

Утверждаю
директор ОГБОУ «Пролетарская средняя
общеобразовательная школа №1»
Пустоварова С.А.
2022г.



Программа пришкольного летнего оздоровительного лагеря и лагеря труда и отдыха «БЭМС» с дневным пребыванием детей

*возраст детей: 7-16 лет
срок реализации: лето 2022.*



п. Пролетарский 2022г.

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

1.	Направления программы	Спортивно – оздоровительное, патриотическое, досуговое, трудовое, творческое, социально- адаптационное.
2.	Полное название программы	Программа оздоровительного лагеря и лагеря труда и отдыха «БЭМС» при ОГБОУ «Пролетарская СОШ № 1»
3.	Областное государственное бюджетное образовательное учреждение, представившее программу	Областное государственное бюджетное образовательное учреждение Ракитянского района Белгородской области «Пролетарская средняя общеобразовательная школа №1»
4.	Организаторы программы	Педагогический коллектив ОГБОУ «Пролетарская СОШ № 1»
5.	ФИО авторов программы	Пустоварова С.А., Коптева Г.С., Щетинина Т.Н.
6.	Цель программы	Целью программы является организация полезного и содержательного отдыха детей, укрепление здоровья, удовлетворение потребностей в творческой самореализации, общении и самостоятельности, стимулирование процесса саморазвития личности ребёнка, обеспечивающих полноценный отдых и оздоровление.
7.	Задачи	<p>Данные цели достигаются в процессе решения следующих задач:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Привить стремление к здоровому образу жизни посредством профилактических, общеукрепляющих мероприятий, забота о своем здоровье – показатель культуры личности. 2. Научить осознавать себя гармоничной частью природы в процессе заботы об окружающем мире 3. Создать эффективное развивающее, оздоровительное и воспитательное пространство лагеря через игровую деятельность. 4. Помочь ребенку обрести уникальное свое «Я», используя различные возможности, ценности, виды деятельности, в процессе приобретения знаний, умений и навыков. 5. Предоставить возможность каждому ребенку для самоопределения, свободы и ответственности в принятии решений, самореализации и саморазвития с учетом его индивидуальных особенностей 6. Помочь каждому ребенку обрести смелость и желание быть самим собой. 7. Помочь освоить ребенку новые модели эффективного коллективного поведения и навыки сотрудничества. 8. Создать в лагере стиль и тон семейных отношений, подлинного сотрудничества, содружества, сотворчества детей и взрослых. 9. закрепление практических навыков сельскохозяйственных работ в процессе благоустройства школы в летний период; 10. популяризация здорового образа жизни; 11. формирование культуры межличностного общения; 12. профилактика асоциального поведения; <p>формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала.</p>
8.	Ожидаемый результат	<ol style="list-style-type: none"> 1. Укрепление здоровья детей через: <ul style="list-style-type: none"> ⬇ соблюдение режима питания; ⬇ витаминизацию организма; ⬇ закаливание организма; ⬇ организацию игр и проведение мероприятий на

- свежем воздухе.
2. Развитие у детей любви к занятиям физкультурой и спортом.
 3. Развитие спортивных способностей с целью повышения спортивных нормативов.
 4. Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов.
 5. Развитие творческих способностей.
 6. Проведение интересного и содержательного труда и отдыха в лагере.
 7. Пополнение жизни детей интересными социокультурными событиями.
 8. Развитие творческих способностей, инициативы и активности ребёнка.
 9. Привитие навыков самообслуживания.
 10. Чувство патриотизма.
 11. Уважение к родной природе, школе.
 12. Внедрение эффективных форм организации труда и отдыха, оздоровления и летней занятости детей.
 13. Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря.
 14. Формирование умений и навыков, приобретение жизненного опыта, адекватного поведения.
 15. Развитие индивидуальных способностей и задатков каждого ребёнка.

9.	Место реализации программы	ОГБОУ «Пролетарская СОШ № 1»
10.	Адрес, телефон	п. Пролетарский Ракитянского района Белгородской области ул. Ватутина, 2а тел. 8 47 245 35 0 71
11.	Количество участников программы	262 + 50 человек
12.	Возраст участников программы	7 -16 лет

Пояснительная записка.

Лагерь – одна из наиболее эффективных форм образования и воспитания, поскольку представляет собой комплексную форму, объединяющую в себе праздники, игры, лекции, экскурсии, наблюдения и исследования; изучение краеведческого материала в тесной связи с историей и культурой своего края.

В ходе реализации программы расширяется кругозор детей, активизируются познавательные процессы, воспитывается внимание, развиваются эстетическое восприятие, образное мышление, творческое воображение. Эти результаты достигаются через игру и работу, которые создают благоприятный микроклимат, способствуют развитию эмоционально-волевой сферы детей, побуждают к общению с миром прекрасного.

