

Принят на педагогическом совете  
ОГБОУ «Пролетарская СОШ №1»  
Протокол №

от \_\_\_\_ .2023 года



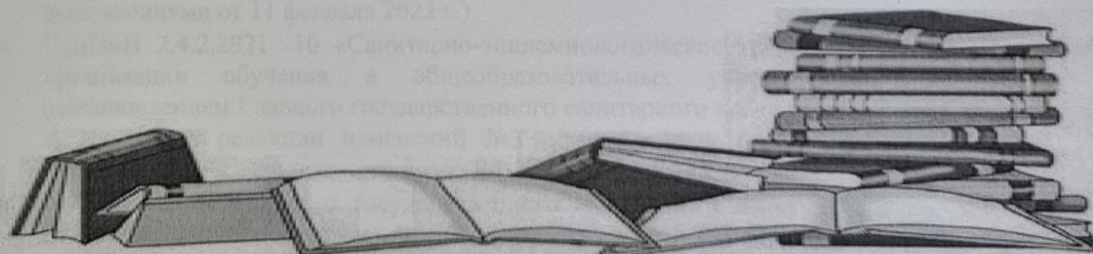
Утвержден:  
Директор ОГБОУ «Пролетарская СОШ №1»  
С.А.Пустоварова

Приказ №472 от 31.08.2023 года

*Приложение к основной образовательной программе  
основного общего образования  
ОГБОУ «Пролетарская средняя  
общеобразовательная школа №1»  
Белгородской области*

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ,  
(реализующий образовательные программы  
ООО в рамках реализации обновленных ФГОС ООО  
(5-9 классы)**

**на 2023-2024 учебный год**



## **Пояснительная записка к Плану внеурочной деятельности ООО на 2023-2024 учебный год, реализующему ООП ООО (6-9 классы)**

План внеурочной деятельности является одним из основных организационных механизмов реализации основной образовательной программы основного общего образования.

Учебный план внеурочной деятельности разработан в соответствии с **нормативными документами:**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №370 от 18.05.2023г. «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015;
- Методические материалы по организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы начального общего образования, приведенные в письме Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02 декабря 2019 года № 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды».
- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2020 года № Р-44 «Об утверждении методических рекомендаций для внедрения в основные общеобразовательные программы современных цифровых технологий».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями от 11 февраля 2022 г.)
- СанПиН 2.4.2.2821 -10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189, в редакции изменений №3, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 г. №81).
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. №28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Приказ Росстата от 17 августа 2016 г. №429 «Об утверждении статистического инструментария для организации Министерством образования и науки РФ федерального статистического наблюдения за деятельностью организаций, осуществляющих подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.» (с изменениями и дополнениями от 8 сентября 2017 г.)
- Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Письмо Минпросвещения России от 05.09.2018 № 03-ПП-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ РФ во внеурочной деятельности».
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05 июля 2022 года № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»).
- Методические рекомендации по вопросам внедрения Целевой модели цифровой образовательной среды в субъектах Российской Федерации (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 14 января 2020 года № МР-5/02 «О направлении методических рекомендаций»).
- Закон Белгородской области от 31.10.2014 года №314 «Об образовании в Белгородской области».
- Закон Белгородской области от 3 июля 2006 г. N 57 "Об установлении регионального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Белгородской области" (с изменениями на 3 сентября 2021 года) (в ред. законов Белгородской области от 04.06.2009 N 282, от 03.05.2011 N 34, от 03.09.2021 N 95).
- Методические рекомендации по об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования (Письмо БелИРО от 15.07.2023 №1323 «О направлении методических рекомендаций»)
- Приказ министерства образования Белгородской области от 27 июля 2023 года № 2256 «О внесении изменений в приказ министерства образования Белгородской области от 11 июля 2023 года № 2039», в целях внедрения с 01 сентября 2023 года единой модели профессиональной ориентации «Профориентационный минимум» во всех общеобразовательных учреждениях.
- Устав ОГБОУ «Пролетарская СОШ №1».

