

Рассмотрена:
на заседании
педагогического
совета школы

Протокол № 4 от
02.12.2024 года

Рассмотрена:
на заседании
Управляющего
совета школы

Протокол № 5 от
02.12.2024 года

Согласована:
Заместитель
Губернатора
Белгородской области
– министр
образования
Белгородской области

А.В.Милёхин



С.А. Пустоварова

Программа развития

**областного государственного
бюджетного общеобразовательного учреждения
«Пролетарская средняя
общеобразовательная школа №1»
Белгородской области**

**Период реализации
Программы развития – 3 года
(2025, 2026, 2027 годы)**

1. Паспорт Программы развития ОГБОУ «Пролетарская СОШ №1»

Наименование	Содержание
Полное наименование ОО	Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Пролетарская средняя общеобразовательная школа №1» Белгородской области
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 2. Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации"». 3. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта Национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 4. Федеральные проекты «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Учитель будущего», «Школа Минпросвещения России». 5. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы, утвержденная указом Президента от 09.05.2017 № 203. 6. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом 03.04.2012 №Пр-827. 7. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства от 29.11.2014 № 2403-р. 8. Стратегия реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства от 17.08.2024 № 2233-р; 9. Распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 №Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"». 10. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства от 31.03.2022 № 678-р. 11. Распоряжение Правительства от 24.06.2022 № 1688-р «О Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года». 12. Распоряжение Правительства от 28.04.2023 № 1105-р «О концепции информационной безопасности детей в Российской Федерации». 13. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р. 14. Приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021). 15. Приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021).

	16. Приказ Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». 17. Приказ Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования». 18. Приказ Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования». 19. Приказ Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования». 20. Приказ Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования». 21. Приказ Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования». 22. Приказ Минпросвещения от 23.03.2020 № 117 «Об утверждении Порядка осуществления деятельности школьных спортивных клубов (в том числе в виде общественных объединений), не являющихся юридическими лицами». 23. Приказ Минпросвещения от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». 24. Письмо Минпросвещения от 11.05.2021 №СК-123/07. 25. Письмо Минпросвещения от 29.12.2022 №АЗ-1832/04. 26. Письмо Минпросвещения от 10.11.2021 №ТВ-1983/04. 27. Письмо Минпросвещения от 12.09.2022 № 07-6179. 28. Письмо Минпросвещения от 31.01.2023 №АБ-355/06. 29. Письмо Минпросвещения от 01.06.2023 №АБ-2324/05 30. Письмо Минпросвещения от 30.03.2021 №ВБ-511/08. 31. Протокол Минпросвещения от 27.12.2021 №СК-31/06пр «О создании и развитии школьных театров в субъектах Российской Федерации». 32. ПОСТАНОВЛЕНИЕ ПРАВИТЕЛЬСТВА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ от 25 декабря 2023 года N 799-пп « Об утверждении государственной программы Белгородской области "Развитие образования Белгородской области" (с изменениями на 15 июля 2024 года) (в ред. постановлений Правительства Белгородской области от 04.03.2024 N 89-пп, от 18.06.2024 N 248-пп, от 15.07.2024 N 299-пп)
Цель	Формирование и реализация модели современной школы, объединяющей детей и взрослых, обеспечивающей доступность качественного образования и равные возможности для всех обучающихся, их всестороннее развитие, здоровьесбережение, направленной на совершенствование системы профессиональной ориентации, воспитание патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей.

Комплексные задачи Программы развития школы	–Проведение самодиагностики образовательной организации, анализ результатов и определение уровня соответствия статусу проекта «Школа Минпросвещения России»; – Управленческий анализ и проектирование условий сохранения и улучшения результатов для соответствия статусу «высокий уровень» проекта «Школа Минпросвещения России» с учётом магистральных направлений развития: – Знание: качество и объективность; – Воспитание; – Здоровье; – Творчество; – Профориентация. – Профессиональное развитие педагогов и руководителей школы, обеспечивающее своевременную методическую подготовку с целью достижения планируемых образовательных результатов; – Повышение качества образования; – Расширение возможности образовательного партнёрства для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении; – Модернизация материально-технической базы.
Планируемые результаты реализации Программы развития	1. Удержание и улучшение показателей не ниже высокого уровня проекта «Школы Минпросвещения России», соответствие единым требованиям к образовательной среде, школьному климату, организации образовательной, просветительской, воспитательной деятельности. 2.Предоставление каждому обучающемуся качественного общего образования, достижение максимально возможных образовательных результатов на основе лучших традиций отечественной педагогики, предполагающих реализацию углубленного и профильного обучения, проектной и исследовательской деятельности, в том числе с применением электронных образовательных ресурсов, обеспечение объективной внутренней системы оценки качества образования. 3. Развитие личностных качеств обучающихся в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания на основе российских традиционных духовно-нравственных ценностей. 4. Формирование здоровьесберегающего потенциала общеобразовательной организации на основе применения специальных технологий и методик обучения и воспитания, в том числе адаптивных, направленных на гармоничное физическое и психическое развитие, социальное благополучие, сохранение и укрепление здоровья и обеспечение личной безопасности обучающихся. 5.Формирование осознанного отношения обучающихся к профессионально-трудовой сфере, основанного на создании условий для формирования у них набора компетенций, необходимых для успешного самоопределения и общей внутренней готовности к разрешению проблем профессиональной жизни с использованием системы профессиональных проб, сетевых программ с колледжами и вузами, сотрудничества с семьей, с участием работодателей и заинтересованной общественности. 6.Создание условий и ситуаций успеха созидательной деятельности, способствующих максимальной реализации потенциальных возможностей и наиболее полному раскрытию творческого потенциала обучающихся. 7. Поддержка и развитие личностных и профессиональных компетенций педагогических работников (непрерывное профессиональное развитие, наставничество, адресная помощь и сопровождение) и максимальное использование потенциала каждого члена команды..

	8.Формирование уклада общеобразовательной организации, поддерживающего ценности, принципы, нравственную культуру, создание безопасного и комфортного образовательного пространства. 9.Создание современной мотивирующей образовательной среды, являющейся действенным инструментом становления субъектной позиции обучающихся. 10. Организация партнерских отношений/сетевого взаимодействия: заключение договоров с профессиональными учебными заведениями и предприятиями.
Сведения о разработчиках	Администрация школы Руководители методических объединений учителей
Период реализации	2025, 2026, 2027 годы
Этапы реализации Программы развития	Первый этап- подготовительный: 2025 год - разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации, проведение промежуточного мониторинга реализации программы. Второй этап- РЕАЛИЗАЦИЯ - 2026 год- 2027 годы- реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы. Третий этап- обобщающий- 2027 год –итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития.
I этап – подготовительный 2024 год	Подготовка локальных актов ОО (перечислить): Приказ о продолжении участия в проекте «Школа Минпросвещения» в 2024/25 учебном году и разработке Программы развития ОГБОУ «Пролетарская СОШ №1»; Приказ об утверждении Программы развития ОГБОУ «Пролетарская СОШ №1»; Приказ об утверждении плана реализации («Дорожной карты» по реализации Программы развития ОГБОУ «Пролетарская СОШ №1»; Информирование родительской общественности об изменениях в образовательной деятельности ОО: общешкольные родительских собрания «На пути к «Школе Минпросвещения»; размещение информации на официальном сайте учреждения, в соц.сетях; оформление информационного стенда в учреждении.
II этап – реализация 2025-2026 годы	Реализация мероприятий дорожной карты программы развития; корректировка решений в сфере управления образовательной деятельности; достижение школой уровня соответствия статусу «Школа Минпросвещения России» не ниже высокого. Реализация проектов и подпроектов: 1.Организация углубленного изучения предметов на уровне ООО в логике обновленных ФГОС и внедрения ФОП. 2.Подготовка обучающихся к муниципальному и региональному этапам ВсОШ. 3.Организация командной подготовки к спортивным соревнованиям через составление годового тренировочного плана спортивной подготовки. 4.Подготовка обучающихся к муниципальным и региональным соревнованиям.

	5. Организация работы по реализации программы школьного туризма. 6. О профориентации - к профессиональному самоопределению. 7. Организация обучения педколлектива по программам повышения квалификации в сфере воспитания.
III этап – обобщающий (указать срок)	Рефлексивный анализ и принятие управленческих решений по перспективе развития ОО. Проведение заседаний методических объединений, методического совета, педагогического совета, общего собрания коллектива. Результаты реализации программы представить в СМИ, в отчете о самообследовании.
Порядок финансирования Программы развития	Бюджетные, внебюджетные средства.
Контроль реализации	Контроль реализации осуществляет административная команда: Пустоварова С.А. - директор школы; Грибова Р.Н. - заместитель директора школы; Якименко Н.Ю. - заместитель директора школы; Павленко М.Ю. - заместитель директора школы; Шелудченко Ю.А. - заместитель директора школы; • осуществляет постоянный контроль выполнения Программы с ежегодным обсуждением результатов на итоговом педагогическом совете, на общем собрании; • осуществляет ведение мониторинга по реализации Программы развития, анализ и рефлексию образовательной деятельности. По итогам мониторинга принимаются управленческие решения по конкретизации, коррекции, дополнению Программы развития на соответствие статусу и целевому уровню «Школы Минпросвещения России». Результаты контроля публикуются ежегодно в отчете по самообследованию, на сайте школы.