Работа лагеря при школе наиболее полно способствует так же расширению и углублению знаний о природе; вырабатывает умения оценивать состояние окружающей среды, формирует и развивает умения реальной природоохранной деятельности.

Актуальность программы заключается в том, что лагерь это ещё и школа жизни.

Программа работы лагеря способствует воспитанию любви к малой Родине и ее богатствам, выработке у детей экологического мировоззрения в целом.

Данный лагерь предназначен для воспитания культуры и получения дополнительных знаний в области экологии, краеведения, углубления первоначальных знаний, полученных на уроках биологии, географии.

Максимально широкий спектр возможных творческих и познавательных мастер-классов способствует развитию у детей различных умений и навыков для исследовательской работы.

В программу работы лагеря включается изучение теоретических вопросов, направленных на систематизацию и обобщение имеющихся базовых знаний. Для изучения природы родного края и проблем конкретной территории планируются тематические и комплексные экскурсии.

Используя методику коллективных творческих дел, дети и подростки примут участие в практических природоохранных акциях и эколого-просветительской деятельности, в подготовке и проведении интеллектуальных игр, викторин, конкурсов и других мероприятий.

Роль педагогов, воспитателей – это стимулирование ребенка к расширению круга своих интересов и исследованию новых для себя направлений деятельности. Важно – пробудить в детях исследовательский интерес. Педагог помогает ребенку приобрести необходимые знания и навыки, благодаря которым школьник может успешно исследовать, наблюдать, описывать и организовывать приобретенный опыт.

Данная программа лагеря является логическим продолжением образовательного процесса.

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря ведётся индивидуальная карта отдыхающего, проводится постоянный мониторинг настроения отдыхающих, рейтинг мероприятий и промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми.

Летнее времяпрепровождение - это кардинальное изменение процесса формирования личности. Психологи уверяют, что в личностном плане лето - более напряженный период, чем зима.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет ЛТО.



Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению, как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта учащегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности.

Создаются большие возможности для организации неформального общения. Неформальность же обстановки позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам.

Большая роль отводится организации занятости детей в летний период времени, остающихся без присмотра взрослых, как мощная форма против безнадзорности, асоциального и аддитивного поведения подростков.

За несколько месяцев до начала работы лагеря проводится большая подготовительная работа.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;
- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Таким образом, главная идея создания летнего оздоровительного лагеря и трудового лагеря – помочь учащимся использовать период летнего отдыха для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями. Предоставить возможность каждому подростку проявить свои творческие организаторские способности, приобщить учащихся к трудовой деятельности, расширить круг общения детей через совместное обсуждение тех или иных вопросов со своими педагогами, сверстниками.

При разработке программы также учитывалась социальная среда, в которой обитают воспитанники лагеря. Некоторые из них живут в неполных семьях, часть детей – опекаемые.

Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в возрастных отрядах с наполняемостью по 20 – 25 человек.

Цель программы лагеря - создание благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья и содержательного досуга детей.

Задачи программы:

- проведение работы с детьми, сочетающей развитие и воспитание ребят с оздоровительным отдыхом;

- развитие творческих способностей школьников;
- воспитание культуры поведения;
- приобретение знаний, отработка умений по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей;
- привитие любви к родной природе, родному городу;
- воспитание дружбы, товарищества, взаимопомощи и умения жить в коллективе;
- воспитание у школьников навыков общения и толерантности;
- привитие навыков здорового образа жизни.

Сроки реализации программы: лето 2022 года: лагерная смена 10 дней.

Количество детей в смене: 262 + 50 человек.

Нормативное правовое обеспечение программы.

1. Конвенция ООН «О правах ребенка».
 2. Конституция Российской Федерации.
 3. Закон РФ «Об образовании».
 4. ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.98г. №2 124-ФЗ.
 5. Закон Российской Федерации «Об образовании».
 6. Национальная доктрина образования в Российской Федерации.
 7. Концепция модернизации российского образования на период до 2010 года.
 8. Программа развития ОГБОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа № 1».
 9. Устав ОГБОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа № 1».
 10. Положение о летнем оздоровительном лагере и лагере труда и отдыха.
 11. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001г. №197-ФЗ.
 12. СанПиН.2.4.3648-20. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" от 28 сентября 2020 года N 28.
 13. Правила внутреннего распорядка оздоровительного лагеря и лагеря труда и отдыха.
 14. Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
 15. Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере и лагере труда и отдыха.
 16. Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.
 17. Должностные инструкции работников.
 18. Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
 19. Заявления от родителей.
 20. Правила регистрации детей при поступлении и выбытии.
 21. Акт приемки лагеря.
- санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

К числу планируемых результатов освоения

Программы отнесены:

- личностные результаты — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;

В основе реализации Программы лежит системно-деятельностный подход, который предполагает:

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, полилингвального, поликультурного и поликонфессионального состава;

- переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения социально желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся в конкретном образовательном учреждении, реализующем основную образовательную программу;

- ориентацию на достижение цели и основного результата образования развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира;

- признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;

- учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли и значения видов деятельности и форм общения при определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;

- разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося, обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм учебного сотрудничества и расширение зоны ближайшего развития.

