**МОУ «Пролетарская средняя**

**общеобразовательная школа №1»**

**Ракитянского района Белгородской области»**

**РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЗАОЧНЫЙ КОНКУРС**

**ИННОВАЦИОННЫХ ПРОДУКТОВ**

**«ЛИДЕР ИННОВАЦИЙ В ОБРАЗОВАНИИ»**

**Форма инновационного продукта- ПРОГРАММА**

**Программа**

**методического сопровождения педагогов по формированию основ финансовой грамотности у обучающихся «От финансовой**

**компетентности педагогов –**

**к финансовой грамотности учащихся »**

**Разработчики программы:**

**Пустоварова С.А., директор школы;**

**Грибова Р.Н., Павленко М.Ю.,**

**Якименко Н.Ю.- заместители директора**

п. Пролетарский

**Паспорт программы:**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование программы | Программа методического сопровождения педагогов по формированию основ финансовой грамотности у обучающихся  «От финансовой компетентности педагогов - к финансовой грамотности учащихся». |
| Адрес организации | 309300, Белгородская область, Ракитянский район,  п. Пролетарский, ул. Ватутина, д. 2-а |
| Разработчики программы | Администрация школы:  Пустоварова С.А., директор школы;  Грибова Р.Н.- заместитель директора;  Павленко М.Ю.- заместитель директора;  Якименко Н.Ю.- заместитель директора. |
| Исполнители программы | Администрация школы и педагогические работники |
| Цели и задачи программы | Цель - повысить профессиональную компетентность педагогов в вопросах формирования основ финансовой грамотности у обучающихся на уровнях НОО, ООО и среднего общего образования.  Задачи:   1. Создать условия для повышения профессионализма педагогов в вопросах финансовой грамотности. 2. Спроектировать и апробировать модель финансового просвещения педагогических работников школы. 3. Сформировать профессиональное сообщество педагогов, имеющих инновационный образовательный потенциал. 4. Ознакомить педколлектив с инновационным опытом коллег в вопросах финансовой грамотности. |
| Основные направления деятельности | 1. Аналитическая деятельность. 2. Информационная деятельность. 3. Организационно-методическая деятельность. 4. Консультационная. |
| Социальные партнеры | ПАО «Сбербанк России», АО «Россельхозбанк»,  ОГАУО ДПО БелИРО, УПФР в Ракитянском районе Белгородской области, образовательные учреждения Ракитянского района и Белгородской области |
| Сроки и этапы реализации программы | 2018–2022 годы, этапы реализации:  I. организационный этап - 2018 год: январь- август;  II. основной этап- сентябрь 2018 года- 2021 год;  III. заключительный этап (аналитический) – 2022 год. |
| Нормативно-правовые документы | 1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". 2. Распоряжение Правительства РФ от 25 сентября 2017 г. N 2039-р «Об утверждении [Стратегии](https://study.garant.ru/#/document/71775558/entry/26) повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 годы. 3. Перечень мероприятий Министерства образования и науки Российской Федерации и Центрального банка Российской Федерации в области повышения финансовой грамотности обучающихся образовательных организаций в Российской Федерации на 2017–2021 годы (дорожная карта ЦБ и Минобрнауки). 4. [План мероприятий («дорожная карта») по реализации Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы (утв. Председателем Центрального Банка Российской Федерации 3 декабря 2018 года](https://fingramota.econ.msu.ru/sys/raw.php?o=7235&p=attachment) 5. Приказ департамента образования Белгородской области №01 от 09.01.2018 года «О присвоении статуса региональной инновационной площадки образовательным организациям Белгородской области» |
| Ожидаемые конечные результаты | * Создание условий для повышения профессионализма педагогов в вопросах финансовой грамотности. * Наличие у педагогов глубоких знаний в области финансовой грамотности и их критическая переработка и осмысление. * Умение педагогов перевести теоретические и методические положения в педагогические действия. * Увеличение количества образовательных, методических событий с педагогами в данном направлении, педагогических инициатив. * Формирование потребности в профессиональном росте педагогов в вопросах финансовой грамотности. * Создание проблемной группы учителей по пропаганде финансовой грамотности и реализации мероприятий по данной тематике - «Финансовый всеобуч». * Формирование способности педагогов к рефлексивной оценке собственной деятельности и ее результатов. |

**Введение**

«Можно смотреть на деньги свысока,

но ни в коем случае нельзя упускать их из виду».

