

**ОГБОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа №1»
Белгородской области**

Рассмотрено:

на заседании методического
объединения классных
руководителей,
Протокол № 1
от «27» августа 2021 г.

Руководитель МО
Щетинина Т.Н.

Согласовано:

Заместитель директора
школы
Якименко Н.Ю.
«27»08. 2021 г.

Утверждено:

приказом по школе №461
от 01.09.2021 года
Директор МОУ
«Пролетарская средняя
общеобразовательная
школа №1»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Мы патриоты»

реализуемая в рамках дополнительного образования учащихся
на уровне среднего общего образования
для 10-11 классов

Уровень обучения – базовый
Год разработки - 2021

Состав рабочей группы: Блинов С.А.

РАССМОТРЕНА НА ЗАСЕДАНИИ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА ШКОЛЫ
ПРОТОКОЛ № 1
от 30.08 2021 года

Планируемые результаты освоения курса дополнительного образования

1. Создание благоприятных условий для интеллектуального, нравственного, эмоционального, психического, физического формирования личности, всемерного роста их способностей и творческого потенциала.
2. Воспитание у детей любви к Родине и её традициям, верности конституционному долгу, ответственности перед обществом за судьбу Отечества.
3. Обеспечение получения детьми основного общего, среднего (полного) общего образования в пределах государственных образовательных стандартов на повышенном уровне, начальных профессиональных знаний и навыков, необходимых для осознанного выбора профессии на гражданском или военном поприще.
4. Формирование у детей высокой общей культуры, нравственных и морально-психологических, деловых и организационных качеств, способствующих выбору жизненного пути в пользу высоконравственного и ответственного служения своему народу.
5. Привитие детям чувств чести и достоинства, гражданственности, уважения к правам и свободам человека.

В результате изучения данного курса **личностных** результатов:

- определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, при поддержке других участников группы и педагога, делать выбор, как поступить, опираясь на этические нормы;
- уважение к своему народу, к другим народам, принятие ценностей других народов;
- Ценить и принимать следующие базовые ценности: «добро», «терпение», «родина», «природа», «семья», «мир», «настоящий друг», «справедливость», «желание понимать друг друга», «понимать позицию другого», «народ», «национальность» и т.д.
- оценка жизненных ситуаций и поступков героев художественных текстов с точки зрения общечеловеческих норм, нравственных и этических ценностей, ценностей гражданина России.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога;
- проговаривать последовательность действий;
- учиться высказывать свое предположение (версию);
- учиться работать по предложенному педагогом плану;
- учиться отличать верно выполненное задание от неверного;
- учиться совместно с педагогом и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

Познавательные УУД:

- уметь строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- владеть общим приемом решения учебных задач;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотеки, образовательного пространства родного края (малой родины);
- учиться добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жиз-

ненный опыт, информацию, полученную от педагога, и используя учебную литературу;

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий;

Коммуникативные УУД:

- учиться выражать свои мысли;

- учиться объяснять свое несогласие и пытаться договориться;

- овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи.

- Соблюдать простейшие нормы речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить.;

- Отстаивать свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета;

- Критично относиться к своему мнению. Уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций.

- Участвовать в работе группы, распределять роли, договариваться друг с другом.

Предвидеть последствия коллективных решений.

Содержание курса

1. Вводное занятие. Вооруженные Силы Российской Федерации

Понятие о протяженности границ России. Флаг Вооруженных Сил РФ и флаги родов войск. Гимн и герб России. Воинские профессии, должности, звания и знаки различия в Российской армии. Ордена и медали, учрежденные для военных специалистов. Подведение итогов занятий по курсу

Практическая работа: составление словарика воинских терминов; рисование боевой техники различного типа.

2. Краткая история Вооруженных Сил России

Основание русской регулярной армии при Петре I. Основание и строительство кре-постей и других оборонительных сооружений по государственной границе. Освободи-тельные войны России. Начало и ход Великой Отечественной войны (1941—1945 гг.). Ве-ликие полководцы России. Структура современных Вооруженных Сил Российской Федерации.

Практическая работа: рисование, моделирование боевой техники различного типа из бумаги; соби-рание коллекций оловянных солдатиков, образцов различной боевой техники разных времен, почтовых марок по военной тематике.

3. Военные училища и спортивно-технические клубы РОСТО

Ознакомление с системой военного образования в России, условиями поступления в военные училища.