Задачи духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся:

В области формирования личностной культуры:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, не прерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше»;

- укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности школьника поступать согласно своей совести;

- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) — способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- формирование нравственного смысла учения;
- формирование основ морали — осознанной обучающимся необходимости определённого поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом, укрепление у обучающегося позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма;
- принятие обучающимся базовых национальных ценностей, национальных и этнических духовных традиций;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование способности открыто выражать и отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам;
- формирование способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата.

В области формирования социальной культуры:

- формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, свой народ, чувства личной ответственности за Отечество;
- воспитание ценностного отношения к своему национальному языку и культуре;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- укрепление доверия к другим людям;
- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания других людей и сопереживания им;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование толерантности и основ культуры межэтнического общения, уважения к языку, культурным, религиозным традициям, истории и образу жизни представителей народов России.

Кадровое обеспечение Программы.

Приказом по школе назначаются: начальник лагеря, воспитатели, руководитель спортивно-оздоровительной работы из числа педагогических работников школы.

Начальник лагеря руководит его деятельностью, ведёт документацию, отвечает за охрану труда в лагере. Воспитатель-руководитель спортивно-оздоровительной работы осуществляют воспитательную деятельность по плану лагеря: организуют трудовую деятельность, проводят досуговые мероприятия, следят за соблюдением режима дня, правил безопасного поведения, правил пожарной безопасности.

Орган самоуправления в лагере представляет собой Совет отряда (участников смены), который совместно с работниками лагеря реализуют коллективные трудовые, творческие и оздоровительные мероприятия.

Медицинский работник осуществляет свою деятельность в соответствии с требованиями к организации безопасного пребывания детей в лагере.

Охрана жизни и здоровья детей.

Весь персонал лагеря несёт ответственность за жизнь и здоровье детей во время их пребывания в лагере.

Педагогические сотрудники, работающие в лагере и дети должны строго соблюдать дисциплину, режим дня, план работы, положения охраны труда, правила пожарной и антитеррористической безопасности.

Начальник лагеря проводит инструктаж по охране труда для сотрудников и детей с последующей регистрацией в журнале установленного образца.

Содержание программы.

Направления работы	Методы реализации
Спортивно-оздоровительное	<input type="checkbox"/> Утренняя зарядка, спортивные соревнования. <input type="checkbox"/> Беседы по безопасности жизни человека (оказание первой помощи при травмах, ранениях, ядовитые растения и животные, действия при ЧС).
Экологическое	<input type="checkbox"/> Работа на пришкольном участке: работа в цветнике: посадка цветов, полив, рыхление, прополка.
Информационная	<input type="checkbox"/> Подготовка материалов для создания газеты лагеря. <input type="checkbox"/> Оформление альбома. <input type="checkbox"/> Фоторепортаж, видеорепортаж.
Культурно-массовая	<input type="checkbox"/> Игры; конкурсы; викторины; праздники; турниры. <input type="checkbox"/> Эстафеты; трудовые десанты; занятия в кружках.
Традиции лагеря	<input type="checkbox"/> Оформление уголка лагеря, утреннее построение, подведение итогов дня, заключительное награждение.

Механизм реализации Программы.

Любая система деятельности тогда имеет высокий результат, когда она прослеживается и в относительно масштабных промежутках времени — и в течение смены, и в отдельных делах отрядов. Смена в лагере подразделяется на три периода: организационный, основной и заключительный (итоговый). Выделяя три периода смены, следует учитывать, что они протекают не сами по себе, а во взаимосвязи друг с другом. Нельзя воспитывать человека по частям, на отдельных промежутках времени. Только учитывая сумму задач, можно добиться положительных результатов.