1. Информационная справка об ОО

Наименование	Содержание								
Основные сведения об ОО	Полное и сокращенное наименование ОО в соответствии с Уставом ОО: Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Пролетарская средняя общеобразовательная школа №1» Белгородской области; сокращенное наименование - ОГБОУ «Пролетарская СОШ №1». Дата создания ОО- 01.09.1970 года; ИНН- 3116002362 Учредитель ОО: Министерство образования Белгородской области Сведения о лицензии (номер и дата) и приложения к лицензии: Лицензия № 35-01234-31/00234714, выдана 23.03.2021 года Место нахождения ОО (юридический и фактический адреса): 309300, Белгородская область, Ракитянский район, п. Пролетарский, ул. Ватутина, д. 2-а (юридический и фактический адреса совпадают). Контакты ОО: телефоны: 84722 35071; 84722 36569. Адреса электронной почты: ОО opschool1@rambler.ru; prolschool@belregion.ru Адрес официального сайта ОО в сети «Интернет»: https://proletschool-1.gosuslugi.ru								
Сведения об обучающихся	Количество обучающихся по уровням образования: Уровень НОО- 304, Уровень ООО-374 Уровень СОО- 56. Всего детей в ОО-734. Из них детей с ОВЗ и инвалидностью- 24 человека.								
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	В школе обучается 734 обучающихся в 30 классах-комплектах. Имеется структурное подразделение «Детский сад» на 2 группы, в которых насчитывается 45 воспитанников. Учебные занятия проводятся в одну смену. Режим работы школы: пятидневная учебная неделя. Обеспечена занятость учащихся по интересам во второй половине дня и в субботу: работают кружки, спортивные секции, проводятся консультации по подготовке к ГИА. На конец 2024 года дополнительное образование представлено 32 кружками и секциями, все – на бюджетной основе. Структура управления ОО: <table border="1"> <tr> <th>Наименование органа</th><th>Функции</th></tr> <tr> <td>Директор</td><td>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.</td></tr> <tr> <td>Управляющий совет</td><td>Рассматривает вопросы: • Развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения. </td></tr> <tr> <td>Педагогический совет</td><td>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательной деятельности; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; </td></tr> </table>	Наименование органа	Функции	Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.	Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • Развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения.	Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательной деятельности; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса;
Наименование органа	Функции								
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.								
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • Развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения.								
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательной деятельности; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса;								

		• аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений и др.
	Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
В ОГБОУ «Пролетарская СОШ №1» реализуются следующие образовательные программы: ООП ДО, ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, включая внеурочную деятельность: НОО – 6 программ; ООО – 37 программ; СОО – 11 программ, и дополнительное образование по направлениям: техническое – 3 программы; естественнонаучное – 3 программы; художественное – 3 программы; туристско-краеведческое – 2 программы; социально-педагогическое – 7 программ; физкультурно-спортивное – 5 программ. Педагогами школы используются в работе следующие образовательные технологии: 1.технология обучения в сотрудничестве; 2.технология развития критического мышления; 3.технология проектной деятельности; 4.здоровьесбережения; 5.игровая технология; 6.информационно-коммуникационные; 7.кейс-технология и др. Для осуществления образовательного процесса созданы следующие материально-технические условия. • учебные кабинеты– 37 • компьютерный класс-1 • мастерская– 1 • спортивный зал–1 • актовый зал–1 • библиотека– 1 • столовая–220 посадочных мест • медицинский кабинет с процедурным кабинетом- 1 • кабинет педагога-психолога-1 • кабинет учителя- логопеда-1 • кабинет учителя-дефектолога-1 • методический кабинет-1 • зал хореографии- 1.		

	Основные компоненты информационно-образовательной среды: 1.Организационно-управляющий компонент: документооборот, планирование учебной деятельности, расписание учебных мероприятий, электронные рейтинги, организационные условия, система безопасности. 2.Программно-стратегический компонент: доступ к программам и учебным планам дисциплин, стандартам образования, целям обучения и требованиям к знаниям, умениям и навыкам, формам и методам обучения. 3.Учебно-методический компонент: структурированные учебные материалы по предметам, включающие блоки методических разработок, сценариев занятий, теоретических занятий, тренировочных практических примеров, разноуровневых самостоятельных работ. 4.Ресурсно-информационный компонент. Вспомогательные учебно-информационные ресурсы, структурированные по типу ресурса и по предметным областям. 5.Технологические средства. Компьютеры, иное ИКТ-оборудование, коммуникационные каналы.
Сведения о режиме деятельности	Режим деятельности - 5 –дневная учебная неделя, обучение осуществляется в первую смену. Календарные учебные графики составлены для ООПНОО, ООО, СОО в соответствии с документами: • с частью 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; • СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; • СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; • ФГОСНОО, ООО, СОО и ФОПНОО, ООО, СОО, утв. приказами Минпросвещения России.
Сведения о работниках ОО	Указать общее количество работников- 72 чел., из них педработников- 47 чел. Учителя- 35 чел., воспитатели- 4 чел. руководящие работники- 5 чел. специалисты: старшая вожатая -1 чел. учитель-логопед- 1 чел. учитель-дефектолог-1 чел. социальный педагог-1 чел. педагог-психолог-1 чел. педагог-библиотекарь-1 чел. Имеют ведомственные награды 15 чел. (награждены Нагрудным знаком «Почетный работник общего образования»). Имеют высшее образование- 40 чел.-88,8%, среднее специальное- 7 чел.-15,5%. Имеют высшую квалификационную категорию- 25 чел.-55,5% первую квалификационную категорию- 13 чел-28,8% аттестованы на соответствие- 1 чел. -2,2% Без категории- 11-24% (из них вновь прибывших и молодых специалистов- 11-24%). Особенности коллектива: среди учителей и воспитателей школы 22 чел.-54% являются выпускниками школы. Молодых специалистов- 5 чел.-11%.

Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров	- МБУДО "Детская школа искусств" п. Пролетарский Ракитянского района – культурное взаимодействие; - Пролетарский центр культурного развития – культурное взаимодействие; - «Пролетарская детская библиотека-филиал № 22»– культурное взаимодействие; - Пролетарская модельная библиотека, филиал № 23– культурное взаимодействие; - Физкультурно-оздоровительный комплекс «Спартак», п. Пролетарский– культурное, спортивное взаимодействие; - МАУДПО «Ракитянский Дом детского творчества» Ракитянского района Белгородской области- культурное взаимодействие, организация объединений дополнительного образования; - МБУ ДО «Ракитянская станция юных натуралистов» Ракитянского района Белгородской области– культурное взаимодействие, организация объединений дополнительного образования; - Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Ракитянский агротехнологический техникум» - взаимодействие профориентационной направленности; - Областное государственное бюджетное учреждение здравоохранения "Ракитянская центральная районная больница" - взаимодействие профориентационной направленности;
Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года	Описать достижения (при наличии): 2024 год: 100% выпускников школы получили аттестаты об основном и среднем общем образовании. 8 обучающихся 11 классов получили медали «За особые успехи в учении»: 3 чел.- 1 степени, 5 человек – 2 степени. 6 обучающихся 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании с отличием. Диплом за 3 место всероссийского конкурса лучших проектов для детей и молодежи «Конкурс первичных отделений Движения Первых»; 1 место в рейтинге первичных отделений Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи "Движение первых" Ракитянского района по итогам работы в 2024 году. 1 место в муниципальном этапе Всероссийского проекта «Вызов Первых» (команда первичного отделения "Первые"). Муниципальный этап Всероссийской военно-патриотической игре «Зарница 2.0» младшая возрастная категория - 2 место, старшие - 3 место, средние – 3 место. Количество призовых мест в конкурсах: международный уровень- 3, всероссийский- 38, региональный- 5, муниципальный- 64. 2023 год: 100% выпускников школы получили аттестаты об основном и среднем общем образовании. 9 обучающихся 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании с отличием. В муниципальном этапе ВсОШ- 103 призовых места. Лучшее первичное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи "Движение первых" по результатам деятельности в 2023 году. 66 Спартакиада школьников- 2 место. Количество призовых мест в конкурсах: международный уровень- 4, всероссийский- 17, региональный- 21, муниципальный- 75.

	2022 год: 100% выпускников школы получили аттестаты об основном и среднем общем образовании. 5 обучающихся 11 классов получили медали «За особые успехи в учении». 2 обучающихся 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании с отличием. В муниципальном этапе ВсОШ- 77 призовых мест. 65 Спартакиада школьников- 1 место. Количество призовых мест в конкурсах: международный уровень- 2, всероссийский- 9, региональный-28, муниципальный- 58.
--	---

2. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.

