**ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА**

 **Инновационной площадки**

**в сфере образования Белгородской области**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | **Параметры информации** | **Содержание информации** |
| Данные об образовательном учреждении – инновационной площадке |
|  | Полное наименование согласно Уставу | Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Пролетарская средняя общеобразовательная школа №1» Белгородской области |
|  | Фамилия, имя, отчество руководителя | Пустоварова Светлана Анатольевна |
|  | Вид образовательного учреждения | средняя школа |
|  | Количество учащихся | 697 |
|  | Количество педагогов | 43 |
|  | Адрес с почтовым индексом | 309300Белгородская область, Ракитянский район, п. Пролетарский,ул. Ватутина, д. 2-а |
|  | Телефон/Факс | 8-47-245-35-071 |
|  | Е-mail | pschool1@rambler.ru |
|  | Web-site | http://www.moupschool1.narod.ru/ |
| **Данные о контактном лице по вопросам инновационной работы в образовательном учреждении** |
|  | Фамилия, имя, отчество | Грибова Раиса Николаевна |
|  | Должность | Заместители директора  |
|  | Телефон / факс | 8-47-245-36-569 |
|  | Е-mail | g.raja@mail.rupschool1@rambler.ru |
| **Данные о масштабе инновационной работы** |
|  | Масштаб инновации | Системный  |
|  | Приказ о присвоении статуса инновационной площадки | Приказ департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 09января 2018 года № 01 «О присвоении статуса региональной инновационной площадки образовательным организациям Белгородской области» |
|  | Ступень обучения, на которой осуществляется инновационная деятельность | дошкольное образование (детский сад);начальная*(1-4 классы*);основная (*5-9 классы*);средняя (*10-11 классы*) |
|  | Количество участников инновационной деятельности (педагогов) | 43 учителя 2 воспитателя детского сада |
|  | Количество участников инновационной деятельности (учащихся) | 728:697 учащихся31 воспитанник детского сада |
| **Данные о содержании инновационной работы** |
|  | Тема реализуемого инновационного проекта (программы) | «Организационно-педагогические условия формирования основ экономической культуры школьников» |
|  | Сроки инновационной деятельности | 2018-2022 |
|  | Цель инновационной деятельности | Теоретическое и экспериментальное обоснование организационно-педагогических условий формирования основ экономической культуры школьников;формирование специальных компетенций в области управления личными финансами у учащихся |
|  | Научный руководитель (консультант)  | Никулина Евгения Викторовна, заведующая кафедрой **менеджмента общего и профессионального образования,**кандидат экономических наук, доцент. |
|  | Этап реализации инновационного проекта | Завершающий |
| **Данные о полученных результатах и тиражируемых продуктах** |
|  | Результативность инновационной работы для обучающихся  | За время реализации программы РИП цель и задачи реализованы. Результат достигнут: обучающиеся получили представление о сущности экономической культуры, ознакомились с понятийным аппаратом по теме исследования; на уровне школы разработаны локальные акты, планы работы по теме проекта, определена модель формирования основ финансовой культуры школьников; определены организационно-педагогические условия, обеспечивающие процесс формирования основ экономической культуры школьников, разработаны показатели и критерии мониторинга уровня сформированности основ финансовой культуры школьников; в программах урочной и внеурочной деятельности реализуется практико-ориентированный подход деятельности по данной тематике (проведение практических занятий, деловых игр, экскурсий, проектной работы и других активных форм образовательной деятельности) с применением интерактивных технологий.  |
|  | Результативность инновационной работы для педагогов | Определены организационно-педагогические условия, обеспечивающие процесс формирования основ экономической культуры школьников, разработана модель формирования основ экономической культуры школьников, пополнена методическая копилка материалов для использования на классных часах, занятиях внеурочной деятельности и др. |
|  | Результативность для программы развития образовательного учреждения | Реализация данного инновационного проекта способствовала формированию личности социально-развитого, критически мыслящего, конкурентоспособного выпускника, обладающего экономическим образом мышления, способного взять на себя ответственность за свое будущее, за будущее своих близких и своей страны  |
|  | Где осуществлялась апробация или внедрение полученныхрезультатов инновационнойработы | В ОГБОУ «Пролетарская СОШ №1» Белгородской области. |
|  | Где можно познакомиться с результатами инновационной работы | на сайте школы <http://www.moupschool1.narod.ru/oput.htm> |
|  | Характеристика полученных тиражируемых продуктов | Создана модель формирования основ экономической культуры школьников, разработаны проекты, программы внеурочной деятельности, разработки уроков, классных часов, занятий внеурочной деятельностью, программа методической работы с учителями и др. |
|  | Специальные условия использования продукта | - |
|  | Условия распространения и использования продукта инновационной работы | По договоренности с разработчиками  |
|  | Публикации в рамках инновационной деятельности | Статьи в сборнике БелИРО«Организационно-педагогические условия формирования основ экономической культуры школьников», 2020год:Система работы ОО по реализации программы региональной инновационной площадки «Организационно-педагогические условия основ экономической культуры школьников»- .Пустоварова С.А., Грибова Р.Н., Якименко Н.Ю., Павленко М.Ю. «Фрагмент урока математики в 9 классе «Финансовая грамотность учащихся. Подготовка к ОГЭ» -ЩетининаТ.Н. Формирование финансовой грамотности обучающихся школы как средство их успешной социализации- Грибова Р.Н., Якименко Н.Ю., Пустоварова С.А..Сборник «Актуальные проблемы инновационной деятельности образовательных организаций в современных условиях», БеЛИРО, 27.09.2019 года:«Финансовая грамотность как инструмент развития личности обучающихся на уроке и во внеурочной деятельности»- Кучерова С.Н., Ковалева С.И.;Формирование финансовой культуры младших школьников как необходимый элемент системы навыков и правил – Павленко М.Ю., Будянская Л.А..Международное сетевое издание «Солнечный свет»:Формирование функциональной грамотности обучающихся в рамках реализации программы региональной инновационной площадки- Грибова Р.Н., Пустоварова С.А., Грибова А.С., Якименко Н.Ю., Павленко М.Ю. |
|  | 6. Данные о связях с другими учреждениями |
|  | Партнерство в рамках инновационной работы *(указать партнеров)* | ОГАОУ ДПО БелИРО, отделение Сбербанка России в п. Пролетарский, ООО «Лидер Бизнеса» (п.Ракитное), общеобразовательные учреждения Ракитянского района и Белгородской области |