№	Организация деятельности	сроки	ответственные
1	Составление списков детей, желающих заниматься и отдыхать в детском лагере труда и отдыха «БЭМС»	март-май	классные руководители, начальники лагерей Попова Е.А., Шелудченко Ю.А., Якименко Н.Ю. – зам. директор по ВР
2	Подготовка и утверждение программы лагеря Составление и утверждение плана работы лагеря	май	директор Пустоварова С.А. начальники лагерей Попова Е.А., Шелудченко Ю.А.
3	Составление расписания занятий и мероприятий	май-июнь	начальники лагерей Попова Е.А., Шелудченко Ю.А.
4	Кормление детей осуществлять в столовой согласно режиму дня	июнь	мед.сестра Сыромятникова О.А.
5	Организовать работу лагеря труда и отдыха с 21.06 по 02.07. 2021г.; 02.08 по 13.08. 2021г	июнь- август	начальники лагерей Попова Е.А., Шелудченко Ю.А. педагоги-воспитатели
6	Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов	первая неделя	педагоги-воспитатели
7	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворённости проведёнными мероприятиями	в течение смены	педагоги-воспитатели
8	Анкетирование в конце смены, позволяющие выявить оправдание ожиданий	конец смены	педагоги-воспитатели
9	Мониторинг адаптации детей к условиям отдыха в лагере за смену	в течение смены	начальники лагерей Попова Е.А., Шелудченко Ю.А.

Ожидаемые результаты.

1. Занятость школьников в летнее время.
2. Укрепление здоровья детей и подростков в течение летнего оздоровительного лагеря и лагеря труда и отдыха.
3. Формирование системы управления качеством летнего труда, отдыха и оздоровления детей.
4. Формирование осмысленного отношения к жизни и ответственности за свою жизнь.
5. Создание условий для подростков группы риска в организации различных форм труда и отдыха.
6. Формирование навыков игровой и трудовой деятельности.
7. Формирование у обучающихся патриотических чувств.
8. Благоустроенность и чистота школьной территории и цветников.
9. Формирование у обучающихся культуры поведения и речи.

Направление	Ожидаемые результаты	Критерии	Методы
Патриотическое	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование интереса к истории своей «малой родины», чувства патриотизма и любви к своему родному краю. • Расширение кругозора детей через изучение краеведческого материала. • Умение работать с литературой, самостоятельно собирать информацию. 	<ul style="list-style-type: none"> • Приобретение знаний о значимых событиях, людях, истории своего края. • Включенность участников программы в социально значимые акции. 	Педагогическое наблюдение, беседы, анкеты, соревнования, игры – турниры.
Спортивно-оздоровительное	<ul style="list-style-type: none"> • Укрепление физического и психического здоровья детей. • Привитие положительного отношения к здоровому образу жизни. <ul style="list-style-type: none"> • Знание элементарных правил личной гигиены. • Сформированная осознанная потребность в ежедневной утренней зарядке • Знание элементарных правил личной безопасности. 	<ul style="list-style-type: none"> • Снижение уровня заболеваемости. • Отсутствие травматизма. • Выполнение режима дня, знание основ правильного питания. • Знания об отрицательном воздействии на здоровье курения, алкоголя, наркотиков и др. • Знания об опасных для жизни и здоровья ситуациях; умение правильно повести себя в такой ситуации (правила поведения с незнакомым взрослым, на проезжей части и т.д.) 	Педагогическое наблюдение. Анкетирование.

Досуговое	<ul style="list-style-type: none"> • Организация полноценного культурного досуга воспитанников. • Возникновение потребности в организации своего свободного времени, полноценного досуга. 	<ul style="list-style-type: none"> • Желание участия в мероприятиях. • Количество участников мероприятий. • Инициатива в организации детьми интересных дел и мероприятий. • Ребенок - активный участник массовых мероприятий. 	<p>Рефлексия после всех мероприятий и дел (обсуждение, оценивание, планирование с учетом пожеланий воспитанников). Анкетирование. Беседы.</p>
Творческое	<ul style="list-style-type: none"> • Приобретение новых и совершенствование имеющихся знаний, умений и навыков в творческой деятельности. • Расширение общего кругозора, раскрытие новых творческих способностей. • Саморазвитие детей и подростков. 	<ul style="list-style-type: none"> • Желание детей принимать участие в работе кружков. • Выставочная деятельность, качество представленных на выставку изделий, поделок. • Личная заинтересованность в проведении КТД. • Желание детей и после смены заниматься выбранным видом творческой деятельности. 	<p>Наблюдение. Выставки: уровень работ, количество работ. Участие в конкурсах и концертах.</p>
Социально-адаптационное	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие навыков разновозрастного общения, этического поведения в сложных жизненных ситуациях. • Создание временного коллектива с характеристиками доброжелательности, терпимости, взаимного уважения во взаимоотношениях между детьми, между детьми и педагогами, между детьми и старшим поколением. 	<ul style="list-style-type: none"> • Приобретение опыта общения во вновь созданных временных коллективах. • Умение совместно работать и отдыхать. <p>Расширение круга общения, в т.ч. со старшими по возрасту. Выбор этических вариантов поведения.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Доброжелательность, отзывчивость, взаимопонимание, проявление чуткости к людям. • Организованность и активность детей отряда. 	<p>Педагогическое наблюдение. Беседа. Анкетирование.</p>
Трудовое	<ul style="list-style-type: none"> • Приобретение трудовых практических умений и навыков. • Уход за растениями на пришкольном участке. 	<ul style="list-style-type: none"> • Количество и качество проводимых трудовых мероприятий. • Прополка сорняков, рыхление, прореживание, полив. 	<p>Наблюдение. Смотр объектов труда. Оценка деятельности труда.</p>

