

**Состав Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних**

***Председатель Совета профилактики*** – Якименко Н.Ю., заместитель директора школы

***Секретарь*** – Шелудченко Ю.А., социальный педагог

***Члены Совета профилактики:***

1. Секиркин А.С. - педагог – психолог
2. Геращенко Л.Л. – учитель географии
3. Боцман О.П. – учитель математики
4. Шевцова Е.П. – учитель русского языка и литературы
5. Будянская Л.А. – учитель начальных классов
6. Грибова А.С. - советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями

**Цель работы**: оказание своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и их семьям, попавшие в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации.

**Задачи работы**:

* Создание условий для успешной социальной адаптации несовершеннолетних, раскрытие их творческой потенциала жизненного самоопределения;
* Организация социального патронажа детей и подростков и их семей, рассматриваемых на заседании Совета по профилактики;
* Обеспечение целенаправленного педагогического, психологического, правового влияния на поведение и деятельность детей и подростков микрорайона образовательного учреждения;
* Организация взаимодействия социально-педагогических и прочих структур в решении проблем несовершеннолетних.

***План работы совета по профилактике правонарушений и безнадзорности***

***среди несовершеннолетних***

*Заседание №1 (Сентябрь)*

1. Анализ работы Совета профилактики в школе за 2022-2023 учебный год;
2. Утверждение плана работы школы по профилактике правонарушений и безнадзорности;
3. Формирование банка данных на учащихся «группы риска», подростков из неблагополучных семей;
4. Постановка на внутришкольный учет и снятие с внутришкольного учета
5. Вовлечение учащихся «группы риска» в кружки, секции, общественно полезную деятельность.
6. Разработка Программы индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, состоящими на различных видах профилактического учета

*Заседание №2 (Октябрь)*

**Тема «Современные представления о здоровье и здоровом образе жизни (ЗОЖ)»**

1. Профилактика вредных привычек и зависимостей несовершеннолетних;
2. Первые признаки употребления психотропных веществ»
3. Анализ ситуации с пропусками занятий по неуважительной причине.
4. Отчет о выполнении ИПР;
5. Посещение на дому учащихся, состоящих на различных видах профилактического учета
6. Приглашение родителей слабоуспевающих учащихся, часто пропускающих уроки, нарушителей дисциплины и порядка в школе и в общественных местах

*Заседание №3 (Ноябрь)*

**Тема «Профилактика и коррекция девиантного поведения детей «группы риска»**

1. Факторы девиантного поведения подростков;
2. Психологические особенности подростков с девиантным поведением;
3. Индивидуальная работа с детьми и семьями «группы риска»;
4. Посещение на дому учащихся, состоящих на различных видах профилактического учета;
5. Об организации кружковой занятости, успеваемости, посещаемости обучающихся «группы риска»;
6. Отчет о выполнении ИПР;
7. Приглашение родителей слабоуспевающих учащихся, часто пропускающих уроки, нарушителей дисциплины и порядка в школе и в общественных местах

*Заседание №4 (Декабрь)*

#### Тема «Формы и методы работы с неблагополучными семьями;

1. Работа классного руководителя с проблемными семьями;
2. Памятка для классных руководителей при взаимодействии с неблагополучными семьями;
3. Индивидуальные беседы по профилактике правонарушений и школьной дисциплины с учащимся.
4. Организация занятости учащихся в период каникул. Планирование работы с учащимися «группы риска»
5. Отчет о выполнении ИПР

*Заседание №5 (Январь)*

**Тема «Жестокое обращение с ребенком и его последствия для развития ребенка»**

1. Виды и формы жестокого обращения с детьми и их последствия;
2. Как выявить жестокое обращение с ребенком;
3. Состояние работы школы по профилактике алкоголизма и наркомании среди несовершеннолетних;
4. Индивидуальные беседы по профилактике правонарушений и школьной дисциплины с учащимся.
5. Анализ итогов полугодия посещаемости учащихся школы
6. Отчет о выполнении ИПР

*Заседание №6 (Февраль)*

**Тема: Профилактика суицидального поведения у детей и молодежи.**

1. Проблемы суицида в молодежной среде и пути их решения;
2. Как определить наличие риска суицида у молодых людей и подростков;
3. Организация работы по профилактике суицида в образовательной среде;
4. Подготовка к экзаменам обучающихся детей «группы риска»
5. Работа с учащимися, имеющими пропуски по неуважительным причинам
6. Отчет о выполнении ИПР

*Заседание №7 (Март)*

**Тема: «Ответственность несовершеннолетних и их законных представителей за совершенные правонарушения»**

1. Понятие преступности несовершеннолетних;
2. Основные особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних;
3. Состояние работы школы по оказанию помощи детям, находящимся в социально-опасном положении;
4. Работа школы с неблагополучными семьями. Итоги рейдов посещения семей. Отчет классных руководителей и социального педагога о работе с неблагополучными семьями.
5. Индивидуальные беседы по профилактике правонарушений и школьной дисциплины с учащимся.
6. Отчет о выполнении ИПР

Дополнительные вопросы:

1. Трудное поведение: психологические и биологические предпосылки появления трудного поведения и последствия

*Заседание №8 (Апрель)*

**Тема «Ксенофобия и молодежный экстремизм. Профилактика проблемы**

1. Сущность ксенофобии, национального, расового и религиозного экстремизма;
2. Явление экстемизма в молодежной среде. Профилактика экстремизма;
3. Анализ работы школы по профилактике и предупреждению экстремистских проявлений, национальной, расовой и религиозной нетерпимости, правового нигилизма, экстремистской агитации среди обучающихся;
4. Анализ работы общественных воспитателей, закрепленных за детьми, стоящих на различных видах профилактического учета.
5. Контроль подготовки детей группы риска к переводным экзаменам и итоговой аттестации выпускников (контроль их текущей успеваемости, посещения ими консультаций, исправления неудовлетворительных отметок и т.д.).

Дополнительные вопросы:

1. Образовательная среда, сдерживающая трудное поведение: принципы формирования безопасного пространства в школе и классе.

*Заседание №9 (Май)*

1. Контроль подготовки детей группы риска к переводным экзаменам и итоговой аттестации выпускников (контроль их текущей успеваемости, посещения ими консультаций, исправления неудовлетворительных отметок и т.д.);
2. Организация отдыха и оздоровления учащихся «группы риска» в летний период.
3. Помощь в трудоустройстве выпускникам и учащимся, в организации летнего отдыха.

Дополнительные вопросы:

1. Длительная работа с ребенком, проявляющим трудное поведение: виды учебной мотивации, важность опыта успешности для коррекции поведения

*Заседание №10 (Июнь)*

1. Планирование работы на период операции «Подросток».
2. Отчет о выполнении ИПР
3. Анализ работы за 2022-2023 учебный год. Снятие учащихся с внутришкольного учета

Дополнительные вопросы:

1. Роль учителя в коррекции и предотвращении трудного поведения: границы ответственности в образовательном и воспитательном процессах.