А.Прево

Всем известно, что одним из востребованных видов грамотности среди политической, экономической, языковой, компьютерной, математической в современных условиях стала финансовая грамотность. Финансовая грамотность, рациональное финансовое поведение полезны для людей разного возраста, уровня материального достатка. Сегодня каждый человек должен осознавать, что в первую очередь он сам в ответе за свои финансы, за защиту своих интересов от финансового мошенничества, от него зависит его будущее финансовое благополучие.

К сожалению, не все это понимают. Люди не планируют доходы и расходы на ближайшее время и на перспективу, не умеют грамотно обращаться с теми активами, которые у них есть, плохо осведомлены о потребительском и ипотечном кредитах и т.д.

А если понимают, то, возможно, уже поздно… Выпускники школы, которые не имеют представления о финансово грамотном поведении, «выходят» в большую жизнь неподготовленными, не готовыми для успешной социализации в мире рыночной экономики. Поэтому обучить учащихся азам финансовой грамотности – важная и нужная задача, стоящая перед школой. А обучить может и должен человек, который сам владеет этими азами. И этим человеком, возможно, единственным, является учитель. Педагог, преподаватель, учитель как традиционный носитель знаний и высоких норм социального поведения занимает особенное место в формировании  финансовой грамотности.

На необходимость и важность финансовой культуры русские ученые педагоги указывали еще в XIX веке. Так, К.Д. Ушинский, обращая внимание на связь педагогики с политэкономией, географией и другими социальными науками, выдвинул задачу подготовки подрастающего поколения к экономической жизни общества. В педагогических трудах А.С. Макаренко большое место отводится воспитанию сознательного хозяина. Для этого воспитанники должны знать «экономическую целесообразность и сущность производственного процесса, способы эффективного труда, а также включаться в хозрасчетные отношения, ибо хозрасчет - замечательный педагог, позволяющий реально ощутить плоды своей работы, хозяйственные заботы, ответственность за порученное дело».

Определение нашей школы приказом департамента образования Белгородской области №1 от 09.01.2018 года региональной инновационной площадкой по теме «Организационно-педагогические условия формирования основ экономической культуры школьников» очень актуально и своевременно, сроки реализации которого - 2018-2022 годы. Реализация программы данного проекта немыслима без изменений в работе с педагогическим коллективом. Ведь именно педагогам предстоит работать с учениками, формировать у них основы грамотного финансового поведения в будущем, а сделать это можно, если сам этими основами владеешь. Не случайно инновационная направленность изменений педагогической системы дала новый импульс деятельности методической службе.

В связи с этим возникла необходимость создания действен­ной и эффективной структуры методической помощи учителю, и работа методической службы школы должна быть сконцентрирована на оказании методического сопровождения учителю в процессе реализации программы региональной инновационной площадки. Таким образом, одной из наиболее важных задач школы в работе с педагогическими кадрами является обеспечение учителю необходимого методического сопровождения в процессе инновационного развития.

Для того, чтобы выявить «проблемные поля» и наметить точки роста по развитию компетенций своих педагогов в данном направлении, мы и разработали данную программу, которая состоит из трёх этапов: организационный, основной и заключительный.

**I. Организационный этап - 2018 год: январь- август:**

- определение цели и задач проекта, составление плана мероприятий;

- проведение анкетирования и тестирования педагогов по данной теме;

- издание нормативных документов по школе;

- создание проблемной группы учителей.

