****

**Планируемые результаты освоения программы**

**дополнительного образования**

 **«Мы волонтеры»**

 **Личностные результаты** освоения программы:

* формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
* формирование осознанного, уважительного и доброжелательного от­ношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культу­ре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
* развитие морального сознания и компетентности в решении мо­ральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и от­ветственного отношения к собственным поступкам;
* формирование коммуникативной компетентности в общении и со­трудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образователь­ной, творческой деятельности

**Метапредметные** **результаты** освоения программы:

* умение структурировать материал;
* умение работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтёрскую деятельность;
* обогащение ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);
* умение организовывать волонтёрскую деятельность;
* способность оценивать результаты волонтёрской деятельности собственной и одноклассников.
* самостоятельно делать выводы, перерабатывать информацию;
* умение строить сообщение исследовательского характера в устной форме;
* умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал

**Предметные результаты** освоения программы:

**Обучающиеся должны научиться:**

* владеть знаниями о ЗОЖ; формировать здоровые установки и навыки ответственного поведения, снижающие вероятность приобщения к ПАВ, курению, алкоголизму;
* стремиться быть более ответственными, адаптированными к формированию к здоровой, нравственной личности;
* формировать у сверстников чувства нужности в этом непростом мире, нравственных качеств и чувства патриотизма.
* собирать материал и обрабатывать информацию, необходимую для создания творческих работ, проектов, организации дискуссий;
* вести дискуссии, аргументировать свою точку зрения;

**Обучающиеся получат возможность научиться:**

* уметь аргументировано отстаивать свою позицию;
* уметь общаться с учащимися и взрослыми, владеть нормами и правилами уважительного отношения;
* участвовать в акциях по здоровому образу жизни организуемых школой, районом;
* ориентироваться в информационном образовательном пространстве;
* вести самостоятельную проектно-исследовательскую деятельность и оформлять её результаты в разных форматах

**РАЗДЕЛ II. СОДЕРЖАНИЕ**

**- Основы добровольческой деятельности**

Организационное заседание «Мы волонтёры». Значение волонтёрского движения. «Кто такие волонтеры?» Возникновение и развитие волонтёрского движения. Мифы о волонтёрстве. Кодекс волонтёров. Составление плана работы. Распределение поручений. Международное добровольчество. Деятельность основных международных волонтёрских программ.

 **- Школа волонтёра**

 Тренинг: «Я и команда». Беседа «Граница между добром и злом». Задушевный разговор, невыдуманные рассказы «Что такое делать добро?» .Круглый стол «Долг и совесть». Творческая игра «Послание человечеству».

 **- Все различны – все равны**

 Специфика добровольческой помощи пожилым людям. Подготовка к Дню пожилого человека Изготовление открыток для педагогов –пенсионеров с Днём пожилого человека. Поздравление педагогов-пенсионеров с Днём пожилого человека. Изготовление поздравительных буклетов ко Дню Учителя. Обсуждение актуальных социальных проблем современного общества. Беседа: «На свете нет чужих детей». Особенности работы с детьми с ограниченными возможностями. Толерантность. Тренинг по развитию толерантности: «Основы успешных коммуникаций».Изготовление буклета «Толерантное отношение к детям-инвалидам». День служения добру. Акция «День добра – поделись улыбкою своей» (распространение смайликов). Донорство. Знакомство со службой крови в России и за рубежом. Круглый стол «Что я знаю о донорстве».Акции: «Будем милосердны к старости». Оказание помощи одиноким пенсионерам, ветеранам труда. «Поздравление» ко Дню Учителя. «Крик души». Обращение детей к родителям, злоупотребляющих алкоголь. Выпуск листовок. «Круговая порука добра» (сбор гуманитарной помощи детям из многодетных, малообеспеченных семей и семей, попавших в трудную жизненную ситуацию). «Нуждающимся детям – мою игрушку».

 **- Основы безопасности**

 Профилактика безопасного поведения с огнем «С огнем шутить нельзя!» (выпуск листовок). Составление листовок на тему: «Знай и непременно соблюдай правила дорожного движения». Акция распространение листовок на тему: «Знай и непременно соблюдай правила дорожного движения».

 **- Формирование здорового образа жизни**

 Дискуссия «Мы за здоровый образ жизни». Агитбригада «Мы выбираем жизнь!» - пропаганда ЗОЖ и нравственных ценностей. Выпуск листовок.