3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
1	Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности(критический показатель)	Обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс		
2	Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения, предоставление обучающимся возможности формирования индивидуальных учебных планов (критический показатель)	Реализация не менее 2 профилей и нескольких различных индивидуальных учебных планов	3	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс		
3	Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–11 классы) (критический показатель)	100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс		
4	Обеспеченность учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными учебниками и учебными пособиями для обучающихся с ОВЗ	Обеспечено учебниками и учебными пособиями в полном объеме	2	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс		
5	Применение электронных	Предусмотрено	1	Магистральное	Образовательный		

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
	образовательных ресурсов (ЭОР) из федерального перечня			направление «Знание»	процесс		
6	Углубленное изучение отдельных предметов	Углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе одной из параллелей со 2 по 9 класс	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся к углубленному изучению отдельных предметов. Отсутствие системы изучения интересов и запросов обучающихся и их	Организация психолого-педагогической диагностики по выявлению образовательных интересов и потребностей, способностей и талантов обучающихся. Организация индивидуальной работы с родителями обучающихся по изучению образовательных запросов и ожиданий. Проведение разъяснительной работы (индивидуальной, групповой) с обучающимися, родителями (законными представителями) о важности углубленного изучения предметов для развития способностей и профессионального самоопределения. Проведение разъяснительной работы с обучающимися, их родителями (законными представителями) о необходимости углубленного изучения отдельных предметов для интеллектуального развития, подготовки к продолжению обучения образовательных организациях высшего и среднего профессионального образования. Организация психолого-педагогической диагностики по выявлению образовательных интересов и потребностей,

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
						родителей (законных представителей).	способностей и талантов обучающихся. Организация индивидуальной работы с родителями обучающихся по изучению запросов и ожиданий. Назначение педагога-куратора для индивидуального сопровождения обучающегося: консультирования по выбору предметов ГИА, по определению профиля, личного образовательного маршрута и т. д. Индивидуальная работа с родителями детей по принятию идей персонализации в образовательной деятельности.
						Недостаточная работа по обеспечению требований ФГОС по реализации углубленного изучения отдельных предметов.	Проведение самообследования ресурсных (материально-технических, информационных) условий для организации углубленного изучения отдельных предметов. Осуществление анализа содержания образовательных программ, программ учебных предметов. Проведение диагностических исследований по выявлению способностей, одаренности, образовательных потребностей обучающихся.
						Недостаточный уровень профессиональной предметно-методической компетентности педагогических	Организация адресной методической помощи педагогам в организации углубленного изучения отдельных предметов. Использование методологий менторства и наставничества для персонифицированной помощи

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
						работников в осуществлении углубленного изучения отдельных предметов.	педагогическим работникам в организации углубленного изучения отдельных предметов. Обеспечение прохождения курсов повышения квалификации по вопросам методики преподавания предмета на углубленном уровне. Повышение мотивации учителя к преподаванию предмета на углубленном уровне, актуализация мер морального и материального стимулирования.
7	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (критический показатель)	100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	1	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования		
8	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования (критический показатель)	100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования	1	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования		
9	Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии)	Да	1	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования		

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
	оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы)						
10	Наличие выпускников 11 класса, получивших медаль За особые успехи в учении (I и (или) II степени)	Отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов	1	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования		
11	Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов	образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам двух предыдущих учебных годов	2	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования		
12	Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год)	Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании	1	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования		
13	Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса (за предыдущий учебный год)	Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании	1	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования		
14	Реализация рабочих	Обучающимся	2	Магистральное	Обеспечение	Не обеспечивается	Организация выявления

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
	программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса Разговоры о важном (критический показатель)	обеспечено не менее 5–9 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью		направление «Знание»	удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	реализация внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.	способностей, склонностей образовательных интересов и потребностей обучающихся. Организация выявления запросов и ожиданий родителей (законных представителей) обучающихся. Создание рабочих групп педагогических работников для разработки программ курсов внеурочной деятельности/ внесения корректировок в программы курсов внеурочной деятельности. Обеспечение при разработке программ курсов внеурочной деятельности формирования и развития конкретных планируемых предметных и метапредметных результатов. Обеспечение качества образовательной деятельности на занятиях курсов внеурочной деятельности. Обеспечение мониторинга качества образовательной деятельности на занятиях курсов внеурочной деятельности. Обеспечение мониторинга результатов образовательной деятельности. Создание материально-технических, информационно-технических условий для эффективной реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса «Разговоры о важном».
						Недостаточный	Организация адресной

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
						уровень профессиональных компетенций педагогических работников по составлению и реализации программ внеурочной деятельности.	организационно-методической помощи педагогам в составлении и реализации программ курсов внеурочной деятельности. Внедрение методологий менторства и наставничества для персонифицированной помощи педагогическим работникам в вопросах составления и реализации программ курсов внеурочной деятельности. Обеспечение обучения на курсах повышения квалификации по организации учебно-исследовательской и проектной деятельности в рамках внеурочной деятельности. Повышение мотивации учителя, актуализация мер морального и материального стимулирования.
						Отсутствие ресурсных возможностей (кадры, помещения) для реализации программ курсов внеурочной деятельности.	Привлечение партнеров для организации образовательной деятельности: - взаимодействие с образовательными организациями, организациями высшего и среднего профессионального образования, культуры, науки, использование новых форматов взаимодействия для восполнения недостающих кадровых ресурсов, привлечения кадров к реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности общеобразовательной организации; -взаимодействие с организациями, предприятиями для использования ресурсов профессионально-

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
							производственной среды, помещений для реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности; - использование сетевых форм реализации образовательной деятельности.
15	Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	Участие в региональном этапе	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.	Создание системы работы с одаренными детьми, включающую выявление, поддержку и сопровождение, развитие интеллектуальной одаренности. Повышение мотивации и интереса обучающихся к участию в олимпиадном движении. Обеспечение разработки программ подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского. Организация систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского. Обеспечение мотивации и интереса обучающихся к участию в школьном туре ВСОШ. Анализ результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального /регионального/ заключительного этапа. Создание системы мер морального и материального стимулирования педагогических работников, обеспечивающих участие обучающихся в олимпиадном

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
							движении. Создание системы мер морального и материального стимулирования обучающихся, участвующих в олимпиадном движении.
						Не обеспечивается подготовка обучающихся к участию в олимпиадном движении.	Осуществление анализа результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального /регионального/ заключительного этапа. Обеспечение индивидуальной подготовки обучающихся в муниципальном/ региональном/заключительном этапе ВСОШ. Организация развития предметно-методических компетенций учителей, обеспечивающих подготовку обучающихся к участию в олимпиадном движении. Привлечение педагогических работников в качестве экспертов, членов жюри на различных этапах проведения олимпиады. Привлечение партнеров из вузов в рамках сетевого взаимодействия для обеспечения подготовки обучающихся.
16	Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников	Наличие победителей и (или) призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во	Создание системы работы с одаренными детьми, включающей выявление, поддержку и сопровождение, развитие интеллектуальной одаренности. Повышение мотивации и интереса обучающихся к участию в олимпиадном движении. Обеспечение разработки программ

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
						Всероссийской олимпиаде школьников.	подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского. Организация систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского. Обеспечение мотивации и интереса обучающихся к участию в школьном туре ВСОШ. Анализ результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального /регионального/ заключительного этапа. Создание системы мер морального и материального стимулирования педагогических работников, обеспечивающих участие обучающихся в олимпиадном движении. Создание системы мер морального и материального стимулирования обучающихся, участвующих в олимпиадном движении.
						Не обеспечивается должная подготовка обучающихся к участию в олимпиадном движении.	Осуществление анализа результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального /регионального/ заключительного этапа. Обеспечение индивидуальной подготовки обучающихся в муниципальном/ региональном/заключительном этапе ВСОШ.

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
							Организация развития предметно-методических компетенций учителей, обеспечивающих подготовку обучающихся к участию в олимпиадном движении. Привлечение педагогических работников в качестве эксперта, члена жюри на различных этапах проведения олимпиады. Привлечение партнеров из вузов в рамках сетевого взаимодействия для обеспечения подготовки обучающихся.
17	Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме)	Осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся		
18	Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т. п.)	Реализация в течение 2 и более лет	3	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		
19	Разработанность локальных актов (далее – ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации	Разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
	инклюзивного образования	обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по всем вопросам					
20	Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью	Обеспечено полностью	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		
21	Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам	Разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы и адаптированные дополнительные общеобразовательные программы	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		
22	Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся)	Информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации с регулярно обновляемой информацией	3	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		
23	Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией	Обеспечено учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными дидактическими материалами для обучающихся с ОВЗ, разработанными педагогами	3	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
	вариантами адаптированных образовательных программ)	общеобразовательной организации					
24	Наличие специальных технических средств обучения (далее –ТСО) индивидуального и коллективного пользования	оснащены ТСО отдельные рабочие места для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	Невыполнение управленческой командой общеобразовательной организации административной функции контроля за наличием ТСО индивидуального и коллективного пользования, автоматизированных рабочих мест (при наличии в общеобразовательной организации обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью).	Проведение анализа оснащенности образовательной организации специальными техническими средствами обучения индивидуального и коллективного пользования с целью выявления потребностей. Осуществление своевременной подачи заявок на оснащение ТСО, автоматизированных рабочих мест и классов для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. Обеспечение контроля наличия ТСО, индивидуального и коллективного пользования, автоматизированных рабочих мест (при наличии в общеобразовательной организации обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью) Обеспечение приобретения ТСО рабочих мест для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.
25	Применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	Предусмотрено	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		
26	Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций	100% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)	3	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
	педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования (за три последних года)						
27	Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования, на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях	Проводится эпизодически (отдельные мероприятия)	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	Недостаточный уровень профессиональных компетенций педагогических работников для трансляции опыта в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях	Обеспечение совершенствования профессиональных компетенций и последующих действий по трансляции опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. Организация методического сопровождения педагогических работников, готовых к трансляции опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях. Организация системной деятельности по обеспечению достижения показателей, позволяющих трансляцию эффективного опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью: - создание банка методов, приемов, технологий, обеспечивающих успешность обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью; - создание системы тренинговых

