

**ОГБОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа №1»  
Белгородская область**

Рассмотрена:

на заседании методического  
объединения учителей  
истории, обществознания,  
МХК, ПК, экономики,  
права, ОДНКНР, ОРКСЭ,  
музыки, ИЗО

Протокол № 1  
от «27» августа 2021 г.  
Руководитель МО  
Ков /Ковалева С.И./

Согласована:

Заместитель директора  
школы  
[подпись] /Грибова Р. Н./  
«30» августа 2021 г.

Утверждена  
приказом по школе № 495  
от «1» 09 2021 года

Директор ОГБОУ  
«Пролетарская средняя  
общеобразовательная  
школа №1»

[подпись] /Густоварова С.А./



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по элективному курсу «Обществознание: теория и практика»**  
**для 11 класса**  
**на уровне среднего общего образования**

Уровень обучения – базовый  
Год разработки- 2021

Состав рабочей группы: Ковалева С.И., Якименко Н.Ю.

РАССМОТРЕНА НА ЗАСЕДАНИИ  
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА ШКОЛЫ  
ПРОТОКОЛ № 1  
от 30 августа 2021 года

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Предметными результатами освоения выпускниками содержания программы по курсу являются:

- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;
- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;
- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения.

Требования к уровню подготовки выпускников

Знать и понимать

- биосоциальную сущность человека
- основные этапы и факторы социализации личности
- место и роль человека в системе общественных отношений
- закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов
- основные социальные институты и процессы
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования
- особенности социально-гуманитарного познания

Уметь

- *характеризовать* с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы

- **анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями
- **объяснять** внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека)
- **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук
- **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы
- **сравнивать** социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями; сопоставлять различные научные подходы; различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы
- **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности
- **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам
- **подготавливать** аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу
- **применять** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам

#### **Использовать приобретенные знания и умения для:**

- самостоятельного поиска социальной информации, необходимой для принятия собственных решений; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации
- оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей, лежащих в основе Конституции Российской Федерации
- решения практических проблем, возникающих в социальной деятельности
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий
- ориентации в социальных и гуманитарных науках, их последующего изучения в учреждениях среднего и высшего профессионального образования

- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### **Введение (1 ч.) Особенности ЕГЭ по обществознанию в данном учебном году**

Организация и методика подготовки к ЕГЭ по обществознанию.

Требования к ЕГЭ по обществознанию. Знакомство с демоверсией по обществознанию Федерального института педагогических измерений

Кодификатор и спецификация ЕГЭ по обществознанию

### **Тема 1. Общество (4 ч.)**

*Общество - сложная, динамично развивающаяся система.* Общество и природа. Общество и культура. Сферы жизни общества, их взаимосвязь. Общественные отношения. Социальные институты.

*Ступени развития общества.* Типология обществ. Социальные изменения. Прогресс и регресс. Глобальные проблемы человечества. Современный этап НТР.

### **Тема 2. Человек (4 ч.)**

*Человек как результат биологической и социокультурной эволюции.* Сущность человеческого бытия. Потребности и способности человека. Степени развития способностей.

*Многообразие видов деятельности человека.* Общение, Труд, Игра, Учение, Творчество.

*Человек в системе социальных связей.* Индивид, индивидуальность, личность. Социализация индивида. Социальная роль. Социальный статус человека. Свобода и ответственность личности.

### **Тема 3. Духовная сфера общества (2 ч.)**

*Формы и разновидности культуры.* Искусство, его виды. Культура народная, элитарная, массовая. Основные направления искусства. СМИ.

*Наука и образование.* Мораль. Религия. Особенности современной науки. Роль науки в условиях НТР. Образование и самообразование.

Основные ценности и нормы морали. Религия, ее роль в жизни общества. Мировые религии.

### **Тема 4. Познание (3 ч.)**

*Познание мира.* Формы познания. Виды и уровни познания. Истина и её критерии. Истина абсолютная и относительная. Проблема познаваемости мира в философии.

*Многообразие форм человеческого знания.* Самопознание. Научное познание. Социальное познание. Науки о человеке и обществе.

*Решение тестовых заданий части А.*

### **Тема 5. Экономическая сфера общества (4 ч.)**

*Экономика: наука и хозяйство.* Роль экономики в жизни общества. Факторы производства: земля, труд, капитал, предпринимательство. Издержки производства.

*Экономические системы:* традиционная, плановая, рыночная.

*Многообразие рынков.* Собственность и её формы. Национализация и приватизация собственности. Конкуренция. Спрос и предложение. Многообразие рынков.

*Рыночные отношения.* Роль государства в экономике. Экономический рост. Государственный бюджет. Ценные бумаги. Деньги, их функции. Налоги, их виды и функции. Рынок труда и безработица. Инфляция.