М о н и т о р и н г

Основная задача мониторинга состоит в непрерывном отслеживании состояния воспитательного процесса.

В процессе мониторинга выясняются следующие основные вопросы:

- достигается ли цель воспитательного процесса;
- существует ли положительная динамика в развитии учащегося по сравнению с результатами предыдущих диагностических исследований;
- существуют ли предпосылки для совершенствования работы воспитателей.

Основные формы работы:

- ✓ социологический опрос воспитанников и воспитателей лагеря;
- ✓ наблюдение;
- ✓ анкетирование;
- ✓ самооценка.

Материально-техническое обеспечение Программы.

1. Трудовое оборудование (лопаты, кисточки, грабли, ведра, носилки).
2. Спортивное оборудование (спортивная площадка, мячи, скакалки, обручи).
3. Компьютер, принтер, цифровой фотоаппарат.

Утверждаю:
Директор ОГБОУ «Пролетарская средняя
общеобразовательная школа № 1»

Пустоварова С.А.
« » июня 2022 года

Режим дня

8.15-8.40

Сбор детей

Горн трубит: пора, пора!
С добрым утром, детвора!

8.40-8.50

Линейка

Все пришли? Пересчитайся!
На линейку собирайся!

8.50 – 9.00

Зарядка

В тот час же по порядку
Все ребята на зарядку!

9.00-9.20

Завтрак

Всем за стол! Узнать пора,
Чем богаты повара!



9.20-10.30

Спортивные мероприятия

Время играть несется вскачь,
Ждет тебя веселый мяч!



10.30-11.00

Отрядные, лагерные дела

Кто куда: кто в поход,
Кто в цветник, на огород!
Загорай и закаляйся.
Раз пришел веселый час,
Здесь играют все у нас!

11.00 – 11.40

Спортивные мероприятия

Время играть несется вскачь,
Ждет тебя веселый мяч!



11.40-12.20

Занятия по интересам

Не грустят в семействе нашем,
Мы поем, рисуем, пляшем,
Мастерим, умеем шить,
Все занятия хороши!

12.20-12.55 **Кинозал**

12.55 – 13.00 **Гигиеническая пятиминутка**

13.00 – 13.30 **Обед**

Разыгрался аппетит?
Для обеда стол накрыт

13.30 – 14.20 **Работа по плану лагеря**

14.20 – 14.30 **Уход детей домой**

А теперь всем: "ДО СВИДАНИЯ!"
Завтра много новых дел!



РЕЖИМ ДНЯ

07.30 – 07.45 Утро! Солнышко встает – спать ребятам не дает.
(Встреча детей)
Чтобы быть весь день в порядке, надо делать нам зарядку!



07.45-08.00 Утренняя линейка, переключка, планы на день.

08.00-09.00 Трудовой десант.

09.00-09.30 Завтрак.

09.30-12.00 Надо в порядок всё привести:
У школы убрать, полить, подмести! («Трудовой десант»).

12.00-13.00 Лишь заслышим зов игры,
Быстро на улицу выбежим мы!
Ждёт нас много игр прелестных,
Забав, викторин, прогулок чудесных!
Вместе с отрядом сил не жалея:
Пой, танцуй, рисуй и клей!




13.00-13.30 Нас столовая зовет! Суп отличный и компот! (Обед)



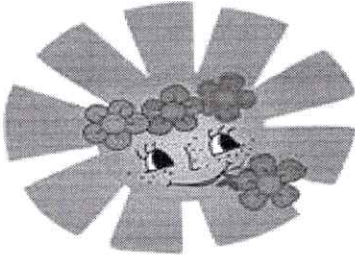


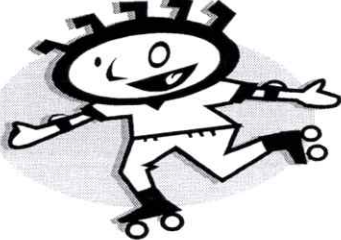
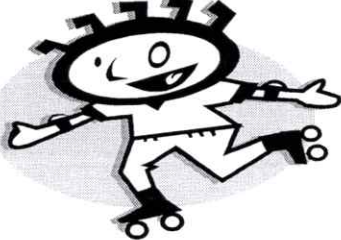

14.30 За день очень мы устали, и по мамам заскучали!
Линейка. Уход домой домой.

