

Аналитическая справка
по итогам проведения мониторинга деятельности образовательных организаций
Белгородской области по формированию и оценке функциональной грамотности
в ОГБОУ «Пролетарская СОШ №1»

1. Наличие координатора деятельности образовательной организации по формированию предпосылок функциональной грамотности/ по формированию и оценке функциональной грамотности.
Координаторы деятельности образовательной организации по формированию по формированию и оценке функциональной грамотности утверждены приказом по школе №622 от 23.09.2024 года: Шелудченко Ю.А.- на уровне НОО, Грибова Р.Н.- на уровне ООО и СОО.

2. Наличие плана-графика проведения мероприятий по формированию предпосылок функциональной грамотности/ по формированию функциональной грамотности.
План-график проведения мероприятий по формированию функциональной грамотности утвержден приказом по школе №622 от 23.09.2024 года.

3. Наличие локальных нормативных актов, регулирующих систему оценивания предпосылок формирования функциональной грамотности/ функциональной грамотности.

Положение по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся ОГБОУ «Пролетарская СОШ №1» утверждено приказом по школе №599 от 02.10.2023 года.

4. Наличие на сайте подраздела, освещающего вопросы формирования предпосылок функциональной грамотности/ формирования и оценки функциональной грамотности (в том числе информирование общественности о проводимых мероприятиях в рамках формирования функциональной грамотности), на сайте размещены нормативно-правовые акты уровня образовательной организации, регламентирующие вопросы формирования предпосылок функциональной грамотности/ формирования и оценки функциональной грамотности.

На сайте школы имеется подраздел, освещающий вопросы формирования и оценки функциональной грамотности (в том числе информирование общественности о проводимых мероприятиях в рамках формирования функциональной грамотности), на сайте размещены нормативно-правовые акты уровня образовательной организации, регламентирующие вопросы формирования оценки функциональной грамотности:

1. Приказ по школе №622 от 23.09.2024 года.
2. План работы ОГБОУ «Пролетарская СОШ №1» по формированию функциональной грамотности обучающихся на 2024-2025 учебный год.
3. Положение по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся ОГБОУ «Пролетарская СОШ №1», утвержденное приказом по школе №599 от 02.10.2023 года
4. Выступления учителей из опыта работы:
 - 4.1.«Из опыта работы по формированию естественнонаучной грамотности на уроках биологии»- учитель Дроздова Л.Н.
 - 4.2.«Функциональная грамотность в работе классного руководителя»- классный руководитель Гончарова Л.С.
 - 4.3.«Формирование функциональной (математической) грамотности участников образовательной деятельности в условиях новой реальности» – учитель Щетинина Т.Н.
 - 4.4.«Формирование читательской грамотности учащихся основной школы» - учитель Нерозина Н.В.

5. Включение заданий по формированию предпосылок функциональной грамотности/ по формированию функциональной грамотности в проведение занятий/ в урочную деятельность/ внеурочную деятельность/ урочную и внеурочную деятельность.

Педколлективом школы включаются задания по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в урочную и внеурочную деятельность.

С этой целью на уроках и занятиях внеурочной деятельности применяются такие формы работы, как разные виды функционального чтения текстов (просмотровое чтение, аналитическое чтение (выделение ключевых слов, подбор цитат, составление схем, графиков, таблиц и др, пересказы, учащимся предоставляется возможность изъяснять свои мысли монологически и путем полилога.

В практике работы учителей познавательные игры с обучающимися, викторины, уроки-дебаты, которые развивают навыки сотрудничества, индивидуальной работы и умение выступать с собственной точкой зрения в дискуссиях, реализуется исследовательская и проектная деятельность и мн.др.

6. Рассмотрение вопросов, связанных с формированием предпосылок функциональной грамотности/ с формированием и оценкой функциональной грамотности, во время проведения педагогических советов / методических советов / заседаний методических объединений.

Вопросы формирования и оценки функциональной грамотности на протяжении года рассматривались на следующих мероприятиях:

1. Педагогический совет (протокол № 3 от 02.11.2024 года) на тему «Инструменты формирования функциональной грамотности обучающихся: опыт, проблемы и перспективы».
2. Заседание методсовета (протокол №2 от 05.11.2024 года) на тему «О работе по формированию функциональной грамотности в 2024-2025 уч.году».
3. На заседаниях МО учителей русского языка и литературы, математики, физики и информатики, химии, биологии, географии, начальных классов, истории и обществознания (ноябрь 2024 года).

