

**ОГБОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа №1»
Белгородской области**

Рассмотрена:
на заседании методического
объединения классных
руководителей
Протокол № 1
от «27»августа 2021г.
Руководитель МО
/Щетинина Т.Н./

Согласована:
заместитель директора
школы
/Якименко Н.Ю./

Утверждена:
приказом школы №460
от 01.09.2021 года
Директор ОГБОУ
«Пролетарская средняя
общеобразовательная
школа №1»
Густоварова С.А./

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
спортивной секции «Подвижные игры»,
реализуемая в рамках внеурочной деятельности учащихся**

**Уровень обучения – базовый
Год разработки- 2021**

**Состав рабочей группы: Агаркова И.В.
Агарков В.А.**

РАССМОТРЕНА НА ЗАСЕДАНИИ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА ШКОЛЫ
ПРОТОКОЛ № 1
от 30 августа 2021 года

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

В соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы среднего (полного) общего образования Федерального государственного образовательного стандарта данная рабочая программа для 5-9 классов направлена на достижение старшеклассниками личностных, метапредметных и предметных результатов по физической культуре

Личностные результаты отражаются в индивидуальных качественных свойствах обучающихся:

- формирование культуры здоровья – отношения к здоровью как высшей ценности человека;
- развитие личностных качеств, обеспечивающих осознанный выбор поведения, снижающего или исключаящего воздействие факторов, способных нанести вред физическому и психическому здоровью;
- формирование потребности ответственного отношения к окружающим и осознания ценности человеческой жизни.
- дисциплинированность, трудолюбие, упорство в достижении поставленных целей;
- умение управлять своими эмоциями в различных ситуациях;
- умение оказывать помощь своим сверстникам;
- положительное отношение к систематическим занятиям волейболом;
- понимание роли волейбола в укреплении здоровья;
- сообразительности: умению быстро и правильно оценивать сложные ситуации, учитывать их последствия;
- инициативности: умению эффективно и самостоятельно применять тактические замыслы противника и предвидеть результаты, как его, так и своих действий.
- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации

Метапредметные результаты:

- способность выделять ценность здоровья, здорового и безопасного образа жизни как целевой приоритет при организации собственной жизнедеятельности, взаимодействии с людьми;
- умение адекватно использовать знания о позитивных и негативных факторах, влияющих на здоровье;
- способность рационально организовать физическую и интеллектуальную деятельность;
- умение противостоять негативным факторам, приводящим к ухудшению здоровья;
- формирование умений позитивного коммуникативного общения с окружающими.
- определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- умение находить ошибки при выполнении заданий и уметь их исправлять;
- умение объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- следовать при выполнении задания инструкциям учителя;
- понимать цель выполняемых действий;
- различать подвижные и спортивные игры;
- договариваться и приходить к общему решению, работая в паре.
- находить ошибки при выполнении заданий и уметь их исправлять;
- объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- формирование знаний о волейболе и его роли в укреплении здоровья;
- умение рационально распределять своё время в режиме дня, выполнять утреннюю зарядку;
- умение вести наблюдение за показателями своего физического развития;

- принимать решения связанные с игровыми действиями;
- взаимодействовать друг с другом на площадке.
- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;

Оздоровительные результаты программы внеурочной деятельности:

- осознание обучающимися необходимости заботы о своем здоровье и выработки форм поведения, которые помогут избежать опасности для жизни и здоровья, а значит, произойдет уменьшение пропусков по причине болезни и произойдет увеличение численности обучающихся, посещающих спортивные секции и спортивно-оздоровительные мероприятия;
- социальная адаптация детей, расширение сферы общения, приобретение опыта взаимодействия с окружающим миром.

Основной показатель реализации программы «Подвижные игры» - стабильность состава занимающихся, динамика прироста индивидуальных показателей выполнения программных требований по уровню подготовленности занимающихся, выраженных в количественных показателях физического развития, физической

технической, тактической, интегральной и теоретической подготовки (по истечении учебного года), результаты участия в соревнованиях.

2. Содержание внеурочной деятельности.

Игры с бегом.

Теория. Правила безопасного поведения в местах проведения подвижных игр. Значение подвижных игр для здорового образа жизни.