План работы летнего оздоровительного лагеря.

<p style="text-align: center;"><i>День первый</i></p> <p style="text-align: center;">«Здравствуй, это я!», «День талантов».</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Открытие лагеря. Знакомство с режимом дня. Проведение инструктажа по ТБ. 2. Организационное мероприятие «Расскажи мне о себе». 3. Операция «Уют». 4. Веселыми тропинками лета : «Здравствуй, ЛЕТО». 5. «Наши таланты». Открытие лагерной смены. Музыкально - конкурсная программа, направленная на развитие воображения, фантазии, музыкально-танцевальных умений и качеств. «Фабрика звезд -1» караоке на свободные темы. 6. Подвижные игры на воздухе.
<p style="text-align: center;"><i>День второй</i></p> <p style="text-align: center;">День памяти и скорби «Зажгите свечи».</p> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Линейка. День памяти и скорби. Возложение цветов к памятнику воинам, погибшим в годы Великой Отечественной войны. 2. Флеш-моб «Журавлик – мира» (Смотр строя и песни). 3. «Трудовой десант»– благоустройство территории школы. 4. Инструктаж по безопасному выполнению отдельных видов работ. 5. Оформление отрядного уголка 6. Подвижные игры на воздухе. 7. Работа кружков: хореографический, оригами, степ-аэробика, кукольный театр, мир в красках.
<p style="text-align: center;"><i>День третий</i></p> <p style="text-align: center;">«День веселых испытаний, фантазий и юмора».</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минута безопасности «Правила безопасности на дорогах». 2. Командная игра по станциям «Загадка Шерлока Холмса» . 3. Викторина «Устами младенца». 4. « Мульти - пульти – карнавал». 5. Игры на свежем воздухе. 6. Работа кружков: хореографический, оригами, степ-аэробика, кукольный театр, мир в красках.
<p style="text-align: center;"><i>День четвертый</i></p> <p style="text-align: center;">«День познаний».</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Что такое хорошо и что такое плохо?» . 2. Конкурс рисунков «Мой любимый мульт – герой» 3. Викторина «Лучший знаток кино». 4. Настольные игры . 5. Общественно-полезный труд. 6. Кинозал открывает двери. Просмотр мультфильма «Трое из Простоквашино». 7. Игры на свежем воздухе.
<p style="text-align: center;"><i>День пятый</i></p> <p style="text-align: center;">«День родного края».</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Путешествие в страну Витаминию» 2. Экскурсия «История нашего посёлка» (посещение краеведческого музея, поселковой детской библиотеки, заочное путешествие по улицам посёлка). 4. Конкурс рисунков «Моя любимая малая Родина». 5. Экскурсия в Храм 6. Музыкально-конкурсная программа «Голоса России», исполнение русских народных песен и частушек. 7. Разучивание русских народных игр.

<p><i>День шестой</i> «День интеллекта».</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка безопасности "Дверь незнакомцам не открывай, словам и подаркам не доверяй!" 2. Информационная беседа «Что такое Телефон доверия». 3. Экскурсия «Музей истории телефона». 4. Просмотр мультфильмов. 5. Русская народная игра «Лапта». <p>Работа кружков: хореографический, оригами, степ-аэробика, кукольный театр, мир в красках.</p>
<p><i>День седьмой</i> «День спорта».</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Спорт-это жизнь...» 2. Практическое занятие по пожарной безопасности(эвакуация). 3. Диагностика здоровья «Мой рост и мой вес». 4. Спортивно – развлекательное мероприятие «Туристская тропа» <p>Игры на свежем воздухе «Третий лишний», «Змейка», «Зингера»</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Викторина «Русские народные игры»
<p><i>День восьмой</i> «День Кроссвордов, ребусов, загадок».</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Осанка-основа красивой походки». 2. Конкурс интеллектуальной игры «Умники и умницы»: Угадай (конкурс загадок, кроссвордов и ребусов). 3. Мастер-класс по изготовлению цветов. 4. Квест- игра «Приключения Незнайки и его друзей». 5. Игра – угадай мелодию «Любимые песни из мультфильмов».
<p><i>День девятый</i> «День правил дорожных движений».</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья! «Микробы в нашей жизни!» 2. Викторина «Школа светофорных наук». 3. Акция по уборки территории лагеря «Чистота вокруг нас!». 4. Встреча с инспектором по делам несовершеннолетних и инспектором ДПС. 5. Практическое занятие «Пешеход и велосипедист». 6. Игры на свежем воздухе.
<p><i>День десятый</i> «С друзьями не расставайся!».</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья « Съедобное – несъедобное». 2. Игра – путешествие «Дорогою добра» 3. Беседа «Осторожно, водоём!» 4. «Прощальный автограф». Фото на память 5. Подвижные игры на свежем воздухе 6. Закрытие лагерной смены.

