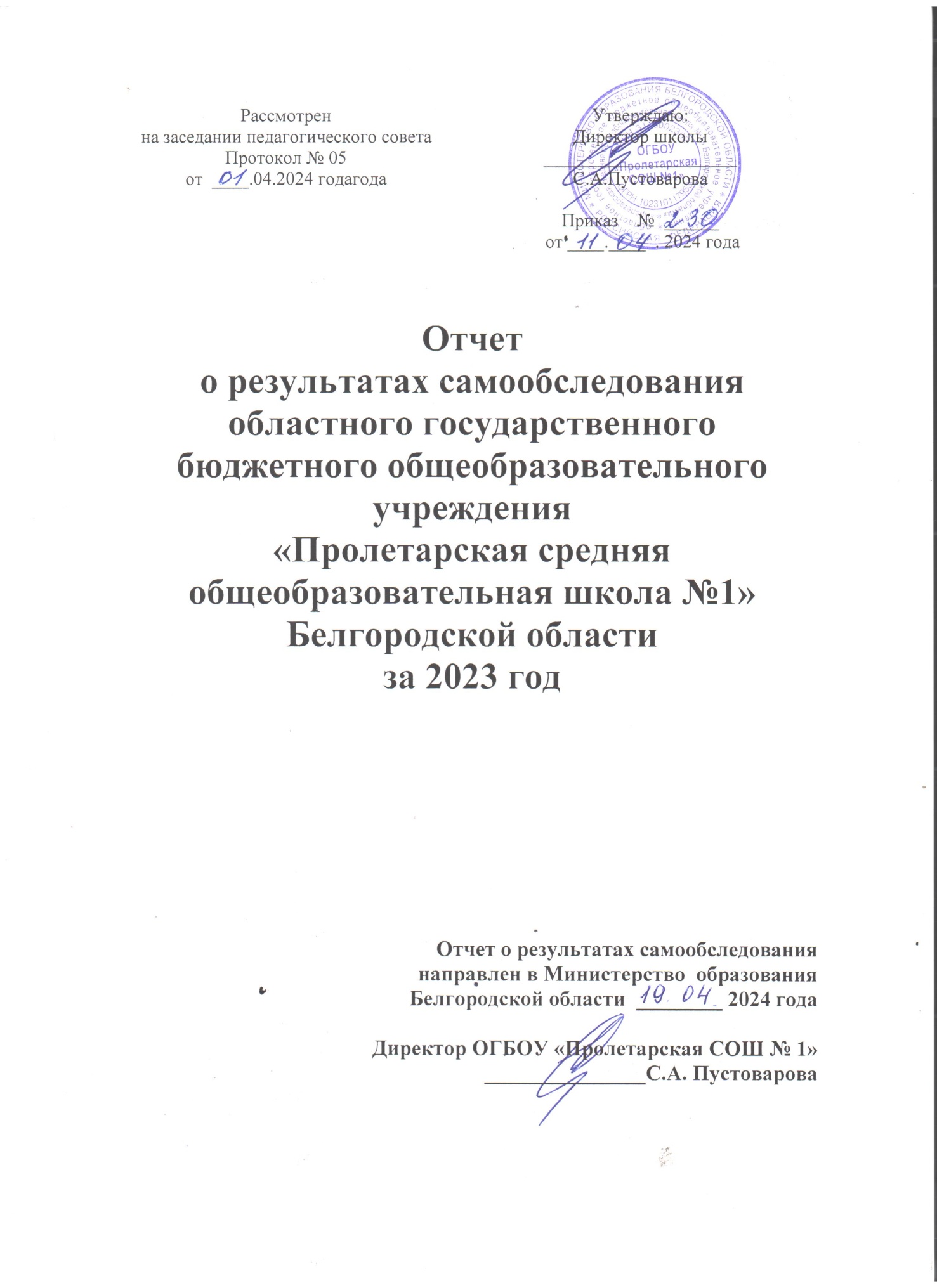
****

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

1. **ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Пролетарская средняя общеобразовательная школа №1» Белгородской области (Распоряжением Правительства Белгородской области №539-рп от 28.12.2020 года школа принята в государственную собственность и переименована с 01.01.2021 года, до этого времени- МОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа №1» Ракитянского района Белгородской области) |
| Руководитель | Пустоварова Светлана Анатольевна |
| Адрес организации | юридический: 309 300 Белгородская область, Ракитянский район, п.Пролетарский, ул. Ватутина 2 -А  фактический:309 300 Белгородская область, Ракитянский район, п.Пролетарский, ул. Ватутина 2 -А |
| Телефон, факс | 8 47 245 35-0-71 (директор школы) , 8 47 245 36 5 69 (заместители директора школы)  Факс 8 47 245 35-0-71, 8 47 245 36 5 69; |
| Адрес электронной почты | prolschool@belregion.ru |
| Учредитель | Белгородская область |
| Дата создания | 1971 год |
| Лицензия | Лицензия на право осуществления образовательной деятельности  № Л035-01234-31/00234714 выдана 23 марта 2021 года |
| Свидетельство о государственной аккредитации | регистрационный номер  №4113 от 29 января 2016 года серия 31А01 №0000692приложение к свидетельству о государственной аккредитации от 19.05.2021 года №4423 |
| Устав школы | Утвержден департаментом образования Белгородской области- приказ №3/л от 12.01.2021 года; внесены изменения и дополнения- приказ Министерства образования Белгородской области №05 от 11.01.2022 года «Об утверждении изменений и дополнений в устав»,  Приказ 2920 от 13.09.2022 г |
| Информация о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц | ОГРН 102 310 117 95 30  От 25 января 2021 года государственный регистрационный номер 2213100016435 |

Основным видом деятельности ОГБОУ «Пролетарская СОШ №1» является реализация общеобразовательных программ:

* образовательной программы дошкольного образования;
* основной образовательной программы начального общего образования;
* основной образовательной программы основного общего образования;
* основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1),адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с расстройствами аутистического спектра с учётом психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью, адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (вариант 7.2), адаптированную основную общеобразовательную программу обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2), адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с НОДА ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (вариант 6.2).

Школа расположена в микрорайоне им. Ватутина п. Пролетарский. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 96% учащихся проживают рядом со школой, 4% – в близлежащих селах.

**II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| **Директор** | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| **Управляющий совет** | Рассматривает вопросы:   * развития образовательной организации; * финансово-хозяйственной деятельности; * материально-технического обеспечения |
| **Педагогический совет** | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:   * развития образовательных услуг; * регламентации образовательных отношений; * разработки образовательных программ; * выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; * материально-технического обеспечения образовательного процесса; * аттестации, повышения квалификации педагогических работников; * координации деятельности методических объединений |
| **Общее собрание работников** | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:   * участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; * принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; * разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; * вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы следующие предметные методические объединения:

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Названия метод объединений |
| 1 | МО учителей русского языка и литературы |
| 2 | МО учителей иностранных языков |
| 3 | МО учителей истории, обществознания, МХК, ПК, экономики, права, ОДНКНР, ОРКСЭ, музыки, ИЗО |
| 4 | МО учителей математики, физики, информатики и ИКТ |
| 5 | МО учителей химии, биологии, географии |
| 6 | МО учителей физической культуры, ОБЖ, технологии |
| 7 | МО учителей начальныхклассов |
| 8 | МО классных руководителей |
| 9 | МО воспитателей структурного подразделения «Детский сад» |

**III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии с:

* Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
* приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г.№ 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»(далее – ФОП ДО);
* приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. № 1022г. «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"(далее – ФАОП ДО);
* приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
* приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
* приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
* приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
* приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
* приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
* приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
* приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
* СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
* СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
* основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
* расписаниемзанятий.

Учебные планы ориентированы:

* 1-х и 2–4-х классов - на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021),;
* 5-6 и 7–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021);
* 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**В структурном подразделении «Детский сад»:** образовательная деятельность

ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена всоответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования, с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ были проведены организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заместителя директора , воспитателей учреждения.

Результаты:

• утвердили новую образовательную программу дошкольного образования Структурного подразделения «Детский сад» (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;

• скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали дистанционное обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;

• провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников о внедрении новой образовательной программы.

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществлялась в группах общеразвивающей и комбинированной направленности. В детском саду функционировали 2 возрастные группы. Из них:

**Таблица 2. *Первое полугодие 2023 года ( по состоянию на май)***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **Возраст** | **Количество групп** | **Количество детей** |
| Общеразвивающая | 1 младшая | 1 | 12 |
| Общеразвивающая | 2 младшая | 1 | 22 |
| ***Итого*** | | ***2*** | ***34*** |

**Таблица 3. *Второе полугодие 2023 года ( по состоянию на декабрь)***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Направление*** | ***Возраст*** | ***Количество групп*** | ***Количество детей*** |
| Комбинированная | 2 младшая | 1 | 18 |
| Общеразвивающая | средняя | 1 | 24 |
| ***Итого*** | | ***2*** | ***42*** |

**Таблица 4. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название реализуемой образовательной программы** | **Численность обучающихся** |
| Образовательная программа дошкольного образования по ФГОС дошкольного образования, утвержденному приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155, в соответствии с Федеральной образовательной программой. | 42 |
| Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 (1-2 классы) | 164 |
| НОО (3-4 классы) | 126 |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (5-6 классы) | 161 |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 (7-9 классы) | 233 |
| Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 (11 класс) | **28** |
| Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (10 класс) | 22 |

Всего в 2023  году в образовательной организации получали образование 734 обучающихся.

**Переход на обновленные ФГОС-2021**

С 1 сентября 2023 года ОО начала внедрение федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В ОГБОУ «Пролетарская СОШ №1» утверждена дорожная карта по внедрению новых требований к образовательной деятельности. В том числе определены сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего и среднего общего образования в соответствии с ФОП. Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ ОГБОУ «Пролетарская СОШ №1» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2023 года (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП ООО, СОО по обновленным ФГОС в 1-2 5-6 и 10 классах.

**Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

С 1 сентября 2023 года в образовательный процесс внедрена Концепция информационной безопасности детей. С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции .

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

**Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности. ОГБОУ «Пролетарская СОШ №1» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Средняя школа № 1» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «Средняя школа № 1» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

* обучающихся – 100 процентов;
* родителей – 100 процентов;
* педагогическихработников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

**Профили обучения**

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов были сформированы несколько профилей.. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы пять профилей. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

**Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Профиль** | **Профильныепредметы** | **Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году** |
| Технологический | Математика. Физика. | **4** |
| Естественно-научный | Биология. Химия | **1** |
| Гуманитарный | Литература. Обществознание. | **5** |
| История. Обществознание. | **3** |
| Социально-экономический | Обществознание. Математика.. | **5** |
| Обществознание. География. | **2** |
| Универсальный | Обществознание. Биология. | **2** |
|  | ИТОГО: | **22** |

В 11 классе 28 человек, в рамках универсального профиля сформировано несколько групп учащихся, изучающих предметы на углубленном уровне: русский язык- 3 ч., экономика- 2 ч., право- 2 ч., физика- 5 ч., химия- 3 ч., биология- 3 ч., история- 4 ч..

Остальные учебные предметы изучаются обучающимися на базовом уровне.

**Внедрение новых предметных концепций**

С 1 сентября 2022 года ОГБОУ «Пролетарская СОШ №1» внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

* Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;
* Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
* Концепцию экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР». Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета «Биология» разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по биологии и контроля соответствия концепции преподавания биологии.

**Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ, реализуется как инклюзивное образование (где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе), так и индивидуальное обучение на дому.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, учитель-дефектолог, социальный педагог и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

В 2023 году на дому обучалось 12 учеников, 10 из них –обучающиеся с ОВЗ.

Во 2 -м полугодии 2023 года коррекционную помощь в комбинированной группе «Детского сада» получал 1ребенок (РАС). В течение года обследовано с целью выявления ОВЗ 3 ребенка. Направлен на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 1 ребенок.

Коррекционная работа в соответствии с Адаптированной образовательной программой дошкольного образования проводилась с использованием наглядных, практических,  словесных и игровых методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния ребенка, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи, развитие двигательной активности, крупной моторики и мелкой моторики.

Логопедическую помощь в группе общеразвивающей направленности согласно «Положению об оказании логопедической помощи в ОГБОУ «Пролетарская СОШ№ 1» получали 4 ребенка.

**Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клубы по интересам, оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей в каникулярный период.

**Содержательное наполнение внеурочной деятельности**

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания ОГБОУ «Пролетарская СОШ №1».

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на НОО, ООО, СОО уровнях образования часы внеурочной деятельности осуществляются по первой модели плана внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности. Функциональная грамотность реализуется в формате внеаудиторной занятости учителя-предметника.

С 1 сентября 2022 года и по настоящее время в планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года внедрена единая модель профориентационной деятельности, получившая название «Россия – мои горизонты». Министерством просвещения РФ была разработана единая модель профминимума, включающая обязательные направления, которые реализованы в школе на 2 уровнях: **базовый**; **основной**. Отличие уровней заключается в наборе необходимых к реализации мероприятий и количестве часов, отводимых на их реализацию.

Перечень школ с указанием установленного уровня Профминимума утверждался **на региональном уровне**. В мероприятиях участвуют обучающиеся с 6 по 11 класс на базовом уровне и пять классов на основном, у которых добавлены занятия внеурочной деятельности «Билет в будущее».

В 2023-2024 учебном году на уровне НОО были проведены:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование** | **Классы** | | | | | | | | | | | | | |
| **1а** | **1б** | **1в** | | **2а** | **2б** | **2в** | **3а** | **3б** | | **3в** | **4а** | **4б** | **4в** |
| ***Часть,рекомендуемаядлявсехобучающихся*** | | | | | | | | | | | | | | |
| «Разговоры о важном» | **1** | **1** | **1** | | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | | **1** | **1** | **1** | **1** |
| ***Вариативнаячасть*** | | | | | | | | | | | | | | |
| Основы логики и алгоритмики | **2** | **2** | **2** | **1** | | **2** | **2** | **1** | **1** | | **2** | **2** | **2** | **2** |
| Английский язык | **1** | **1** | **1** |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| Богатство русского языка | **1** | **1** | **1** |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| Подвижные игры |  |  |  | **1** | | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | | **1** | **1** | **1** |
| Православная культура |  |  |  | **0,5** | |  |  | **0,5** |  |  | |  | **0,5** |  |

В 2023-2024 учебном году на уровне ООО были проведены:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование** | **Классы** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **5а** | **5б** | **5в** | **6а** | **6б** | **6в** | **7а** | **7б** | **7в** | **8а** | **8б** | **8в** | **9а** | **9б** | **9в** | **9г** |
| «Разговоры о важном» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Функциональная грамотность | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Основы программирования | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| Основы программирования на Python |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Подвижные игры |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| «ОБЖ» |  | 0,5 |  |  |  | 0,5 | 0,5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| «ЮИД» |  | 0,5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Православная культура | 0,5 |  |  | 0,5 |  |  |  | 0,5 |  |  |  | 0,5 |  |  |  | 0,5 |
| «Россия – мои горизонты» |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| «Билет в будущее» |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |  | 1 | 1 |  |  |  | 1 |  |
| «Искусственный интеллект» |  |  |  |  |  |  |  |  | 0,5 |  |  |  |  |  |  |  |
| Хорошее о школе |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| Педкласс |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |
| Экологический класс |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0,5 |  |  |  |  |
| Газета «Школьный пульс» |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |

В 2023-2024 учебном году на уровне СОО были проведены:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Формы организации внеурочной деятельности (вид детского объединения, его название) | 10 | 11 |
| «Разговор о важном» | 1 | 1 |
| «Россия – мои горизонты» | 1 | 1 |
| Функциональная грамотность | 1 | 1 |
| «Россия – моя история» | 1 | 1 |
| НВП | 1 | 1 |
| «Подвижные игры» | 1 |  |
| «Искусство анализа художественного произведения» | 1 |  |
| Итого |  | |

* темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
* формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В 2023 году провели работу по организации изучения школьниками государственных символов Российской Федерации, Белгородской области, Ракитянского района. Для этого ввели внеурочные занятия в 10 – 11 классах «Россия моя история». Ввели проектную и исследовательскую деятельность с целями:

* углубить знания о госсимволике и ее истории;
* сформировать личностные основы российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности;
* осмыслить политическую и нравственную суть символов;
* расширить и углубить представления о гражданских обязанностях, в том числе о защите Отечества на воинской или альтернативной службе.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

**Воспитательная работа в структурном подразделении «Детский сад»**

С 01.09.2023 года программа воспитания и календарный план воспитательной работы являются частью образовательной программы дошкольного образования. За 2,5 года (с сентября 2021 года) реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению дополнительных мероприятий в рамках Года Семьи в календарный план воспитательной работы на 2024 год: проводить летние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на 2024 год.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

**Характеристика семей по составу (по состоянию на декабрь 2023 г.)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Составсемьи** | **Количествосемей** |
| Полная | **32** |
| Неполная с матерью | **10** |
| Неполная с отцом | **-** |
| Оформленоопекунство | **-** |

**Характеристика семей поколичеству детей**

|  |  |
| --- | --- |
| **Количестводетей в семье** | **Количествосемей** |
| Один ребенок | **12** |
| Два ребенка | **13** |
| Три ребенка и более | **7** |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

В 2022-2023 уч.гг. в целях реализации годовой задачи «Формирование патриотических чувств у дошкольников через воспитание любви к родному краю, знакомство с традициями и обычаями русской народной культуры» в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носила системный характер и была направлена на формирование:

* патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
* эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
* основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины;

В группах детского сада прошли:

* познавательные беседы: «Детям о блокадном Ленинграде», «Хотим быть сильными, смелыми», «Они защищали нашу Родину», «Наша армия сильна», «Наши защитники», «Защитники Отечества» и т. д., рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;
* просмотр мультимедийных презентаций «Разведчики», «Военная пехота», которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас детей;
* подвижные игры и упражнения: «Разведчик и пограничник», «Отряд – стройся!», «Самолеты», «Мы солдаты», «Самый меткий»;
* консультация для родителей «Ознакомление дошкольников с военными профессиями».
* Фотовыставка «Служу Отечеству!», при работе над которой родители оказали неоценимую помощь в сборе фотоматериалов;
* прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне.