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
							мер по подготовке к трансляции опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью: - организация обмена опытом с педагогическими работниками других образовательных организаций по организационно-методическим формам обучения детей с ОВЗ, с инвалидностью; - организация участия педагогических работников во внутришкольных обучающих мероприятиях по обсуждению вопросов обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью - на семинарах, тренингах, конференциях и др. - проведение межшкольных педагогических советов, методических мероприятий; - участие в муниципальных краевых/ федеральных методических событиях.
28	Обеспечение бесплатным горячим питанием обучающихся начальных классов (критический показатель)	100% обучающихся начальных классов обеспечены горячим питанием	1	Магистральное направление «Здоровье»	Здоровьесберегающая среда		
29	Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (далее – ЗОЖ), профилактика табакокурения,	Наличие общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек	1	Магистральное направление «Здоровье»	Здоровьесберегающая среда		

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
	употребления алкоголя и наркотических средств. (критический показатель)						
30	Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств	Более 5 мероприятий за учебный год	3	Магистральное направление «Здоровье»	Здоровьесберегающая среда		
31	Реализация программы здоровьесбережения	Наличие общешкольной программы здоровьесбережения и ее полноценная реализация	2	Магистральное направление «Здоровье»	Здоровьесберегающая среда		
32	Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе, доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия)	Да	1	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом		
33	Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее ШСК) (по видам спорта)	От 5 до 9 видов спорта в ШСК	2	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Отсутствие сетевой формы реализации программы.	Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы). Разработка в программе воспитания в разделе "Виды, формы и содержание воспитательной деятельности" вариативного модуля "Школьные спортивные клубы", планирование мероприятий.

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
						Отсутствие квалифицированных специалистов.	Организация привлечения специалистов из числа родителей, студентов вузов (4-5 курс). Обеспечение прохождения педагогами курсовой подготовки, профессиональной переподготовки; направление выпускников на целевое обучение. Привлечение квалифицированных специалистов посредством сетевой формы реализации программы.
						Несформированность организационно-управленческих компетенций управленческой команды.	Обеспечение корпоративного обучения управленческой команды.
						Отсутствие спортивного зала, соответствующего требованиям СанПин, отсутствие спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом.	Обеспечение материально-технической базы для организации спортивной инфраструктуры в соответствии с требованиями СанПин. Заключение договоров сетевого взаимодействия с образовательными организациями для использования их материально-технических ресурсов/помещений. Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы).
34	Наличие дополнительных образовательных услуг в	30% и более обучающихся постоянно	3	Магистральное направление	Создание условий для занятий физической		

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
	области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия	посещают занятия		«Здоровье»	культурой и спортом		
35	Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)	Участие обучающихся в спортивных мероприятиях на муниципальном уровне	2	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Отсутствие системы работы по популяризации спорта; включенности массовой спортивной деятельности в образовательную программу.	Организация обновления содержания программы воспитания, включая календарный план воспитательной работы. Организация детско-взрослой событийной общности.
						Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.	Проведение мониторинга участия обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях. Привлечение обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях. Создание сообщества обучающихся и педагогических работников. Разработка системы мотивирования/стимулирования обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях. Выявление высокомотивированных обучающихся, желающих участвовать в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях. Организация индивидуальной работы с обучающимися, участвующими в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.
						Отсутствие	Определение сетевых партнеров

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
						материально-технической базы для проведения массовых физкультурно-спортивных мероприятий.	(предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы). Привлечение спонсоров, родительской общественности, рациональное использование средств в рамках ПФХД, развитие платных образовательных услуг.
36	Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)	Наличие победителей и (или) призеров на муниципальном уровне	1	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Отсутствие системы работы по популяризации спорта; включенности массовой спортивной деятельности в образовательную программу.	Организация обновления содержания программы воспитания, включая календарный план воспитательной работы. Организация детско-взрослой событийной общности.
						Наличие профессиональных дефицитов у педагогических работников.	Обеспечение прохождения курсовой подготовки педагогов по вопросам подготовки обучающихся к соревнованиям.
						Отсутствие системы мотивации педагогических работников.	Разработка системы мотивирования/стимулирования педагогических работников по подготовке обучающихся к спортивным мероприятиям.
						Отсутствие материально-технической базы для проведения массовых физкультурно-	Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
						спортивных мероприятий.	(профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы). Привлечение спонсоров, родительской общественности, рациональное использование средств в рамках ПФХД, развитие платных образовательных услуг.
37	Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года	30% и более обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	3	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом		
38	Наличие в организации отдельного кабинета учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога	наличие	1	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом		
39	Наличие в кабинете учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых занятий, коррекционно-развивающей работы	наличие	1	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом		
40	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся(критический	77% и более обучающихся	3	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов		

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
	показатель)						
41	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	Программы разработаны и реализуются по 6 направленностям	3	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов		
42	Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия	3 и более технологических кружка	3	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов		
43	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на региональном и (или) всероссийском уровне	3	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов		
44	Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций	Наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на всероссийском уровне	3	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов		
45	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, технопарки Кванториум, мобильные технопарки Кванториум, Дома научной коллаборации, центры IT-куб, Точка роста, экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 2 и более организациями	2	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов		

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
	организации высшего образования и др.)						
46	Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.)(критический показатель)	5 и более объединений	3	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения		
47	Функционирование школьного театра	Функционирование школьного театра	1	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения		
48	Функционирование школьного музея	Функционирование школьного музея	1	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения		
49	Функционирование школьного хора	Функционирование школьного хора	1	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения		
50	Функционирование школьного медиацентра (телевидение, газета, журнал и др.)	Функционирование школьного медиацентра	1	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения		
51	Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации	30% и более обучающихся	3	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения		
52	Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного	Более 2 в год (для каждого школьного творческого объединения)	2	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения		

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
	творческого объединения)						
53	Использование государственных символов при обучении и воспитании(критический показатель)	Да	3	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
54	Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ(критический показатель)	Да	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
55	Реализация календарного плана воспитательной работы(критический показатель)	Да	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
56	Функционирование Совета родителей	Да	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
57	Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Да	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
58	Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	Трансляция опыта по организации взаимодействия образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	3	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
59	Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.)	Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т.п.)	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
60	Реализация программ краеведения и школьного туризма	Реализуется 1 программа краеведения или школьного туризма	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности	Недостаточно сформирована система работы административной команды с кадрами, отсутствие кадрового резерва и как, следствие, отсутствие специалиста, занимающегося вопросами организации туристско-краеведческой деятельности обучающихся.	Разработка положения о кадровом резерве о общеобразовательной организации. Организация работы по привлечению специалистов других организаций (образовательных, социальных и др.). Использование услуг туристско-экскурсионных и других организаций (туристские фирмы, спортивные клубы, индивидуальные предприниматели и т.д.) на основе заключенного договора об оказании туристских услуг. Обеспечение повышения квалификации педагогических работников по вопросам организации краеведческой деятельности и школьного туризма.
						Недостаточный уровень профессиональных компетенций управленческой команды в части организации реализации программы школьного туризма.	Направление запроса нпа прохождение курсов для организации реализации программы краеведения и школьного туризма.
						Нет защищенных туристических объектов вблизи школы.	Использование возможностей участия в федеральном проекте «Классная страна», который аккумулирует передовые идеи по развитию детского туризма.
						Отсутствие материально-технического	Использование для закупки туристического оборудования средств грантов, спонсорской

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
						оснащения для реализации программ по туризму, отсутствие необходимого личного и группового снаряжения.	помощи. Оптимизация расходов, планирование материально-технического оснащения, необходимого для реализации программы краеведения или школьного туризма.
						Не разработаны программы школьного туризма в рамках внеурочной деятельности и/или дополнительного образования.	Интеграция туристско-краеведческой деятельности в программу воспитания общеобразовательной организации. Анализ и экспертиза качества школьных программ школьного туризма. Принятие мер по привлечению и мотивации обучающихся к поисковой деятельности, детскому познавательному туризму. Организация деятельности рабочей группы по модернизации программ школьного туризма: - реализация программ урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования по школьному туризму; - организация профильных каникулярных отрядов, слетов, мастер-классов, экскурсий, конкурсов по краеведению и школьному туризму; - организация сетевого взаимодействия с организациями-партнерами, курирующими программы краеведения и школьного туризма в районе, крае. Организация систематического административного контроля реализации программ краеведения и