Практическая работа: экскурсия в военное училище.

4. Подвиги воинов, отраженные в литературе, музыке, живописи, скульптуре. Музеи боевой славы

Мифы и сказания о подвигах русских богатырей. Действия русских воинов на полях сражений. Произведения российских писателей, поэтов, художников, композиторов, скульпторов о подвигах российских воинов на полях сражений. Посещение музеев, мемо-риалов боевой славы русского воинства.

Практическая работа: рисование, моделирование боевой техники различного типа из бумаги, картона; макетирование эпизодов сражений Великой Отечественной вой-ны.

5. Физическая подготовка воина

Тренинг на выработку силы рук. Упражнения на перекладине. Соревнования по подтягиванию. Подвижные игры. Комплексная военизированная эстафета.

6. Подготовка компьютерной презентации по истории Вооруженных Сил Рос-сии

Работа в сети Интернет, сбор и анализ информации по военной тематике. Оформ-ление собранных материалов.

Практическая работа: представление и защита подготовленных компьютерных презентаций.

7. Итоговая конференция по истории Российской армии

Подведение итогов занятий по курсу. Подготовка итоговой конференции, посвя-щенной истории Российской армии.

Практическая работа: проведение конференции.

Основные направления и формы деятельности.

Военно-патриотическая работа со школьниками - это проверенный временем спо-соб внушения молодым поколениям глубокого понимания нашей силы и веры в планетар-ную устойчивость России. Работа по военно-патриотическому воспитанию в нашей школе идет по двум системообразующим направлениям:

I направление. Воспитание на боевых традициях народа и Вооруженных Сил. Данное направление включает в себя следующие мероприятия:

Проведение экскурсий, уроков Мужества, встреч с ветеранами Великой Отечественной войны. Поздравление и выступление с концертами перед ветеранами войны и труда.

Празднование памятных дат, проведение выставок, викторин, конкурсов, просмотров видеофильмов.

Проведение конкурсов военно-патриотической песни, а также других праздничных мероприятий (концертов) посвященных великим праздникам.

II направление. Военно-спортивные игры.

Военизированная школьная игра «Зарница» и «Победа», которые решают задачи почти всех компонентов системы военно-патриотического воспитания. Опыт проведения игр показал популярность и важность этой формы военнопатриотического и физического воспитания обучающихся. Игры оказывают положительное влияние на организационное укрепление коллектива класса, способствует развитию общественной активности детей, формирует качества, необходимые будущему воину, защитнику Родины.

Не менее важную роль в военно-патриотическом воспитании играют месячники военно-патриотического воспитания, военно-спортивные эстафеты, военноспортивные праздники, День Защитника Отечества.

Другие виды деятельности:

- учебные занятия;
- поисковая работа;
- встречи с ветеранами, воинами запаса и военнослужащими;
- совершенствование учебно-материальной базы начального военного обучения;
- мониторинг состояния здоровья;
- проведение мероприятий, связанных с памятными (победными) днями России, боевыми традициями армии;
- поисковая работа по увековечению памяти защитников Отечества, запись воспоминаний очевидцев памятных событий военной истории Отечества;
- оказание помощи ветеранам военной службы и правоохранительных органов, семьям погибших при исполнении служебных обязанностей;
- участие в сооружении и уходе за памятниками.