В рамках физического развития проводились образовательно-досуговые мероприятия: «Русские богатыри», «Кубок Победы» – согласно календарному плану воспитательной работы детского сада.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

В каждой группе Детского сада был оформлен тематический уголок «Государственные символы России» с соблюдением всех правил размещения государственных символов России.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

* тематическая ОД по познавательному развитию средней группе «Наш Флаг»;
* беседы о государственных символах России и их значении с учетом возрастных особенностей детей;
* культурно-досуговые мероприятия: поход в школьный историко-краевеческий музей;
* музыкально-спортивный праздник в разновозрастной группе «День Российского флага»;
* Выставки детских рисунков и фотографий, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Всего было проведено в двух группах 10 мероприятий. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

* Коллективные мероприятия;
* Тематические досуги;
* Выставки;

Деятельность структурного подразделения «Детский сад» направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация воспитательно-образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса в 2023 году были положены основная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ с расстройствами аутистического спектра. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Детский сад скорректировал ООП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Формы работы** | **Что должен усвоить воспитанник** |
| Познавательное развитие | Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д. | Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину |
| Социально-коммуникативное развитие | Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых |
| Речевоеразвитие | Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории |
| Художественно-эстетическое развитие | Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др. | Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны |
| Физическое развитие | Спортивные мероприятия | Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях,  узнать, с чем данная норма и традиции связаны |

Воспитательная работа в школе в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

* инвариантные – «Основные школьные дела», «Классное руководство и наставничество», «Урочная деятельность»,В«внеурочная деятельности», «Взаимодействие с родителями (законными представителями», «Профориентация». «Профилактика и безопасность»;
* вариативные – «Организация предметно-пространственной среды», «Внешкольные мероприятия», «Социальное партнерство», «Самоуправление», «Детские общественные объединения»

В программу воспитания школы включили церемонию поднятия флага Российской Федерации, Белгородской области, Ракитянского района – каждый рабочий понедельник, спуска флага России – каждую рабочую пятницу, выноса флага России – на торжественных и праздничных мероприятиях.

В качестве наиболее эффективного подхода к организации воспитательной работы в 2023 году выбран событийный подход, предусматривающий организацию воспитательного процесса как последовательности ярких, запоминающихся событий в жизни ОО и отдельных обучающихся, вызывающих позитивный эмоциональный отклик в сознании.

Успешными формами воплощения данного подхода являются тематические дни и коллективно-творческие дела (КТД) в конце каждой четверти, охватывающие всех участников образовательного процесса: «Внимание дети!», «Дорогие мои старики», «За здоровый образ жизни», «Новогодний серпантин», «Я и мое место в мире», «Я – патриот», «В мире прекрасного», «Живи, родник», «Помнить прошлое ради будущего».А также творческие, социальные и исследовательские проекты: «Школьные СМИ: телевидение, газета», экологические проекты и другие. Классные коллективы объединяют творческие конкурсы: «Наша сказка», «Хореографический фестиваль», «Конкурс патриотической песни», «Конкурс на лучшее оформление классных кабинетов», конкурс социальных проектов «Территория наших возможностей». Традиционные праздники проводили совместно с учителями и учащимися, также с привлечением родительской общественности. Качественно были проведены конкурсы и фестивали «Страна талантов» (лауреат на региональном этапе), «Ученик года – 2023» (два победителя и один призер на муниципальном этапе), «Стартуем к звездам) (лауреат на всероссийском этапе), «Звезда спасения» (победитель на региональном этапе), «Книгу прочитаю, многое узнаю» (лауреат на региональном этапе), «Я – гражданин России» (призер на региональном этапе), «Ветеран живет рядом», экологические проекты: «Алая гвоздика», «Покормите птиц зимой», «Очистим землю от пластика».

Воспитательный процесс в ОГБОУ «Пролетарская СОШ №1» построен таким образом, что в школе все время есть импровизация и происходит что-то интересное, все – ученики, педагоги, родители и население – участвуют в этом непосредственным образом. Это возможно при использовании ресурсов социального партнерства и вовлечение обучающихся в социально-значимые воспитательные дела в открытой общественной среде (за пределами школы и микрорайона). Активно развивается школьное ученическое самоуправление «Будущее поколение» и первичная ячейка общероссийской детско-юношеской общественной организации «РДШ», которые стали лауреатами на региональном уровне конкурса «Лучшая команда РДШ». Через вовлечение учащихся в реальные социально важные дела, акции, проекты происходит социализация обучающихся, формируется активная жизненная позиция. А участие в воспитательном процессе не только родителей, но и членов семей (бабушек, дедушек), жителей микрорайона Ватутина и социальных партнеров, сплачивают коллектив и создают имидж школы как комфортной, доброжелательной среды, способствующей гармонизации социальных отношений в микрорайоне.

В школе действует система дополнительного образования, обеспечивающая возможность творческого, спортивного, интеллектуального, социального развития обучающихся и их максимальную занятость в течение дня. Систему дополняет сетевое взаимодействие с учреждениями физкультуры и спорта (футбол, волейбол, баскетбол, тхеквандо, хоккей), МБОУ ДО «Детская школа искусств п.Пролетарский», МАО ДО «Ракитянский Дом детского творчества», МБУ ДО «Ракитянская станция юных натуралистов».

В школе сформирована собственная модель «школы полного дня», основанная на вариативных формах организации образовательного процесса, сочетании нелинейного расписания для всех обучающихся школы и индивидуальных образовательных маршрутов для каждого обучающегося.

Уделяется особое внимание гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию через сотрудничество с музеями района и области, экскурсионную деятельность. Реализуется проект «Музей в школе», направленный на организацию выставок музея в холле школы, позволяющий не только всем ученикам школы, но и жителям микрорайона и близлежащих школ познакомиться с историческим и культурным достоянием малой родины. С 2002 года по настоящий момент действует «Зал Боевой Славы».

В школе организованы, постоянно развиваются и совершенствуются площадки для свободного самовыражения учащихся: театральная студия «Театр», школьный медиацентр «Школьный пульс», официальная группа в ВКонтакте «Хорошее о школе Пролетарской 1», число подписчиков которых неуклонно увеличивается. В настоящее время в школе сложилась система воспитательной работы. Сформирована группа единомышленников творчески относящихся к воспитательной деятельности, развиваются инициатива и самодеятельность, имеет место коллективное творчество.

Согласно Рабочей программе воспитания изучается уровень духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся. По выборочным результатам, полученным в результате анкетирования, следует сделать вывод, что учащиеся школы, в основном, имеют хороший уровень воспитанности:

Результаты исследования обучающихся 2-х классов представлены в таблице:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Всего учащихся | Уровень воспитанности % | | | |
| высокий | хороший | средний | низкий |
| 2 А | 26 | 58 % | 23% | 19 % | 0% |
| 2 Б | 26 | 61 % | 21% | 18 % | 0% |
| 2 В | 24 | 60 % | 25% | 15 % | 0% |

По результатам, полученным в результате анкетирования, следует сделать вывод, что наиболее высокий уровень воспитанности преобладает во 2Б классе (61%) и во 2В (60%).Среди параллели 2-х классов особенно низкие показатели наблюдаются в эрудированности, в отношении к труду и в эстетическом вкусе учеников. Наиболее высокий уровень занимают такие показатели как «отношение к природе», «прилежание». На основании полученных данных можно сказать, что у учащихся 2-х классов развито положительное отношение к миру в целом, бережное отношение к природе и животным и продуктам труда людей. Низкий уровень эстетического вкуса можно повысить путем организации посещений различных художественных выставок и галерей. Низкие показатели в эрудированности указывают на то, что в воспитательной работе следует особое внимание обратить на расширение кругозора учащихся. Для этого рекомендуется проводить больше различных викторин, экскурсий, а также, с целью наиболее продуктивного запоминания, подавать соответствующую информацию в игровой форме, так как этот вид деятельности лучше всего воспринимается учащимися данной возрастной категории.

Результаты исследования обучающихся 3-х и 4-х классов представлены в таблице:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Всего учащихся | Уровень воспитанности % | | | |
| высокий | хороший | средний | низкий |
| 3 А | 21 | 52 % | 25% | 19 % | 0% |
| 3 Б | 20 | 55 % | 25% | 20 % | 0% |
| 3 В | 24 | 55 % | 25% | 20 % | 0% |
| 4 А | 17 | 50 % | 23% | 27 % | 0% |
| 4 Б | 19 | 55 % | 25% | 20 % | 0% |
| 4 В | 18 | 65 % | 25% | 10 % | 0% |

По результатам, полученным в результате анкетирования, следует сделать вывод, что наиболее высокий уровень воспитанности преобладает в 4В (65%), 3Б, 3В, 4Б (55%). Среди параллели 3-х – 4-х классов особенно низкие показатели наблюдаются в прилежании и в эстетическом вкусе учеников. Наиболее высокий уровень занимают такие показатели, как «отношение к природе», «любознательность». На основании полученных данных можно сказать, что у учащихся 3-х – 4-х классов развито положительное отношение к миру в целом, бережное отношение к природе и животным и продуктам труда людей. Низкий уровень эстетического вкуса можно повысить путем организации посещений различных художественных выставок и галерей. В воспитательной работе следует особое внимание обратить на расширение кругозора учащихся. Для этого рекомендуется проводить больше различных экскурсий, викторин, а также, с целью наиболее продуктивного запоминания, подавать соответствующую информацию в игровой форме, так как этот вид деятельности лучше всего воспринимается учащимися данной возрастной категории.

Результаты исследования обучающихся 5-х классов представлены в таблице:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Всего учащихся | Уровень воспитанности % | | | |
| высокий | хороший | средний | низкий |
| 5 А | 28 | 58 % | 30% | 12 % | 0% |
| 5 Б | 28 | 55 % | 25% | 20 % | 0% |
| 5 В | 26 | 65 % | 25% | 10 % | 0% |

По результатам, полученным в результате анкетирования, следует сделать вывод, что наиболее высокий уровень воспитанности отмечен в 5В классе (65%). Хороший уровень воспитанности в 5Б и 5В классе (55-58%). Из полученных данных можно сделать вывод о том, что следует расширять кругозор учащихся.

Результаты исследования 6-х –7-х классах представлены в таблице:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Всего учащихся | Уровень воспитанности % | | | |
| высокий | хороший | средний | низкий |
| 6 А | 27 | 65 % | 25% | 10 % | 0% |
| 6 Б | 26 | 55 % | 25% | 20 % | 0% |
| 6 В | 23 | 42 % | 23% | 28 % | 12% |
| 7 А | 23 | 78 % | 10% | 8 % | 4% |
| 7 Б | 25 | 65 % | 25% | 10 % | 0% |
| 7 В | 23 | 38 % | 22% | 32 % | 8% |

По результатам, полученным в результате анкетирования, следует сделать вывод, что наиболее высокий уровень воспитанности отмечен в 7А классе (78%). Далее идет среднее распределение процентных данных между высоким и хорошим уровнями. Низкий показатель наблюдается в 6В и 7В классах. Среди учащихся параллели 6-х –7-х классах низкие показатели наблюдаются в эрудиции, отношении к труду. Показатели отношения к природе и эстетического вкуса становятся значительно выше. Из полученных данных можно сделать вывод о том, что начинать прививать трудолюбие нужно с младших классов и уделять этому процессу больше внимания. А также следует расширять кругозор учащихся.

Результаты исследования 8-х –9-х классах представлены в таблице:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Всего учащихся | Уровень воспитанности % | | | |
| высокий | хороший | средний | низкий |
| 8 А | 25 | 62 % | 20% | 18 % | 0% |
| 8 Б | 27 | 60 % | 20% | 20 % | 0% |
| 8 В | 24 | 55 % | 25% | 20 % | 0% |
| 9 А | 20 | 60 % | 20% | 20 % | 0% |
| 9 Б | 21 | 50 % | 23% | 27 % | 0% |
| 9 В | 25 | 65 % | 25% | 10 % | 0% |
| 9 Г | 19 | 45 % | 25% | 30 % | 0% |

По результатам, полученным в результате анкетирования, следует сделать вывод, что наиболее высокий уровень воспитанности отмечен в 9В (65%) и в 8А (62%) классах. Далее идет среднее распределение процентных данных между высоким и хорошим уровнями воспитанности. Низкий показатель наблюдается в 9Г классе. Среди учащихся параллели 8-х – 9-х классов низкие показатели наблюдаются в отношении к труду, природе, в эрудиции. Из полученных данных можно сделать вывод о том, что следует расширять кругозор учащихся. Необходимо отметить, что в 9 классе учащиеся более осознанно относятся к учебе, проявляют ответственность и дисциплину. Многие определились с выбором профессии, что помогает им уделять большее внимание выбранному профилю предметов. По сравнению с младшими классами высокие показатели выявлены в отношении к себе и эстетическом вкусе. Это свидетельствует об адекватном восприятии себя и принятии себя как личности.

Результаты исследования 10-х – 11-х классов представлены в таблице:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Всего учащихся | Уровень воспитанности % | | | |
| высокий | хороший | средний | низкий |
| 10 | 22 | 75 % | 25% | 0 % | 0% |
| 11 | 28 | 75 % | 25% | 0 % | 0% |

Наблюдая полученные результаты видно, что наибольший процент учеников с высоким уровнем воспитанности находится в 10 и11 классах (75%). По сравнению с младшими классами уменьшается количество детей с хорошим и средним уровнем воспитанности. Так же как и в предыдущих параллелях среди учеников 10-х – 11-х классов наблюдается средний интеллектуальный уровень и снижается ответственность. Высокие показатели выявлены по критерию «характер». Это свидетельствует об адекватном восприятии себя и принятии себя как личности.

В 2023 году осуществлялась поддержка ученического самоуправления и детской общественной организации «Движение первых». Регулярно проходили встречи актива с администрацией, проводились заседания Совета учащихся, Актива «Движения первых», проходили заседания «Школы вожатых». Обучающиеся получают опыт самостоятельного планирования и организации школьных дел, возможность самовыражения и самореализации. В апреле 2023 года члены актива ШУС приняли участие в соревнованиях организованных Дебатной Лигой Белогорья, после чего было установлено сотрудничество с членами дебатного клуба Ракитянского района и было принято решение развивать данное направление на территории школы. Участники дебатов обладают более высокой коммуникативной культурой, общительностью, способностью найти компромисс. Развивающее значение выражается в том, что дебаты позволяют участникам развивать волю, память, мышление, включая умение сопоставлять, сравнивать, анализировать, находить аналогии, самостоятельно добывать и анализировать разноплановую информацию по актуальным для человека и общества.

Главными достижениями ученического актива 2023 года стали:

- Оформление рекреационной зоны для сбора актива учащихся на 3 этаже: современное стильное пространство с диванчиками, мотивационными постерами привлекает детей и подростков, увеличивается мотивация к участию в делах актива.

- II место регионального этапа XIX Всероссийской акции «Я гражданин России», проект в сфере развития гражданского общества «Школа вожатых».

Активисты «Движение первых» приняли участие в следующих акциях:

- февраль 2023 года в ОГБОУ «Пролетарская СОШ №1» состоялось открытие первичного отделения Российского движения детей и молодёжи «Движение Первых»; Акция «Сыны России»;

- март - акция «Завтрак для мамы», «Доброе дело от доброго сердца»

-апрель- акция «Так пусть навеки сохранится здесь светлая память о Вас»;

- май – акция «Сад памяти», «Вахта памяти», «Стена памяти», «Свеча памяти», «Окна Победы», «Памяти Героев»;

-июнь–акция «Мое безопасное лето», #МЫВМЕСТЕ

- июль - Всероссийский марафон «Любовь и верность» ко Дню семьи, любви и верности, Просветительская акция

-август - Акция «Активные каникулы» Вещь Добра

- сентябрь - Акция «Благодарю», Акция «Доска благодарности», Школа Актива, участие в Заседании Совета Первых местного отделения, акция «Первые помогают»

-октябрь - Акции «Папин день календаря» и «Папа в ТОПе», акция «Первые шагают по региону», акция «Учителю с любовью», медиа-марафон «Благодарю», всероссийский проект «В гостях у учёного»,

- ноябрь - Бизнес-практикум «Действуй» в г. Белгород, в Церемонии посвящения в Первые приняли участие 54 участника Движения, акция «Марафон Культур»;

- декабрь 2023 года фестиваль «Лучших Первичных отделений» муниципальный этап. Первичного отделения нашей школы признано одним из лучших первичных отделений района; Активисты участвовали в региональном этапе фестиваля «Лучших Первичных отделений»; 4 активиста приняли участие в регионе в Церемонии Посвящения в Хранители Истории став победителями конкурса Всероссийского проекта «Хранители Истории»

Зарегистрировано и верифицировано на конец декабря 2023 года в Движении 82 участника и 7 наставников. Зарегистрированы – более 80% обучающихся.