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
							школьного туризма в общеобразовательной организации.
61	Организация летних тематических смен в школьном лагере	Наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
62	Функционирование Совета обучающихся	Наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		
63	Наличие первичного отделения РДДМ Движение первых	Наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		
64	Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления	Наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		
65	Участие в реализации проекта Орлята России (при реализации начального общего образования)	Участие в проекте	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		
66	Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений (Юнармия, Большая перемена и др.)	Наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		
67	Участие обучающихся в волонтерском движении	Обучающиеся участвуют в волонтерском движении	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		
68	Наличие школьных военно-патриотических клубов	Наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		
69	Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
	деятельности, разработанным в субъекте РФ)(критический показатель)						
70	Определение ответственного за реализацию профориентационной деятельности (в должности не ниже заместителя директора)	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
71	Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
72	Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и др.)	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
73	Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
74	Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
75	Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
76	Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
77	Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
78	Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
79	Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
80	Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
81	Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта Билет в будущее	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
82	Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль	Нет	0	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии	Не обеспечивается подготовка к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству.	Создание в ОО системы подготовки к чемпионатам по профессиональному мастерству, включающую: назначение ответственного за работу; рассмотрение вопросов по подготовке к чемпионатам по

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
	Знакомство с профессией в рамках чемпионатов Абилимпикс						профмастерству на заседаниях педагогического и методического советов; наличие в ОО системы поощрений педагогов, работающих в данном направлении. Обеспечение условий для подготовки обучающихся к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству: материально-техническое обновление образовательной среды, приспособление помещений, использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства, использование/приобретение высокотехнологичного оборудования; кадровое обеспечение (организация обучения педагогических работников, привлечение квалифицированных специалистов из других организаций, предприятий); поиск финансовых средств (участие в грантах, конкурсах, обращение к спонсорам) для организации поездок из отдаленных сел к месту проведения чемпионатов по профессиональному мастерству. Повышение мотивации обучающихся к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству.
						Не обеспечивается информирование обучающихся общеобразовательных	Обеспечение сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций с образовательными организациями

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
						организаций о целях и задачах Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству.	среднего профессионального образования. Обеспечение на региональном уровне участия обучающихся общеобразовательных организаций в профориентационных мероприятиях, проводимых в рамках регионального и отборочного (межрегионального) этапов Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству. Обеспечение на региональном уровне увеличения охвата обучающихся общеобразовательных организаций субъектов Российской Федерации принявшие участие в открытых онлайн-уроках проекта «Шоу профессий», реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию», проводимых в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».
83	Использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты)	В организации используются единые подходы к штатному расписанию	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Условия педагогического труда		

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
84	Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан школьный локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования, соблюдаются требования локального акта)	Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Условия педагогического труда		
85	Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы)(критический показатель)	Да	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества		
86	Наличие методических объединений / кафедр / методических советов учителей(критический показатель)	Да	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества		
87	Наличие методических объединений / кафедр / методических советов классных руководителей	Да	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества		
88	Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)	Не менее 80% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций	3	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества		
89	Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты	10% учителей и более	3	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества		
90	Доля педагогических	Не менее 80%	3	Ключевое условие	Развитие и повышение		

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
	работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)(критический показатель)	педагогических работников		«Учитель. Школьная команда»	квалификации		
91	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	Не менее 80% педагогических работников	3	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации		
92	Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)	Не менее 60% педагогических работников	2	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации	Низкая доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года).	Проведение мониторинга обучения педагогических работников общеобразовательной организации по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования за три последних года. Проведение анализа имеющихся программ дополнительного профессионального образования в

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
							сфере воспитания региональных институтов развития образования/институтов повышения квалификации, программ, размещенных в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. Обеспечение адресного подхода со стороны администрации, проведение информационно-разъяснительной работы с педагогами о значении воспитания. Обеспечение информирования о новых тенденциях развития образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности педагогических работников в сфере воспитания. Обеспечение анализа / самоанализа профессиональной деятельности педагогических работников в сфере воспитания. Разработка плана мероприятий по выявлению потребности и организации курсовой подготовки педагогов в сфере воспитания. Формирование перспективного плана повышения квалификации педагогических работников в рамках по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. Организация обучения

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
							педагогических работников по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. Организация административного контроля за организацией обучения педагогических работников по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. Включение в индивидуальные образовательные маршруты педагогов плана обучения по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре. Выравнивание педагогической нагрузки на педагогов, устранение перегрузки, повышение мотивации к обучению по дополнительным профессиональным программам в сфере воспитания.
93	Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три	100% управленческой команды	3	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации		

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
	последних года)						
94	Дополнительное профессиональное образование учителей биологии, информатики, математики, физики, химии по программам, направленным на формирование у обучающихся общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации (за три последних года)	обучение прошли двое или более учителей из числа учителей-предметников, преподающих биологию, информатику, математику, физику, химию	2	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации		
95	Участие педагогов в конкурсном движении	Участие на всероссийском уровне	3	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации		
96	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на всероссийском уровне	3	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации		
97	Наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия)(критический показатель)	Наличие	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения		
98	Доля обучающихся	90% обучающихся и	3	Ключевое условие	Организация психолого-		

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
	общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании(критический показатель)	более		«Школьный климат»	педагогического сопровождения		
99	Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	Наличие	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения		
100	Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся	Наличие	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения		
101	Наличие в общеобразовательной организации учителя-дефектолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному	Наличие	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения		

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
	стандарту Педагог-дефектолог						
102	Наличие в общеобразовательной организации учителя-логопеда (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту Педагог-дефектолог	Наличие	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения		
103	Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога	Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога с автоматизированным рабочим местом	2	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения		
104	Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям)(критический показатель)	Реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий для каждой из целевых групп обучающихся	2	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата		
105	Формирование психологически благоприятного школьного	Выделение и оснащение тематических пространств для	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного		

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
	пространства для обучающихся	обучающихся (зона общения, игровая зона, зона релаксации и иное)			школьного климата		
106	Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы	Наличие специальных тематических зон	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата		
107	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов	Выделение и оснащение тематического пространства (помещения) для отдыха и эмоционального восстановления педагогов	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата		
108	Профилактика травли в образовательной среде	Реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике травли	2	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата		
109	Профилактика девиантного поведения обучающихся	Реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике девиантного поведения	2	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата		
110	Наличие локальных актов (далее – ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов	Да	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)		

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
	обучающимися(критический показатель)						
111	Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету(критический показатель)	Да	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)		
112	Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет (критический показатель)	Да	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)		
113	Использование федеральной государственной информационной системы Моя школа, в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ(критический показатель)	Не менее 95% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»	3	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)		
114	Информационно-коммуникационная образовательная платформа Сферум(критический показатель)	100% педагогических работников включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом и активно используют платформу «Сферум»	3	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)		
115	Оснащение образовательной организации IT-оборудованием в соответствии с Методическими	100% IT-оборудования используется в образовательной деятельности в соответствии с	3	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)		

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
	рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС	Методическими рекомендациями по вопросам использования в образовательном процессе оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС					
116	Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией	Информационная система управления образовательной организацией интегрирована с региональными информационными системами	2	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)		
117	Наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел	Наличие	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	Организация внутришкольного пространства		
118	Функционирование школьного библиотечного информационного центра	создан и функционирует школьный библиотечный информационный центр	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	Организация внутришкольного пространства		
119	Реализация модели Школа полного дня на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня	Наличие	3	Ключевое условие «Образовательная среда»	Функционирование школы полного дня		

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
120	Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом Об образовании в Российской Федерации, предусмотренные уставом образовательной организации	Да	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	Реализация государственно-общественного управления		
121	Функционирование управляющего совета образовательной организации	Да	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	Реализация государственно-общественного управления		

3.2. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

магистральное направление	Показатель	Дефициты и их описание	3.2.1. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы.
Знание	Углубленное изучение отдельных предметов	На уровне ООО углубленное изучение предметов осуществляется только в одной параллели (7 кл.) в одном классе (7 б класс- биология)	Не уделялось должное внимание данному направлению работы со стороны администрации школы, не проводилась информационная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями).
	Результативность участия обучающихся во ВСОШ	Обучающиеся побеждают на муниципальном уровне, принимают участие на региональном уровне, но в числе победителей и призеров в 2023-2024 уч.году нет	Недостаточная подготовка участников регионального этапа учителями-предметниками, не на должном уровне организована индивидуальная работа по подготовке обучающихся к ВСОШ.
	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	Нет отдельного оснащенного кабинета для работы с детьми с ОВЗ и инвалидностью	Не хватает школьных площадей, финансирования для оформления
		Трансляция опыта ОО проводится эпизодически	Не уделялось должное внимание данному направлению работы со стороны администрации школы, не проводилась информационная работа с педагогами по трансляции опыта
Здоровье	Наличие победителей и призеров спортивных соревнований	Обучающиеся побеждают в спортивных соревнованиях на муниципальном уровне, принимают участие на региональном уровне, но в числе победителей и призеров в 2023-2024 уч.году нет	1.Недостаточный уровень подготовки обучающихся к соревнованиям. 2. Отсутствие системности в подготовке к спортивным соревнованиям.
Воспитание	Реализация программ школьного туризма	Реализуется одна программа краеведения, не реализуется программа школьного туризма	Для введения программы школьного туризма нет необходимой МТБ, специалиста для работы с обучающимися.
Профориентация	Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в т.ч. для	ОО не принимала участие в чемпионатах по профессиональному мастерству, в т.ч. для обучающихся с ОВЗ, инвалидностью, включая фестиваль «Знакомство с	Нежелание обучающихся и их родителей (законных представителей)

	обучающихся с ОВЗ, инвалидностью, включая фестиваль «Знакомство с профессией» в рамках чемпионатов «Абилимпикс»	профессией» в рамках чемпионатов «Абилимпикс»	
Учитель. Школьная команда	Доля педагогических работников, управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания	Доля педработников составила менее 80%	Нежелание педагогов проходить курсовую переподготовку, информационная работа велась не на должном уровне.