**II. Основной этап: сентябрь 2018 года- 2021 год:**

2.1. проведение мероприятий с педагогами в соответствии с планом работы: встречи с работниками сбербанка России, лекции, образовательные интерактивы, мастер-классы, семинары-практикумы, коучинг-сессии и другие;

2.2. апробирование теоретического и практического материала со всеми участниками финансового просвещения;

2.3.курсовая переподготовка учителей;

2.4. организация участия педагогов в научно-практических конференциях, семинарах, вебинарах по данной тематике.

**III. Заключительный этап (аналитический) – 2022 год:**

* 1. выявление уровня профессиональных компетенций педагогов по данной проблеме;
  2. систематизация собранного материала по теме, обобщение опыта работы с педколлективом по данной тематике.

**Принципы реализации программы:**

1. Принцип своевременности (методическая помощь педколлективу должна быть оказана своевременно).
2. Принцип современности (соответствие процессам, происходящим в государстве, обществе, образовательной и социальных сферах).
3. Принцип научности (опора на достоверные научные факты, методики, концепции, технологии, формы и методы получения данных).
4. Программно-целевой подход (предполагает единую систему планирования и своевременное внесение корректив в план работы).
5. Принцип открытости.
6. Принцип соблюдения интересов всех участников образовательного процесса.

Каковы же функции методической службы школы в реализации методического сопровождения учителя можно выделить в связи с реализацией данной программы?

**I. Просветительская деятельность:**

- организация просветительских встреч с работниками ПАО «Сбербанк России», УПФ РФ в Ракитянском районе Белгородской области;

- организация и проведение теоретических и практических семинаров данной направленности с целью повышения профессионального мастерства учителя.

**II. Консультативная деятельность**:

- использование различных форм обучения педагогов с целью создания условий для теоретической, психологической, методической поддержки;

- проведение консультаций для руководителей методических объединений школы,

- проведение консультаций для проблемной группы учителей;

-проведение индивидуальных консультаций по запросам учителей, классных руководителей;

- внедрение в практику работы эффективных образовательных технологий, способствующих достижению результатов по данному направлению.

Организация деятельности методической службы по реализации данной программы осуществляется по следующим **направлениям:**

1. Аналитическая деятельность (на начало работы - мониторинг профессиональных и информационных потребностей учителей; выявление профессиональных затруднений педагогов по данному направлению работ, изучение; в конце работы по программе- изучение, обобщение и распространение педагогического опыта).
2. Информационная деятельность (формирование банка педагогической информации, информирование педагогов о новых направлениях в развитии образования).
3. Организационно-методическая деятельность (изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи, содействие повышению профессиональной подготовки учителей, проведение семинаров, конференций, фестивалей, конкурсов и др.).
4. Консультационная деятельность (организация консультационной работы для педагогов).

Развитие профессиональной компетентности педагогов в вопросах финансовой грамотности– это динамичный процесс усвоения и модернизации профессионального опыта, ведущий к развитию индивидуальных профессиональных качеств, накоплению профессионального опыта, предполагающий непрерывное развитие и самосовершенствование.