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарным планом воспитательной работы. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования..

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

С 1 сентября 2022 года в штатное расписание школы введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, у которого есть опыт работы с детскими объединениями.

Советник по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями:

* участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
* привлекает педагогов, обучающихся и их родителей в проектирование рабочих программ воспитания;
* вовлекает учащихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
* анализирует результаты рабочих программ воспитания;
* организовывает отдых и занятость обучающихся в каникулярный период;
* организовывает педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
* участвует в работе педагогических, методических советов;
* помогает готовить и проводить родительские собрания, оздоровительные, воспитательные и иные мероприятия, которые предусмотрены образовательной программой школы;
* координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Должность Советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями позволила систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

В целом, организацию воспитательной работы в 2023 году необходимо признать удовлетворительной. Как положительные моменты необходимо отметить: Преобладание учащихся с высоким и хорошим уровнем воспитанности. Значительное улучшение предметно-эстетической среды школы:

- уровень удовлетворенности, стабильно составляет 96,4%;

- повышение занятости в объединениях дополнительного образования с 89% до 96,5% (96,5% в НАВИГАТОРЕ);

- становление годового круга традиционных дел, выбор событийного подхода к организации воспитательной работы;

- появление и активное развитие школьной дебатной лиги;

- повышение уровня выполнения областной целевой программы «Музей и дети»;

- проведение предметных декад методическими объединениями учителей;

- значительное повышение уровня результативного участия в конкурсах художественной направленности, конкурсах по здоровьесбережению;

- стабильное развитие и улучшение результативности работы объединений дополнительного образования;

- активная реализация технологии проектирования как на уровне школы, так и на уровне классных коллективов;

- появление новых традиций, награждение победителей и призеров предметных олимпиад, конкурсов на торжественных линейках в начале рабочей недели;

- повышение организационного и художественного уровня общешкольных мероприятий.

Как отрицательные моменты необходимо отметить:

- недостаточный уровень экскурсионной деятельности «Моя Родина - Россия. От родного Белогорья - к святыням Отчизны» в основной и старшей школе;

- неучастие или нерезультативное участие в ряде акций и конкурсов;

- низкая эффективность работы ряда объединений дополнительного образования, отдельных учителей;

- неэффективность работы методического объединения классных руководителей.

**Анализ дополнительного образования обучающихся в 2023 году**

В 2023 году в рамках реализации задач по ранней профориентации дошкольников в детском саду была открыта бесплатная дополнительная образовательная программа «Кем быть**?»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Направленность/наименованиепрограммы | Форма организации | Возраст | Год, количество воспитанников | | Бюджет | За плату |
| Май 2023 | Декабрь 2023 |
| 1 | Познавательное развитие | | | | | | |
| 1.1 | Кем быть? | Кружок | 3–7 лет | 44 | 46 | + | — |

Охват дополнительным образованием в Детском саду в 2023 году составил 100%. Образовательная деятельность в рамках дополнительного образования в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 96 процентов.

В первом полугодии 2023/24 учебного года Школа реализовывала 18 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование направления** | **Наименование объединения** | **Количество часов в неделю** | **Класс** | **Количество учащихся** | **Человеко/час** |
|  | Техническое | «Фотостудия» | 1 | 6в | 21 | 748 |
| «Точка роста» (физика) | 0,5 | 6а | 27 | 459 |
| «Точка роста» (физика) | 0,5 | 7б | 26 | 442 |
| «Точка роста» (физика) | 0,5 | 8в | 23 | 391 |
| «Точка роста» (физика) | 0,5 | 9б | 21 | 357 |
| «Точка роста» (физика) | 0,5 | 9в | 24 | 408 |
| 2 | Естественнонаучное | «Мы твои друзья» | 0,5 | 1в | 28 | 476 |
| «Мы твои друзья» | 0,5 | 1б | 27 | 459 |
| «Мы твои друзья» | 0,5 | 4б | 20 | 340 |
| «Мы твои друзья» | 0,5 | 2в | 23 | 391 |
| «Мы твои друзья» | 0,5 | 3а | 20 | 340 |
| «Мы твои друзья» | 0,5 | 2б | 26 | 442 |
| «Мы твои друзья» | 0,5 | 3б | 22 | 374 |
| «Мы твои друзья» | 0,5 | 4а | 17 | 306 |
| «Мы твои друзья» | 0,5 | 1а | 27 | 459 |
| «Мы твои друзья» | 0,5 | 4в | 20 | 360 |
| «Точка роста» (биология) | 0,5 | 6б | 26 | 442 |
| 3 | Художественное | «Театр» | 1 | 8а | 25 | 850 |
| «Хор» | 0,5 | 9г | 19 | 323 |
| «Зеленая лампа» | 0,5 | 5в | 26 | 442 |
| «Швея» | 7 | 10 | 12 | 2 618 |
| 4 | Туристско-краеведческое |  |  |  |  |  |
| «Музейное дело» | 1 | 9а | 20 | 680 |
| 5 | Социально-педагогическое | «Юные казачата» | 1 | 2а | 26 | 884 |
| «Юные казачата» | 1 | 3в | 24 | 816 |
| Школа юноарм | 1 | 7а | 24 | 812 |
| Клуб молодого избирателя | 0,5 | 10-11 | 15 | 429 |
| «Команда КВНщиков» | 0,5 | сборная | 5 | 360 |
| «Хорошее о школе Пролетарской 1» | 0,5 | 7в | 23 | 391 |
| «Педкласс» | 0,5 | 8б | 27 | 459 |
| ВПК «Мы – патриоты» | 1 | 10-11 | 21 | 816 |
| «Подвижные игры» | 1 | 5б | 28 | 952 |
|  |  |  | **27 ч**. |  | **721** | **18 978** |

Во втором полугодии 2022/2023 учебного года, согласно заключенному в 2021 году договору ГБУ ДО БелОЦД(Ю)ТТ и педагоги центра вели кружки технической направленности для двух возрастных групп: «Инженер-конструктор 1.0», «Пилотирование на БПЛА 1.0 +», «Робототехника: конструирование и программирование 1.0 +», «Технологии виртуальной и дополненной реальности 1.0 +». Охват учащихся в этом направлении составил 120 учащихся.

В 2022 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В Школе организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия "Театр"». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия "Театр». В 2023 году в театральной студии занимались 25 обучающихся. Участвуя в конкурсе театральных коллективов «Белгородчина театральная» стали победителями на региональном уровне.

В 2023 году учащиеся 1 – 4 классов стали заниматься в кружке естественно-научной направленности «Мы твои друзья».

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 2 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось. Количество побед и призовых мест в конкурсах творческой направленности увеличилось. На базе школы работают объединения дополнительного образования района, все творческие и спортивные коллективы принимают активное участие во внеклассной деятельности школы.

**Работа с родителями в 2023 году**

**В** структурном подразделении «Детский сад» в рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и очно. По запросу родителей педагогами и воспитателями детского сада были проведены:

* 30 групповых онлайн-консультаций для родителей воспитанников;
* 25 индивидуальных консультации с родителями и воспитанниками;
* 24 индивидуальныхконсультации с родителями;
* 2 тренинга с родителями;
* 6 родительских собраний.

Работа с родителями обучающихся 1-11 классовв 2023 году велась по нескольким направлениям:

На групповом уровне:

- Совет родителей (проводился регулярно, участвовал в принятии локальных актов, планировании воспитательной работы).

- День открытых дверей (проводится 2 раза в год с целью получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса).

- КТД и акции с приглашением родителей.

- Общешкольные родительские собрания.

- Родительские форумы при школьном интернет-сайте, на которых обсуждаются актуальные вопросы.

- Родительский контроль организации питания в столовой школы, позволяющий совершенствовать процесс приема пищи детьми и работу школьной столовой.

- Советы по профилактике безнадзорности и правонарушений, позволяющие построить единую стратегию по обучению и воспитанию детей «группы социального риска» 1 раз в месяц.

На индивидуальном уровне:

- Организовано консультирование родителей специалистами: педагогом-психологом, учителем – логопедом, учителем - дефектологом, социальным педагогом по запросу.

- Индивидуальное консультирование педагогами и классным руководителем с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Также классные руководители особое внимание уделили совершенствованию форм проведения родительских собраний с целью более тесного сотрудничества с родителями в воспитании детей. Практиковались совместные с детьми собрания, родительские конференции, обсуждения просмотренных спектаклей, участие в общественно значимых акциях. При непосредственном участии родителей были проведены акции «Сохраним деревья Белгородчины», Бессмертный полк, благотворительные акции «Белый цветок», «Дети детям», а также конкурсы «Зимняя фантазия», «Покормите птиц зимой», конкурс семейных фотографий. В 2023 году активно велась работа Совета родителей.

И, несмотря на все эти удачи совместного сотрудничества, проблема тесного взаимодействия взрослых в воспитании детей остается и требует решения следующих задач:

1. Обеспечить благоприятные и безопасные условия для воспитания, обучения и развития ребенка.

2. Содействовать единению, сплочению семьи, взаимопониманию родителей и детей, развитию семейных отношений.

**Об антикоронавирусных мерах**

ОГБОУ «Пролетарская СОШ №1» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, школа:

* закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
* разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
* закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
* разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

В структурном подразделении «Детский сад» в 2023 году с целью недопущения распространения коронавирусной инфекции администрация школы продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

* ежедневный фильтр воспитанников и работников— термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались;
* еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по противовирусному режиму;
* ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
* дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
* использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
* частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

В то же время действовали послабления коронавирусных ограничений:

* отмена групповой изоляции (постановление от 20.06.2022 № 18);
* проведение массовых мероприятий со смешанными коллективами;
* проведение утренников и мероприятий с участием родителей и представителей социальных партнеров;
* необязательная дезинфекция музыкально/спортивного залов в конце рабочего дня;
* работа персонала без индивидуальных средств защиты (масок и перчаток).

**IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Организация учебного процесса в ОГБОУ «Пролетарская СОШ №1» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая (с учетом промежуточной аттестации).

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы –34 недели (без учета ГИА).

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11 х классов. Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся- 100%.

**Таблица 4. Режим образовательной деятельности.** Начало учебных занятий –в 8.30

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Количество смен** | **Продолжительностьурока (минут)** | **Количество учебных дней в неделю** | **Количество учебных недель в году** |
| 1 | 1 | Ступенчатый режим:  35 минут (сентябрь–декабрь);  40 минут (январь–май) | 5 | 33 |
| 2–11 | 1 | 40 | 5 | 34 |

**V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Содержание образовательной программы **структурного подразделения «Детский сад»** соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программа выстроена с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная программа Детского сада основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности воспитателя и ребенка, а также самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

* «Физическоеразвитие»;
* «Социально-коммуникативноеразвитие»;
* «Познавательноеразвитие»;
* «Художественно-эстетическоеразвитие»;
* «Речевоеразвитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

* диагностические задания (по каждому разделу программы);
* диагностические беседы;
* педагогические наблюдения.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Вышенормы** | | **Норма** | | **Ниженормы** | | **Итого** | |
| **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%в пределе**  **нормы** |
| Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров | 4 | 9,5 | 33 | 78,5 | 5 | 12 | 37 | 88 |
| Качество освоения образовательных областей | 4 | 9,5 | 33 | 78,5 | 5 | 12 | 37 | 88 |

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

* режимные моменты;
* игровая деятельность;
* специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
* индивидуальная и подгрупповаяработа;
* самостоятельная деятельность;
* опыты и экспериментирование.

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

* совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
* самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании календарно-тематического плана.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В образовательной области «Физическое развитие» основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

* профилактические, оздоровительные мероприятия;
* общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
* организацию рационального питания (четырехразовый режим питания);
* санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
* двигательную активность;
* комплекс закаливающих мероприятий;
* использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
* режим проветривания и кварцевания.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на достаточном уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

