Принят

на педагогическом совете ОГБОУ «Пролетарская СОШ №1» Протокол №11 от 23.06.2023 г.

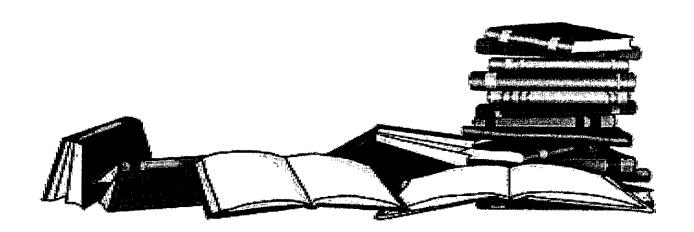


УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

(реализующий образовательные программы начального общего образования в рамках федеральной общеобразовательной программы)

Приложение к основной образовательной программе начального общего образования областного государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Пролетарская средняя общеобразовательная школа №1»
Белгородской области
1-2 классы

на 2023-2024 учебный год



ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

1 -2 классов, реализующих Федеральную образовательную программу начального общего образования на 2023 -2024 учебный год

Учебный план начального общего образования ОГБОУ «Пролетарская СОШ №1» на 2023-2024 учебный год обеспечивает реализацию основной образовательной программы начального общего образования в соответствии Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденным приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 №372.

Нормативно-правовая база, используемая при разработке учебного плана:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
- ФЗ РФ от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года №115
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. №28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Устав областного государственного бюджетного образовательного учреждения «Пролетарская средняя общеобразовательная школа №1» Белгородской области, утверждённый распоряжением администрации Ракитянского района Белгородской области от 12 января 2021 года №3

Учебный план ОГБОУ «Пролетарская СОШ №1» направлен на реализацию следующих целей:

- ✓ обеспечение реализации конституционного права каждого гражданина Российской Федерации на получение качественного образования, включающего обучение, развитие и воспитание каждого обучающегося;
- ✓ организация учебного процесса с учетом целей, содержания и планируемых результатов начального общего образования, отраженных в ФГОС НОО;
- ✓ создание условий для свободного развития каждого обучающегося с учетом его потребностей, возможностей и стремления к самореализации;
- ✓ организация деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одаренных, успешных обучающихся и (или) для детей социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке.

Учебный план составлен с учетом имеющейся материально-технической базы, кадрового потенциала, запросов обучающихся, их родителей (законных представителей) и предусматривает:

- реализацию системно деятельностного подхода;
- дальнейшее совершенствование образовательного процесса;
- повышение результативности обучения детей;
- обеспечение вариативности образовательного процесса;
- сохранение единого образовательного пространства;
- выполнение гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Основным объектом системы оценки, ее содержательной и критериальной базой выступают требования ФГОС НОО, которые конкретизируются в планируемых результатах освоения обучающимися ФОП НОО.

- Система оценки включает процедуры внутренней и внешней оценки.
- Внутренняя оценка включает:
- стартовую диагностику;
- текущую и тематическую оценку;
- итоговую оценку;
- промежуточную аттестацию
- психолого-педагогическое наблюдение;
- внутренний мониторинг образовательных достижений обучающихся.

Внешняя оценка включает:

- независимую оценку качества образования;
- итоговую аттестацию

В соответствии с ФООП НОО система оценки образовательной организации реализует системно-деятельностный, уровневый и комплексный подходы к оценке образовательных достижений.

Реализация задач образовательной подготовки обучающихся осуществляется по УМК «Школа России» (1и 2 классы). Этот выбор обусловлен тем, что в данных УМК реализованы следующие идеи: российская школа должна стать школой духовно-нравственного развития и воспитания гражданина нашего Отечества. Её основа — это современные достижения педагогической теории и практики и лучшие традиции отечественной школы, с их исключительной ценностью и значимостью.

Ведущая целевая установка, заложенная в основу УМК «Школа России», направлена на обеспечение современного образования младшего школьника в контексте требований ФГОС НОО.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372. Вариант № 1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план для I и II классов составлен на основе Федеральная образовательная программа начального общего образования. В соответствии с Уставом образовательного учреждения учебный план в I классе рассчитан на 33 учебные недели. В середине III четверти для учащихся 1-х классов предусмотрены недельные каникулы (в феврале). Учебный план в II классе рассчитан на 34 учебные недели

При определении продолжительности занятий в 1 классах используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре- октябре — по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре — по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май — по 4 урока по 40 минут каждый). Продолжительность занятий для 2 класса - 40 мин. Для обучающихся 1-х классов количество уроков не превышает 4 уроков в день и 1 день в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры, для обучающихся 2 классов — не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. В учебном плане начального общего образования выделено:

- − в 1-х классах 21 час в неделю;
- во 2-х классах 23 часа в неделю.