Практические занятия:

- Игра «Догнать переднего». Игра «Фигуры». Игра «Вороны и воробьи». «Ловишки»
- Комплекс ОРУ в движении с мячом «Мяч в воздухе». Игра «Мяч над сеткой». Игра «Эстафета у стены». «Челночный бег»
- Комплекс ОРУ в колонне по одному в движении. Игра «Второй лишний». Игра «Вызов номеров». Игра «Пустое место». «Бегунок»
- Упражнения с предметами. Игра «Отгадай, чей голос?». Игра «Гуси – лебеди».
- Комплекс ОРУ с предметами. Игра «Третий лишний». Игра «День и ночь».

Игры с мячом.

Теория. История возникновения игр с мячом.

Практические занятия:

- Совершенствование координации движений. Перекаты мяча. Комплекс ОРУ с мячом «Мячик». Игра «Мяч по полу».
- Развитие глазомера и чувства расстояния. Передача мяча. Метание мяча «Кто меткий?» Игра «Метко в цель». Игра «Бегуны и метатели». Игра «Охотники и утки».
- Укрепление основных мышечных групп; мышц рук и плечевого пояса. Игра «Передача мяча в колоннах». Игра «Гонка мячей». Игра «Пингвины с мячом».
- Броски и ловля мяча. Игра «Мяч соседу». Игра «Подвижная цель». Игра «Перестрелка». Игра «Двумя мячами через сетку». Игра «Выбивной». Игра «Летучий мяч». Игра «Русская лапта».

Игра с прыжками.

Теория. Профилактика детского травматизма. Знакомство с правилами дыхания во время прыжков. Последовательность обучения прыжкам.

Практические занятия:

- Комплекс ОРУ «Скакалочка». Игра «Прыгающие воробышки».
- Комплекс упражнений с длинной скакалкой «Верёвочка». Игра «Удочка».
- Комплекс ОРУ с короткими скакалками «Солнышко». Игра «Зеркало».
- Комплекс ОРУ со скакалкой «Лучики». Игра «Выше ножки от земли».

Эстафеты.

Теория. Знакомство с правилами проведения эстафет. Профилактика детского травматизма.

Практические занятия:

- Беговая эстафеты.
- Эстафета с предметами (мячами, обручами, скакалками)
- Эстафеты на развитие статистического и динамического равновесия.
- Эстафета «Челночный бег», «По цепочке», «Вызов номеров», «Дорожки».
- Эстафеты « Передал – садись», «Мяч среднему», «Парашютисты».

Народные игры.

Теория. Народные игры – основа игровой культуры. Роль и место игры в жизни людей.

Практические занятия:

- Разучивание народных игр. Игра «Игра "Горелки"»
- Разучивание народных игр. Игра «Салки»
- Разучивание народных игр. Игра "Лапта с перебежкой".

Подвижные игры и эстафеты.

- Игры и перемещения игроков.«Спиной к финишу»,«бег с кувырками»,эстафета «челночный бег с переносом кубиков», «быстрые передачи».

Игры с передачами мяча.

- Игровое задание «художник», «мяч над головой»,«обстрел чужого поля», «не урони мяч»,«передачи в движении»,«свеча»,«поймай и передай»,«вызов номеров». Эстафета с передачей баскетбольного мяча.
- Эстафета «передал – садись», игра «выбивалы», эстафета «забрось мяч в кольцо», «охотники и утки», «живая корзина»,«часовые и разведчики», «играй, играй мяч не теряй», «10 передач», «обгони мяч», «за мячом», «ловец с мячом», «пять бросков».«мяч капитану».

Подвижная игра

- «Полет мяча», «быстрые передачи», « стремительные передачи», «волейбольный обстрел», «круговая лапта»

Тематическое планирование

№	Тема
1.	Игры с бегом (общеразвивающие игры).
2.	Игры с мячом.
3.	Игра с прыжками (скакалки).
4.	Игры малой подвижности (игры на развитие внимания; для подготовки к строю; с лазанием и перелазанием; правильной осанки).
5.	Зимние забавы.
6.	Эстафеты.
7.	Народные игры
	Итого:34 часа