**Участие воспитанников структурного подразделения «Детский сад»**

**в конкурсах различного уровня в 2023 году**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Приказ | Название конкурса | Форма | Уровень | Итог | Педагог-куратор | Воспитанник |
| № 4493836051 от 12.01.2023 г. | Всероссийский конкурс детских творческих работ «Время чудес» | заочный | Всероссийский | 1 место | Галузо О.А. | СыромятниковСтепан |
| № 4493821734 от 12.01.2023 г. | Всероссийский конкурс детских творческих работ «Время чудес» | заочный | Всероссийский | 1 место | Щербинина Е.В. | Лушпина  Пелагея |
| № 4502929130 от 13.04.2023 г. | Всероссийский детский конкурс творческих работ «Бескрайний космос» | заочный | Всероссийский | 2 место | Галузо О.А. | ДроздовИлья |
| № 4502971399 от 13.04.2023 г. | Всероссийский детский конкурс творческих работ «Бескрайний космос» | заочный | Всероссийский | 1 место | Галузо О.А. | НужныхДмитрий |
| № 4502982399 от 13.04.2023 г. | Всероссийский детский конкурс творческих работ «Бескрайний космос» | заочный | Всероссийский | 1 место | Галузо О.А. | РасуловАрсен |
| № 4503006056 от 13.04.2023 г. | Всероссийский детский конкурс творческих работ «Бескрайний космос» | заочный | Всероссийский | 2 место | Галузо О.А. | ХодосовМатвей |
| № 4502970762 от 13.04.2023 г. | Всероссийский детский конкурс творческих работ «Бескрайний космос» | заочный | Всероссийский | 1 место | Щербинина Е.В. | НовиковСергей |
| № 4502987409 от 13.04.2023 г. | Всероссийский детский конкурс творческих работ «Бескрайний космос» | заочный | Всероссийский | 1 место | Щербинина Е.В. | СарасомДенис |
| № 4503012198 от 13.04.2023 г. | Всероссийский детский конкурс творческих работ «Бескрайний космос» | заочный | Всероссийский | 2 место | Щербинина Е.В. | ШелудченкоИлья |
| №4509807235 от 21.06.2023 г. | Всероссийский конкурс детского рисунка «Лучшего рисунка нет, это – мой автопортрет» | заочный | Всероссийский | 1 место | Щербинина Е.В. | ФедюкинаМилана |
| №4509807323 от 21.06.2023 г. | Всероссийский конкурс детского рисунка «Лучшего рисунка нет, это – мой автопортрет» | заочный | Всероссийский | 1 место | Галузо О.А. | ФроловаВалерия |
| №4510501638 от 28.06.2023 г. | Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный 65-летию книги Н.Н. Носова «Незнайка в Солнечном городе» | заочный | Всероссийский | 1 место | Галузо О.А. | КанунниковПавел |
| №4510502862 от 28.06.2023 г. | Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный 65-летию книги Н.Н. Носова «Незнайка в Солнечном городе» | заочный | Всероссийский | 2 место | Галузо О.А. | НужныхДмитрий |
| №4510504515 от 28.06.2023 г. | Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный 65-летию книги Н.Н. Носова «Незнайка в Солнечном городе» | заочный | Всероссийский | 2 место | Щербинина Е.В. | ШелудченкоИлья |
| №4500803917 от 23.03.2023г | Всероссийский детский конкурс декоративно-прикладного творчества «Волшебный биссер» | заочный | всероссийский | 1 место | Гончарова ЕН | ЗамальтиновАлексей |
| №4500801252 от 23.03.2023г | Всероссийский детский конкурс декоративно-прикладного творчества «Волшебный биссер» | заочный | всероссийский | 1 место | Литвинова СА | БлиновДаниил |
| №4503644314 от 20.04.2023г | Всероссийский детский конкурс детских творческих работ «Цветочная фантазия» | заочный | всероссийский | 1 место | Гончарова ЕН | ШепелеваВероника |
| №4503612804 от 20.04.2023г | Всероссийский детский конкурс детских творческих работ «Цветочная фантазия» | заочный | всероссийский | 1 место | Гончарова ЕН | ЖдановаАлина |
| №4503613585 от 20.04.2023г | Всероссийский детский конкурс детских творческих работ «Цветочная фантазия» | заочный | всероссийский | 1 место | Гончарова ЕН | ЗамальтиновАлексей |
| №4503621217 от 20.04.2023г | Всероссийский детский конкурс детских творческих работ «Цветочная фантазия» | заочный | всероссийский | 1 место | Литвинова СА | КуриловаМилана |
| №4503606995 от 20.04.2023г | Всероссийский детский конкурс детских творческих работ «Цветочная фантазия» | заочный | всероссийский | 1 место | Литвинова СА | ВозлевЕгор |
| №4503632553 от 20.04.2023г | Всероссийский детский конкурс детских творческих работ «Цветочная фантазия» | заочный | всероссийский | 1 место | Литвинова СА | РоскошнаяМарина |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ВШДА №4522507097 от 25.10.23 г. | Всероссийский детский конкурс рисунков на тему осени «Осень золотая» | заочный | всероссийский | 2 место | Галузо О.А. | Василенко Ирина |
| ВШДА №4522540964 от 25.10.23 г. | Всероссийский детский конкурс рисунков на тему осени «Осень золотая» | заочный | всероссийский | 1 место | Галузо О.А. | Сидорова Александра |
| ВШДА №4522543886 от 25.10.23 г. | Всероссийский детский конкурс рисунков на тему осени «Осень золотая» | заочный | всероссийский | 2 место | Галузо О.А. | Сыромятников Степан |
| ВШДА №4522533039 от 25.10.23 г. | Всероссийский детский конкурс рисунков на тему осени «Осень золотая» | заочный | всероссийский | 3 место | Галузо О.А. | Олой Савелий |
| ВШДА №4522536812 от 25.10.23 г. | Всероссийский детский конкурс рисунков на тему осени «Осень золотая» | заочный | всероссийский | 3 место | Галузо О.А. | Пугачевский Глеб |
| ВШДА №4522539882 от 25.10.23 г. | Всероссийский детский конкурс рисунков на тему осени «Осень золотая» | заочный | всероссийский | 2 место | Галузо О.А. | Сарасом Денис |
| ВШДА №4522518722 от 25.10.23 г. | Всероссийский детский конкурс рисунков на тему осени «Осень золотая» | заочный | всероссийский | 3 место | Галузо О.А. | Канунников Павел |
| ВШДА №4522532328 от 25.10.23 г. | Всероссийский детский конкурс рисунков на тему осени «Осень золотая» | заочный | всероссийский | 3 место | Галузо О.А. | Новиков Сергей |
| Федеральный центр доп. обр. и орг. отдыха и оздоровления детей» № 32-12-ОД от 06.11.23 г. | Ежегодная всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы» 2023 | заочный | всероссийский | 1 место | Галузо О.А. | Сидорова Александра |
| Федеральный центр доп. обр. и орг. отдыха и оздоровления детей» № 32-12-ОД от 06.11.23 г. | Ежегодная всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы» 2023 | заочный | всероссийский | призер | Галузо О.А. | Фролова Валерия |
| Федеральный центр доп. обр. и орг. отдыха и оздоровления детей» № 32-12-ОД от 06.11.23 г. | Ежегодная всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы» 2023 | заочный | всероссийский | 1 место | Щербинина Е.В. | Сарасом Денис |
| Федеральный центр доп. обр. и орг. отдыха и оздоровления детей» № 32-12-ОД от 06.11.23 г. | Ежегодная всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы» 2023 | заочный | всероссийский | призер | Щербинина Е.В. | Канунников Павел |
| ВШДА №4522532742 от 25.10.23 г. | Всероссийский детский конкурс рисунков на тему осени «Осень золотая» | заочный | всероссийский | 2 место | Щербинина Е.В. | Аширов Марат |
| ВШДА №4522533351 от 25.10.23 г. | Всероссийский детский конкурс рисунков на тему осени «Осень золотая» | заочный | всероссийский | 1 место | Щербинина Е.В. | Дроздов Илья |
| ВШДА №4522533880 от 25.10.23 г. | Всероссийский детский конкурс рисунков на тему осени «Осень золотая» | заочный | всероссийский | 1 место | Щербинина Е.В. | Евсюкова Софья |
| ВШДА №4522530008 от 25.10.23 г. | Всероссийский детский конкурс рисунков на тему осени «Осень золотая» | заочный | всероссийский | 1 место | Щербинина Е.В. | Свищева Варвара |
| ВШДА №4522537030 от 25.10.23 г. | Всероссийский детский конкурс рисунков на тему осени «Осень золотая» | заочный | всероссийский | 1 место | Щербинина Е.В. | Федюкина Милана |
| ВШДА №4522531080 от 25.10.23 г. | Всероссийский детский конкурс рисунков на тему осени «Осень золотая» | заочный | всероссийский | 1 место | Щербинина Е.В. | Шелудченко Илья |
| №4522533718 от 25.10.23 г. | Всероссийский детский конкурс рисунков на тему осени «Осень золотая» | заочный | всероссийский | 1 место | Гончарова Е.Н. | Палиев Роман |
| №4522504851 от 25.10.23 г. | Всероссийский детский конкурс рисунков на тему осени «Осень золотая» | заочный | всероссийский | 1 место | Гончарова Е.Н. | Блинов Даниил |
| №4522515689 от 25.10.23 г. | Всероссийский детский конкурс рисунков на тему осени «Осень золотая» | заочный | всероссийский | 1 место | Гончарова Е.Н. | Замальтинов Алексей |
| №4519000997 от 20.09.23 г. | Всероссийский детский конкурс рисунков «Мои лучшие каникулы» | заочный | всероссийский | 1 место | Гончарова Е.Н. | Блинов Даниил |
| №4519002211 от 20.09.23 г. | Всероссийский детский конкурс рисунков «Мои лучшие каникулы» | заочный | всероссийский | 1 место | Гончарова Е.Н. | Замальтинов Алексей |
| №4519001682 от 20.09.23 г. | Всероссийский детский конкурс рисунков «Мои лучшие каникулы» |  | всероссийский | 1 место | Гончарова Е.Н. | Возлев Егор |
| №4519827141 от 27.09.23 г. | Всероссийский детский конкурс поделок «Шишки, желудь, три листочка» | заочный | всероссийский | 1 место | Гончарова Е.Н. | Шепелева Вероника |
| №4522524462 от 25.10.23 г. | Всероссийский детский конкурс рисунков на тему осени «Осень золотая» | заочный | всероссийский | 2 место | Литвинова С.А. | Курилова Милана |
| №4522540422 от 25.10.23 г. | Всероссийский детский конкурс рисунков на тему осени «Осень золотая» | заочный | всероссийский | 2 место | Литвинова С.А. | Семиуглова Дарья |
| №4422513874 от 25.10.23 г. | Всероссийский детский конкурс рисунков на тему осени «Осень золотая» | заочный | всероссийский | 2 место | Литвинова С.А. | Евсюков Макар |
| №4519001682 от 20.09.23 г. | Всероссийский детский конкурс рисунков «Мои лучшие каникулы» | заочный | всероссийский | 1 место | Литвинова С.А. | Возлев Егор |
| №4519003024 от 20.09.23 г. | Всероссийский детский конкурс рисунков «Мои лучшие каникулы» | заочный | всероссийский | 1 место | Литвинова С.А. | Жданова Алина |
| №4519010130 от 20.09.23 г. | Всероссийский детский конкурс рисунков «Мои лучшие каникулы» | заочный | всероссийский | 1 место | Литвинова С.А. | Чурсин Ярослав |
| №4519817958 от 27.09.23 г. | Всероссийский детский конкурс поделок «Шишки, желудь, три листочка» | заочный | всероссийский | 1 место | Литвинова С.А. | ПалиевРоман |

**По итогам 2023 года в школе проведен анализ успеваемости и качества знаний. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.**

**Таблица 5. Статистика показателей за 2023 год:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Параметры статистики | май  2022/23 уч.г. | декабрь 2023-2024уч.года |
| 1 | Количество обучаюшихся на конец периода, всего-  в том числе: | 740 | 776 |
| - уровень ДО | 44 | 46 |
| – уровень НОО | 283 | 290 |
| – уровень ООО | 372 | 390 |
| – уровень СОО | 41 | 50 |
| 2 | Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение: | 0 | - |
| – уровень НОО | 0 | - |
| – уровень ООО | 0 | - |
| – уровень СОО | 0 | - |
| 3 | Не получили аттестаты: | 0 | - |
| – об основном общем образовании | 0 | - |
| – о среднем общем образовании | 0 | - |
| 4 | Окончили Школу с аттестатом с отличием: | 7 | - |
| – в основной школе | 7 | - |
| – в средней школе | 0 | - |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано углубленное изучение предметов на уровне среднего общего образования.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

**Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году (по итогам 2022-2023 учебного года)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | На начало года | Выбыли | Прибыли | На  конец года | Успеваемость за 2022-2023уч.г. | | | | | | Качество знаний за  2021-2022уч | Динамика |
| «5» | «4» и «5» | 1-2 «3» | «2» | Успеваемость | **Кач-во знаний** |
| 2а | 18 | - | 1 | 19 | 6 | 9 | 0 | 1 | 95% | 79% |  |  |
| 2б | 23 | 2 | 1 | 22 | 3 | 14 | 1 | - | 100% | 77% |  |  |
| 2в | 25 | - | - | 25 | 8 | 12 | 4 | - | 100% | 80% |  |  |
| 3а | 20 | - | 3 | 17 | 4 | 11 | 2 | - | 100% | 88% | **79%** | +9 |
| 3б | 19 | - | - | 19 | 3 | 9 | 2 | - | 100% | 63% | **63%** | = |
| 3в | 20 | 1 | 1 | 19 | 5 | 9 | 1 | - | 100% | 74% | **61%** | +13 |
| 4а | 30 | - | - | 30 | 4 | 17 | 2 | - | 100% | 70% | **70%** | **+** |
| 4б | 29 | - | - | 29 | 11 | 10 | 2 | - | 100% | 72% | **71%** | **+1** |
| 4в | 29 | - |  | 29 | 6 | 18 | - | - | 100% | 83% | **82%** | **+1** |
| **I уровень** | **211** | **3** | **4** | **209** | **50** | **109** | **14** | **1** | **99%** | **69%** |  |  |

Результаты успеваемости по 2-4 классам составляют 99%, поскольку ученица 2А класса имеет "2" по следующим предметам - Литературное чтение, математика, окружающий мир.

Сравнительный анализ качества знаний по классам

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | учитель | Качество знаний  в 1 четверти | Качество знаний  во 2 четверти | Качество знаний  в 3 четверти | Качество знаний  в 4 четверти | Качество знаний  за год |
| 2а | Коптева Г.С. | 78% | 78% | 79% | 74% | **77%** |
| 2б | Сечная Т.А. | 60% | 60% | 73% | 64% | **64%** |
| 2в | Попова Е.А. | 84% | 84% | 76% | 72% | **79%** |
| 3а | Тарасенко Л.В. | 74% | 82% | 88% | 82% | **61%** |
| 3б | Коленченко И.П. | 63% | 63% | 63% | 63% | **63%** |
| 3в | Провоторова И.Н. | 55% | 65% | 74% | 79% | **68%** |
| 4а | Павленко М.Ю. | 63% | 70% | 57% | 70% | **65%** |
| 4б | Гулая Л.В. | 66% | 66% | 69% | 72% | **68%** |
| 4в | Будянская Л.А. | 79% | 79% | 76% | 76% | **77%** |
|  | Итого | 69% | **69%** | **73%** | **72,4%** | **69%** |

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году(по итогам 2022-2023уч.года)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во обуч-ся на конец 4 четв. | Результаты обученности в за год 4 ч. | | | | **УСП.** | **КЗН за 2022-2023 уч.год** |
| «5» | «4» и «5» | Имеют 1- «3» | Имеют «2» |
| 5 а | 28 | 6-21,4% | 16-57,2%- | - | - | 100% | 78,6% |
| 5 б | 26 | 3-11,5% | 13-50% | 1-3,9% | - | 100% | 61,5% |
| 5 в | 21 | 1-4,8% | 8-38% | - | - | 100% | 42,9% |
| **5 кл** | **75** | **10-14,3%** | **37-49,3%** | **1-1,34** | **-** | **100%** | **63,6%** |
| 6а | 24 | 5-23,4% | 10-41,7% | 1-4,2% | - | 100% | 65% |
| 6 б | 25 | 4-18,6% | 11-44% | 2-8% | - | 100% | 62,6% |
| 6 в | 24 | 2-10,4% | 9-37,5% | 3-12,5% | - | 100% | 48% |
| **6КЛ.** | **73** | **11-15%** | **30-41%** | **6-8,2%** |  | **100%** | **56%** |
| 7а | 26 | 5-19,2% | 15-57,7% | 4-15,4% | - | 100% | 77% |
| 7 б | 26 | 3-11,5% | 10-38,5% | 2-7,7% | - | 100% | 50% |
| 7 в | 24 | - | 7-31,6% | 1-4,2% | - | 100% | 31,6% |
| **7 КЛ.** | **76** | **8-10,5%** | **32-42%** | **7-9,2%** |  | **100%** | **52,5%** |
| 8а | 19 | 2-10,5% | 9-47,4% | 2-10,5% | - | 100% | 58% |
| 8б | 21 | 1-4,8% | 7-33,3% | - | - | 100% | 38% |
| 8в | 24 | 4-19,9% | 12-50% | 2-8,34% | - | 100% | 69,9% |
| 8 г | 19 | - | 8-42% | - | - | 100% | 42% |
| **8 КЛ.** | **83** | **7-8,44%** | **36-43,4%** | **4-4,8%** |  | **100%** | **51,8%** |
| 9а | 22 | 5-25% | 11-50% | - |  | 100% | 75% |
| 9б | 24 | 2-8,34% | 9-37,5% | 1-4,2% | - | 100% | 45,8% |
| 9 в | 20 | 3-15% | 6-30% | - |  | 100% | 45% |
| **9 КЛ.** | **66** | **10-15,2%** | **26-39,4%** | **1-1,5%** |  | **100%** | **54,6%** |
| **ООО** | **373** | **46-12,34%** | **161-43,2%** | **19-5%** |  | **100%** | **55,54%** |

Представленные в таблице данные свидетельствуют о том, что успеваемость в 5-9 классов на конец 2022-2023уч.года составляет 100%. Все обучающиеся освоили обязательный уровень образования.

Качество знаний- 55,4 % (51%- в 2022 г.), что свидетельствует о повышении данного показателя в сравнении с предыдущим учебным годом.

**8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году(по итогам -2023уч.года)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **10** | **30** | **4-15,2%** | **16-53,3%** | **5-16,7%** |  | **100%** | **68,5%** |
| **11** | **11** | **-** | **8-72,7%** | **-** | **-** | **100%** | **72,7%** |
| **соо** | **41** | **4-11,4%** | **24-58,5%** | **5-12,2%** |  | **100%** | **69,9%** |

Анализданных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», на уровне СОО составляет 69,9 %, что свидетельствует б оптимальном уровне освоения старшеклассниками образовательных программ.

**Результаты ГИА-2023**

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике, и при желании и необходимости - по предметам по выбору.

**Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **9-е классы** | **11-е классы** |
| Общее количество выпускников |  | 11 |
| Количество обучающихся на семейном образовании | 0 | 0 |
| Количество обучающихся с ОВЗ | 1 | 0 |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение | 65 | 11 |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА | 65 | 11 |
| Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации | 1 | 0 |
| Количество обучающихся, получивших аттестат | 66 | 11 |

**ГИА в 9-х классах**

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в ОГБОУ «Пролетарская СОШ №1» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 65 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 65 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Все обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике и предметам по выбору. Одна обучающаяся (из Украины) воспользовалась правом и прошла ГИА в формате промежуточной аттестации.

**Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

**Динамика результатов ОГЭ по русскому языку за 5лет**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Показатель по ОУ | | | | |
| 2018-2019 | 2019-2020  не сдавали ОГЭ | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
| Успеваемость | 97,73% | - | 100% | 100% | 100% |
| Качество знаний | 68,2% | - | 68,75% | 72% | 84,6% |
| Средняя оценка | 4 | - | 3,9 | 4,12 | 4,23 |
| Средний балл | 31 | - | 25,5 | 28 | 29 |

**Динамика результатов ОГЭ по математике за 5 лет**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2018-2019** | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
| Успеваемость | **95%** | - | 100% | 100% с учетом пересдачи (1 чел.-1,33%) | 100% (с учетом пересдачи 1 чел.) |
| Качество знаний | **61,4%** | - | 53,3% | 26,7% | 44,62% |
| Средняя оценка | **3,6** | - | 3,6 | 3,28 | 4 |
| Средний балл | **13,4** | - | 14,6 | 11,48 | 12 |

Анализ соответствия отметок за ОГЭ годовым отметкам свидетельствует о следующем:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Предмет | Кол-во экзаменуемых выпускников по предмету | Кол-вовыпускников, получивших «2» | Кол-во выпускников, успешно пересдавших экзамен | Соответствие годовых и экзаменационных оценок | | |
| Кол-во выпускников подтвердивших годовую отметку по предмету | Кол-во выпускников показавших результат выше годовой отметки | **Кол-во выпускников показавших результат ниже годовой отметки** |
| 1 | *Русский язык* | **65** | 0 |  | 36 | 25 | **4-6%** |
| 2 | *Математика* | **65** | 1 | 1 | 42 | 4 | **19-29%** |

Анализ соответствия отметок за ОГЭ годовым отметкам свидетельствует о следующем:

- по русскому языку подтвердили и показали результат более высокий –61чел- 94%, более низкий- 4 чел- 6%

- по математике подтвердили и более высокий результат- 46- 70%, остальные 19-29 % показали результат более низкий. Данная информация опять же свидетельствует о том, что по данному предмету отметки в году завышены, на что необходимо обратить особое внимание как педагогам, так и администрации.

