек/0 %	0 человек/0 %	0 человек/0 %		

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	42 человека- 7%	21 человек- 3,3%	21 человек- 3,3%	0 человек- 0%	-	25 чел. на уровне СОО- 54,3%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся на уровне СОО	36 человек- 100%	27 человек- 79%	27 человек- 82%	34 человека- 83%	40 человек- 100%	20 человек- 43,5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %	0 человек/0 %	0 человек/0 %	0 человек/0 %	674 человека- 100%	-
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0 %	0 человек/0 %	0 человек/0 %	0 человек/0 %	0 человек/0 %	0 человек/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	42 человека	41 человек	38 человек	38 человек	39 человек	41 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	36 человек- 85,7%	36 человек- 88%	33 человека- 87%	33 человека- 87%	34 человека- 87%	37 человек- 90,2%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	35 человек- 83,3%	35 человек- 85,4%	33 человека- 87%	33 человека- 87%	39 человек	41 человек

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек-14,3%	5 человек-12,2%	5 человек-13%	5 человек-13%	5 человек-13%	4 человек – 9,7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек-14,3%	5 человек-12,2%	5 человек-13%	5 человек-13%	5 человек-13%	4 человек – 9,7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	34 человека-80,9%	37 человек-90%	32 человека -84,2%	34 человека-89%	34 человека-89%	35 человек – 85,3%
1.29.1	Высшая	17 человек-40,4%	20-48,8%	20 человек-52,6%	21 человек-52,6%	21 человек-52,6%	23 человека – 56%
1.29.2	Первая	17 человек-40,4%	17-41,5%	12 человек-31,5%	13 человек-31,5%	13 человек-31,5%	12 – 29,2%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:						
1.30.1	До 5 лет	5 человек-11,9%	3 человека-7,3%	2 человека-5,3%	3 человека-7,9%	3 человека-7,9%	4 человека – 9,7%
1.30.2	Свыше 30 лет	18	16	15-39,5%	15-39,5%	15-39,5%	17 – 41%

		человек- 42,8%	человек- 39%				
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек- 9,5%	3 человека- 7,3%	2 человека -5,3%	3 человека -7,9%	3 человека -7,9%	5 человек – 12,%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек- 23,8%	9 человек- 21,9%	7-18%	7-18%	7-18%	10 человек – 24,39%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42 человека- 100%	41 человек- 100%	38 человек- 100%	38 человек- 100%	38 человек- 100%	41 человек – 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42 человека- 100%	41 человек- 100%	38 человек- 100%	38 человек- 100%	38 человек- 100%	41 человек – 100%
2.	Инфраструктура:						

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	8 человек на 1 компьютер	9 человек на 1 комп.	10 человек на 1 компьютер	11 человек на 1 компьютер	11 человек на 1 компьютер	5 человек на 1 компьютер
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	40 единиц	41 единица	41 единица	41 единица	43 единицы	43 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<u>да</u> /нет	<u>да</u> /нет	<u>да</u> /нет	<u>да</u> /нет	<u>да</u> /нет	<u>да</u> /нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<u>да</u> /нет	<u>да</u> /нет	<u>да</u> /нет	<u>да</u> /нет	<u>да</u> /нет	<u>да</u> /нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<u>да</u> /нет	<u>да</u> /нет	<u>да</u> /нет	<u>да</u> /нет	<u>да</u> /нет	<u>да</u> /нет
2.4.2	С медиатекой	<u>да</u> /нет	<u>да</u> /нет	<u>да</u> /нет	<u>да</u> /нет	<u>да</u> /нет	<u>да</u> /нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<u>да</u> /нет	<u>да</u> /нет	<u>да</u> /нет	<u>да</u> /нет	<u>да</u> /нет	<u>да</u> /нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<u>да</u> /нет	<u>да</u> /нет	<u>да</u> /нет	<u>да</u> /нет	<u>да</u> /нет	<u>да</u> /нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<u>да</u> /нет	<u>да</u> /нет	<u>да</u> /нет	<u>да</u> /нет	<u>да</u> /нет	<u>да</u> /нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	603 человека-100%	633 человека-100%	628 человек/100 %	673 человека/100%	674 человека/100%	685 человека/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная	4,6 кв.м	4,6 кв.м	4,6 кв.м	4,6 кв.м	4,6 кв.м	4,6 кв.м

	деятельность, в расчете на одного учащегося						
--	---	--	--	--	--	--	--