7. Осуществление повышения квалификации управленческой и педагогической команд по вопросам формирования предпосылок функциональной грамотности/ формирования и оценки функциональной грамотности на региональном уровне / федеральном уровне.

В ОГБОУ «Пролетарская СОШ №1» насчитывается 44 педагога, из них курсы повышения квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности на региональном уровне и федеральном уровне – прошли 20 человек- 45%.

Учителя принимали участие в вебинарах, издательством «Просвещение» - «Российский учебник» на разные темы, касающиеся формирования функциональной грамотности обучающихся- 28 человек- 65%.

8. Проведение анкетирования воспитателей/ педагогов для выявления профессиональных затруднений в вопросах формирования предпосылок функциональной грамотности/ формирования функциональной грамотности на уровне образовательной организации.

В сентябре 2024 года было проведено анкетирование педагогов школы по выявлению профессиональных затруднений педагогов в вопросах формирования функциональной грамотности школьников. Составлена аналитическая справка от 20.09.24 года.

Выявлены следующие дефициты:

1. 10 % затрудняются в определении видов функциональной грамотности и определении их краткой характеристики
2. 8 % неправильно ответили на вопрос: «Являются ли метапредметные результаты и функциональная грамотность синонимами»
3. 15 % педагогов испытывают затруднения при составлении заданий, способствующих формированию функциональной грамотности школьников.

9. Осуществление обмена опытом по формированию предпосылок функциональной грамотности/ по формированию и оценке функциональной грамотности на уровне образовательной организации / на уровне муниципалитета / на уровне региона / на всероссийском уровне.

Педагоги обменивались опытом работы на школьном уровне на педсоветах, заседаниях методических объединений учителей.

На региональном уровне учитель Дроздова Л.Н. 22.05.2024 года приняла участие в семинаре «Практические аспекты реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ с использованием ресурсов центров «Точка роста», на котором выступила с докладом на тему «Применение объемного моделирования объектов и процессов на уроках биологии и химии с использованием оборудования центра «Точка роста» (одно из направлений доклада - формирование естественно-научной грамотности с использованием «Точки роста»).

Публикации во всероссийских и международных изданиях:

1. «Функциональная грамотность в работе классного руководителя»- сайт всероссийского проекта «Педагогический альманах», 23.11.2024 года- Гончарова Л.С.
2. «Читательская грамотность как основа формирования функциональной грамотности в условиях реализации обновленных ФГОС»- международное сетевое издание «Солнечный свет», 18.10.2024 года- Грибова Р.Н.
3. «Активизация функциональной грамотности на уроках биологии»- всероссийский журнал «Педагогический опыт», 19.11.2024 года- Логачева Т.М.
4. «Финансовая грамотность как составляющая функциональной грамотности в образовательном процессе»- МЦ НС «Наука и просвещение», сборник статей по итогам IX Международной НПКЮЮ- Ковалев Р.А., Ковалева С.И.

На муниципальном уровне 25.04.2024 года был проеден семинар директоров, на котором проведены следующие мероприятия:

1. Фрагмент урока литературного чтения в 4 «В» классе «Дж.Родари «Чем пахнут ремёсла» (формирование читательской грамотности на уровне НОО).
2. Фрагмент урока русского языка в 8 «А» классе «Комплексный анализ текста (читательская грамотность- залог успешной подготовки к ОГЭ).

Заместитель директора Грибова Р.Н. приняла участие в мероприятиях международного сетевого издания «Солнечный свет»: в семинаре на тему «Пути формирования и развития функциональной грамотности обучающихся на уровне ОО», 10.11.2024 года; в мастер-классе «Ассертивное воспитание как элемент формирования функциональной грамотности», 18.11.2024 года.

**Координатор по
формированию и оценке
функциональной
грамотности**



(Подпись)

Грибова Р.Н.
(ФИО)

Директор школы



Пустоварова С.А.