Также 65 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам в сравнении с результатами по Ракитянскому району следующие:

**Таблица 11**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет |  | Количество сдававших экзамен | Средний балл | Средняя оценка | успеваемость | Качество знаний |
| 1 | Русский  язык | район | 361 | 27 | 4 | 100 | 71,2 |
| **школа** | **65-100%** | **28** | **4,23** | **100%** | **84,6%** |
| 2 | Математика | район | 361 | 13 | 3,4 | 100 | 33,2 |
| школа | 65-100% | 14 | 4 | 100% | 44,62% |
| 3 | Биология | район | 67 | 25 | 3,5 | 100 | 46,3 |
| школа | 4-6% | 27 | 3,5 | 100% | 50% |
| 4 | Химия | район | 16 | 27 | 4 | 100 | 75 |
| школа | 2-3% | 23 | 3,75 | 100% | 50% |
| 5 | География | район | 243 | 19 | 3,6 | 100 | 52,3 |
| школа | 44-67,6% | 23,9 | 4,25 | 100% | **79,5%** |
| 6 | Физика | район | 12 | 19 | 3 | 100 | 33,3 |
| школа | 4—6% | 19 | 3,25 | 100% | 25% |
| 7 | История | район | 9 | 20 | 4 | 100 | 44,4 |
| школа | 3-4,6% | 20 | 3,3 | 100% | 33,3% |
| 8 | Обществознание | район | 124 | 23 | 4 | 100 | 50,8 |
| школа | 30-46% | 24,87 | 3,78 | 100% | **60%** |
| 9 | Информатика и ИКТ | район | 223 | 9 | 3 | 100 | 32,3% |
| школа | 33-50,7% | 8,3 | 3,36 | 100% | 21,2% |
| 10 | Английский язык | район | 6 | 50 | 4 | 100 | 66,7 |
| школа | 0-0% | - | - | - | - |
| 11 | Литература | район | 4 | 37 | 5 | 100 | 100 |
| школа | 2-3% | 34 | 4,5 | 100% | **100%** |

Самый выбираемый предмет в 2023 году- география- 67,6%, затем информатика- 50,7%, обществознание- 46%.

Качество знаний на уровне 100% с первого раза по всем предметам, кроме математики и информатики (по 1 несдавшему).

Самый высокий показатель качества знаний -100% по литературе, 79,5% по географии, 60% - по обществознанию.

Сопоставление результатов ОГЭ с результатами успеваемости за год свидетельствует о том, что по некоторым предметам обучающиеся не подтвердили свои годовые отметки, показав результат ниже, что говорит о необъективности выставления отметок, их завышении.

Учителям-предметникам необходимо объективнее подходить к оцениванию знаний учащихся, не завышать отметки, использовать разнообразные формы и методы работы с детьми по повышению мотивации к обучению

Таким образом, все девятиклассники успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 7человек, что составило 10,7% от общей численности выпускников

**ГИА в 11 классе**

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 6 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 11 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (11 человек) были допущены к ГИА и успешно сдали экзамены. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне.

**Участники ЕГЭ ОГБОУ «Пролетарская СОШ №1» в разрезе учебных предметов** (% сдаваших)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметы** | **2022** | **2023** |
| русский язык | 100% | 11-100% |
| математика (профил.) | 66,67% | 3-27,3% |
| математика (баз.ур.) | 33,33% | 8-72,7% |
| обществознание | 75% | 7-63,6% |
| история | 29,17% | 1-9% |
| физика | 16,67% | 2-18,2% |
| Биология | 4,17% | 4-36,4% |
| Литература | - | 1-36,4% |
| Химия | 4,17% | 4-9% |
| География | 4,17% | 4-36,4% |
| Иностранный язык (английский) | 8,33% | - |
| Информатика | 16,67% | - |

**Таблица 13. Результаты ГИА-11 по математике и русскому языку за 2023 год:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Кол-во  вып.-в | Кол-во и % сдававших, | %  сдавших,  успев. | **Средний балл:** | | | |
| 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
| Русский язык | 11 | 20-100% | **11-100%** | 60,5  Нерозина Н.В. | 64,85  Шевцова Е.П. | ср. пошколе  **66,5** | **70,55** |
| Руский язык (б) |  |  |  |  |  | **39,67**  Нерозина Н.В. |  |
| русский язык (У) | 11 | 11-100% | 2111-100% |  |  | **70,77**  (Грибова Р.Н.) | **70,55**  (Шевцова Е.П.) |
| Математика  (профильный уровень) | 3 | 3-100% | (2019)  **14-70%**  **(2020)**  **13-81,25%** | 40,9  Никоненко Т.А. | 41,8  Боцман О.П. | **45,5**  Щетинина Т.Н. | **52**  Боцман О.П. |
| Математика  (базовая) | 8 | 7 с первого раза-87,5%  **(**Капелькина Д. получила «3» со второго раза- пересдача) | 5-100%  (2019)  8-100%  (2022) | **-** | **-** | **ср. оц. 4,5**  Щетинина Т.Н**.**  **+2 пересдавших**  **ср.оц.-4,2** | **3,63**  **Боцман О.П.** |

В ЕГЭ по русскому языку и математике все выпускники приняли участие.

Анализ результатов ЕГЭ по русскому языку демонстрирует наличие базовой подготовки у всех выпускников 100%. Ср балл по русскому языку ( углубленный уровень изучения) уровне- 70,55,. Математику базовую сдали 7 чел. из 8 с первого рза, 1 обучающаясмя пересдавала ЕГЭ и получила «3». Успеваемость по математике профильной 100 %, ср. балл 52, что также выше показателей прошлых лет.

Динамика среднего балла по обязательным предметам за 3 последних года свидетельствует о повышении в сравнении с прошлыми годами, что говорит о добросовестном отношении к процессу подготовки учащихся к ГИА, ответственности, слаженной системной работе учителей.

**Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Математика** | **Русский язык** |
| 2020/2021 | 41,8 | 64,85 |
| 2021/2022 | 45,5 | 66,5 |
| 2022-2023 | 52 | 70,55 |

В 2023 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание-75%. Физику выбрали 16,67 % обучающихся, 30%- историю.

**Таблица 16. Результаты ЕГЭ за 2023 год по предметам по выбору**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **предметы** | **2021** | | | | **2022** | | | | **2023** | | | |
|  | **кол-воучастников/%** | **кол-во и % сдавших** | **УСП** | **среднийбалл** | **кол-воучастников/%** | **кол-во и % сдавших** | **Успеваемость** | **среднийбалл** | **кол-воучастников/%** | **кол-во и % сдавших** | **Успеваемость** | **средний**  **балл** |
| обществознан | 14-70% | 10-71,4% | 71,4% | **30,7** | 18-75% | 16-88,9% | 88,9% | **60,39** | 7 | 7-100% | 100% | **52,43** |
| физика | 4-20% | 4-100% | 100% | **42** | 4-16,67% | 3-75% | 75% | **45,5** | 2 | 2-100% | 100% | **57,5** |
| биология | 3-15% | 2-66,7% | 66,7% | **36,7** | 1-4,17% | 1-100% | 100% | **50** | 4 | 4-100% | 100% | **47,75** |
| история | 2-10% | 2-100% | 100% | **47,5** | 7-29,17% | 7-100% | 100% | **62** | 1 | 1-100% | 100% | **78** |
| химия | 1-5% | 0-0% | 0% | **???** | 1-4, 17% | 1-100% | 100% | **79** | 4 | 3-75% | 75% | **40,25** |
| география | 1-5% | 1-100% | 100% | **50** | 1-4,17% | 1-100% | 100% | **88** |  |  |  |  |
| англ.язык | 1-5% | 1-100% | 100% | **33** | 2-8,33% | 2-100% | 100% | **76,5** |  |  |  |  |
| а | 1-5% | 1-100% | 100% | **87** |  |  |  |  | 1 | 1-100% | 100% | **35** |
| информатика |  |  |  |  | 4-16,67% | 3-75% | 75% | **43,25** |  |  |  |  |

Данные, представлены в таблице, свидетельствуют о том, что 100%-ая сдача по обществознанию, физике, биологии, истории, литературе. По химии – 75% (1 обучающийся не набрал необходимое кол-во баллов)

**Таблица 17. Количество медалистов за последние три года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
| 1 | 4 | 6 | 0 |

**Всероссийские проверочные работы**

**Уровень НОО**

Работа **по русскому языку** состояла из 2-х частей: диктанта и тестовой работы. Выполняли работу 82 обучающихся из 88.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | «2» | «3» | «4» | «5» |
| РФ | 5,4 | 30,15 | 46,35 | 18,1 |
| Белгородская область | 0,62 | 27,86 | 49,58 | 21,95 |
| Ракитянский район | 0,53 | 28,72 | 47,07 | 23,67 |
| МОУ «Пролетарская СОШ №1» | 0 | 29,27 | 40,24 | 30,49 |

Анализируя результаты можно сделать выводы, что успеваемость в 4 классах по русскому языку составляет 100% . Качество знаний составляет 69%. Это достаточно высокий процент, если сравнивать с результатами за прошлый год.

Тестовую работу **по математике** выполняли работу 86 обучающихся из 88.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | «2» | «3» | «4» | «5» |
| РФ | 2,85 | 21,86 | 44,63 | 30,65 |
| Белгородская область | 0,29 | 21,65 | 48,95 | 29,11 |
| Ракитянский район | 0,27 | 26,06 | 44,95 | 28,72 |
| ОГБОУ «Пролетарская СОШ №1» | 1,16 | 25,58 | 45,35 | 27,91 |

Анализируя результаты можно сделать выводы, что успеваемость в 4 классах по математике составляет 99%. Качество знаний составляет 74%.

Тестовую работу **по окружающему миру**  выполняли работу 83 обучающихся из 88.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | «2» | «3» | «4» | «5» |
| РФ | 1,11 | 19,26 | 55,34 | 24,28 |
| Белгородская область | 0,15 | 13,88 | 54,26 | 31,71 |
| Ракитянский район | 0,37 | 15,56 | 53,33 | 30,74 |
| ОГБОУ «Пролетарская СОШ №1» | 0 | 13,25 | 53,01 | 33,73 |

Анализируя результаты можно сделать выводы, что успеваемость в 4 классах по окружающему миру составляет 100%. Качество знаний составляет 86,57%. Количество обучающихся не справившихся с работой соответствует областному и районному уровням.

**Уровень ООО**

**5 классы**

**Русский язык, 5 классы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |  |  |
| Результат по стране | 34487 | 1460129 | 11,74 | 39,45 | 35,82 | 12,99 |  |  |
| По Белгородской обл. | 235 | 6157 | 2,68 | 34,87 | 44,33 | 18,12 |  |  |
| По Ракитянскому району | 15 | 350 | 4,86 | 40 | 41,71 | 13,43 |  |  |
| **ОГБОУ «ПСШ 1»** |  | **72** | **5 чел.- 6,94%** | **43,06%** | **33,33%** | **16,67%** | **93%** | **50%** |

**МАТЕМАТИКА**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группы участников** | Кол-во ОО | Кол-во участников | **2** | **3** | **4** | **5** | **УСП** | **КЗН** |
| РФ | 34501 | 1464975 | 8,48 | 36,81 | 39,08 | 15,63 |  |  |
| Белгородская обл. | 236 | 6227 | 2,22 | 35,83 | 45,06 | 16,89 |  |  |
| Ракитянский район | 15 | 350 | 3,71 | 34,86 | 39,71 | 21,71 |  |  |
| **ОГБОУ ПСШ 1** |  | **73** | **5 чел. 6,85%** | **41,1** | **35,62** | **16,44** | **93,15%** | **52%** |

**ИСТОРИЯ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  | **УСП** | **КЗН** |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |  |  |
| Вся выборка | 34443 | 1446841 | 6,24 | 37,2 | 39,99 | 16,56 |  |  |
| Белгородская обл. | 236 | 6129 | 0,73 | 27,41 | 46,96 | 24,9 |  |  |
| Ракитянский район | 15 | 349 | 2,01 | 25,79 | 50,14 | 22,06 |  |  |
| ОГБОУ «ПСШ 1» |  | 74 | 4 чел.-5,41% | 13,51 | 51,35 | 29,73 | 94,6% | 81% |

**БИОЛОГИЯ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-воучастников** | **2** | **3** | **4** | **5** | **УСП** | **КЗН** |
| РФ | 34462 | 1446105 | 7,46 | 38,12 | 41,47 | 12,96 |  |  |
| Белгородскаяобл. | 236 | 6004 | 0,98 | 23,65 | 51,53 | 23,83 |  |  |
| Ракитянскийрайон | 15 | 332 | 0,9 | 31,93 | 56,93 | 10,24 |  |  |
| **ОГБОУ ПСШ 1** |  | **62** | **0** | **29,03** | **62,9** | **8,06** | **100%** | **71%** |

**6 классы**

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| РФ | 34590 | 1436258 | 13,54 | 40,46 | 35,82 | 10,18 |
| Белгородская обл. | 233 | 6020 | 2,82 | 38,92 | 42,89 | 15,37 |
| Ракитянский район | 15 | 338 | 2,66 | 43,2 | 38,17 | 15,98 |
| ОГБОУ «Пролетарская СОШ №1» |  | 69 | 2,9% | 40,58% | 37,68% | 18,84% |

**Математика 6**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| РФ | 34590 | 1434441 | 11,5 | 47,66 | 33,7 | 7,14 |
| Белгородская обл. | 233 | 6055 | 2,42 | 45,91 | 40,92 | 10,75 |
| Ракитянский район | 15 | 338 | 3,55 | 48,52 | 36,98 | 10,95 |
| ОГБОУ «Пролетарская СОШ №1» |  | 65 | 4,62 | 44,62 | 38,46 | 12,31 |

**Биологияя**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| РФ | 12635 | 364865 | 10,68 | 42,93 | 36,11 | 10,28 |
| Белгородская обл. | 98 | 2075 | 1,45 | 34,94 | 46,84 | 16,77 |
| Ракитянский район | 3 | 53 | 1,89 | 30,19 | 47,17 | 20,75 |
| ОГБОУ «Пролетарская СОШ №1» |  | 24 | 0 | 16,67 | 66,67 | 16,67 |

**ИСТОРИЯ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| РФ | 25826 | 707729 | 5,03 | 43,97 | 38,2 | 12,8 |
| Белгородская обл. | 148 | 2815 | 0,75 | 32,22 | 45,12 | 21,92 |
| Ракитянский район | 9 | 153 | 1,96 | 39,87 | 38,56 | 19,61 |
| ОГБОУ «Пролетарская СОШ №1» |  | 22 | 9,09 | 27,27 | 31,82 | 31,82 |

**ГЕОГРАФИЯ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| РФ | 26046 | 713458 | 3,8 | 38,82 | 44,82 | 12,56 |
| Белгородская обл. | 151 | 2960 | 0,54 | 29,93 | 50,3 | 19,22 |
| Ракитянский район | 12 | 219 | 0 | 37,44 | 49,32 | 13,24 |
| ОГБОУ «Пролетарская СОШ №1» |  | 46 | 0 | 32,61 | 54,35 | 13,04 |

**ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| РФ | 26076 | 711507 | 6,42 | 39,54 | 39,66 | 14,38 |
| Белгородская обл. | 153 | 3054 | 1,18 | 30,55 | 43,29 | 24,98 |
| Ракитянский район | 11 | 178 | 0,56 | 41,57 | 39,89 | 17,98 |
| ОГБОУ «Пролетарская СОШ №1» |  | 41 | 0 | 31,71 | 36,59 | 31,71 |

**7 классы**

**РУССКИЙ ЯЗЫК**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| РФ | 34705 | 1383807 | 13,73 | 44,93 | 33,83 | 7,5 |
| Белгородская обл. | 236 | 6035 | 2,8 | 43,04 | 43,04 | 11,11 |
| Ракитянский район | 15 | 351 | 7,12 | 49,29 | 36,47 | 7,12 |
| ОГБОУ «Пролетарская СОШ №1» |  | 70 | 12,86 | 45,71 | 32,86 | 8,57 |

**МАТЕМАТИКА**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| РФ | 34593 | 1358801 | 10,33 | 50,42 | 30,71 | 8,54 |
| Белгородская обл. | 236 | 5883 | 1,92 | 50,24 | 37,08 | 10,77 |
| Ракитянский район | 15 | 350 | 4,57 | 59,14 | 29,14 | 7,14 |
| ОГБОУ «Пролетарская СОШ №1» |  | 69 | 5,8 | 55,07 | 26,09 | 13,04 |

**БИОЛОГИЯ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| РФ | 19027 | 479930 | 8,13 | 43,02 | 35,74 | 13,12 |
| Белгородская обл. | 131 | 2407 | 0,83 | 38,76 | 42,58 | 17,82 |
| Ракитянский район | 9 | 125 | 0 | 43,2 | 38,4 | 18,4 |
| ОГБОУ «Пролетарская СОШ №1» |  | 26 | 0 | 42,31 | 34,62 | 23,08 |

**ФИЗИКА**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| РФ | 26180 | 678795 | 9,52 | 45,89 | 33,67 | 10,92 |
| Белгородская обл. | 152 | 2822 | 0,71 | 38,24 | 44,79 | 16,27 |
| Ракитянский район | 7 | 140 | 0 | 51,43 | 37,14 | 11,43 |
| ОГБОУ «Пролетарская СОШ №1» |  | 44 | 0 | 45,45 | 29,55 | 25 |

**ИСТОРИЯ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| РФ | 21019 | 456285 | 5,98 | 41,59 | 37,48 | 14,95 |
| Белгородская обл. | 119 | 1962 | 1,22 | 33,54 | 42,76 | 22,48 |
| Ракитянский район | 7 | 121 | 3,31 | 35,54 | 48,76 | 12,4 |
| ОГБОУ «Пролетарская СОШ №1» |  | 26 | 0 | 11,54 | 65,38 | 23,08 |

