

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

***Предметные результаты***

*Программные требования к знаниям (результаты теоретической подготовки):*

1. Сформировать первоначальные представления о видах мультфильмов (по жанру, по метражу, по технике исполнения), его роли в духовно-нравственном развитии человека, названии и назначении инструментов и материалов, используемых для создания персонажей, фонов, декораций;
2. Сформировать знания о названии и назначении технического оборудования: видеокамера, штатив, монтажная программа
3. Сформировать основы возможности применения различных видов изобразительного и декоративного творчества в анимации: рисунок, лепка, природный и другие материалы.
4. *Программные требования к умениям и навыкам (результаты практической подготовки):*
5. Овладение практическими умениями и навыками в изготовлении персонажей мультфильмов из пластилина, ткани, бумаги и т.п.;
6. Овладение элементарными практическими умениями и навыками в различных видах художественной, декоративной и технической деятельностях.

***Личностные результаты:***

1. Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы;
2. Формирование уважительного отношения к иному мнению;
3. Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
4. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
5. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
6. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
7. Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
8. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
9. Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

***Метапредметные результаты:***

1. Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
2. Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
3. Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
4. Формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
5. Освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
6. Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
7. Определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
8. Готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
9. Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**Вводное занятие (1 ч)**

*Теория*: Знакомство с программой. Правила поведения в учреждении, на занятиях, правила организации рабочего места и гигиена труда. Техника

безопасности на занятиях и переменах, техника безопасности при работе с оборудованием и материалами. История мультипликации. Просмотр отрывков из первых анимационных фильмов. Понятие композиции, крупности плана. Крупность плана в фотографии, кино и мультфильме.

*Практика:*Входная анкета-тест «Что я знаю о мультфильмах». Дидактическая игра «Определи крупность плана». Отработка навыков создания разной крупности плана при съемке фотографий. (Приложение 2).

**Раздел 1**. **Предметная анимация (7 ч)**

**Этап 1.** Октябрьский праздник (1 ч)

*Теория:* Знакомство с предметной анимацией. Просмотр отрывков предметных мультфильмов. Понятие сюжета в литературном произведении. Каким должен быть персонаж мультфильма. Основные характеристики персонажа.

*Практика:*Отработка навыков написания короткой истории. Составление характеристики любимого мультипликационного героя. Разработка эскиза персонажа.

**Этап 2.** Сценарий. Распределение ролей (1 ч)

*Теория*: Правила построения сюжета. Основные элементы сюжета мультфильма. Правила построения диалогов.

*Практика:* Разработка сюжета мультфильма, выбор героев, распределение ролей между участниками. Проба работы с материалами и оборудованием. Съемка фотографий и составление из них слайд-шоу на компьютере.

**Этап 3.** Изготовление декораций, подготовление героев (1 ч)

*Теория*: Что такое декорации, фон и место действия. Характер героев через их внешний вид. Понятие раскадровки и ее назначения.

*Практика:*Составление раскадровки мультфильма.Разработка и изготовление декораций и всех объектов мультфильма.

**Этап 4.** Съемка мультфильма (1 ч)

*Теория:* Способы создания устойчивости объектов.

*Практика:*Отработка навыков создания элементарных движений персонажа: походка, движение рук, моргание, движение губ. Съемка мультфильма по кадрам в соответствии с раскадровкой. Установка съемочного оборудования: штатив, камера. Установка освещения. Проведение кастинга среди желающих записать текст. Запись текста с отработкой эмоциональной окраски и расстановки логических акцентов при художественном чтении.

**Этап 5.** Монтаж мультфильма (2 ч)

*Теория:* Интерфейс монтажной программы Windows Moviemaker, простейшие функции. Правила звукового оформления фильма. Правила оформления титров.

*Практика:* Монтаж снятых кадров в соответствии с раскадровкой. Монтаж звука. Запись готового фильма

**Этап 6.** Выпуск анимационного мультфильма (1 ч)

*Теория:* Правила просмотра фильма. Правила заполнения зрительских карт.

*Практика:*Просмотр и обсуждение мультфильма. Заполнение зрительских карт и рефлексивных листов участниками проекта (Приложение 3). Коллективное обсуждение итогов проекта: выявление достоинств и недостатков проекта.

**Раздел 2**. **Мой мультфильм (6 ч)**

**Этап 1.** Выбор материала для мультфильмов. Выбор техники исполнения

мультфильмов. Составление раскадровки (1 ч)

*Теория*: Знакомство с рассказами-миниатюрами русских классиков.

*Практика*: Выбор техники исполнения мультфильмов. Определение основных сюжетных точек, темы и идеи произведение. Составление раскадровки мультфильмов в соответствии с выбранной техникой исполнения мультфильмов.

**Этап 2.** Изготовление героев и декораций, элементов фона (1 ч)

*Теория:* Словесный портрет героев. Иллюстрации произведения.

*Практика:* Изготовление героев и декораций, элементов фона в соответствии с раскадровкой.

**Этап 3.** Съемка и монтаж мультфильмов (3 ч)

*Теория:* Правила записи диалогов.

*Практика:* Съемка мультфильмов по кадрам в соответствии с раскадровкой. Запись текста. Монтаж снятых кадров. Монтаж звука. Запись готового фильма.

**Этап 4.** Просмотр и обсуждение мультфильма (1 ч)

*Практика:* Презентация проектов. Просмотр и обсуждение мультфильмов. Заполнение зрительских карт и рефлексивных листов участниками проекта (Приложение 3). Коллективное обсуждение итогов проекта: выявление достоинств и недостатков проекта.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Названия разделов и тем | Количество часов | | | Формы аттестации / контроля |
| всего | теория | практика |
| **1.** | **Вводное занятие** | 1 ч | + | 1 ч | Беседа |
| **2.** | **Раздел 1.**  **Предметная анимация** | 7 ч | + | 7 ч | Выставка работ, опрос,  наблюдение |
| 2.1 | Сценарий. Распределение ролей | 1 ч | + | 1 ч |
| 2.2 | Изготовление декораций, подготовление героев | 1 ч | + | 1 ч |
| 2.3 | Съемка мультфильма | 1 ч | + | 1 ч |
| 2.4 | Монтаж мультфильма | 1 ч | + | 1 ч |
| 2.5 | Выпуск анимационного мультфильма | 2 ч | + | 2 ч |
| **2.** | **Раздел 2.**  **Мой мультфильм** | 6 ч | + | 6 ч | Выставка работ, опрос, наблюдение |
| 2.1. | Выбор материала, техники исполнения мультфильма. Составление раскадровки | 1 ч | + | 1 ч |
| 2.2. | Изготовление героев и декораций, элементов фона | 1 ч | + | 1 ч |
| 2.3 | Съемка и монтаж мультфильмов | 3 ч | + | 3 ч |
| 2.4 | Просмотр и обсуждение мультфильма | 1 ч | + | 1 ч |
| **Итого:** | | 17 ч | + | 17 ч |  |