### **Реализация внеурочной деятельности**

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности ОГБОУ «Пролетарская СОШ №1» является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

В целях реализации плана внеурочной деятельности ОГБОУ «Пролетарская СОШ №1» предусматривается использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

В зависимости от конкретных условий реализации основной образовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования. В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ООО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1320 часов на уровне начального общего образования, до 1750 часов на уровне основного общего образования).

### **Содержательное наполнение внеурочной деятельности**

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания ОГБОУ «Пролетарская СОШ №1».

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на ООО уровне образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию первой модели плана внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности. Функциональная грамотность реализуется в формате внеаудиторной занятости учителя-предметника.

### **Планирование внеурочной деятельности**

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности ОГБОУ «Пролетарская СОШ №1» предусмотрена часть, рекомендуемую для всех обучающихся:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок) 5 – 9 классы;

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности) 5 – 9 классы;

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся Профминимум будет реализован через внеурочные занятия «Россия – мои горизонты» в 6 – 9 классах на базовом уровне (четверг 1 урок) на базовом уровне, а учащиеся вовлеченные в проект «Билет в будущее» 5 классов примут участие в Профминимуме на основном уровне.

Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;

- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных спортивных клубах);

- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся.»).

Основное содержание занятий внеурочной деятельности отражено в таблице

#### **Направления внеурочной деятельности ОГБОУ «Пролетарская СОШ №1»**

Направление внеурочной деятельности	Кол-во часов в неделю	Основное содержание занятий
<b>Инвариативная часть</b>		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1	Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	1	Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного

		мышления и глобальных компетенций. Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся		Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.
1) «Россия – мои горизонты» (6 - 9)	1	Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков. Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности. 8б класс – класс предпрофильном этапе, происходит знакомство с основами педагогической профессии, условиями жизни в вузе.
2) «Билет в Будущее» (7а,7б,8а,8б,9в классы)	1	
3) «Основы самопознания и саморазвития» (8б)	0,5	
4) ««Педагогическое проектирование» (8б)	0,5	
<b>Вариативная часть</b>		
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся:	До 3	Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.
1) «Основы программирования» (5-6 классах);		Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с
2) «Основы программирования на Python» (7 – 9 классах)		
3) «Православная культура»)		
4) «Искусственный интеллект»		

		ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.
<p>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</p> <p>5) «Подвижные игры» (5 – 9 классы);</p> <p>6) Студия «Школьный пульс»</p> <p>7) «ОБЖ» (5-7)</p> <p>8) «ЮИД» (5)</p> <p>9) «Хорошее о школе»</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>0,5</p> <p>0,5</p> <p>0</p>	<p>Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p> <p>Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.</p> <p>Основные организационные формы: занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубов и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев).</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социальноориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности</p>	До 2	<p>Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.</p> <p>Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.</p> <p>Основные организационные формы: педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией;</p>

<p>1) По планам классных руководителей, старшей вожатой, советника директора по воспитанию</p>		<p>Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;</p> <p>постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов);</p> <p>творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций;</p> <p>созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п.</p>
--	--	--

ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии

Рабочие программы по внеурочной деятельности составляются в соответствии с Положением ОГБОУ «Пролетарская СОШ №1» о рабочей программе.

Занятия по внеурочной деятельности проводятся в формах, отличных от классно-урочной на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений, таких как: кружки, творческие объединения, экскурсии, тренинги, проектная деятельность, исследовательская деятельность, школьные внеклассные мероприятия.

В рамках курсов внеурочной деятельности школа вправе организовывать занятия в дистанционном режиме, согласно Положения об организации внеурочной деятельности. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 5 человек. Максимальное количество обучающихся на занятии внеурочной деятельности - 30. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 40 минут. Балльное оценивание результатов освоения курсов внеурочной деятельности не производится. Занятия ведутся в соответствии с режимом внеурочной деятельности (см. Приложение).