**ГЕОГРАФИЯ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| РФ | 21149 | 457355 | 10,24 | 51,71 | 30,74 | 7,32 |
| Белгородская обл. | 108 | 2002 | 1,25 | 40,11 | 42,61 | 16,03 |
| Ракитянский район | 7 | 101 | 0 | 60,4 | 38,61 | 0,99 |
| ОГБОУ «Пролетарская СОШ №1» |  | 23 | 0 | 43,48 | 56,52 | 0 |

**АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| РФ | 31338 | 1264429 | 15,92 | 44,07 | 29,91 | 10,11 |
| Белгородская обл. | 213 | 5633 | 2,7 | 39,14 | 40,11 | 18,05 |
| Ракитянский район | 11 | 288 | 3,52 | 50,35 | 27,46 | 18,66 |
| ОГБОУ «Пролетарская СОШ №1» |  | 67 | 7,46 | 43,28 | 28,36 | 20,9 |

**ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| РФ | 20918 | 457982 | 9,87 | 41,95 | 37,85 | 10,33 |
| Белгородская обл. | 119 | 1946 | 1,18 | 34,84 | 43,27 | 20,71 |
| Ракитянский район | 7 | 113 | 5,31 | 52,21 | 37,17 | 5,31 |
| ОГБОУ «Пролетарская СОШ №1» |  | 20 | 25 | 55 | 20 | 0 |

**8 классы**

**РУССКИЙ ЯЗЫК**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| РФ | 34813 | 1325576 | 15,57 | 37,8 | 37,95 | 8,67 |
| Белгородская обл. | 234 | 6001 | 3,22 | 38,34 | 45,76 | 12,68 |
| Ракитянский район | 15 | 350 | 6 | 42 | 37,71 | 14,29 |
| ОГБОУ «Пролетарская СОШ №1» |  | 78 | 8,97 | 33,33 | 44,87 | 12,82 |

**МАТЕМАТИКА**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| РФ | 34679 | 1294410 | 10 | 57,25 | 29,01 | 3,73 |
| Белгородская обл. | 234 | 5837 | 1,51 | 50,2 | 40,93 | 7,37 |
| Ракитянский район | 15 | 344 | 3,2 | 57,85 | 30,52 | 8,43 |
| ОГБОУ «Пролетарская СОШ №1» |  | 74 | 5,41 | 50 | 33,78 | 10,81 |

**ХИМИЯ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| РФ | 21038 | 437538 | 5,37 | 36,69 | 39,25 | 18,68 |
| Белгородская обл. | 115 | 1976 | 0,7 | 35,93 | 43,61 | 19,76 |
| Ракитянский район | 5 | 96 | 2,08 | 37,5 | 38,54 | 21,88 |
| ОГБОУ «Пролетарская СОШ №1» |  | 36 | 0 | 44,44 | 38,89 | 16,67 |

**ИСТОРИЯ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| РФ | 21085 | 438000 | 5,66 | 41,6 | 38,66 | 14,09 |
| Белгородская обл. | 108 | 1813 | 0,55 | 30,23 | 45,95 | 23,28 |
| Ракитянский район | 8 | 132 | 1,52 | 31,82 | 46,21 | 20,45 |
| ОГБОУ «Пролетарская СОШ №1» |  | 34 | 0 | 26,47 | 58,82 | 14,71 |

**ГЕОГРАФИЯ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| РФ | 21061 | 437800 | 8,93 | 48,62 | 34,34 | 8,12 |
| Белгородская обл. | 112 | 1946 | 2,72 | 35,1 | 46,92 | 15,26 |
| Ракитянский район | 6 | 92 | 0 | 33,7 | 47,83 | 18,48 |
| ОГБОУ «Пролетарская СОШ №1» |  | 18 | 0 | 44,44 | 50 | 5,56 |

**БИОЛОГИЯ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| РФ | 13029 | 293479 | 5,5 | 48,48 | 37,32 | 8,7 |
| Белгородская обл. | 84 | 1413 | 0,35 | 32,7 | 49,12 | 17,83 |
| Ракитянский район | 4 | 51 | 0 | 35,29 | 45,1 | 19,61 |
| ОГБОУ «Пролетарская СОШ №1» |  | 19 | 0 | 52,63 | 42,11 | 5,26 |

**ФИЗИКА**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| РФ | 21063 | 432605 | 9,47 | 46,69 | 33,88 | 9,96 |
| Белгородская обл. | 121 | 1907 | 1,31 | 36,03 | 46,09 | 16,57 |
| Ракитянский район | 10 | 115 | 3,48 | 44,35 | 40 | 12,17 |
| ОГБОУ «Пролетарская СОШ №1» |  | 19 | 10,53 | 47,37 | 36,84 | 5,26 |

**ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| РФ | 20811 | 438499 | 8,99 | 46,8 | 34,03 | 10,18 |
| Белгородская обл. | 128 | 2215 | 1,9 | 39,59 | 40,54 | 17,97 |
| Ракитянский район | 8 | 118 | 8,47 | 51,69 | 26,27 | 13,56 |
| ОГБОУ «Пролетарская СОШ №1» |  | 18 | 0 | 33,33 | 55,56 | 11,11 |

Проведенные на уровне ООО ВПР показали некоторое несоответствие результатов ВПР и отметок, причины:

* отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
* недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
* перенос ВПР на осень;
* необъективное оценивание.

**На уровне СОО ВПР не проводились**

**Активность и результативность участия в олимпиадах**

Проанализированы результаты участия в 2023 году обучающихся школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

**Весна 2023 года, ВсОШ.**В региональном этапе олимпиады 1 учащийся стал призером ВСОШ по экономике (Нижник А., 10 класс- учитель Якименко Н.Ю.).

**Осень 2023 года, ВсОШ.** Осенью 2023 года в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы.

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2023 году зафиксировано **1387 участий, 38 победителей, 617 призеров.**

Всего в школьном этапе приняли участие:

На уровне НОО- 37 обучающихся из 57 - / 65%.

На уровне ООО- 262 обучающихся, что составляет 68%.

На уровне СОО- 45 человек / 92%.

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников зафиксировано 561 участие (565 участий – в 2022 году, 489 участий в 2021 году).

Призовых мест- 105.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| классы | Кол-во обучающихся, ставших победителями и призерами (имеют хотя бы 1 результат) | Колво призовых мест | Из них победители | призеры |
| 7 | 16 | 25 | 2 | 23 |
| 8 | 11 | 26 | 5 | 21 |
| 9 | 10 | 15 | 1 | 14 |
| **уровень**  **ООО** | **37** | **66** | **8** | **58** |
| 10 | 6 | 11 | 1 | 10 |
| 11 | 14 | 23 | 3 | 20 |
| **Уровень СОО** | **20** | **34** | **4** | **30** |
| **ИТОГО ПО ШКОЛЕ:** | **57** | **105** | **12** | **93** |

**РЕЗУЛЬТАТЫ МЭ ВСОш 2023-2024 уч.год**

**ПОБЕДИТЕЛИ И ПРИЗЁРЫ**

**7 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО участника | | | класс | кол-вобаллов | статус (победитель, призер, участник) | | ФИО учителя |
| ПОБ | ПРИЗ |
| 1 | Потемкин | Павел | Александрович | 7 | 23 |  | англ.яз. | Позняк Ф.В. |
| 2 | Круглова | Мария | Сергеевна | 7 | 15 |  | биология | Рыбцова Л.А. |
| 7 | 38,5 |  | литер | Шевцова Е. П. |
| 7 | 11 |  | эколог | Рыбцова Л.А. |
| 3 | Саплина | Арина | Игоревна | 7 | 60 | Литер |  | Иванова Е. А. |
| 7Б |  |  | физ-ра | Агаркова И.В. |
| 4 | Саенко | Арина | Романовна | 7 | 59 |  | .литер | Шевцова Е. П |
|  |  |  | ОБЖ | Блинова В.В. |
| 5 | Нерозин | Матвей | Юрьевич | 7 | 59 |  | .литер | Шевцова Е. П |
| 6 | Бубырева | Юлия | Владимировна | 7 | 52 |  | литер | Иванова Е. А. |
| 7 | Дорошенко | Дарья | Александровна | 7 | 39 |  | литер | Иванова Е. А. |
| 7В |  |  | физ-ра | Агарков В.А. |
| 8 | Гахова | Дарья | Сергеевна | 7 | 38,5 |  | литер | Иванова Е. А. |
| 7Б |  |  | физ-ра | Агаркова И.В. |
| 7 | 9 |  | эколог | Геращенко ЛЛ. |
|  |  |  | ОБЖ | Блинова В.В. |
| 9 | Ильченко | Маргарита | Евгеньевна | 7 | 29 |  | литер | Шевцова Е. П. |
| 10 | Фоменко | Елизавета | Павловна | 7 | 26 |  | литер | Шевцова Е. П. |
| 11 | Чупин | Арсений | Максимович | 7Б |  |  | технолг | Ковалев Р. А. |
| 12 | Ерохина | Дарья | Сергеевна | 7Б |  | технол |  | Гончарова Л.С. |
|  |  |  | ОБЖ | Блинова В.В. |
| 13 | Стрижак | Демьян | Витальевич | 7А |  |  | физ-ра | Агарков В.А. |
| 14 | Даниленко | Сергей | Сергеевич | 7Б |  |  | физ-ра | Агаркова И.В. |
| 15 | Мальцев | Максим | Андреевич | 7Б |  |  | физ-ра | Агаркова И.В |
| 16 | Плахотникова | София | Александровна | 7 | 10 |  | эколог | Геращенко Л.Л |
| 7 класс-16 чел.,25 призовых места: победителей 2, призеров-23. | | | | | | | | |

**8 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО участника | | | класс | кол-вобаллов | статус (победитель, призер, участник) | | ФИО учителя |
| П | ПР |
| 1 | Мартынова | Кристина | Сергеевна | 8 | 29 |  | англ.яз | Пустоварова С.А. |
| 8 | 34.5 |  | географ | Геращенко Л.Л. |
| 8 | 58,5 | литерат |  | Нерозина Н. В. |
|  |  |  | ОБЖ | Блинова В.В. |
|  | 21 |  | рус.яз | Нерозина Н.В. |
| 8 | 11 |  | эколог | Геращенко Л.Л. |
| 8 |  |  | технолог | Гончарова Л.С. |
| 2 | Цыбулёва | Карина | Александровна | 8 | 37.5 |  | литерат | Артемьева Е. И. |
|  |  | Технолог | Гончарова Л.С. |
| 3 | Кукса | Анжелика | Игоревна | 8 | 31 |  | литерат | Артемьева Е. И. |
|  |  |  | ОБЖ | Блинова В.В. |
| 8 | 13 |  | Эколог | Геращенко Л.Л. |
| 8 |  | Технолог |  | Гончарова Л.С. |
| 4 | Шевырева | Дарина | Денисовна | 8 | 22 |  | биология | Рыбцова Л.А. |
|  |  |  | ОБЖ | Блинова В.В. |
| 8 | 10 |  | эколог | Геращенко Л.Л. |
| 8 |  |  | истор | Шелудченко Ю.А. |
| 5 | Агаркова | Юлия | Васильевна | 8А |  | физ-ра |  | Блинов С.А. |
| 8 | 18 | Эколог |  | Геращенко .Л. |
| 6 | Воронов | Матвей | Максимович | 8А |  |  | фи-ра | Блинов С.А. |
| 7 | Рядкина | Евгения | Александровна | 8А |  |  | физ-ра | Блинов С.А. |
| 8 | Кулиш | Арина | Александровна | 8 | 11 |  | экология | Геращенко Л.Л. |
|  |  | технолог |  | Гончарова Л.С. |
| 9 | Черномуров | Сергей | Александрович | 8 | 10 |  | экология | Геращенко Л.Л. |
| 10 | Кузнецова | Меланья | Витальевна | 8 |  |  | технолог | Гончарова Л.С. |
| 11 | Дехтярев | Дмитрий | Дмитриевич | 8 |  |  | технолог | Ковалев Р.А. |
| **8 класс- 11 человек, 26 призовых мест: 5 победителя, 21 призёров** | | | | | | | | |

**9 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО участника | | | класс | кол-вобаллов | статус (победитель, призер, участник) | | ФИО учителя |
| П | ПР |
| 1 | Кутоманова | Анастасия | Александровна | 9 | 21 | эколог |  | Логачева Т.М. |
| 9 | 33 |  | литер | Нерозина Н. В. |
| 2 | Рожнова | Анна | Александровна. | 9 |  |  | экология | Логачева Т.М. |
| 3 | Зыбина | Дарья | Ивановна | 9 |  |  | Биолог | Логачева Т.М. |
| 9 | 39 |  | литер | Нерозина Н. В. |
| 4 | Новикова | Елизавета | Юрьевна | 9 | 70 |  | .Геогр | Геращенко Л.Л |
| 5 | Толмачева | Дарья | Андреевна | 9 | 73 |  | Литер | Артемьева Е. И. |
|  | технол | гончарова Л.С. |
| 9 |  |  | физ-ра | Агарков В.А. |
| 9 | 68 |  | геогр | Геращенко Л.Л. |
| 6 | Харькова | Ника | Олеговна | 9 | 47 |  | литер | Нерозина Н. В. |
| 7 | Савенкова | Вероника | Андреевна | 9 |  |  | технол | гончарова Л.С. |
| 8 | Дудко | Данил | Юрьевич | 9 |  |  | физ-ра | Агаркова И.В. |
| 9 | Гребенкина | Дарья | Сергевна | 9 |  |  | эконом | Ковалева С.И. |
| 10 | Мишенин | Евгений | Александрович | 9 | 69 |  | геогр | Геращенко Л.Л. |
| **9 классы: 10 обучающихся, 15 призовых мест, 1 победитель, 14 призеров** | | | | | | | | |

**10 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО участника | | | класс | кол-вобаллов | статус (победитель, призер, участник) | | ФИО учителя |
| ПОБ. | ПРИЗ. |
| 1 | Загадаева | Алина | Владимировна | 10 | 63 |  | Англ.яз | Оксененко В. И |
| 2 | Захарова | Елизавета | Андреевна | 10 | 51.0 | биолог |  | Дроздова Л.Н. |
| 83 |  | литер | Грибова Р.Н. |
|  |  |  |  |  |  |  | химия | Дроздова Л.Н. |
| 3 | Пенской | Илья | Юрьевич | 10 | 27.5 |  | биолог | Геращенко Л.Л. |
| 4 | Кукса | Арина | Игоревна | 10 | 79 |  | геогр | Геращенко Л.Л. |
| 14 |  | эколог | Геращенко Л.Л. |
| 5 | Ерофеева | Алина | Юрьевна | 10 |  |  | истор | Симонова М.А. |
| 6 | Антипенко | Иван | Павлович | 10 | 83 |  | литер | Грибова Р. Н. |
| 10 | 52 |  | рус.яз | Грибова Р.Н. |
| 10 |  |  | эконом | Якименко Н.Ю. |
| **10 класс: 6 участников, 11 призовых мест, 1 победитель, 10 призёров** | | | | | | | | |

**11 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО участника | | | класс | кол-вобаллов | статус (победитель, призер, участник) | | ФИО учителя |
| ПОБ. | ПРИЗ. |
| 1 | Мельникова | Ника | Николаевна | 11 | 66 |  | англ.яз | Оксененко В. И |
| 11 | 52 |  | рус.яз | Шевцова Е.П. |
| 2 | Шмараева | Элеонора | Евгеньевна | 11 | 66 |  | англ.яз | Оксененко В. И |
| 11 |  |  | литер | Шевцова Е.П. |
| 11 | 52 |  | рус.яз | Шевцова Е.П. |
| 3 | Нижник | Александр | Александрович | 11 | 56 | **биолог** |  | **Дроздова Л.Н.** |
| 11 |  |  | искусств | **Гончарова Л.С.** |
| 11 |  |  | история | **Якименко Н.Ю.** |
| 11 |  |  | право | **Ковалева С.И.** |
| **11** | **81** | **литер** |  | **Шевцова Е.П.** |
| **11** | **53** |  | рус.яз | **Шевцова Е.П.** |
| 4 | Потёмкина | Анастасия | Александровна | 11 |  |  | искусств | **Гончарова Л.С.** |
| 11 |  | **эконом** |  | **Якименко Н.Ю.** |
| 5 | Поликаренко | Вероника | Сергеевна | 11 | **73** |  | литер | Шевцова Е. П. |
| 6 | Куценко | Елизавета | Александровна | 11 | **68** |  | литер | Шевцова Е. П. |
| 7 | Бубырева | Евгения | Владимировна | 11 |  |  | право | Ковалева С.И. |
| 8 | Погорелова | Дарья | Александровна | 11 |  |  | право | Ковалева С.И. |
| 9 | Шаповалова | Алина | Алексеевна | 11 |  |  | право | Ковалева С.И. |
| 10 | Полякова | Кристина | Витальевна | 11 |  |  | право | Ковалева С.И. |
| 11 | Таволжанская | Екатерина | Викторовна | 11 |  |  | физ-ра | Агарков В.А. |
| 12 | Малиновская | Диана | Вадимовна | 11 | 25 |  | химия | Дроздова Л.Н. |
| 13 | Кучеревский | Владислав | Вячеславович | 11 | 22 |  | химия | Дроздова Л.Н. |
| 14 | Лубков | Артем | Александрович | 11 |  |  | эконом | Якименко Н.Ю. |
| **11 класс: 14 учащихся, 23 призовых места: 3 победителя, 20 призёров** | | | | | | | | |

В 2023 году проводились конкурсы разных уровней.