3.2.2. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.

Интерпретация результатов самодиагностики:

№	Магистральное направление, ключевое условие	макс. показатель	Полученный результат (описание и количество баллов)	Планируемый результат	описание
1	Знание	53	44б. – высокий уровень	48- высокий уровень	1.в 2025-2026 учебном году планируется введение углубленного изучения биологии еще в одном классе в параллели 7-х классов- +1 балл
					2.В 2025-2026 учебном году планируется обеспечение обучающихся 10 часами еженедельных занятий В/Д - + 1 балл
					3.Проводимая с обучающимися работа по подготовке к региоанльному этапу ВСОШ даст свои результаты -+ 1 балл
					4.На уровне школы проводится системная работа по трансляции опыта в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, инвалидностью: составлена программа, проводятся семинары, тренинги с родителями и педагогами+1 балл
2	Воспитание	22	20 б.- высокий уровень	21 б- высокий	С 2025-2026 года планируется введение

					программы школьного туризма, в т.ч. через сетевое взаимодействие с ОО района+1 балл
3	Здоровье	20	21 б.- высокий уровень	22-высокий	Планируется внедрение Программы командной подготовки к спортивным соревнованиям. +1балл
4	Творчество	29	29 б.- высокий уровень	29 высокий	-
5	Профориентация	14	13б. – высокий уровень	14б.- высокий	Изучим вопрос возможности участия в чемпионатах по профессиональному мастерству, в т.ч. для обучающихся с ОВЗ, инвалидностью, включая фестиваль «Знакомство с профессией» в рамках чемпионатов «Абилимпикс»; провести разъяснительную работу среди обучающихся и их родителей (законных представителей)+ 1 балл
6	Учитель. Школьная команда	31	30 б.- высокий уровень	31 б.- высокий	
7	Школьный климат	19	19 б.- высокий уровень	19-высокий	-
8	Образовательная среда	21	21 б.- высокий уровень	21- высокий	-

3.2.3. Результаты проблемно- ориентированного анализа:

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Знание	1. Организация образовательного процесса: реализуется учебно-исследовательская и проектная деятельность; реализуются учебные планы нескольких профилей, федеральные рабочие программы. Достигнута 100%-ая обеспеченность учебниками и УП. В образовательном процессе применяются ЭОР из федерального перечня.. 2. Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования. 3. Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся: реализуются рабочие программы ВД, в т.ч. «Разговоры о важном»; участие обучающихся во ВСОШ; организована	углубленное изучение предмета на уровне ООО реализуется только в одном классе одной параллели (биология 7 б класс). - Обучающимся обеспечено	Кадровые возможности. Материально-техническая оснащенность. Возможность проведения информационной работы с обучающимися и родителями. Кадровые возможности. Материально-техническая	Нежелание обучающихся и их родителей (законных представителей). Недостаток финансирования.

	сетевая форма реализации программ (медкласс- на базе РСШ 1). 4.Обеспечены условия для организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью: реализуется программа мероприятий по обеспечению доступности и качества образования, разработаны все необходимые для этого локальные акты, АООП для каждого обучающегося, обеспечена информационная открытость, доступность информации на сайте школы, достигнута учебно-дидактическая обеспеченность, применяются ЭОР ТСО,	не менее 5-9 часов еженедельных занятий ВД (можно обеспечить 10 часов) Обучающиеся успешно участвуют в муниципальном этапе, в региональном этапе в 2024 году- нет. Нет отдельного кабинета для обучающихся с ОВЗ, инвалидностью, оснащенного ТСО . Не проводилась системная работа по трансляции опыта ОО в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, инвалидностью	оснащенность. Кадровые возможности. Кадровые возможности. Материально-техническая оснащенность. Имеется спец. раздел на сайте школы.	У учителей нет достаточной базы для подготовки победителей и призеров РЭ. Нежелание тратить свое время на подготовку обучающихся. Недостаточно кабинетов для открытия такого класса, финансирование для его оснащенности. Нежелание учителей делиться опытом.
Воспитание	На должном уровне организована воспитательная деятельность (используются гос. символы при обучении и воспитании, реализуется план воспитательной работы, имеется советник директора по воспитанию, Совет родителей, Совет учащихся, первичное отделение «Движение первых», реализуется проект «Орлята России», Юнармия, ОО взаимодействует с родителями при реализации программы воспитания, имеется школьная символика, реализуется программа краеведения, организуются летние тематические смены в школьном лагере, функционирует ученическое самоуправление, волонтерское движение.	не реализуется программа школьного туризма	Организация сетевого взаимодействия	Материально-техническая оснащенность. Кадровые условия. Нежелание обучающихся и их родителей (законных представителей).
Здоровье	Создана здоровьесберегающая среда в ОО: обучающиеся обеспечены горячим питанием, организуется просветительская деятельность, направленная на формирование ЗОЖ, реализуется программа здоровьесбережения; созданы условия для занятий физической культурой и спортом: имеется необходимая спортивная инфраструктура, функционирует ИСК, имеются дополнительные образовательные услуги в области физической культуры и спорта, обучающиеся принимают участие в массовых спортивных	Недостаточная мотивация обучающихся к занятиям физической культурой и спортом.	Повышение эффективности системы дополнительного образования. Наличие спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом	Снижение психофизического и эмоционального состояния обучающегося

	мероприятиях, доля обучающихся, имеющих значок ГТО- 30% и более, имеются кабинеты учителя-логопеда, учителя-дефектолога.			
Профориентация	В ОО организовано сопровождение выбора профессии: реализуется план, назначен ответственный, имеются соглашения с региональными, муниципальными предприятиями, учебными заведениями, оказывающими содействие в реализации профмероприятий, открыты предпрофессиональные классы (педагогический и медицинский), организуются экскурсии, профессиональные пробы. Обучающиеся 10-11 кл. обучаются по профессиям на базе РАТТ, РСШ 1, принимают участие в проекте «Билет в будущее».	Обучающиеся не принимают участие в чемпионатах по профессиональному мастерству, в т.ч. для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, включая фестиваль «Знакомство с профессией» в рамках чемпионатов «Абилимпикс».	Повышение эффективности работы по профориентации, вовлечению обучающихся в чемпионаты, конкурсы и др.	Нежелание обучающихся и их родителей (законных представителей) участвовать в чемпионатах.
Учитель. Школьная команда	В ОО созданы все условия педагогического труда, организовано методическое сопровождение педагогов, организовано наставничество, ведется постоянная работа по развитию и повышению квалификации кадров.	60% педагогов за три последних года прошли курсы повышения квалификации в сфере воспитания, а надо стремиться к показателю не менее 80%	Имеется возможность пройти курсовую переподготовку в удобной для педагогов форме (осной или дистанционной)	Нежелание педагогов, нехватка времени.

4. Основные направления развития организации.

4.1. Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

Магистральные направления и ключевые условия	Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.
Знание	1. Организация углубленного изучения предметов на уровне ОО в двух параллелях. 2. Обеспечение 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности. 3. Оформление кабинета для работы с детьми с ОВЗ, инвалидностью 4. Проведение системной работы по трансляции опыта ОО в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, инвалидностью.
Воспитание	Организация работы кружка школьного туризма на базе школы или через сетевое взаимодействие.
Здоровье	Организация системной подготовки к спортивным соревнованиям.
Профориентация	Организация просветительской деятельности с обучающимися, родителями, в т.ч. детей с ОВЗ и инвалидностью об участии в чемпионатах профмастерства, в т.ч. в фестивале «Знакомство с профессией» в рамках чемпионата «Абилимпикс».
Учитель. Школьная команда	Организация обучения по программам повышения квалификации в сфере воспитания.