План работы лагеря труда и отдыха.

Дата	Название мероприятия.	Мероприятия
02.08.	Церемония открытия лагерной смены. (Игры на сплочение коллектива). 	Открытие лагеря труда и отдыха. Инструктаж по охране труда, пожарной безопасности, поведение на воде. Распределение обязанностей среди воспитанников. Выбор органа детского самоуправления - Совет лагеря. Определение законов лагеря. Знакомство с режимом, планом работы, анкетирование. Оформление отрядного уголка.
03.08.	Конкурсная программа «Самый, самый». 	Инструктаж по безопасному выполнению отдельных видов работ. «Трудовой десант»– благоустройство территории школы. Оформление летописи Лагеря. Конкурсная программа «Самый, самый».
04.08.	Игра «Полундра». 	Инструктаж по безопасному выполнению отдельных видов работ. «Трудовой десант»– благоустройство территории школы. Оформление летописи Лагеря. Конкурсно-игровая программа «Полундра».
05.08.	Счастливый случай. 	Инструктаж по безопасному выполнению отдельных видов работ. «Трудовой десант»– благоустройство территории школы. Оформление летописи Лагеря. Интеллектуальная игра «Счастливый случай».
06.08	Галерея портретов. 	Инструктаж по безопасному выполнению отдельных видов работ. «Трудовой десант»– благоустройство территории школы. Оформление летописи Лагеря. Конкурсная программа «Галерея портретов».
09.08.	День юмора. 	Инструктаж по безопасному выполнению отдельных видов работ. «Трудовой десант»– благоустройство территории школы. Оформление летописи Лагеря. Конкурсная программа «День юмора».

10.08.	<p>День творчества.</p> 	<p>Инструктаж по безопасному выполнению отдельных видов работ. «Трудовой десант»– благоустройство территории школы. Оформление летописи Лагеря. Выставка творческих работ.</p>
11.08.	<p>Молодецкие забавы.</p> 	<p>Инструктаж по безопасному выполнению отдельных видов работ. «Трудовой десант»– благоустройство территории школы. Оформление летописи Лагеря. Марафон здоровья.</p>
12.08.	<p>Ловкие, сильные, смелые.</p> 	<p>Инструктаж по безопасному выполнению отдельных видов работ. «Трудовой десант»– благоустройство территории школы. Оформление летописи Лагеря. Марафон здоровья.</p>
13.08.	<p>Музыкально-спортивный праздник. (Закрытие лагерной смены).</p> 	<p>Инструктаж по безопасному выполнению отдельных видов работ. «Трудовой десант»– благоустройство территории школы. Оформление летописи Лагеря. Прощание с лагерем. Подведение итогов смены.</p>

Устав лагеря «БЭМС»

Педагоги обязаны:

1. Организовывать активный, интеллектуально-эмоциональный и насыщенный отдых в течение дня.
2. Жить и творить вместе с членами отряда.
3. Предоставить каждому ребенку свободу выбора.
4. Уметь понимать себя и других.
5. Знать о местонахождении каждого ребенка в течение дня.
6. Помочь каждому ребенку, если ему трудно.
7. Верить в свой отряд.

Педагог имеет право:

1. Быть не руководителем, а товарищем.
2. Помогать членам отряда в реализации их идей.
3. Помнить, что воспитывают не только словом, но и делом и личным примером.
4. Чаще вспоминать, какими они были в детском возрасте.

Дети обязаны:

1. Неукоснительно соблюдать режим.
2. Бережно относиться к имуществу лагеря.
3. Принимать активное участие во всех мероприятиях.
4. Найти себе занятие по душе.
5. Быть полезным для других.
6. Верить в себя и свои силы.
7. Реализовывать все свои способности и таланты.
8. Не скучать.

Дети имеют право:

1. Иметь свою точку зрения и уметь её отстаивать.
2. Разделить с педагогами ответственность за организацию жизни отряда.
3. Иметь время для занятий по интересам.
4. Обсуждать любые вопросы, связанные с жизнью отряда.
5. Фантазировать. Изобретать. Творить.



Законы и правила лагеря

«БЭМС»

Закон хозяина.

«БЭМС» - наш дом, мы хозяева в нем.
Чистота, порядок, уют и покой зависят, прежде всего, от нас.