Учебный план включает:

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей:

литературное язы чтение нац уст эсто Иностранный Фор	рмирование первоначальных представлений о единстве и многообразии ккового и культурного пространства России, о языке как основе ционального самосознания. Развитие диалогической и монологической гной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и тетических чувств, способностей к творческой деятельности рмирование первоначальных представлений об иностранном языке. Развитие алогической и монологической устной и письменной речи,
чтение нап уст эсто Иностранный Фор	ционального самосознания. Развитие диалогической и монологической гной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и тетических чувств, способностей к творческой деятельности прмирование первоначальных представлений об иностранном языке. Развитие влогической и монологической устной и письменной речи,
	алогической и монологической устной и письменной речи,
ком	ммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, особностей к творческой деятельности
информатика мы	ввитие математической речи, логического и алгоритмического шления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о мпьютерной грамотности
и естествознание пун (Окружающий сов мир) безе	рмирование уважительного отношения к семье, населенному нкту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее временной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия ружающего мира, своего места в нем. Формирование модели вопасного поведения в условиях повседневной жизни и в выпичных опасных и чрезвычайных ситуациях.
Φοι	рмирование психологической культуры и компетенции для обеспечения фективного и безопасного взаимодействия в социуме.
цен муз	ввитие способностей к художественно-образному, эмоционально- нностному восприятию произведении изобразительного и зыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к ружающему миру
пои при уче пра	рмирование опыта как основы обучения и познания, осуществление исково-аналитической деятельности для практического решения икладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других ебных предметов, формирование первоначального опыта актической преобразовательной деятельности
Физическая Укр	репление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному социальному развитию, успешному обучению, формирование
культура пер Фор здо	рвоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. прмирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков прового и безопасного образа жизни.

Для І-ІІ классов учебный план состоит из двух частей — *обязательной части* и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана включает состав обязательных для изучения учебных предметов, реализующих федеральную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам.

Обязательная часть учебного плана в 1 классе составляет 20 час.

Обязательная часть учебного плана в 2 классе составляет 22 час.

Обязательная часть учебного плана начального общего образования представлена следующими предметными областями

- Русский язык и литературное чтение,
- Иностранный язык,
- Математика и информатика,

- Обществознание и естествознание (Окружающий мир),
- Основы религиозных культур и светской этики,
- Искусство,
- Технология,
- Физическая культура.

В школе языком образования является русский язык, и в соответствии с пунктом 32.1 ФГОС НОО изучение родного языка и литературного чтения на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних. Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)», так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы.

Каждая область направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена предметами «Русский язык» (5 часов в неделю в 1 и 2 классах), «Литературное чтение» (3 часа в неделю в 1 и 2 классах). В первом полугодии I класса предмет «Русский язык» представлен курсом «Обучение грамоте. Письмо», предмет «Литературное чтение» - курсом «Обучение грамоте. Чтение». Систематическое изучение предметов «Русский язык» и «Литературное чтение» начинается со второго полугодия.

Предметная область «**Математика и информатика**» представлена учебным предметом «**Математика**», который изучается в 1 и 2 классах в объёме 4 часов в неделю.

Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» представлена предметом «Окружающий мир» (2 часа в неделю в 1 и 2 классах).

Предметная область «**Искусство**» представлена учебными предметами «**Изобразительное искусство**» и «**Музыка**» (по 1 часу в неделю в 1 и 2 классах).

Предметная область **«Технология»** представлена предметом **«Технология»** (1 час в неделю в 1 и 2классах).

Предметная область **«Физическая культура»** представлена учебным предметом **«Физическая культура»** (2 часа в неделю в 1 и 2 классах).

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» будет изучаться в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в обязательную часть учебного плана будут включаться выбранные модули ОРКСЭ из предложенных: «Основы православной культуры» «Основы иудейской культуры» «Основы буддийской культуры» «Основы исламской культуры» «Основы религиозных культур народов России» «Основы светской этики».