**План работы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Этапы/сроки проведения** | | | | | | | ответственные | |
| I. Организационный этап - 2018 год: январь- август. | II. Основной этап- сентябрь 2018 года- 2021 год. | | | III. Заключительный этап (аналитический) – 2022 год. | | |
| 1 | Издание приказа по школе «О реализации программы региональной инновационной площадки» | январь 2018 | январь 2019 | | | январь 2022 | | | администрация школы | |
| 2 | Издание приказа о формировании проблемной группы учителей «Финансовый всеобуч» | март 2018 |  | | |  | | | администрация школы | |
| 3 | Издание приказа о корректировке плана работы проблемной группы «Финансовый всеобуч» |  | январь 2019 | | | январь 2022 | | | администрация школы | |
| 4 | Проведение анкетирования с педколлективом школы по выявлению их образовательных «дефицитов» в области финансовой грамотности  (тест на финансовую грамотность- <https://vashifinancy.ru/week/testing/>) | январь 2018  . | март 2020 | | | март 2022 | | | администрация школы, руководителиМО | |
| 4 | Организация работы по вовлечению педагогов школы в реализацию федерального проекта «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развития финансового образования в Российской Федерации». | январь-март 2018 года |  | | |  | | | администрация школы | |
| 4 | Организация участия педагогов школы во Всероссийском тестировании **«Финансовая компетентность педагога в современных условиях», в рамках Всероссийской эстафеты педагогических знаний «Профессиональная компетентность педагога».** | февраль 2018 | февраль 2019 | | | апрель 2022 | | | администрация школы | |
| 5 | Утверждение плана мероприятий с педагогами по повышению уровня профессиональных компетенций в области финансовой грамотности. | ежегодно | ежегодно | | | ежегодно | | | администрация школы, руководители МО | |
| 6 | Разработка и заключение договоров о сотрудничестве с ПАО «Сбербанк России» | январь- июнь 2018 года |  | | |  | | | директор школы | |
| 7 | Организация встреч педагогов с работниками ПАО «Сбербанк России», АО «Россельхозбанк», УПФР в Ракитянском районе Белгородской области | в теч. срока реализации программы | | | | | | | администрация школы | |
| 8 | Организация курсовой переподготовки педагогических работников школы по финансовой грамотности | постоянно | | | | | | | администрация школы | |
| 9 | Практикумы с педагогами, проводимые работниками ПАО «Сбербанк России», (по согласованию): |  | |  | | |  | | администрация школы | |
| 9.1. | **«Личное финансовое планирование» (кредитование,  страхование,  пенсионное   обеспечение, инвестирование личных сбережений).** | ноябрь 2018 | |  | | |  | |
| 9.2. | «Личные и семейные доходы: как правильно распорядиться деньгами». |  | | февраль 2019 | | |  | |
| 9.3. | «Особые жизненные ситуации, и как с ними справиться…» |  | | март 2020 | | |  | |
| 9.4 | «Как увеличить доходы?» |  | | октябрь 2020 | | |  | |
| 9.5. | «Как не стать жертвами финансовых мошенников?» |  | | октябрь 2021 | | |  | |
| 10 | Организация и проведение Дней открытых дверей в ПАО «Сбербанк России», УПФР в Ракитянском районе Белгородской области. | По согласованию | | | | | | | | |
| 11. | **Внутришкольные методические семинары:** |  | |  | | |  | |  | |
| 11.1 | «Игровые технологии на уроках как способ формирования финансовой грамотности в начальной школе». | декабрь 2018 | |  | | |  | | заместители директора | |
| 11.2. | «Межпредметная интеграция как способ  формирования финансовой грамотности обучающихся». |  | | март 2019 | | |  | | заместители директора | |
| 10.3. | Деловая игра для педагогов «Финансовый ринг». |  | | февраль 2020 | | |  | | заместители директора | |
| 11.4. | Обучающий семинар «Профориентация школьников и финансовая грамотность». |  | | ноябрь 2020 | | |  | | заместители директора | |
| 11.5 | Семинар-погружение «Современные образовательные технологии как средство повышения качества подготовки обучающихся по вопросам финансового образования». |  | | январь 2021 | | |  | | заместители директора | |