Расписание занятий внеурочной деятельности составлено комбинированно: как в основном расписании («Разговоры о важном», «Основы программирования»), так отдельно от расписания уроков. Педагогические работники, ведущие занятия в рамках внеурочной деятельности, прошли повышение квалификации по реализации ФГОС основного общего образования. Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого в школе оформляются электронные журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности. Учет занятости обучающихся во внеучебное время, в том числе учет посещения занятий внеурочной деятельности и учет посещения дополнительных занятий в школе, организациях дополнительного образования, спортивных школах и др., осуществляется классными руководителями.

Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем директора образовательной организации в соответствии с должностной инструкцией.



**План внеурочной деятельности на 2023 – 2024 учебный год**

**План внеурочной деятельности для 5 классов**

Содержание и форма деятельности	Количество часов в неделю		
	5а	5б	5в
<b>Инвариативная часть</b>			
«Разговоры о важном»	1	1	1
«Функциональная грамотность»	1	1	1
«Основы программирования»	1/1	1/1	1/1
<b>Вариативная часть</b>			
«ОБЖ»		0,5	
«Подвижные игры»			1
«Православная культура»	0,5		
«ЮИД»		0,5	
<b>Итого</b>	<b>4,5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

**План внеурочной деятельности для 6 классов**

Содержание и форма деятельности	Количество часов в неделю		
	6а	6б	6в
<b>Инвариативная часть</b>			
«Разговоры о важном»	1	1	1
Функциональная грамотность	1	1	1
«Основы программирования»	1/1	1/1	1/1
«Россия – мои горизонты»	1	1	1
<b>Вариативная часть</b>			
«ОБЖ»			0,5
«Подвижные игры»	1	1	1
«Православная культура»	0,5		
<b>Итого</b>	<b>6,5</b>	<b>6</b>	<b>6,5</b>

**План внеурочной деятельности для 7 классов**

Содержание и форма деятельности	Количество часов в неделю		
	7а	7б	7в
<b>Инвариативная часть</b>			
«Разговоры о важном»	1	1	1
Функциональная грамотность	1	1	1
«Россия – мои горизонты»	1	1	1
«Основы программирования»	1/1	1/1	1/1
<b>Вариативная часть</b>			
«Подвижные игры»	1	1	1
«Православная культура»		0,5	
«ОБЖ»	0,5		
«Билет в будущее»	1	1	
«Искусственный интеллект»			0,5
«Хорошее о школе»			1
<b>Итого</b>	<b>7,5</b>	<b>7,5</b>	<b>7,5</b>

### План внеурочной деятельности для 8 классов

Содержание и форма деятельности	Количество часов в неделю		
	8а	8б	8в
<b>Инвариативная часть</b>			
«Разговор о важном»	1	1	1
Функциональная грамотность	1	1	1
«Россия – мои горизонты»	1	1	1
«Основы программирования на Python»	1/1	1/1	1/1
<b>Вариативная часть</b>			
«Подвижные игры»	1	1	1
«Православная культура»			0,5
«Билет в будущее»	1	1	
«Основы самопознания и саморазвития»		0,5	
«Педагогическое проектирование»		0,5	
Студия «Школьный пульс»	0,5		
Экологический отряд			0,5
<b>Итого</b>	<b>7,5</b>	<b>8</b>	<b>7</b>

### План внеурочной деятельности для 9 классов

Содержание и форма деятельности	Количество часов в неделю			
	9а	9б	9в	9г
<b>Инвариативная часть</b>				
«Разговор о важном»	1	1	1	1
Функциональная грамотность	1	1	1	1
«Россия – мои горизонты»	1	1	1	1
«Основы программирования на Python»	1/1	1/1	1/1	1/1
<b>Вариативная часть</b>				
«Православная культура»				0,5
«Подвижные игры»	1	1	1	1
«Билет в будущее»			1	
<b>Итого</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>6,5</b>