

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРОЛЕТАРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»
Белгородской области**

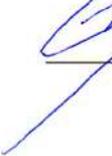
Рассмотрена:

на заседании методического
объединения учителей
иностранного языка
Протокол № 1
от 29 августа 2024 г.
Руководитель МО
 /Гулая Л.В./

Согласована:

Заместитель директора
школы
 Шелудченко Ю.А./
30.08.2024 г.

Утверждена
приказом по школе № 507
от 02.09.2024 года


Директор ОГБОУ
«Пролетарская СОШ №1»
 Пустоварова С.А./

Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Мой край – родная Белгородчина»

Срок реализации программы – 4 год

Уровень обучения – базовый
Год разработки -2024

Состав рабочей группы: Тарасенко
Л.В., Павленко М.Ю.,
Кошелева К.А., Попова Е.А.

Планируемые результаты освоения учащимися программы курса

В результате освоения краеведческого модуля учебной программы к концу 4 класса обучающиеся научатся:

- ✓ Различать прошлое, настоящее и будущее в жизни Белгородского края.
- ✓ Рассказывать о символике Белгородской области.
- ✓ Описывать достопримечательности региона.
- ✓ Находить на карте Белгородскую область и ее административные центры.
- ✓ Описывать по плану природную зону своего края, называть заповедные места Белгородчины.
- ✓ Характеризовать формы земной поверхности и водоемы своего края.
- ✓ Называть представителей животного и растительного мира своего края, в том числе и занесенных в Красную книгу.
- ✓ Различать изученные полезные ископаемые, приводить примеры их использования в Белгородской области.
- ✓ Характеризовать роль почвы в природе и особенности чернозема.
- ✓ Извлекать по заданию учителя и самостоятельно необходимую региональную информацию из дополнительных источников знаний (СМИ, Интернет, справочная литература и др.), обсуждать полученные сведения.
- ✓ Рассказывать об особенностях труда людей родного края, о народных промыслах, о выдающихся людях Белгородской области.
- ✓ Понимать необходимость соблюдения правил экологического поведения в природе и в быту.
- ✓ Рассказывать о результатах экскурсии по родному краю.

К концу 4 класса обучающиеся *получат возможность научиться*:

- ✓ Проявлять уважение к правам и обязанностям гражданина страны и своего региона.
- ✓ Осознавать ценность природы родного края и необходимость нести ответственность за ее сохранение; соблюдать правила экологического поведения в природе.
- ✓ Находить дополнительную информацию о прошлом родного края в Интернете, краеведческом музее, из бесед со взрослыми и СМИ.

В результате освоения содержания программы у учащихся предполагается формирование универсальных учебных действий (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных).

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится: планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения; оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи; адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других субъектов; различать способ и результат действия.

Выпускник получит возможность научиться: в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи; проявлять познавательную инициативу в сотрудничестве с другими субъектами социализации; оценивать правильность выполнения заданий и вносить необходимые коррективы в его выполнение.

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится: осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием дополнительной литературы, СМИ, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), сведениями Интернета; осуществлять

запись выборочной информации о себе и окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ; выражать речь в устной и письменной форме; проводить анализ, сравнение и классификацию тем или явлений, устанавливать причинно-следственные связи.

Обучающийся получит возможность научиться: осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет; записывать, фиксировать информацию об окружающем мире с помощью ИКТ; осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты; строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Обучающийся научится: адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи; допускать возможность существования у людей различных точек зрения и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии с ним; задавать вопросы, необходимые для совместной работы с партнёрами.

Обучающийся получит возможность научиться: учитывать и координировать в сотрудничестве позиции других людей; читать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию; аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь; адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач.

Содержание курса внеурочной деятельности

1. Вводное занятие (8 часов).

Цели и задачи занятий по программе «Мой край – родная Белгородчина».

Посещение школьной библиотеки, знакомство с литературой по краеведению.

2. География Белгородской области (8 часов).

Родной регион - Белгородская область, его местонахождение на карте. Соседи Белгородской области. Белгород - столица Белгородской области. Административное деление региона. Символы Белгородской области и муниципальных территорий. День рождения Белгородской области – 6 января 1954 года. Национальный состав народа, населяющего регион. Некоторые обычаи и характерные особенности быта русского, украинского народов, турков- месхитинцев, татар, армян, азербайджанцев и др.