| 12 | Организация просмотра с педколлективом серии вебинаров на сайте: <https://fmc.hse.ru/vebinar> ,  их обсуждение. |  | |  | | |  | | заместители директора, руководители МО | |
| 12.1. | «Обучение учителей использованию игровых технологий на занятиях по финансовой грамотности». | по графику | | | | | | | заместители директора, руководители МО | |
| 12.2. | «Содержание электронных версий УМК по финансовой грамотности и методика их использования в процессе обучения различных категорий обучающихся». | по графику | | | | | | | заместители директора, руководители МО | |
| 12.3. | «Обзор изменений в налоговом законодательстве: что нужно знать физическим лицам». | по графику | | | | | | | заместители директора, руководители МО | |
| 12.4. | «Обучение финансовой грамотности детей и молодежи: эффективные методики и возможности их использования». | по графику | | | | | | | заместители директора, руководители МО | |
| 12.5. | «Особенности преподавания финансовой грамотности в основной школе: методический и содержательный аспекты». | по графику | | | | | | | заместители директора, руководители МО | |
| 12.6. | «Криптовалюта: основные понятия, возможности использования, потенциальные риски и выгоды. Как отвечать на сложные вопросы детей по теме о криптовалютах». | по графику | | | | | | | заместители директора, руководители МО | |
| 12.7. | «Инструменты диагностики и оценки функциональной финансовой грамотности» и др. | по графику | | | | | | | заместители директора, руководители МО | |
| 13. | Работа проблемной группы учителей «Финансовый всеобуч»: | постоянно | | | | | | | | |
| Планирование работы проблемной группы, утверждение планов работы. | на каждый год | | | | | | | заместители директора, руководитель ПГ | |
| Проведение методических недель проблемной группы «Финансовый всеобуч»: | Ежегодно  (1-2 раза в год): | | | | |  | | заместители директора, руководитель ПГ | |
| - «Технологии обучения финансовой грамотности» | Апрель 2018 г. | |  | | |
| -«Методы, формы, средства, обеспечивающие комфортность условий для работы с учащимися, имеющими низкий уровень финансовой грамотности». | сентябрь 2018 | |  | | |
| -«Предметная интеграция как способ формирования финансовой грамотности учащихся». |  | | апрель 2019 | | |
| -«Формирование финансовой грамотности на уроках математики». |  | | ноябрь 2019 | | |
| -«Формирование финансовой грамотности на занятиях внеурочной деятельности». |  | | апрель 2020 | | |
| -«Формирование финансовой компетентности через реализацию воспитательной системы школы» (классные часы, общешкольные мероприятия, квесты и т.д.). |  | | ноябрь 2020 | | |
| -«Формирование положительной мотивации учащихся к вопросам финансового обучения». |  | | апрель  2021 | | |
| -«Современный урок обществознания в аспекте формирования финансовой грамотности школьников». |  | | ноябрь 2021 | | |  | |
| Разработка членами проблемной группы рекомендаций для учителей-предметников по формированию финансовой грамотности учащихся:  * [Финансовая грамотность в обществознании](http://niu.ranepa.ru/upload/iblock/df2/FG_in_public.zip) | на каждом этапе реализации программы | | | | | | | | |
| + | | |  | | |  | | члены ПГ |
| * [Финансовая грамотность в математике](http://niu.ranepa.ru/upload/iblock/cb9/FG_in_math.zip) | + | | |  | | |  | | члены ПГ |
| * [Финансовая грамотность в ОБЖ](http://niu.ranepa.ru/upload/iblock/941/FG_in_OBJ.zip) |  | | | + | | |  | | члены ПГ |
| * [Финансовая грамотность в географии](http://niu.ranepa.ru/upload/iblock/316/FG_in_geography.zip) |  | | | + | | |  | | члены ПГ |
| * [Финансовая грамотность в истории](http://niu.ranepa.ru/upload/iblock/316/FG_in_history.zip) |  | | | + | | |  | | члены ПГ |
| * Финансовая грамотность на уроках в начальной школе |  | | |  | | | + | | члены ПГ |
| * Финансовая грамотность на уроках литературы. |  | | |  | | | + | | члены ПГ |
| Проведение мастер-классов для членов педколлектива на темы:  1. «Формируем  финансовую грамотность». | на каждом этапе реализации программы | | | | | | | | |
