

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ПРОЛЕТАРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»  
Белгородской области

Рассмотрена:

на заседании методического  
объединения классных  
руководителей

Протокол № 1  
от «27» 08 2022 г.

Руководитель МО

*Щетинкина Т.И.*

Согласована:

Заместитель директора школы

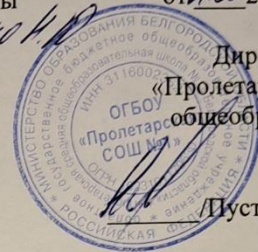
*Якименко Н.Ю.*

«27» 08  
2022 г.

Утверждена  
приказом по школе № 532  
от 01.09.2022 года

Директор ОГБОУ  
«Пролетарская средняя  
общеобразовательная  
школа №1»

*Пустоварова С.А./*



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

кружка

«Этикет юнармейца»,

реализуемая в рамках дополнительного образования учащихся на уровне  
основного общего образования  
для 6 класса

Уровень обучения- базовый

Год разработки-2022г.

Состав рабочей группы:

Якименко Н.Ю.  
Позняк Ф.В.

РАССМОТРЕНА НА  
ЗАСЕДАНИИ  
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА ШКОЛЫ  
ПРОТОКОЛ № 1

От 30.08.2022г.

## **Цели и задачи программы в области формирования системы знаний, умений**

*Цель* — формирование нравственно-этической культуры учащихся на основе усвоения и соблюдения общепринятых норм и правил поведения в обществе через создание педагогических условий.

*Задачи* :

- формирование устойчивых знаний в области современного этикета, развитие навыков анализа и самоанализа;
- развитие навыков культурного поведения в повседневной жизни и опыта нравственных взаимоотношений в коллективе;
- воспитание потребности личности ребенка в самосовершенствовании и саморазвитии.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

***Обучающийся должен знать:***

- знать правила этикета и уметь ими пользоваться;
- усвоить, освоить навыки культурного поведения и общения, культуру внешнего вида, быта и чувств;
- уметь понимать и оценивать себя и других, стремиться к самосовершенствованию и саморазвитию.

***Обучающийся должен уметь:***

- взаимодействовать с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.
- владеть способами самопознания, рефлексии;
- владеть способами решения задач по привлечению организационных и финансовых возможностей для реализации проекта в сфере художественного творчества;
- позитивно относиться к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура).

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

### **Раздел «Введение в предмет».**

Современный этикет – наследник обычаев и традиций поведения всех народов.

Тема «Основные понятия: образованность, воспитанность, вежливость, такт». Форма работы: беседа, игра.

Тема «Из истории этикета». Происхождение этикета, его роль в жизни человека. Форма работы: рассказ, просмотр презентации «История этикета».

Тема «Основные понятия: культура поведения, общения (речевой этикет), внешнего вида. Манеры». Культура поведения, общения (речевой этикет), внешнего вида, быта, чувств. Формы работы: лекция, семинар, просмотр презентаций, работа с книгами.

Тема «Внутренняя культура человека - этика». Основные понятия: мораль, нравственность, духовность.. Форма работы – просмотр обучающей видеопрограммы «Этикет: трактат для подростков, желающих стать культурными людьми». Автор: Даниил Никулин.

Тема «Об умении держать себя в обществе». Формы работы: беседа, ролевые игры.

### **Раздел «Культура поведения».**

Тема «Основные понятия: нормы и правила поведения, совесть, общественное мнение». Внешняя и внутренняя культура человека. Факторы формирования культуры человека. Роль саморазвития и самосовершенствования.

Тема «В школе. Правила поведения на уроках и переменах, школьные правила этикета: по отношению к учителям и работникам школы, одноклассникам, гостям школы». Формы работы: беседа, ролевая игра.

Тема «В семье. Поведение по отношению к родителям, родственникам, соседям. Режим жизни семьи. Культура устройства рабочего места и зоны отдыха в доме (комнате)». Как знание этикета влияют на интерьер дома? Как строить отношения с родителями? Каким должен быть семейный разговор? Что делать, если ссоры избежать не удалось? Как следует вести себя с родственниками и близкими? Семейные праздники и торжества. Как организовать семейный праздник? Что дарить близким? Как украсить дом? Формы работы: беседа, анкетирование, сюжетно-ролевая игра.