Тематическое планирование

1 год

№ занятия	Тема	Кол-во часов
1.	Понятие о протяженности границ России. Флаг Вооруженных Сил РФ и флаги родов войск.	1
2.	Практическая работа: составление словарика воинских терминов; рисование боевой техники различного типа.	1
3.	Основание русской регулярной армии при Петре I.	1
4.	Основание и строительство крепостей и других оборонительных сооружений по государственной границе.	1
5.	Освободительные войны России. Начало и ход Великой Отечественной войны (1941—1945 гг.). Великие полководцы России.	1
6.	Практическая работа: рисование, моделирование боевой техники различного типа из бумаги.	1
7.	Практическая работа: рисование, моделирование боевой техники различного типа из бумаги.	1
8.	Практическая работа: рисование, моделирование боевой техники различного типа из бумаги.	1
9.	Практическая работа: собирание коллекций оловянных солдатиков, образцов различной боевой техники разных времен, почтовых марок по военной тематике.	1
10.	Практическая работа: собирание коллекций оловянных солдатиков, образцов различной боевой техники разных времен, почтовых марок по военной тематике.	1
11.	Ознакомление с системой военного образования в России, условиями поступления в военные училища.	1
12.	Ознакомление с системой военного образования в России, условиями поступления в военные училища.	1
13.	Ознакомление с системой военного образования в России, условиями поступления в военные училища.	1
14.	Практическая работа: экскурсия в военное училище.	1
15.	Практическая работа: экскурсия в военное училище.	1
16.	Практическая работа: экскурсия в военное училище.	1
17.	Практическая работа: экскурсия в военное училище.	1
18.	Практическая работа: экскурсия в военное училище.	1
19.	Практическая работа: экскурсия в военное училище.	1
20.	Практическая работа: экскурсия в военное училище.	1
21.	Мифы и сказания о подвигах русских богатырей.	1
22.	Действия русских воинов на полях сражений.	1
23.	Произведения российских писателей, поэтов, художников, композиторов, скульпторов о подвигах российских воинов на полях сражений.	1
24.	Посещение музеев, мемориалов боевой славы русского воинства.	1
25.	Практическая работа: рисование, моделирование боевой техники различного типа из бумаги, картона.	1
26.	Практическая работа: рисование, моделирование боевой техники различного типа из бумаги, картона.	1
27.	Практическая работа: рисование, моделирование боевой техники различного типа из бумаги, картона.	1
28.	Практическая работа: рисование, моделирование боевой техники различного типа из бумаги, картона.	1
29.	Практическая работа: рисование, моделирование боевой техни-	1

	ки различного типа из бумаги, картона.	
30.	Практическая работа: макетирование эпизодов сражений Великой Отечественной войны.	1
31.	Практическая работа: макетирование эпизодов сражений Великой Отечественной войны.	1
32.	Практическая работа: макетирование эпизодов сражений Великой Отечественной войны.	1
33.	Практическая работа: макетирование эпизодов сражений Великой Отечественной войны.	1
34.	Практическая работа: макетирование эпизодов сражений Великой Отечественной войны.	1

Тематическое планирование

2 год

№ занятия	Тема	Кол-во часов
1.	Тренинг на выработку силы рук.	1
2.	Тренинг на выработку силы рук.	1
3.	Тренинг на выработку силы рук.	1
4.	Упражнения на перекладине.	1
5.	Упражнения на перекладине.	1
6.	Упражнения на перекладине.	1
7.	Соревнования по подтягиванию.	1
8.	Соревнования по подтягиванию.	1
9.	Соревнования по подтягиванию.	1
10.	Подвижные игры.	1
11.	Подвижные игры.	1
12.	Подвижные игры.	1
13.	Комплексная военизированная эстафета.	1
14.	Комплексная военизированная эстафета.	1
15.	Работа в сети Интернет, сбор и анализ информации по военной тематике.	1
16.	Работа в сети Интернет, сбор и анализ информации по военной тематике.	1
17.	Работа в сети Интернет, сбор и анализ информации по военной тематике.	1
18.	Работа в сети Интернет, сбор и анализ информации по военной тематике.	1
19.	Практическая работа: представление и защита подготовленных компьютерных презентаций.	1
20.	Практическая работа: представление и защита подготовленных компьютерных презентаций.	1
21.	Практическая работа: представление и защита подготовленных компьютерных презентаций.	1
22.	Практическая работа: представление и защита подготовленных компьютерных презентаций.	1
23.	Практическая работа: представление и защита подготовленных компьютерных презентаций.	1
24.	Практическая работа: представление и защита подготовленных компьютерных презентаций.	1
25.	Практическая работа: представление и защита подготовленных компьютерных презентаций.	1
26.	Практическая работа: представление и защита подготовленных компьютерных презентаций.	1
27.	Практическая работа: представление и защита подготовленных компьютерных презентаций.	1
28.	Практическая работа: представление и защита подготовленных компьютерных презентаций.	1
29.	Практическая работа: представление и защита подготовленных компьютерных презентаций.	1
30.	Практическая работа: представление и защита подготовленных компьютерных презентаций.	1
31.	Подведение итогов занятий по курсу.	1

32.	Подготовка итоговой конференции, посвященной истории Российской армии.	1
33.	Практическая работа: проведение конференции	1
34.	Практическая работа: проведение конференции	1