Практические работы: оформление иллюстрированной карты Белгородской области; конкурс рисунков «А из нашего окна часть планеты так видна».

3. История Белгородской области (20 часов).

Белгородская засечная черта. Крепость на Белой горе. Города-крепости на территории края. Яркие и важные события в истории родного региона. Жизнь и быт населения региона в разные исторические времена. Памятники истории и культуры региона, их охрана.

Практические работы: экскурсия в краеведческий музей, встреча с краеведами, экскурсия по центральным улицам города Белгорода и на Соборную площадь (очная и заочная).

4. Белгородчина в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. (18 часов).

Курская битва. Прохоровское танковое сражение 1943 года. Белгород – город первого салюта. День города Белгорода – 5 августа. Военные памятники на территории Белгородской области. Музей «Курская дуга». Музей-диарама «Курская битва. Прохоровское направление». Третье ратное поле России – Прохоровка. Звонница. Музей Прохоровского танкового сражения. Белгород и Старый Оскол –

города воинской славы России.

Практические работы: поездки по памятным местам родного края, оформление коллективного альбома по результатам путешествия; участие членов семьи в Великой Отечественной войне.

5. Природа родного края (22 часа).

Времена года в нашем крае. Особенности погоды, природные изменения, занятия населения в разные времена года.

Практические работы: наблюдения за любимым уголком природы в разные времена года, оформление фотоальбома.

Водоемы родного края. Реки Оскол, Северский Донец, Ворскла, Псел, Везелка, Тихая Сосна. Белгородское и Старооскольское водохранилища и их назначение. Озера, пруды и болота нашего края и их использование в жизни белгородцев.

Практические работы: экскурсия на водоем, оформление материалов после экскурсии.

Полезные ископаемые родного края, их значение в хозяйстве, бережное отношение к полезным ископаемым. Мел и его использование в строительстве. Песок и глина. Железная руда. Основные месторождения железной руды на Белгородчине. Губкин – город горняков. Старооскольский электрометаллургический комбинат.

Практические работы: экскурсия в краеведческий музей, встречи с работниками горнодобывающей промышленности.

Белгородчина – одна из черноземных областей России. Земельные ресурсы и их использование. Развитие отраслей сельского хозяйства на Белгородщине: полеводство, овощеводство, садоводство, животноводство. Агропромышленные холдинги.

Практические работы: экскурсия на сельскохозяйственное предприятие, встречи с работниками сельскохозяйственных предприятий; экскурсия в краеведческий музей.

Природные зоны на территории родного края. Характерные особенности лесостепной и степной зон.

Практические работы: экскурсии в парк, лес, на луг, поле; работа с гербарием растений родного края. Экскурсия в краеведческий музей.

Растения и животные Белгородской области. Использование человеком богатств природы. Правила поведения в природе.

Практические работы: экскурсия в зоопарк, дендрарий, заповедник, живой уголок, зимний сад, ботанический сад БелГУ; оформление классной газеты и альбома по результатам экскурсий; экскурсия в краеведческий музей.

Природные сообщества (лесные и лугово-степные сообщества, водно-болотные угодья) Белгородской области. Взаимосвязи в сообществе грибов, растений и животных (на местных примерах). Влияние человека на природные сообщества (на примере своей местности). Единство живого и неживого в природе.

Практические работы: экскурсии в лес, парк, на лугово-степные участки, водоем; оформление маршрутных листов путешествий; подготовка гербария и альбома лекарственных растений родного края; экскурсия в краеведческий музей.

Охрана природных богатств. Красная книга Белгородской области. Особо охраняемые природные территории Белгородской области. Участки заповедника «Белогорье». Леса и парки. Региональная программа «Зеленая столица».

Практические работы: экскурсия в зоопарк, поездка в заповедник, проведение акции «Помогите птицам» и других природоохранных акций.

6. Развитие экономики родного края (12 часов).