Анализ участия обучающихся показал результативное участие в творческих конкурсах всероссийского, регионального, муниципального уровней, которые распределились по отношению к 2022 году:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень конкурсов | В 2022 году | В 2023 году |
| Международный | 3 | 1 |
| Всероссийский | 9 | 9 |
| Региональный | 8 | 7 |
| Муниципальный | 63 | 68 |

2 полугодие 2022-2023 учебного года

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Познавательно -развлекательная программа «Птицы -наши друзья» | муниципальный | 1 место | Будянская Л.А. | команда | **4в** |
|  | заочный конкурс творческих работ на иностранных языках для обучающихся | муниципальный | 1 место | Оксененко В.И. | Харькова Ника |  |
|  | 1 место | Оксененко В.И. | Стольная Надежда |  |
|  | 1 место | Оксененко В.И. | Василенко Марк |  |
|  | 1 место | Оксененко В.И | Оксененко Дарья |  |
|  | 1 место | Оксененко В.И. | Олейникова Дарина |  |
|  | 1 место | Оксененко В.И | Оксененко Ольга |  |
|  | XXIII конкурс-фестиваль Всероссийской Творческой Ассамблеи «Адрес детства – Россия» | муниципальный | 2 место | Грибова Р.Н. Грибова А.С. | Антипенко Иван | **9а** |
|  | 2 место | Кутень Ю.Г. | Толмачева Дарья |  |
|  | 1 место | Нерозина Н.В Иванова Е.А. | коллектив |  |
|  | областной фестиваль детского художественного творчества «Белгородские жемчужинки – 2022» | муниципальный | победитель | Иванова Е.А. | Саплина Арина | **6б** |
|  | призер | Иванова Е.А. | Дусак Снежана | **9в** |
|  | призер | Ковалева С.И. | Зыбина Дарья | **8а** |
|  | призер | Шевцова Е.П. | Гульванская Виктория | **11** |
|  | призер | Шевцова Е.П. | Кругловап МарияНерозин Матвей | **6б** |
|  | областной фестиваль детского художественного творчества «Белгородские жемчужинки – 2022» | муниципальный | победитель | Гулая Л.В. | Гановский Дмитрий | **4б** |
|  | российский конкурс семейных фотографий «Любимое блюдо литературного героя» | муниципальный | 2 место | Блинова В.В. | Звягина Дарья | **5в** |
|  | XVI областного конкурса театральных коллективов «Белгородчина театральная» | муниципальный | 1 место | Нерозина Н. В. | Коллектив «Юность» | **7а, 9в** |
|  | Выставка выгоночных цветочно-декоративных растений «Цветы раскаленной земли…», посвященной 80-летию Курской битвы и Прохоровского танкового сражения | муниципальный | 1 место | Геращенко Л.Л. | Гончарова Снежана | **9а** |
|  | 3 место | Боцман О.П. Артемьева Е.М. | Крисанова Ангелина, Спасенова Анастасия | **8б**  **8г** |
|  | 1 место | Гончарова Л.С. | Саенко Арина, Дорошенко Дарья | **6** |
|  | 3 место | Геращенко Л.Л. Нерозина Н.В. Артемьева Е.И. | Максименко Максим | **7в** |
|  | 2 место | Геращенко Л.Л. |  |  |
|  | **Всероссийский патриотический дистанционный конкурс выразительного чтения стихов, посвященных Дню Победы** | **всероссийский** | **1 степени** | **Шевцова Е.П.** | **Куликова Анастасия** |  |
|  | **1 степени** | **Шевцова Е.П.** | **Круглова Мария** |  |
|  | **1 степени** | **Шевцова Е.П.** | **Саенко Арина** |  |
|  | Конкурс чтецов «Белгородская сокровищница» | муниципальный | З место | Шелудченко Ю.А. | Толмачева Дарья | **8б** |
|  | 2 место | Шелудченко Ю.А. | Кулиш Арина | **7а** |
|  | Всероссийский конкурс «Ученик года – 2023» | муниципальный | 1 место | Якименко Н.Ю. | Черкашина Яна | **11** |
|  | муниципальный | 1 место | Якименко Н.Ю. | Черкашина Яна | **11** |
|  | муниципальный | 1 место | Блинова В.В. | Гульванская Виктория | **11** |
|  | муниципальный | 1 место | Блинова В.В. | Гульванская Виктория | **11** |
|  | муниципальный | 2 место | Иванова Е.А. | Дусак Снежана | **9а** |
|  | муниципальный | 2 место | Иванова Е.А. | Дусак Снежана | **9а** |
|  | **Всероссийский заочный конкурс «Адрес детства – Россия»** | **всероссийский** | **3 степени** | **Нерозина Н.В.**  **Иванова Е.А.** | **Коллектив «Гармония»** | **7а, 9в** |
|  | Конкурс активистов школьных музеев | муниципальный | 2 место | Ковалева С.И. | Смородская Милана | **8а** |
|  | **Всероссийский детский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке»** | **региональный** | **Призер 3 место** |  | **Преснякова Екатерина** | **5а** |
|  | **Общероссийский конкурс «Разговоры о важном»** | **общероссийский** | .  1 место | Будянская Л.А. | Озеров С., Ляпина Л. | **4В** |
|  | Муниципальный конкурс чтецов английской и немецкой поэзии | муниципальный | победитель | Лубкина Л.В. | Гретченко Лукьян | 2 |
|  | победитель | Лубкина Л.В. | Деревянко Мария | 2 |
|  | победитель | Позняк Ф.В. | Саплина Арина | 6б |
|  | победитель | Пустоварова С.А | Дусак Снежана | 9в |
|  | Региональный конкурс сочинений «Что такое экзамены и для чего они нужны» | муниципальный | призер | Шевцова Е.П. | Макаров Максим | 11 |
|  | **XVI региональный конкурс театральных коллективов «Белгородчина театральная»** | **региональный** | **1 место** | **Нерозина Н.В.** | **Коллектив 7а** | **7а** |
|  | Всероссийский детский фестиваль народной культуры «Наследники традиций» | муниципальный | победитель | Гулая Л.В. | Жерновая Арина | **4б** |
|  |  | призер | Гулая Л.В. | Сакова София | **4б** |
|  |  | призер | Гулая Л.В. | Олейникова Дарина | **4б** |
|  | Всероссийская акция «Я – гражданин России» | муниципальный | 1 место | Якименко Н.Ю. Блинова В.В. | Черкашина ЯнаСаплина Арина | 116б |
|  | **Всероссийская акция «Я – гражданин России»** | **региональный** | **1 место** | **Якименко Н.Ю. Блинова В.В.** | **Черкашина ЯнаСаплина Арина** | **116б** |
|  | Межмуниципальный заочный конкурс «Во имя Отчизны» | региональный | призер | Литвинова САГончарова ЕН | Шепелева Вероника | д/с |

**1 полугодие – итоги 2022 – 2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Областной конкурс на знание государственных символов и атрибутов РФ | муниципальный | 3 место | Ковалев Р.А. | Ковалев Дмитрий | 6а |
|  | 1 место | Якименко Н.Ю. | Бубырева Евгения | 11 |
|  | Симпозиум научно-исследовательских работ и проектов обучающихся «Мои исследования – родному краю» | муниципальный | победитель | Дроздова Л.Н | Федченко Алена | 9а |
|  | призер | Дроздова Л.Н | Пенской Илья | 10 |
|  | призер | Дроздова Л.Н | Кучеревский Влад | 11 |
|  | **Всероссийский конкурс «Хрустальное сердце мира»** | **Всероссийский** | **Лауреат 1 степени** | **Иванова Е.А.** | **Саплина Арина** | **7б** |
|  | **Всероссийский детский конкурс рисунков на тему осени «Осень золотая»** | **всероссийский** | **2 место** | **Галузо О.А.** | **Василенко Ирина** | **д/с** |
|  | Выставка-конкурс «Цветы как признание» | муниципальный | 1 место | Кошелева К.А. | Шипулина Виктория | 2в |
|  | 3 место | Коллектив учителей начальных классов | коллектив |  |
|  | 3 место | Лубкина Л.В. | Жерновая Арина | 5в |
|  | 2 место | Щетинина Т.Н. Дроздова Л.Н. | Лифенцева Валерия | 6 |
|  | 3 место | Геращенко Л.Л. | Максименко Максим | 8в |
|  | областной творческий конкурс фотографий «Наука в кадре» | муниципальный | 1 место | Геращенко Л.Л. | Лопатко Арина | **8в** |
|  | 1 место | Дроздова Л.Н. | Шевырева Дарина | **8а** |
|  | Всероссийский конкурс юных исследователей окружающей среды | муниципальный | 1 место | Дроздова Л.Н. | Захарова Елизавета | **10** |
|  | **За все тебя благодарю! Межмуниципальный заочный конкурс** | **межмуниципальный** | **лауреат** | **Попова Е.А.** | **Гретченко Лукьян** | **3в** |
|  | **Всероссийский конкурс юных исследователей окружающей среды имени БВ Всесвятского в 2023г.** | **региональный** | **1 место** | **Дроздова Л.Н.** | **Захарова Елизавета** | **10** |
|  | **IV областной конкурс проектных работ «Школа PROектов»** | **региональный** | **Участники отборочного этапа** | **Дроздова Л.Н.** | **Захарова ЕлизаветаКучеревский Владислав** | **10**  **11** |
|  |  |  | Вышли в финал | **Василенко О.В.** | **Литвиненко Елизавета Федченко Алена** | **9а** |
|  | «Я – часть движения ЮИД» | муниципальный | 2 место | Ковалев Р.А. | Команда Зыбина Мария, Ковалев Дмитрий, Преснякова Екатерина, Щукин Александр | 6а |
|  | Региональный этап Всероссийского конкурса школьный музеев РФ | региональный | 1 место | Ковалева С.И. | Ковалев Дмитрий | 6а |
|  | Конкурс рисунков (плакатов) на тему «Сегодня я рисую, завтра голосую» | муниципальный | 1 место | Ковалева С.И. | Стольная Надежда | 9а |
|  | Конкурс рисунков (плакатов)на тему «Сегодня я рисую, завтра голосую» | муниципальный | 2 место | Ковалева С.И. | Потёмкина Анастасия | 11 |
|  | Конкурс рисунков (плакатов)на тему «Сегодня я рисую, завтра голосую» | муниципальный | 3 место | Ковалева С.И. | Харькова Ника | 9а |

Итоги участия в спортивных соревнованиях:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название соревнование | Место | Ответственный |
| 1 | Зимнее многоборье ГТО в зачет 65 спартакиады школьников | 3 | Агарков В.А. |
| 2 | Баскетбол юноши в зачет 65 спартакиады школьников | 2 | Агаркова И.В. |
| 3 | Баскетбол девушки в зачет 65 спартакиады школьников | 1 | Агаркова И.В. |
| 4 | ВФСК «Готов к труду и обороне» « Стартуем вместе»(семья) | 2 | Агаркова И.В. |
| 5 | Круговая Юлия ВФСК «Готов к труду и обороне» « Стартуем вместе» | 1 | Агаркова И.В. |
| 6 | Рудь ВероникаВФСК «Готов к труду и обороне» «Стартуем вместе» | 3 | Агаркова И.В. |
| 7 | А ну-ка, парни! | 2 | Блинов С.А. |
| 8 | Волейбол (юноши) | 2 | Агарков В.А. |
| 9 | Волейбол (девушки) | 1 | Агаркова И.В. |
| 10 | Легкоатлетический кросс (команда) | 3 | Агаркова И.В. |
| 11 | Легкоатлетический кросс дистанция 500м Агаркова Юлия | 1 | Агаркова И.В. |
| 12 | Легкоатлетический кросс на дистанции 2км Шакарна Надежда | 2 | Агарков В.А. |
| 13 | Легкоатлетический кросс на дистанции 2км Ефременко Савелий | 3 | Агарков В.А. |
| 14 | ВФСК «Готов к труду и обороне» Ш ступени | 1 | Агаркова И.В. |
| 15 | ВФСК «Готов к труду и обороне» Ш ступени Рожнов Илья | 3 | Агарков В.А. |
| 16 | Легкая атлетика команда | 2 | Агаркова И.В. |
| 17 | Легкоатлетическая эстафета (юноши) | 1 | Агарков В.А. |
| 18 | Легкоатлетическая эстафета (девушки) | 1 | Агарков В.А. |
| 19 | Легкая атлетика дистанция 200м Зеленый Даниил | 1 | Блинов С.А. |
| 20 | Легкая атлетика дистанция 100м Пенской Илья | 3 | Агарков В.А. |
| 21 | Легкая атлетика дистанция 400м Шакарна Надежда | 1 | Агарков В.А. |
| 22 | Легкая атлетика дистанция 200м Басов Артем | 2 | Агаркова И.В. |
| 23 | Агаркова Юлия Васильевна  Заочного конкурса «Здоровый образ жизни –мой выбор» в номинации «Здоровым быть модно!» | победитель | Агаркова И.В. |

Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

**VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**

**Таблица 21. Востребованность выпускников**

**4 классы**

На конец 2022-2023 уч.года в 4-х классов обучалось 88 человек.В 5 классы нашей школы пришли 86 человека, что составляет 99 %.

**9-е классы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименованиеучебныхзаведений** | **2019 год-44 чел.** | **2020 год-51 чел.** | **2021 год- 48 чел.** | **2022 год- 75 чел.** | **2023-65 чел.** |
| 10 класс ОГБОУ «Пролетарская СОШ №1 | 19-43% | 26-50,9% | 11-23,9% | 27-36% | 22-33,8% |
| Другие ОУ: | 1-2,2% | - |  |  | - |
| Учреждения СПО | 24-54,55% | 25-49,02% | 37-77,09% | 48-64% | 43-66% |

Из 65 выпускников 9-х классов в 10 классе ОГБОУ «Пролетарская СОШ №1» в 2023-2024 учебном году продолжают обучение 22 обучающихся- 33%, что свидетельствует о создании оптимальных условий для получения среднего общего образования.

По сравнению с 2022 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования в нашей школе, немного уменьшилось- на 2,2%. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования. В 2023 году нет выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися.

**11 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименованиеучебныхзаведений** | **2019 год- 13 чел.** | **2020 год-20 человек** | **2021 год- 20 человек** | **2022 год- 24 чел.** | **2023 год-11 чел.** |
| Учреждения высшего профессионального образования | 13-100% | 20-100% | 20-100% | 22-91,67% | 11-100% |
| Учреждения СПО | - | - |  | 2-8,34% |  |

Из 24 выпускника 11 класса ОГБОУ «Пролетарская СОШ №1» в 2023 году продолжают обучение в учреждениях ВО- 11 чел.100%.

**VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в ОГБОУ «Пролетарская СОШ №1» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

* формирование единого понимания критериев оценки качества образования иподходовкегоизмерению;
* формированиесистемыаналитическихкритериевипоказателей,позволяющейэффективнореализовыватьосновныецелиоценкикачестваобразования;
* формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьнойобразовательнойстатистикиимониторингакачестваобразования;
* Осуществлениесамообследованиясостоянияразвитияиэффективностидеятельностиобразовательной организации;
* Определениестепенисоответствияусловий организации осуществленияобразовательнойдеятельностигосударственнымтребованиям;
* определение степени соответствия образовательных программ нормативнымтребованиямизапросамосновныхпотребителейобразовательныхуслуг;
* обеспечениедоступностикачественногообразования;
* оценкауровняиндивидуальныхобразовательныхдостиженийобучающихся;
* определение в рамках мониторинговых исследований степени соответствиякачестваобразованиянаразличныхуровняхобучениягосударственнымстандартам;
* Выявлениефакторов,влияющихнакачествообразования;
* содействие повышениюквалификацииучителей,принимающихучастие впроцедурахоценкикачестваобразования;определениенаправленийповышенияквалификациипедагогическихработниковповопросам,касающимсятребованийкаттестациипедагогов,индивидуальнымдостижениямобучающихся;
* Определениерейтингапедагоговиучастиеврешениистимулирующейнадбавкекзаработнойплатезавысокоекачествообученияивоспитания;
* Расширениеобщественногоучастиявуправленииобразованиемвобразовательнойорганизации.

Предметами ВСОКО  являются:

* качествообразовательныхрезультатовобучающихся;
* качествореализацииобразовательнойдеятельности;
* качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность.

В качестве объектов оценки **образовательных результатов** реализации ООП по уровням общего образования, разработанных на основе ФГОС, выступают:

* предметныерезультатыобучения;
* метапредметныерезультатыобучения;
* личностныерезультаты;
* достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня;
* здоровье обучающихся (динамика);
* удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

Объектами качества реализации образовательной деятельности являются ООП, реализуемые в ОГБОУ «Пролетарская СОШ №1». Оценка ООП соответствующего уровня общего образования проводится на этапе разработки ООП на предмет соответствия требованиям ФГОС общего образования и ежегодно в августе – на предмет актуальности ООП, соответствия требованиям ФГОС и контингенту учащихся.

Критерииоценки:

* соответствие структуры ООП уровней общего образования требованиям ФГОС;
* соответствие рабочих программ содержательного раздела требованиям локальных актов;
* соответствие формируемой части учебного плана запросам участников образовательных отношений.