4.2. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

4.2.1. Магистральное направление, ключевое условие –ЗНАНИЕ

№ п/п	Название подпроектов	Организация углубленного изучения предметов на уровне ООО в логике обновленных ФГОС и введения ФОП.	Подготовка обучающихся к муниципальному и региональному этапам ВСОШ
1	Задачи	Расширение перечня образовательных возможностей для обучающихся уровня ООО через реализацию углубленного изучения предметов	Обеспечить результативность участия обучающихся в муниципальном и региональном этапах ВСОШ
2	Планируемые результаты	Реализация углубленного изучения предметов не менее чем в 2 классах одной параллели. Расширение перечня образовательных возможностей обучающихся на уровне ООО. Предоставление возможности обучающимся на уровне ООО права выбора для изучения предметов на углубленном уровне. Расширение предметных компетенций обучающихся (дополнительных- сверх базовых), обеспечивающих возможность продолжения обучающимися изучения данных предметов на различных профилях на уровне СОО	Наличие призовых мест на региональном уровне.
3	Сроки реализации	2025-2027 годы	2025-2027 годы
4	Перечень мероприятий	1. Информационная работа со всеми участниками образовательных отношений о значении углубленного изучения предметов. 2. Работа педколлектива по мотивации обучающихся к изучению предметов на углубленном уровне. 3. Мотивация педагогов к повышению уровня своих профессиональных компетенций для реализации программ углубленного изучения предметов. 4. Диагностика образовательных потребностей обучающихся и их родителей (ЗП) и её обработка. 5. Анализ материально-технической оснащенности. 6. Анализ кадровых усорвий для реализации углубленного изучения предметов.	1. Реализация планов подготовки обучающихся к муниципальному и региональному этапам ВСОШ. 2. Составление расписания занятий с обучающимися по подготовке к олимпиаде и проведение занятий. 3. Мотивация обучающихся к результативному участию в региональном этапе ВСОШ. 4. Стимулирование обучающихся- победителей и призеров РЭ ВСОШ и их наставников. 4. Мотивация учителей-предметников- наставников участников РЭ ВСОШ.
5	Ресурсное обеспечение	Кадровое обеспечение- 100% материально-техническое обеспечение-100%	Кадровое обеспечение-100% материально-техническое обеспечение-100%
6	Руководитель проектной группы	Грибова Р.Н.	Грибова Р.Н.

7	Целевые индикаторы результативности	доля обучающихся уровня ООО, охваченных углубленным изучением предметов; % удовлетворенности обучающихся и их родителей (ЗП) организацией углубл. изучения предметов	Количество обучающихся, являющихся победителями и призерами РЭ ВСОШ больше 0.
8	Система оценки результатов и контроля реализации	Мониторинг реализации проекта на каждом этапе- отв. администрация школы Корректировка деятельности по итогам мониторинга.	Контроль проведения занятий по подготовке к МЭ и РЭ ВСОШ администрацией. Статистическая информация.

4.2.2. Магистральное направление, ключевое условие –ЗДОРОВЬЕ

№ п/п	Название подпроектов	Организация командной подготовки к спортивным соревнованиям через составление годового тренировочного плана спортивной подготовки.	Подготовка обучающихся к муниципальным и региональным спортивным соревнованиям
1	Задачи	Повышение уровня общей и специальной физической, технической, тактической и психологической подготовленности обучающихся.	Обеспечить результативное участие обучающихся в муниципальных и региональных спортивных соревнованиях.
2	Планируемые результаты	Достижение призовых мест на муниципальном и региональном уровне. Приобретение опыта и достижение стабильности выступления на официальных спортивных соревнованиях Стабильность демонстрации высоких спортивных результатов на региональных соревнованиях.	Наличие призовых мест на региональном уровне.
3	Сроки реализации	2025-2027 годы	2025-2027 годы
4	Перечень мероприятий	1.Агитационная работа с обучающимися о значении физической культуры и спорта. 2.Работа педколлектива по повышению уровня мотивации обучающихся к систематическим занятиям спортом. 3. Выявление перспективных спортсменов. 4. Анализ материально-технической оснащенности спортивного зала, наличия спортивного оборудования. 5. Анализ кадровых условий для реализации проведения годовых тренировочных занятий. 6.Увеличение видов спорта в ШСК до 10.	1.Разработка Программы годовых тренировочных занятий. 2.Составление расписания занятий с обучающимися по подготовке к соревнованиям. 3.Мотивация обучающихся к результативному участию в региональных соревнованиях. 4.Стимулирование обучающихся (тренеров)-победителей и призеров спортивных соревнований и их наставников.
5	Ресурсное обеспечение	Кадровое обеспечение- 100% материально-техническое обеспечение-100%	Кадровое обеспечение-100% материально-техническое обеспечение-100%
6	Руководитель проектной группы	Павленко М.Ю.	Павленко М.Ю.

7	Целевые индикаторы результативности	Доля обучающихся, побеждающих в региональных соревнованиях	Количество обучающихся, ставших победителями или призёрами региональных соревнований больше 0.
8	Система оценки результатов и контроля реализации	Мониторинг реализации проекта на каждом этапе- отв. администрация школы Корректировка деятельности по итогам мониторинга.	Контроль проведения командной подготовки к соревнованиям администрацией. Статистическая информация.

4.2.3. Магистральное направление, ключевое условие –ВОСПИТАНИЕ

№ п/п	Название подпроектов	Организация реализации программы школьного туризма
1	Задачи	Повышение уровня общей и специальной физической, технической, тактической и психологической подготовленности обучающихся по школьному туризму.
2	Планируемые результаты	Создание группы из 15 человек в объединении по школьному туризму. Приобретение опыта и достижение стабильных результатов по школьному туризму.
3	Сроки реализации	2025-2027 годы
4	Перечень мероприятий	1. Агитационная работа с обучающимися о значении туристической деятельности. 2. Работа педколлектива по повышению уровня мотивации обучающихся к занятиям школьного туризма. 3. Анализ материально-технической оснащённости спортивного зала, наличия спортивного оборудования. 4. Анализ кадровых условий для реализации проведения годовых тренировочных занятий.
5	Ресурсное обеспечение	Кадровое обеспечение- 100% материально-техническое обеспечение-100%
6	Руководитель проектной группы	Якименко Н.Ю.
7	Целевые индикаторы результативности	Доля обучающихся, охваченных программой школьного туризма 100% удовлетворенности обучающихся и их родителей (ЗП) организацией объединения дополнительного образования по школьному туризму
8	Система оценки результатов и контроля реализации	Мониторинг реализации проекта на каждом этапе- отв. администрация школы Корректировка деятельности по итогам мониторинга.

4.2.4. Магистральное направление, ключевое условие –ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

№ п/п	Название подпроектов	От профориентации- к профессиональному самоопределению
1	Задачи	активизация профориентационной работы, способствующая более широкого круга социальных партнёров - представителей профессиональных колледжей и предприятий, создание интересной и разнообразной среды для получения профессионального образования и специальности
2	Планируемые результаты	Повышение учебной мотивации и компетенций учащихся через самоопределение и личностный рост. Привлечение предприятий-партнеров в учебно-воспитательный процесс школы с целью раннего профориентирования старших школьников. Вовлечение обучающихся в чемпионаты по профессиональному мастерству.
3	Сроки реализации	2025-2027 гг.
4	Перечень мероприятий	Информационная работа с обучающимися и их родителями. Отбор обучающихся для участия в чемпионатах. Подготовка обучающихся.
5	Ресурсное обеспечение	Кадровые условия, материально-техническая база.
6	Руководитель проектной группы	Якименко Н.Ю.
7	Целевые индикаторы результативности	Участие обучающихся в чемпионатах профессионального мастерства (не менее 1 чел.).
8	Система оценки результатов и контроля реализации	Мониторинг деятельности- отв. администрация школы Корректировка деятельности по итогам мониторинга.

4.2.5. Магистральное направление, ключевое условие –УЧИТЕЛЬ.ШКОЛЬНАЯ КОМАНДА.

№ п/п	Название подпроектов	Организация обучения по программам повышения квалификации в сфере воспитания
1	Задачи	Расширение перечня образовательных возможностей для педагогов в сфере воспитания.
2	Планируемые результаты	Предоставление возможности педагогам, не менее 50% пройти обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания.
3	Сроки реализации	2025-2027 годы
4	Перечень мероприятий	1.Информационная работа со всеми педагогами о значении обучения по программам повышения квалификации в сфере воспитания. 2.Работа администрации по мотивации педагогов к повышению квалификации в сфере воспитания. 3. Мотивация педагогов к повышению уровня своих профессиональных компетенций для реализации программы воспитания.

		4. Диагностика образовательных потребностей педагогов в сфере воспитания и её обработка. 5. Анализ материально-технической оснащённости.
5	Ресурсное обеспечение	Кадровое обеспечение- 100% материально-техническое обеспечение-100%
6	Руководитель проектной группы	Якименко Н.Ю.
7	Целевые индикаторы результативности	доля педагогов, охваченных обучением по программам повышения квалификации в сфере воспитания; % удовлетворенности педагогов обучением по программам повышения квалификации в сфере воспитания
8	Система оценки результатов и контроля реализации	Мониторинг реализации проекта на каждом этапе- отв. администрация школы Корректировка деятельности по итогам мониторинга.

5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня).