Белгородчина и горнодобывающая промышленность. Сельское хозяйство Белгородчины. Агропромышленные комплексы. Строительство. Транспорт. Связь. Торговля. Занятия населения родного края. Профессии в Белгородской области.

Практические работы: создание альбома «Профессии наших родителей»,

экскурсии на предприятия по месту работы родителей.

7. Культура Белгородской области (20 часов).

Достопримечательности родного края. Архитектура. Православные храмы Святого Белогорья. Святитель Иоасаф. Памятники культуры и истории края. Региональные музеи. Учреждения культуры и образования. Спортивные комплексы. Народные промыслы края. Белгородские поэты, писатели, композиторы и художники.

Практические работы: экскурсии к памятным местам области, в музеи, учреждения культуры; оформление материалов по результатам экскурсий. Участие в выставках и народных праздниках, фестивалях.

Ими гордится Белгородская земля. Русский актер М.С. Щепкин. Музыканты Г.Я. Ломакин, С.А. Дегтярев, М.Г. Эрденко. Философ Н.В. Станкевич. Писатель В.Я. Ярошенко. Выдающийся инженер В.Г. Шухов. Генерал армии Н.В. Ватутин. Дважды Герой Социалистического Труда В.Я. Горин. Художник С. Косенков. Олимпийская чемпионка С. Хоркина. Белгородские волейболисты - олимпийцы. Чемпион мира Федор Емельяненко.

Практические работы: подготовка классного альбома о знаменитых земляках; поездка в авторские музеи; встречи с известными белгородцами.

8. Подготовка и проведение итоговых занятий (27 часов).

Подведение итогов занятий. Проведение краеведческих викторин, олимпиад и конкурсов. Организация выставки портфолио.

Практические работы: подготовка портфолио «Мой край – родная Белгородчина», проведение выставок.

Тематическое планирование

№ п/п	Темы	Количество часов								Всего
		1 класс		2 класс		3 класс		4 класс		
		т	п	т	п	т	п	т	п	
1	Вводное занятие	1		1		1		1		4
2.	География Белгородской области	2		2	1					5
3	История Белгородской области	1		1		2		2	2	8
4.	Белгородчина в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.	2		2	1	2	1	2	1	11
5	Природа родного края	2	2	1		2		1	1	9
6	Развитие экономики родного края	2		1		2	1	1	1	8
7	Культура Белгородской области	2	1	2	2	2	2	2	1	14
8	Подготовка и проведение итоговых занятий	1	1	2	1	1	1	2		9
	Итого	13	4	12	5	12	5	11	6	

Календарное планирование занятий внеурочной деятельности «Мой край родная Белгородчина» 1 класс.

№	Дата проведения		Тема занятия	Основные виды деятельности
	По плану	Фактически		
Введение				
1			Вводное занятие «Мой край – родная Белгородчина».	Знакомиться с целями и задачами занятий по программе «Моя Белгородчина». Формировать представления об уникальности родного края как части России. Посещение школьной библиотеки, знакомство с литературой по краеведению.
География Белгородской области				
2			Родной регион - Белгородская область, его местонахождение на карте.	Рассказывать о соседях Белгородской области. Извлекать по заданию учителя и самостоятельно необходимую региональную информацию из дополнительных источников знаний (СМИ, Интернет, справочная литература и др.), обсуждать полученные сведения.
3			Белгород - столица Белгородской области. День рождения Белгородской области – 6 января 1954 года.	Рассказывать о символике Белгородской области. Извлекать по заданию учителя и самостоятельно необходимую региональную информацию из дополнительных источников знаний (СМИ, Интернет, справочная литература и др.), обсуждать полученные сведения Оформление иллюстрированной карты Белгородской области. Конкурс рисунков
История Белгородской области				
4			Белгородская засечная черта. Крепость на Белой горе.	Различать прошлое, настоящее и будущее в жизни Белгородского края. Осознавать личную сопричастность к истории края, страны, гордости за достижения родного края.
Белгородчина в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.				
5			Курская битва. Прохоровское танковое сражение 1943 года.	Извлекать по заданию учителя и самостоятельно необходимую региональную информацию из дополнительных источников знаний (СМИ, Интернет, справочная литература и др.), обсуждать полученные