Закон точности.

Время дорого у нас, берегите каждый час.
Каждое дело должно начинаться и заканчиваться вовремя.
Не заставляй ждать себя и не беспокой напрасно других.

Закон поднятых рук.

Наверху увидел руки – в зале тишина, ни звука.

Закон труда и отдыха

Если все ж устал ты вдруг,
Сделай паузу, мой друг.
Ты с отрядом отдохни:
Конкурс, игры проведи.
Пообщайся неформально -
Это тоже актуально.
Ведь работать веселей,
Когда рядом сто друзей.

Каждый в ответе за то, что с ним происходит.

Помни, что о тебе заботятся, хотят видеть в твоих поступках только хорошее.
Сначала подумай, потом действуй.
Не стесняйся спросить совета.

Верь в себя и свои силы.

Найди занятие по душе.
Продемонстрируй все свои таланты и способности.

Анкета для подростков, желающих работать в трудовом лагере:

- Ф. И.О. _____

- Школа _____ Класс _____

-Адрес _____

- Возраст и дата рождения. _____

- Контактные телефоны (домашний, сотовый) _____

- Ф. И.О. родителей, их сотовые, рабочие телефоны. _____

- Есть ли у вас опыт трудовой деятельности? Где? Когда? _____

- Какие виды работ для вас предпочтительнее? _____

- Какими специальными умениями и знаниями вы обладаете? Расскажите о них подробнее:

/Работа на приусадебном участке _____

/Работа на компьютере (какими программ. владеете, скорость печати и т д.)/ _____

/Оформительская деятельность (занимались в кружке ИЗО, др.)/ _____

/Занимаетесь декоративно-прикладным творчеством/ _____

/Владеете столярным делом/ _____

/Умеете шить и т. д./ _____

/Другое _____

Ваши планы в учебном плане на будущее _____

Ваши планы в профессиональном плане на будущее _____

Спасибо за сотрудничество!

- Ты нам очень помог!

Успехов в работе!!!

Везенья с погодой!

Итоговая анкета

Дорогой друг! Вот и закончилась лагерная смена. Нам было очень интересно тобой. Надеемся, что и тебе не было скучно с нами.

Погасли свечи, закончился день,

А с ними и смена...

Пора расставаться...

Все, что случилось, скрывается в тень.

Что ты о смене можешь сказать?

Нам бы хотелось очень узнать!

Ответив на эти вопросы, ты поможешь нам подвести итоги смены.

1. Из ребят мне было интересно общаться с _____.
 2. Из взрослых мне было интересно работать с _____.
 3. Самые запоминающиеся мероприятия это _____.
 4. Я участвовал в _____.
 5. А ещё хотел бы поучаствовать в _____.
 6. Я научился _____, благодаря _____.
 7. В этой смене мне не понравилось _____.
 8. Хотел бы ты ещё раз попасть в наш лагерь? _____
- Почему? _____.
9. Хотел бы ты продолжить общение с кем-либо после смены? _____.
 10. Я бы хотел изменить _____.
 11. Если хочешь, ты можешь подписаться _____.

Спасибо за то, что ответил на наши вопросы! Нам было очень приятно с тобой работать. До встречи!

Анкета № 1 (начало смены)

Дорогой друг! Предлагаем тебе ответить на вопросы анкеты, которые помогут нам судить об эффективности работы лагеря. Твои ответы на вопросы анкеты останутся строгой тайне.

Меня зовут _____ Возраст _____ Отряд _____

1. Твое настроение сегодня (обведи):

- отличное; - хорошее; - плохое;

2. В каких делах, мероприятиях, конкурсах ты хотел бы участвовать в этом году в лагере?

3. Я хочу быть в лагере (обведи):

- Организатором;
- Помощником;
- Участником;
- Зрителем.

Анкета № 2 (конец смены)

Дорогой друг! Предлагаем тебе ответить на вопросы анкеты, которые помогут нам судить об эффективности проведенной смены. Твои ответы на вопросы останутся в строгой тайне.

Меня зовут _____ Возраст _____ Отряд _____

1. Оправдались ли твои ожидания от участия в смене? (подчеркни)

- Да; - нет

2. Тему смены я: (подчеркнуть)

- понимал; - не понимал; - мне было все равно

3. Какие мероприятия понравились тебе больше всего

4. Участвовал ли ты в делах и праздниках лагеря: (подчеркни)

- да, участвовал; - но не во всех; - трудно сказать

5. Чаще всего я выполнял роль: (подчеркни)

- организатора; - помощника; - наблюдателя; - исполнителя

6. Что показалось тебе полезным лично для тебя?

7. Я хочу пожелать