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	повышение, сохранение уровня
1	Знание	повышение уровня
2	Воспитание	повышение уровня
3	Здоровье	повышение уровня
4	Творчество	сохранение уровня
5	Профориентация	повышение уровня
6	Учитель. Школьная команда	повышение уровня
7	Школьный климат	сохранение уровня
8	Образовательная среда	сохранение уровня

6. Механизмы реализации Программы развития.

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/приобретения
Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	Приказы о разработке и утверждении программы развития Планы мониторинга реализации программы развития по годам Рассмотрение итогов мониторинга по годам на педсоветах Локальные акты. Диагностики.	2 3 3 при необходимости		-
Материально-техническое обеспечение	Имеются все необходимые материально-технические средства.		Требуется ресурс для открытия кружка школьного туризма	Бюджетные средства
Кадровые ресурсы	Педагогический коллектив имеет достаточный уровень квалификации		Курсовая переподготовка	Бюджетные средства
Финансовые ресурсы			Курсовая переподготовка Требуется ресурс для открытия кружка школьного туризма	

7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.

Задача	Описание результата	Количественные показатели
Обеспечить удовлетворенность участников образовательных отношений качеством предоставляемых услуг	Удовлетворенность населения качеством предоставляемых школой услуг с помощью электронных средств информации и специально организованного опроса Достижение значений целевых индикаторов Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса	не менее 95%
Увеличить число договоров о сотрудничестве и сетевой форме реализации образовательных программ с организациями разных направлений	Договоры	1
Обновить материально-техническую базу ОО	Обновление материально-технической базы	на 20%
Повысить профессиональную компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями	Профессиональная компетентность стала выше- выше образовательные результаты обучающихся	
Обеспечить изучение предметов на углубленном уровне (не менее чем в 1 классе в 2-х параллелях)	Обучающиеся получают возможность изучать предметы на углубленном уровне, что даст возможность для расширения их кругозора, формирования предметных и метапредметных компетенций, формирования установок для дальнейшего обучения на уровне СОО	как минимум два класса
Обеспечить результативное участие обучающихся в региональном этапе ВСОШ	Наличие победителей или призеров на региональном этапе	не менее 1
Обеспечить условия для организации образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	Создание кабинета для работы с детьми с ОВЗ, инвалидами Трансляция опыта работы ОО по данному направлению на более высоком уровне	1 не менее 1 раза в четверть
Обеспечить участие обучающихся в спортивных соревнованиях на региональном уровне	Обучающиеся школы- участники регионального этапа	5
Обеспечить реализацию программы школьного туризма	Разработана и реализуется программа/организовано сетевое взаимодействие	15 чел.
Обеспечить участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в т.ч. для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	Участие обучающихся в чемпионатах	не менее 1
Обеспечить прохождение педагогами школы курсовой переподготовки в сфере воспитания	Все педагоги прошли курсовую переподготовку	100%

8. Дорожная карта реализации Программы развития.

Магистральное направление-, ключевое условие- ЗНАНИЕ

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
наименование мероприятия	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
Организация углубленного изучения предметов на уровне ООО в логике обновленных ФГОС и введения ФОП					Грибова Р.Н., зам.директора	
Информационно-разъяснительная работа с обучающимися уровня ООО по внедрению углубленного изучения предметов в 2025-20256 уч.году	20.04.2025 года 20.04.2026 года		проведение классных собраний, изучение спроса	протоколы ученических собраний, результаты анкетирования	Кл. руководители, зам.директора	Грибова Р.Н.
Информационно-разъяснительная работа с родителями обучающихся уровня ООО по внедрению углубленного изучения предметов в 2025-20256 уч.году	20.04.2025 года 20.04.2026 года		проведение родительских собраний, изучение запросов родителей	протоколы ученических собраний, результаты анкетирования	Кл. руководители, зам.директора	Грибова Р.Н.
Размещение информации об углубленном изучении предметов на сайте школы	15.02.2025 года 15.02.2026 года		информация на сайте	страница на сайте	зам.директора	Грибова Р.Н.
Введение углубленного изучения предметов на уровне ООО	01.09.2025 года 01.09.2026 года		введение углубленного изучения предметов на уровне ООО не менее чем в 1 классе двух параллелей	Приказ по школе	зам.директора	Грибова Р.Н.
Подготовка обучающихся к муниципальному и региональному этапам ВсОШ						
Формирование банка данных одаренных детей-потенциальных участников муниципального и регионального этапов ВсОШ	10.01.2025 года 10.12.2026 года 10.12.2027 года		Банк данных одаренных детей	Приказы с утвержденными списками, ответственными за работу с этими	Учителя-предметники, классные руководители	Грибова Р.Н.

Издание приказа о закреплении ответственных за подготовку обучающихся к ВСОШ				обучающимися		
Составление и утверждение расписания индивидуальных занятий с обучающимися по подготовке к РЭ ВСОШ	10.01.2025 года 10.12.2026 года		Расписание проведения занятия с участниками РЭ ВСОШ	Приказы с утв. расписанием		
Контроль за проведением занятий по подготовке обучающихся к РЭ ВСОШ	постоянно		Информация о проведении	Справки и приказы по результатам контроля		

Магистральное направление-, ключевое условие- ЗДОРОВЬЕ

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
наименование мероприятия	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
подпроект/задача					Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи	
Агитационная работа с обучающимися с целью мотивации их к занятиям физической культурой и спортом.	20.04.2025 года 20.04.2026 года		Проведение просветительских мероприятий, классных часов, мастер-классов.	Результаты анкетирования	Классные руководители, учителя физической культуры	Павленко М.Ю.
Составление годового тренировочного плана по подготовке обучающихся к массовым спортивным соревнованиям.	01.09.2025 года 01.09.2026 года		Годовой план тренировочных занятий по подготовке обучающихся к массовым спортивным соревнованиям.	План работы	Учителя физической культуры	Павленко М.Ю.

Выявление перспективных спортсменов.	10.09.2025 года 10.09.2026 года		Мониторинг спортивных достижений обучающихся	Банк лучших спортсменов школы	Учителя физической культуры	Павленко М.Ю.
Выявление дефицитов материальной базы спортивного зала.	10.09.2025 года 10.09.2026 года		Анализ материальной базы спортивного зала, спортивной площадки	Список спортивного инвентаря	Учителя физической культуры, заместитель директора	Павленко М.Ю.
Увеличение количества секций по видам спорта	01.09.2025 года 01.09.2026 года		Добавление видов спорта (спортивных секций) в ШСК	Перечень спортивных видов спорта, внесенных в реестр спортивного клуба	Заместитель директора	Павленко М.Ю.

Магистральное направление-, ключевое условие- ВОСПИТАНИЕ

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
наименование мероприятия	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
Организация реализации программа школьного туризма					Якименко Н.Ю., зам.директора	
Организация сотрудничества через сетевое взаимодействие	20.04.2025 года 20.04.2026 года		Составление договора о сотрудничестве в сетевом взаимодействии	Договор	Зам.директора	Якименко Н.Ю.
Информационно-разъяснительная работа с родителями обучающихся по созданию нового объединения дополнительного образования по школьному туризму на основе сетевого взаимодействия 2025-2026	20.04.2025 года 20.04.2026 года		проведение родительских собраний, изучение запросов родителей	протоколы родительских собраний, результаты анкетирования	Кл. руководители, зам.директора	Якименко Н.Ю.

уч.году						
Размещение информации о создании нового объединения дополнительного образования на сайте школы	15.02.2025 года 15.02.2026 года		информация на сайте	страница на сайте	зам.директора	Якименко Н.Ю.
Введение в дополнительное образование нового объединения по интересам «Школьный туризм» на основе сетевого взаимодействия или организации работы кружка на базе школы	01.09.2025 года 01.09.2026 года		Введение в дополнительное образование нового объединения по интересам «Школьный туризм» на 15 человек	Приказ по школе	зам.директора	Якименко Н.Ю.

Магистральное направление-, ключевое условие- ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
наименование мероприятия	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
подпроект/задача					Якименко Н.Ю., Павленко М.Ю.	
Информационно-разъяснительная работа с участниками образовательных отношений о проведении чемпионатов профессионального мастерства, в т.ч. для детей с ОВЗ и инвалидностью Подготовка обучающихся к чемпионатам	20.01.2027 года		Количество участников	Приказы, дипломы, грамоты		

Магистральное направление-, ключевое условие- УЧИТЕЛЬ. ШКОЛЬНАЯ КОМАНДА.

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
наименование мероприятия	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
Организация обучения по программам повышения квалификации в сфере воспитания					Якименко Н.Ю., зам.директора	
Организация обучения(очно, дистанционно) по программам повышения квалификации в сфере воспитания	20.04.2025 года 20.04.2026 года		Составление договора о сотрудничестве	Договор	Зам.директора, педагоги школы	Якименко Н.Ю.
Информационно-разъяснительная работа с педагогами по необходимости повышения квалификации в сфере воспитания 2025-2026 уч.году Организация курсовой переподготовки	20.04.2025 года 20.04.2026 года		Свидетельства о повышении квалификации в сфере воспитания	Свидетельства	Зам.директора, педагоги школы	Якименко Н.Ю.