Фотоконкурс «Мы и наше здоровье». Выставка. Беседа « Полезные и вредные привычки». Анкетирование по теме: «Вредные привычки», «Что я знаю о наркотиках». Конкурс рисунков «Полезные привычки – наши друзья». Акция против табакокурения «Брось сигарету – получи конфету». Употребление алкоголя – опасная болезнь. Причины и последствия употребления наркотических веществ. Выпуск листовок «Мы против наркотиков!». Создание презентации «Твой выбор». Спид – чума ХХ века. Информационный семинар «Работа волонтеров в области профилактики ВИЧ/СПИДА среди молодежи». Подготовка к Всемирному Дню против СПИДа. Выпуск листовок «Жизнь ради жизни». Акция «Красная лента», посвященная всемирному Дню против СПИДа.

**- Мы помним**

Вахта памяти. Календарь Победы, подготовка к 9 Мая. Акция «Бессмертный полк» годовщина Победы. Трудовой десант «Ветеран живёт рядом» (оказание адресной помощи)

Подведение итогов работы.

**РАЗДЕЛ III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № |  Наименование разделов | Количество часов |
| 1 | Основы добровольческой деятельности  | 2 |
|  2 | Школа волонтёра  | 3 |
| 3 | Все различны – все равны  | 4 |
| 4 | Основы безопасности  | 3 |
| 5 | Формирование здорового образа жизни  | 3 |
| 6 | Мы помним  | 2 |
|  | **ИТОГО** | **17** |

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**программы внеурочной деятельности «Мы волонтеры»**

**Класс 9 «А»**

**на 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п |  Тема урока | Сроки проведения урока |
| По плану | Фактически |
| 1 | Организационное заседание «Мы волонтёры». Значение волонтёрского движения. «Кто такие волонтеры?» Возникновение и развитие волонтёрского движения. Мифы о волонтёрстве. Кодекс волонтёров. |  |  |
| 2 | Круглый стол «Долг и совесть». Творческая игра «Послание человечеству». |  |  |
| 3 | Специфика добровольческой помощи пожилым людям. Подготовка к Дню пожилого человека. Изготовление открыток для педагогов -пенсионеров с Днём пожилого человека. |  |  |
| 4 | Донорство. Знакомство со службой крови в России и за рубежом. Круглый стол «Что я знаю о донорстве». |  |  |
| 5 | Акция «Будем милосердны к старости». Оказание помощи одиноким пенсионерам, ветеранам труда. |  |  |
| 6 | Обсуждение актуальных социальных проблем современного общества. Беседа: «На свете нет чужих детей». |  |  |
| 7 | Толерантность. Тренинг по развитию толерантности: «Основы успешных коммуникаций». |  |  |
| 8 | Профилактика безопасного поведения с огнем. «С огнем шутить нельзя!». Выпуск листовок |  |  |
| 9 | Составление и распространение листовок на тему: «Знай и непременно соблюдай правила дорожного движения» |  |  |
| 10 | Дискуссия «Мы за здоровый образ жизни». Агитбригада «Мы выбираем жизнь!» - пропаганда ЗОЖ и нравственных ценностей. Выпуск листовок. Беседа « Полезные и вредные привычки» |  |  |
| 11 | Выпуск листовок «Мы против наркотиков!». Создание презентации «Твой выбор» |  |  |
| 12 | Анкетирование в 9 классе по теме: «Вредные привычки» и «Что я знаю о наркотиках». Акция против табакокурения «Брось сигарету – получи конфету». Употребление алкоголя – опасная болезнь.  |  |  |
| 13 | Акция «Красная лента», посвященная всемирному Дню против СПИДа .Подготовка к Всемирному Дню против СПИДа. Выпуск листовок «Жизнь ради жизни» |  |  |
| 14 | Навыки самопрезентации. Имидж волонтера. |  |  |
| 15 | Бесконфликтное общение. Правила и техники.  |  |  |
| 16 | Календарь Победы, подготовка к 9 Мая. Акция «Бессмертный полк» годовщина Победы, Вахта памяти. |  |  |
| 17 | Трудовой десант «Ветеран живёт рядом» (оказание адресной помощи). Посещение пожилых людей тружеников тыла. Подведение итогов |  |  |