Изучение информатики в 1–2-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов: «Математика», «Окружающий мир», «Технология». 3 Кроме того, в рамках реализации мероприятий регионального проекта «Создание непрерывной системы обучения навыкам будущего воспитанников детских садов и школьников Белгородской области» организуется внеурочная деятельность «Основы логики и алгоритмики» (по 1 часу в неделю: 28 занятий в 1 классе, 34 занятия во 2 классе). Курс нацелен на развитие базовых навыков

программирования, критического мышления для решения проблем цифровой грамотности обучающихся.

В учебном плане обязательная часть учебного плана основной образовательной программы начального общего образования ОГБОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа №1» сохранена в полном объёме.

В учебном плане часть, формируемая участниками образовательного процесса представлена учебными предметами «Моя художественная практика», 1 час в неделю, в 1-3 классах, а в 4 классе закончить обучение по предмету за счет внеурочной деятельности.

Организация промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372, и Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации ОГБОУ «Пролетарская СОШ №1».

Промежуточная аттестация проводится в целях:

-повышения ответственности ОУ за результаты образовательного процесса и объективную оценку усвоения учащимися образовательных программ каждого года обучения в ОУ;

-повышение ответственности каждого учителя за результаты труда, за степень освоения учащимися государственного образовательного стандарта, определённого образовательной программой в рамках учебного года или курса в целом;

- установление фактического уровня теоретических знаний, практических умений и навыков, соотнесение этого уровня с требованиями $\Phi\Gamma$ OC и основанием для перевода в следующий класс.

Результаты промежуточной аттестации учитываются при выставлении итоговых отметок учащимся.

В 1-х классах промежуточная аттестация проводится без аттестационных испытаний по всем предметам учебного плана с фиксацией уровня освоения программы в Листе оценки образовательных достижений учащихся 1 класса по предмету.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится, начиная со 2 класса, в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

Промежуточная оценка, фиксирующая достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий, является основанием для перевода обучающихся в следующий класс. Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

Предмет	Класс	Формы промежуточной аттестации					
Русский язык	2-й	Контрольный диктант с грамматическим					
		заданием					
Литературное чтение	2-й	Контроль техники чтения					
Иностранный язык (английский)	2-й	Контрольная работа					
Математика	2-й	Контрольная работа					
Окружающий мир	2-й	Контрольная работа					
Изобразительное искусство	2-й	Тестирование					
Музыка	2-й	Тестирование					
Технология	2-й	Творческая работа					
Физическая культура	2-й	Тестирование					
Моя художественная практика	2-й	Тестирование					
Основы логики и алгоритмики 2-й		Итоговая работа, предусмотренная рабочей					
_		программой курса					

Учебный план начального общего образования на 2023 -2024 учебный год (недельный)

Предметные области Обязательная	Учебные предметы	1 «А», «Б», «В» классы		2 «А», «Б», «В» классы		Всего		
часть								
Русский язык и литературное чтение		ОЧ	ЧФУО О			ОЧ	ЧФ УО О	
	Русский язык	5		5		10		
	Литературное чтение	4		4		6		
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-		2		2		
Математика и информатика	Математика	4		4		8		
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2		2		4		
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур.	-		-		-		
Искусство	Музыка	1		1		2		
	Изобразительное искусство	1		1		2		
	Моя художественная практика		1		1		2	
Технология	Технология	1		1		2		
Физическая культура	Физическая культура	2		2		4		
	Итого	20	1	22	1	42	2	
Максимально допустимая недельная нагрузка (5-ти дневная неделя)		21		23		44	'	
Учебные недели		33		34		67		
Всего учебных часов на учебный период		693		782		1475		

Принят

на педагогическом совете ОГБОУ «Пролетарская СОШ №1» Протокол №11 от 23.06.2023 г.



ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

(реализующий образовательные программы начального общего образования в рамках федеральной общеобразовательной программы)

Приложение к основной образовательной программе начального общего образования областного государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Пролетарская средняя общеобразовательная школа №1»
Белгородской области
1-2 классы

на 2023-2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К ПЛАНУ

внеурочной деятельности,

реализующих федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования на 2023 -2024 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план внеурочной деятельности является одним из основных организационных механизмов реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план внеурочной деятельности разработан в соответствии с **нормативными** документами:

- Закон РФ «Об образовании» (в действующей редакции);
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. N 761н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования" (с изменениями и дополнениями 31 мая 2011 года)
- Постановление Правительства РФ от 7 июля 2021 г. N 1135 "О внесении изменений в Положение о государственной аккредитации образовательной деятельности"
- Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации (от 31 мая 2021 г. № 286)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02 декабря 2019 года № 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды».
- <u>Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации</u> от 18 мая 2020 года № Р-44 «Об утверждении методических рекомендаций для внедрения в основные общеобразовательные программы современных цифровых технологий».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями от 11 февраля 2022 г.)
- СанПиН 2.4.2.2821 -10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189, в редакции изменений №3, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 г. №81).
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. №28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Приказ Росстата от 17 августа 2016 г. №429 «Об утверждении статистического инструментария для организации Министерством образования и науки РФ федерального статистического наблюдения за деятельностью организаций, осуществляющих подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.» (с изменениями и дополнениями от 8 сентября 2017 г.)

- Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Письмо Минпросвещения России от 05.09.2018 № 03-ПГ-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ РФ во внеурочной деятельности».
- •Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05 июля 2022 года № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационнометодическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»).
- Методические рекомендации по вопросам внедрения Целевой модели цифровой образовательной среды в субъектах Российской Федерации (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 14 января 2020 года № МР-5/02 «О направлении методических рекомендаций»).
- Закон Белгородской области от 31.10.2014 года №314 «Об образовании в Белгородской области».
- Закон Белгородской области от 3 июля 2006 г. N 57 "Об установлении регионального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Белгородской области" (с изменениями на 3 сентября 2021 года) (в ред. законов Белгородской области от 04.06.2009 N 282, от 03.05.2011 N 34, от 03.09.2021 N 95).
- Методические рекомендации по об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования (Письмо БелИРО от 15.07.2022 №1323 «О направлении методических рекомендаций»)
 - Устав ОГБОУ «Пролетарская СОШ №1».

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства ОГБОУ «Пролетарская СОШ №1» и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);

результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и

трудности их учебной деятельности;

возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

Один час в неделю рекомендуется отводить на внеурочное занятие «**Разговоры о важном**», которые направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине — России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ начального общего образования обучающимися, создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учёбы время.

. Направления и цели внеурочной деятельности.

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

В целях реализации плана внеурочной деятельности ОГБОУ «Пролетарской СОШ №1» предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности целесообразно использовать

через реализацию одной из трех моделей планов с преобладанием того или иного вида деятельности:

учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности;

- с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве школы;
- с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Учебный план внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год

		сть, рекомендуемая д	пя всех	: обуча	ющихс	ся									T
Направления	Формы организации	Наименование		1	1		1		пассы		1	_	1	1	
			1a	16	1в	2a	26	2в	3a	36	3в	4a	46	4в	Всего
Информационно-просветительские занятия	урочная	«Разговоры о	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
патриотической, нравственной и		важном»													
экологической направленности «Разговоры о															
важном»															
Занятия по формированию функциональной	интегрированные	Формирование							1	1	1	1	1	1	6
грамотности обучающихся	курсы,	функциональной													
	метапредметные	грамотности													
	кружки или														
	факультативы														
Занятия, направленные на удовлетворение															
профориентационных интересов и															
потребностей обучающихся															
		Вариативно	ія часп	16											
Занятия, связанные с реализацией особых	Интеллектуальный	Основы логики и	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	21
интеллектуальных и социокультурных	клуб	алгоритмики													
потребностей обучающихся	Кружок	Английский язык	1	1	1										3
•	Кружок	Азбука дорожного	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	6
		движения							,			,			
Занятия, направленные на удовлетворение	Спортивная секция	Подвижные игры	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
интересов и потребностей обучающихся в	1	1													
творческом и физическом развитии,															
помощь в самореализации, раскрытии															
и развитии способностей и талантов															
Занятия, направленные на удовлетворение	Кружок	Православная				0,5			0,5			0,5			1,5
социальных интересов и потребностей	17	культура							0,0			0,0			
обучающихся, на педагогическое		J J1													
сопровождение деятельности социально		Орлята России		1		1	1		1	1		1	1		4
ориентированных ученических		1					1		I	1			-		-
сообществ, детских общественных															
объединений, органов ученического															
самоуправления, на организацию									I						
совместно с обучающимися комплекса									I						
мероприятий воспитательной направленности															
1 1 1 1 2			1								1		1 1	<u> </u>	45 F
														11010	65,5