#### **Тема 6. Социальная сфера общества (3 ч.)**

*Социальная система.* Социальные отношения. Социальные группы (касты, сословия, классы). Социальные роли. Социальная дифференциация. Социальные нормы и социальная ответственность. Отклоняющееся поведение личности. Социальный контроль. Социальное государство. Социальная политика государства.

*Семья и брак как социальные институты.* Психологический климат семьи.

*Социальный конфликт и пути его разрешения.* Экстремизм. Компромисс. Толерантность. Межнациональные отношения. Национализм.

#### **Тема 7. Политическая сфера общества (4 ч.)**

*Политическая система.* Структура политической системы; функции политической системы.

*Признаки, функции и формы государства.* Формы государства. Политическая идеология. Гражданское общество и правовое государство. Признаки правового государства.

*Политический плюрализм.* Многопартийность. Партийная система РФ.

*Структура политической власти в РФ.* Государственный аппарат. Избирательные системы. Выборы, референдум. Человек в политической жизни.

#### **Тема 8. Правовая сфера общества (4 ч.)**

*Право, система права. Источники права.* Понятие права. Нормы права. Отрасли права. Основные понятия и нормы государственного, административного, гражданского, трудового и уголовного права в Российской Федерации.

*Права человека.* Правовые основы семьи и брака. Правовой статус ребенка. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

*Конституция РФ.* Основы конституционного строя Российской Федерации. Структура высшей государственной власти в РФ. Федерация и ее субъекты. Правоохранительные органы. Местное самоуправление.

*Правоотношения и правонарушения. Юридическая ответственность.* Признаки и виды правонарушений. Проступок и преступление. Юридическая ответственность и ее виды.

#### **Тема 9. Решение заданий различных типов (2 ч.)**

Основные типы заданий. Специфика заданий на сравнение, на классификацию. Задания на распределение позиций по группам и на установление соответствия. Задания на соотнесение понятий и определений; на конкретизацию. Решение задач с выбором ответа.

#### **Тема 10. Решение заданий второй части. (2 ч.)**

Характер заданий к тексту документа. Умение выделять главную мысль и позицию автора и сформулировать ответ на вопрос.

Задание на перечисление признаков какого-либо явления, объектов одного класса.

Задание на раскрытие какого-либо теоретического положения.

Решение познавательных задач.

Развернутый ответ по заданной теме. Составление плана.

**Итоговое тестирование (1 ч.).** Решение КИМов.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

**УМК:** Баранов П.А., Воронцов А.В., Шевченко С.В. Обществознание: полный справочник для подготовки к ЕГЭ/под редакцией П.А. Баранова.- М.: АСТ: Астрель

Отличник ЕГЭ. Обществознание. Решение сложных задач / ФИПИ авторы-составители: О.А. Котова, Т. Е. Лискова, Е.Л. Рутковская – М.: Интеллект-Центр

№ п/п	Наименование тем курса	Кол-во часов
1	<b>Введение.</b> Особенности ЕГЭ по обществознанию в данном учебном году. Правила заполнения бланков.	<b>1</b>
	<b>Тема 1. Общество.</b>	<b>4</b>
2-3	Общество - сложная, динамично развивающаяся система.	2
4-5	Ступени развития общества.	2
	<b>Тема 2. Человек .</b>	<b>4</b>
6-7	Человек как результат биологической и социокультурной эволюции.	2
8	Многообразие видов деятельности человека.	1
9	Человек в системе социальных связей.	1
	<b>Тема 3. Духовная сфера.</b>	<b>2</b>
10	Формы и разновидности культуры. Искусство, его виды.	1
11	Наука и образование. Мораль. Религия.	1
	<b>Тема 4. Познание.</b>	<b>3</b>
12	Познание мира.	1
13	Многообразие форм человеческого знания.	1
14	Решение тестовых заданий части А.	1
	<b>Тема 5. Экономическая сфера.</b>	<b>4</b>
15	Экономика: наука и хозяйство.	1
16	Экономические системы.	1
17	Многообразие рынков.	1
18	Рыночные отношения.	1
	<b>Тема 6. Социальная сфера.</b>	<b>3</b>
19	Социальная система.	1
20	Семья и брак как социальные институты.	1
21	Социальный конфликт и пути его разрешения.	1
	<b>Тема 7. Политическая сфера.</b>	<b>4</b>
22	Политическая система.	1
23	Признаки, функции и формы государства.	1
24	Политический плюрализм.	1
25	Структура политической власти в РФ.	1
	<b>Тема 8. Право.</b>	<b>4</b>
26	Право, система права. Источники права.	1

27	Права человека.	1
28	Конституция РФ.	1
29	Правоотношения и правонарушения. Юридическая ответственность.	1
30-31	<b>Тема 9.</b> Решение заданий различных типов.	<b>2</b>
32-33	<b>Тема 10.</b> Решение заданий второй части.	<b>2</b>
34	<b>Итоговое тестирование.</b>	<b>1</b>
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>