Тема «В гостях. Правила поведения при появлении гостя в доме и в гостях. Формы благодарности, время визита». Поездка в гости и прием гостей. Правила поведения при появлении гостя в доме и в гостях. Формы благодарности. Время визита. Неожиданный визит. Визит к больному. Правила обхождения с гостями. Гостеприимство. Традиции гостеприимства. Подарки. Этикет любви: подарки для близких. "Оригинальные" подарки. Что дарить человеку, у которого "все есть"? Цветы. Как дарить цветы? Как выбрать букет? Понятие цветочного этикета. Праздники и торжества. Правила поведения на праздниках. Как организовать

праздник? Интерьер и подарки. Праздники. Печальные события. Правила поведения на траурных церемониях. Соболезнование.

Тема «За столом. Правила поведения за столом, общения во время еды; пользование приборами». Столовый этикет. Правила пользования приборами и салфетками. Предметы сервировки. Варианты сервировки. Формы работы: рассказ, беседа, просмотр презентации «Сервировка стола», практические занятия «Приемы складывания салфеток», «Оформление праздничного стола».

Тема «На улице. Правила поведения во время прогулки, перехода через улицу и дорогу, на улице при чрезвычайных обстоятельствах». Двери, лестницы, лифты, эскалаторы. Правила поведения на улице, в кафе, в ресторане. Формы работы: беседа, прогулка по улицам поселка.

Тема «В общественном транспорте. Правила поведения в метро, автобусе, автомашине, самолете, поезде, теплоходе». Правила поведения в метро, автобусе, автомашине, самолете, поезде, теплоходе. Правила хорошего тона автолюбителей. Формы работы: беседа, дидактическая игра.

Тема «В культурных учреждениях. Правила поведения в театре, кино, музее». Формы работы: беседа, экскурсия (посещение музея).

Тема «В магазине. Правила поведения в магазине. Культура оплаты товара, упаковка покупки». Формы работы: беседа, деловая игра «Продавец-покупатель».

Тема «Я горжусь собой за... Основные понятия: самовоспитание, самоконтроль, самооценка». Основные понятия: самовоспитание, самоконтроль, самооценка. Форма работы: самопрезентация, диспут.

## УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ЗАНЯТИЙ ПО КУРСУ

Класс	Раздел	Тема	Количество часов
5	Введение. Основные понятия курса	Основные понятия: образованность, воспитанность, вежливость, такт.	3
		Основные понятия: культура поведения, общения (речевой этикет), внешнего вида. Манеры.	3
		Внутренняя культура человека - этика Основные понятия: мораль, нравственность, духовность.	1
		Об умении держать себя в обществе. Игровая деятельность, театрализация.	1
	Культура поведения	Основные понятия: нормы и правила поведения, совесть, общественное мнение.	1
		В школе. Правила поведения на уроках и переменах, школьные правила этикета: по отношению к учителям и работникам школы, одноклассникам, гостям школы.	3
		В семье. Поведение по отношению к родителям, родственникам, соседям. Режим жизни семьи. Культура устройства рабочего места и зоны отдыха в доме (комнате).	3
		В гостях. Правила поведения при появлении гостя в доме и в гостях. Формы благодарности, время визита.	2
		За столом. Правила поведения за столом, общения во время еды; пользование приборами.	3
		На улице. Правила поведения во время прогулки, перехода через улицу и дорогу, на улице при чрезвычайных обстоятельствах.	2
		В общественном транспорте. Правила поведения в метро, автобусе, автомашине, самолете, поезде, теплоходе.	2
		В культурных учреждениях. Правила поведения в театре, кино, музее.	3
		В магазине. Правила поведения в магазине. Культура оплаты товара, упаковка покупки.	2
		Я горжусь собой за... Основные понятия: самовоспитание, самоконтроль, самооценка.	1
		Подготовка проекта по пройденным темам.	1
		Защита проектов.	1
		Обобщающее повторение.	2

## ЛИТЕРАТУРА:

- 1.1. Агапова И.А., Давыдова М.А. «Авторские сценарии внеурочных занятий на темы этикета». – М.: Планета, 2011; Агафонова И.Н. «Уроки общения», СПб. Ривьера, 2003; 1.2. Жеребцова О.Л. «Уроки этикета: Практическое руководство». – М.: «Ниола-Пресс», 2008;
- 1.3. Гангнус Л.В. – Азбука вежливости, Москва, Педагогика, 2001; Иванова В.В. «Девчоночьи секреты», Москва. Лабиринт, 1998;
- 1.4. Крижон Э.А. «Как вести себя» - Братислава: Обзор, 1999;
- 1.5. Ладыженская Т.А. «Речевые уроки», Москва. Просвещение, 1995;
- 1.6. Рукавчук Л. «Энциклопедия этикета», СПб: Экспресс, 1996;
- 1.7. Пегеева Л.А. «Этикет» - Чебоксары: Клио, 2002.