Оценка условий, обеспечивающих образовательную деятельность проводится в течение учебного года согласно плану функционирования ВСОКО и включает:

* + - * материально-техническоеобеспечение;
      * информационно-развивающаясреда(включаясредстваИКТиучебно-методическоеобеспечение);
      * санитарно-гигиеническиеиэстетическиеусловия;
      * медицинскоесопровождениеиобщественноепитание;
      * психологическийклиматвобразовательнойорганизации;
      * использованиесоциальнойсферысвоегорайона, реализации текущих проектов региона, в которых участвует школа;
      * кадровое обеспечение (включаяповышениеквалификации,инновационнуюинаучно-методическую деятельностьпедагогов);
      * общественно-государственноеуправление(управляющийсовет,педагогическийсовет, ученическоесамоуправление)истимулированиекачестваобразования;
      * документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программуразвития образовательной организации). обязательной оценки качества условий, проводится оценка условий.

Основными методами оценки качества образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ, анкетирование и другое.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 473 респондент (73% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результатыисследованияпредставленыниже:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Удовлетворены | Нет |
| Качество образовательного процесса | 97% | 3% |
| Условия и оснащенность ОО | 95% | 5% |
| Психологический комфорт в ОО | 98% | 2% |
| Деятельностьадминистрации | 98% | 8% |

Система качества дошкольного образования **в структурном подразделении «Детский сад»** включает в себя интегративные качества:

• качество методической работы;

• качество воспитательно-образовательного процесса;

• качество взаимодействия с родителями;

• качество работы с педагогическими кадрами;

• качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В сентябре 2023г.с целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников качеством предоставления образовательных услуг проводилось анкетирование родителей воспитанников детского сада, получены следующие результаты:

• доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 95 процентов;

• доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 95 процентов;

• доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 90 процентов;

• доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 97 процентов;

• доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 98 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования структурного подразделения «Детский сад» в целом.

**VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

* на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
* создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
* повышение уровня квалификации педагогов.

На период самообследования в Школе работают 46 педагогов. Из них четыре человека имеют среднее специальное образование, остальные - высшее.

1. На начало 2023 года анализ занятий урочной и внеурочной деятельности показал, что 18 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной, 5 процентов – средней школы нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 17 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС-2021.

Аналогичное исследование на конец 2023 года показало, что за год данные значительно улучшились: 12 процентов педагогов начальной, 4 процентов – основной, 2 процентов – средней школы нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС-2021. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по ФГОС-2021, – вновь поступившие на работу.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФГОС-2021, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Всего за 2023 учебный год прошли аттестацию 12 педработников. Из них 6 педагога- на высшую квалификационную категорию по должности «учитель», 5 педагога- на первую квалификационную категорию по должности «учитель», 1 педагог – на соответствие занимаемой должности.

Мониторинг аттестации педагогических работников:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| год | Количество педагогических работников  (без совместителей) | Всегопрошлиаттестацию | | В томчисле: | | | | | |
| Кол-во | % | высшая | % | первая | % | Соответствиезанимаемойдолжности | % |
| 2020 | 39 | 4 | 10,3% | 2 | 5% | 2 | 5% | - | - |
| 2021 | 41 | 14 | 30,4% | 11 | 26,8% | 3 | 7,3% | - | - |
| 2022 | 44 | 6 | 13,6% | 3 | 6,8% | - | - | 3 | 6,8% |
| 2023 | 46 | 12 | 26% | 6 | 13% | 5 | 10,8% | 1 | 2,1% |

Итого по школе на конец 2023 года имеют:

- высшую кв.категорию- 25 педагога (54,3%),

-первую кв.категорию – 12 педагогов (26%),

-соответствие занимаемой должности - 1 (2,1%);

-без категории – 8 педагогов (17%).

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

1.Педагогический коллектив  понимает значимость применения такого формата заданий, 80 процентов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров ОГБОУ «Пролетарская СОШ №1» были включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений, проведены педагогические советы: «Функциональная грамотность как цель и результат современного образования» (ноябрь), ««Мотивация обучающихся как главное условие повышения качества образования» (март), «ФГОС – 21. Первые результаты. Проблемы и перспективы..» (март), «Качество знаний учащихся – залог успеха школы» (август).

3. Анализ кадрового потенциала ОГБОУ «Пролетарская СОШ №1» для внедрения требований обновленного ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает, что многие педагоги имеют опыт преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в ОГБОУ «Пролетрская СОШ №1» внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

За 2023 год 5 педагогов прошли курсы повышения квалификации в ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» по теме «Школа современного учителя: достижения современной науки», 28 педагогов – в ОГАОУ ДПО «БелИРО» по теме «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ООО, СОО в работе учителя», 22 педагога повысили квалификацию по преподаваемым дисциплинам.

5. В 2023 году активность учителей в профессиональных конкурсах повысилась на 1,5 процента. В профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 21 (45,6%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды.

Конкурсы, в которых приняли участие педагоги школы в 2023 году:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название конкурса профессионального мастерства, проводимого в соответствии с нормативными документами | Итог участия в конкурсе  (ФИО участника, результат) | Уровень |
| Региональный конкурс «Педагогическое призвание» | Гончарова Е.Н. призер | Региональный |
| Региональная заочная интернет-олимпиада для педагогических работников «Педагог XXI века» | Галузо О.А. призер | Региональный |
| Региональная заочная интернет-олимпиада для педагогических работников «Педагог XXI века» | Щербинина Е.В. призер | Региональный |
| Региональная заочная интернет-олимпиада для педагогических работников «Педагог XXI века» | Щербинина Е.В. призер | Региональный |
| Региональный заочный конкурс «Новогоднее вдохновение» | Галузо О.А.призер | Региональный |
| Региональный заочный конкурс «Новогоднее вдохновение» | Рыбцова Л.А.призер | Межмуниципальный |
| Региональный конкурс учителей предметной области «Искусство» | Черченко М.А.призер | Региональный |
| Областной заочный конкурс профессионального мастерства «Читаем классику» | Черченко М.А.призер | Региональный |
| Международный конкурс профессионального мастерства «Урок» | Артеменко В. В. призер | Международный |
| Всероссийский заочный конкурс профессионального мастерства «Технопарк методических идей» | Гулая Л.В.призер | Всероссийский |
| Всероссийский конкурс «Функциональная грамотность на уроках русского языка в начальной школе» | Будянская Л. А. победитель | Всероссийский |
| Всероссийский заочный конкурс методических разработок | Будянская Л. А. призер | Всероссийский |
| Всероссийский конкурс «Развитие функциональной грамотности младших школьников в урочной и внеурочной деятельности» | Дроздова Л.Н.призер | Всероссийский |
| Международный конкурс по экономике «Основы финансовой грамотности» | Дроздова Л.Н.призер | Всероссийский |
| Международный конкурс по экономике «Финансовая система для педагогов» | Дроздова Л.Нпризер | Международный |
| Заочный региональный конкурс «Педагог 21 века» | Дроздова Л.Н.призер | Региональный |
| Международный дистанционный конкурс «Разговоры о важном» | Кошелева К.А. призер | Всероссийский |
| Онлайн-олимпиада «Инклюзивное образование» | Будянская Л. А. победитель | Всероссийский |
| Региональная заочная интернет-олимпиада для педагогических работников «Педагог XXIвек» | Будянская Л. А. призер | Региональный |
| Региональная заочная интернет-олимпиада для педагогических работников «Педагог XXI века» | Логачева Т. М., участник | Региональный |
| Региональная заочная интернет-олимпиада для педагогических работников «Педагог XXI века» | Тарасенко Л. В., участник | Региональный |
| Региональная заочнаяинтернет-олимпиада для педагогических работников «Педагог XXI века» | Нестеренко В. В., участник | Региональный |
| Региональная заочная интернет-олимпиада для педагогических работников «Педагог XXI века» | Гулая Л. В., призер | Региональный |
| Региональная заочная интернет-олимпиада для педагогических работников «Педагог XXI века» | Кошелева К. А., участник | Региональный |
| Региональный этап Всероссийского конкурса «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах» (номинация «Лучший методист по безопасности дорожного движения» | Артеменко В. В., призер | Региональный |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Результаты по структурному подразделению «Детский сад»:** | | | |
| Галузо О.А. | Региональная заочная интернет-олимпиада для педагогических работников «Педагог XXI века» | региональный | призер |
| Литвинова СА | Всероссийский конкурс для работников образования «Новогодняя сказка» | всероссийский | 1 место |
| Гончарова ЕН | Всероссийский конкурс для работников образования «Новогодняя сказка» | всероссийский | 2 место |
| Щербинина Е.В. | Региональная заочная интернет-олимпиада для педагогических работников «Педагог XXI века» | региональный | участник |

**IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Учебно-методическое обеспечение в ОУ соответствует требованиями реализуемых основных образовательных программ разного уровня, обеспечивает образовательную деятельность. Созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательной деятельности на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет-ресурсами, фото, видео материалами и прочее. В ОУ имеется методическая и художественная литература для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), научнопопулярная литература (атласы, энциклопедии и т.д.), иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал.

Ресурсы школьной библиотеки: общий фонд- 27346 экз, из них: художесьвенная литература- 12195, справочная литература- 396, медиатека- 91, учебники- 14564.

Содержание методической работы полностью соответствует задачам, стоящим перед школой, в том числе в ООП, программе развития школы.

Руководство и координацию деятельности Методической службы регламентируется Положением о методическом совете, Положение о школьных методических объединениях, о наставничестве, годовыми планами работы и анализом их выполнения.

Тема школы на период с 2021 по 2026 годы- «Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность обучающихся путем применения современных педагогических и информационных технологий в рамках ФГОС».

Единая методическая тема -«Развитие профессиональных компетентностей педагогов как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС».

Методическая тема 2022-2023 года- -«Создание условий для обеспечения позитивной динамики школы как открытой системы, обладающей конкурентоспособностью, способствующей развитию образовательной среды на основе ФГОС и обновленных ФГОС НОО и ООО»; 2023-2024 года – «Создание условий для повышения эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов, развитие функциональной грамотности обучающихся, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя»

**Цель:** повысить качество образовательных результатов обучающихся через применение современных подходов в обучении и воспитании обучающихся, развитие функциональной грамотности, оптимизацию воспитательной работы и совершенствование информационно-образовательной среды.

**Задачи:**

Для достижения намеченных целей необходимо:

* обеспечить выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования);
* обеспечить внедрение новых ФГОС НОО и ООО, начать реализацию основных образовательных программ на уровне НОО и ООО, разработанных в соответствии с требованиями новых ФГОС;
* повысить качество предметных результатов обучающихся на всех уровнях обучения, особенно –на уровне ООО;
* повысить уровень функциональной грамотности обучающихся;
* организовать работу по формированию профессиональных компетенций педагогов в области развития и оценки функциональной грамотности обучающихся;
* совершенствовать методы формирования патриотических, социокультурных и духовно-нравственных ценностей обучающихся, основ их гражданственности, российской гражданской идентичности, продолжить работу по введению государственной символики в образовательный процесс;
* расширить партнерские связи со сторонними организациями;
* продолжить формирование информационно-образовательной среды школы путем расширения комплекса информационно-образовательных ресурсов и технологических средств ИКТ;

**Формы методической в школе:** работа педсоветов; работа методического совета школы; работы школьных методических объединений; работа «Школы молодого учителя»; работа творческих групп; методическая неделя; методический день; взаимопосещение уроков; обобщение передового педагогического опыта, а также результатов самообразования; внеклассная работа по предметам; аттестация педагогических кадров; повышение квалификации и др.

Методическая работа направлена на повышение профессионального мастерства учителя: прохождение плановой курсовой подготовки; участие в семинарах, конференциях различного уровня; работа в рамках реализации индивидуального плана профессионального развития, обобщение опыта собственной педагогической деятельности; изучение передового педагогического опыта.

С целью повышения профессиональной компетенций педагогов течение 2023 года проведены педагогические советы:

|  |
| --- |
| 1)Национальные цели и стратегические задачи в системе российского образования. |
| 2) Формирование и оценка функциональной грамотности |
| **3) Развитие профессиональных компетенций педагогов как фундамент развития школы.** |
| 4)Качество знаний учащихся – залог успеха школы. (О результатах успеваемости обучающихся 2-9 классов в 2023-2024 учебном году- по четвертям). |
| **5)Развитие профессиональных компетенций педагогов как фундамент развития школы.** |
| 6)ФГОС- 2021: первые результаты, проблемы и перспективы и др. |

Методический совет школы руководит и координирует деятельность различных служб школы. План работы МС подчинен задачам методической службы и находится в соответствие с методической темой школы. В течение учебного года было проведено 4 заседания.

С целью повышения профессиональной компетентности педагога были проведены семинары для педагогов:

|  |
| --- |
| «Формирование функциональной грамотности как основа развития учебно–познавательной компетентности учащихся в процессе обучения» |
| «Осуществление новых подходов в работе с детьми с ОВЗ» |
| «Финансовая грамотность школьников- требование времени» |
| «Культура здоровья. Школа как носитель нравственного, физического и умственного здоровья детей и взрослых» |
| «Организация деятельности учителя и учащихся на уроке в соответствии с обновлёнными ФГОС» |
| «Сопровождение детей с ОВЗ и детей-инвалидов» |

В контексте обшей методической темы целенаправленно велась работа по совершенствованию педагогического мастерства школьных методических объединений.

С целью оказания помощи молодым специалистам проводились консультации и беседы последующим вопросам: методика планирования урока, системный анализ эффективности учебных занятий и подходов в обучение, планирование работы классного руководителя. работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья, внеклассная работа по предмету, контроль оценки знаний учащихся.

Было организовано взаимопосещение уроков молодыми специалистами у учителей-наставников и учителей с большим педагогическим опытом. Все это способствовало повышению профессионализма учителей, овладению методами обучения и различными приемами работы по формированию УУД.

Администрацией школы осуществляется мониторинг деятельности предметных МО, позволяющих выявить эффективность их деятельности.

**X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

* объембиблиотечногофонда – 27346единица;
* книгообеспеченность – 100 %;
* объемучебногофонда – 14564 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2023 года.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2021 года администрация Школы пополнила фонд электронных учебников на 70 новых изданий. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

**XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

В структурном подразделении «Детский сад» сформирована достаточная материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения иразвития детей. ВДетском саду оборудованы помещения:

* групповыепомещения — 2;
* музыкальный зал, совмещенный с физкультурным— 1;
* пищеблок общий со школой— 1;
* прачечная — 1;
* медицинский кабинет общий со школой — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

По направлению работы по патриотическому воспитанию было принято решение об оформлении в каждой группе уголка «Государственные символы». Сотрудники Детского сада совместно с родителями оформили тематические уголки.

В 2023 году Детский сад провел текущий ремонт 2-х групповых комнат, двух спальных помещений, физкультурного/музыкального зала, 2-х прогулочных площадок, прилегающей территории. Отремонтировали малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Но в то же время требует обновления игровое оборудование на прогулочных площадках. Также структурному подразделению «Детский сад» необходима новая аппаратура для стабильного интернет-соединения.

В рамках антитеррористических мероприятий в школе установлена охранная сигнализация. Оборудованы 3 укрытия в подвальных помещениях.

Осуществлен текущий ремонт кровли основного здания. Необходим ремонт кровли в пристройке.

Вывод:в 2024 году необходимо провести модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки оборудования для прогулочных площадок.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, оснащенные современной мультимедийной техникой, в том числе:

* лаборатория по физике;
* лаборатория по химии;
* лаборатория п обиологии;
* лаборатория по экологии;
* один компьютерный класс;
* кабинет технологии для мальчиков
* кабинет технологии для девочек.
* Школа использует материально – техническую базу МОУ «РакитянскаяСОШ № 1» для обучения учащихся медицинского класса.
* На первом этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы.
* Столовая и пищеблок имеют современное оборудование для осуществления процесса приготовления пищи. Стадион и площадки для игр на территории. Стадион требует капитального ремонта.

**СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** | | |
| Общаячисленностьучащихся | человек | 782 |
| Численность учащихся по образовательной программе дошкольного образования | человек | 46 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 293 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 393 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 50 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 360 чел. из 632-  56,9%  (без 1-х кл.) |
| 6Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку | балл | 29 |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике | балл | 12 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку | балл | 70,55 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (проф.ур) | балл | 52 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%)  (1 чел. пересдал в доп. сроки и получил аттестат о СОО) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 7 (10,7%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 566 (77,53%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | 566 (42,61%) |
| − регионального уровня | 8 (1,09%) |
| − федерального уровня | 53 (7,26%) |
| − международного уровня | 1 (0,13%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | на уровне СОО 50 чел.- 100%;  от общей численности учащихся по школе – 6,9% |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 50-100% на уровне СОО |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0-0% |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 46 |
| − с высшимобразованием | 42 |
| − высшим педагогическим образованием | 39 |
| − средним профессиональным образованием | 4 |
| − средним профессиональным педагогическим образованием | 4 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | 37 (80,3%) |
| − с высшей | 25 (54,3%) |
| − первой | 12 (26%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) |  |
| − до 5 лет | 9 (19,5%) |
| − больше 30 лет | 19 (41,31%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) |  |
| − до 30 лет | 10 (21,7%) |
| − от 55 лет | 15 (32,6%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 46 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 38 (82,6%) |
| **Инфраструктура** | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,26 к. |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 27346 |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | да |
| − медиатеки | да |
| − средств сканирования и распознавания текста | да |
| − выхода в интернет с библиотечных компьютеров | да |
| − системы контроля распечатки материалов | да |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 723 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 3,13 |