| + | | |  | | |  | | администрация, члены ПГ |
| 1. [«Почему в семьях часто не хватает денег?](http://niu.ranepa.ru/upload/iblock/ffd/P8-9_Project6.zip)». |  | | | + | | |  | |
| 1. [«Ипотека: что важно знать и уметь»](http://niu.ranepa.ru/upload/iblock/9ae/P7_Project10.zip). | + | | |  | | |  | |
| 1. «[Что нужно для счастливой жизни на пенсии](http://niu.ranepa.ru/upload/iblock/32c/P5_Project1.zip)». |  | | |  | | | + | |
| 1. «[Налоговые вычеты или как вернуть деньги в семейный бюджет](http://niu.ranepa.ru/upload/iblock/44c/P5_Project10.zip)». |  | | | + | | |  | |
| 1. «[Страхование жизни и здоровья](http://niu.ranepa.ru/upload/iblock/940/P4_Project1.zip)». |  | | | + | | |  | |
| 1. Проведение классных часов и внеклассных мероприятий по финансовой грамотности. |  | | | + | | |  | |
| 1. ["Пенсионная система. Вчера, сегодня, завтра"](https://dnifg.ru/upload/presentations/%D0%9F%D0%B5%D0%BD%D1%81%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B0.%20%D0%92%D1%87%D0%B5%D1%80%D0%B0,%20%D1%81%D0%B5%D0%B3%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D1%8F,%20%D0%B7%D0%B0%D0%B2%D1%82%D1%80%D0%B0.pdf)и др. | + | | |  | | |  | |
| 14. | Проведение единых методических дней (открытые уроки по предметам учебного плана, занятия внеурочной деятельности, дополнительного образования) на тему: «День финансовой грамотности в школе». | декабрь 2018 | | | май 2019  апрель 2021 | | | март 2022 | | администрация |
| 15 | Проведение педагогических советов: | на каждом этапе реализации программы | | | | | | | | |
| -«Финансовая грамотность: кого и чему мы учим». | март 2018 | | |  | | |  | | администрация |
| - «Современный подход к организации работы по финансовой грамотности в образовательной организации». |  | | | апрель 2019 | | |  | |
| - «Финансовая грамотность: территория свободы или принуждения?». |  | | |  | | | февраль 2022 | |
| - «Система работы учителя по формированию финансовой грамотности учащихся». |  | | | апрель 2021 | | |  | |
| 16. | **Организация участия педколлектива во Всероссийской программе «Дни финансовой грамотности в учебных заведениях».** | постоянно, по графику | | | | | | | |  |
| 17 | **Организация участия педколлектива во** Всероссийском конкурсе лучших методических разработок. Выявление и распространение эффективных педагогических практик. | постоянно, по графику | | | | | | | | администрация, руководители МО |
| 18 | Всероссийские вебинары по финансовой грамотности. | постоянно, по графику трансляции | | | | | | | |
| 19 | Повышение финансовой грамотности педагогов через работу методических объединений: | постоянно | | | | | | | | руководители МО |
| - включение в планы работы МО вопросов, связанных с повышением финансовой компетентности педагогов; | постоянно | | | | | | | |
| - организация участия педагогов во всех методических мероприятиях на уровне школы , муниципалитета, региона по данной проблеме; | постоянно | | | | | | | |
| - организация участия педагогов в конкурсах методических разработок, НПК, вебинарах, диагностиках и др; | постоянно | | | | | | | |
| - анализ работы членов МО по участию в мероприятиях данной направленности; | ежегодно, на последнем заседании М) | | | | | | | |
| - обобщение и распространение лучших педагогических практик по данной тематике. | ежегодно | | | | | | | |
| 20 | Деловая игра для педагогов «Что значит быть финансово грамотным?». |  | | |  | | | сентябрь 2022 | | ПГ учителей |
| 21 | Размещение материалов по финансовой грамотности на сайте школы в разделе «Инновационная деятельность». | регулярно | | | | | | | | Администрация, программист |
| 22 | Неделя финансовой грамотности в школе с участием учителей и учащихся. | ежегодно | | | | | | | | ПГ учителей |
| 23 | Публикации статей по данной тематике в местных СМИ. | Не реже 2-х раз в год | | | | | | | | Руководители МО |
| 24 | Организация проектной деятельности учителей с учащимися по формированию финансовой грамотности для участия в ежегодной школьной НПК «Шаг в науку». | Ежегодно (1 раз в год, апрель-май) | | | | | | | | администрация |