				сведения
6			Военные памятники на территории Белгородской области. Музей «Курская дуга». Музей-диарама	Формировать мировоззрения учащихся, основанного на системе духовно-нравственных ценностей православия, патриотизма и гуманизма. Узнавать сведения об истории родного края в годы Великой Отечественной.
Природа родного края				
7			Времена года в нашем крае.	Описывать по плану природную зону своего края, называть заповедные места Белгородчины.
8			Водоемы родного края.	Характеризовать формы земной поверхности и водоемы своего края.
9			Растения и животные Белгородской области.	Называть представителей животного и растительного мира своего края, в том числе и занесенных в Красную книгу. Познакомиться с заповедными местами Белгородчины, правилами поведения в природе.
10			Полезные ископаемые родного края	Различать изученные полезные ископаемые, приводить примеры их использования в Белгородской области.
Развитие экономики родного края				
11			Белгородчина и горнодобывающая промышленность. Сельское хозяйство Белгородчины.	Извлекать по заданию учителя и самостоятельно необходимую региональную информацию из дополнительных источников знаний (СМИ, Интернет, справочная литература и др.), обсуждать полученные сведения.
12			Занятия населения родного края. Профессии в Белгородской области.	Рассказывать об особенностях труда людей родного края, о народных промыслах, о выдающихся людях Белгородской области.

Культура Белгородской области				
13			Достопримечательности родного края.	Осознавать ценность природы родного края и необходимость нести ответственность за ее сохранение; соблюдать правила экологического поведения в природе.
14			Народные промыслы края.	Собирать сведения о народных умельцах родного края. Извлекать по заданию учителя и самостоятельно необходимую региональную информацию из дополнительных источников знаний (СМИ, Интернет, справочная литература и др.), обсуждать полученные сведения.
15			Белгородские поэты, писатели, композиторы и художники.	Собирать сведения и рассказывать о знаменитых людях родного края. Собрать материал и создать альбом о знаменитых земляках родного края.
Подготовка и проведение итоговых занятий				
16			Конкурс рисунков «Мой край – родная Белгородчина».	Проверять свои знания о родном крае. Находить дополнительную информацию о прошлом родного края в Интернете, краеведческом музее, из бесед со взрослыми и СМИ.
17			Краеведческая викторина «Мой край».	Проверять свои знания о родном крае. Находить дополнительную информацию о прошлом родного края в Интернете, краеведческом музее, из бесед со взрослыми и СМИ.

Календарное планирование занятий внеурочной деятельности «Мой край родная Белгородчина» 2 класс.

№	Дата проведения		Тема занятия	Основные виды деятельности
	По плану	Фактически		
Введение				
1			Вводное занятие «Мой край – родная Белгородчина».	Знакомиться с целями и задачами занятий по программе «Моя Белгородчина». Формировать представления об уникальности родного края как части России. Посещение школьной библиотеки, знакомство с литературой по краеведению.
География Белгородской области				
2			Соседи Белгородской области. Административное деление региона.	Находить на карте Белгородскую область и ее административные центры. Извлекать по заданию учителя и самостоятельно необходимую региональную информацию из дополнительных источников знаний (СМИ, Интернет, справочная литература и др.), обсуждать полученные сведения.
3			Символы Белгородской области и муниципальных территорий.	Рассказывать о символике Белгородской области. Описывать достопримечательности региона. Находить дополнительную информацию о прошлом родного края в Интернете, краеведческом музее, из бесед со взрослыми и СМИ. Оформление иллюстрированной карты Белгородской области. Конкурс рисунков.
4			Национальный состав народа, населяющего регион.	Различать прошлое, настоящее и будущее в жизни Белгородского края. Проявлять уважение к правам и обязанностям гражданина страны и своего региона.
История Белгородской области				
5			Яркие и важные события в истории родного региона.	Извлекать по заданию учителя и самостоятельно необходимую региональную информацию из дополнительных источников знаний (СМИ, Интернет, справочная литература и др.),

				обсуждать полученные сведения.
Белгородчина в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.				
6			День города Белгорода – 5 августа.	Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием дополнительной литературы, СМИ, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), сведениями Интернета.
7			«Курская битва. Прохоровское направление».	Формирование и развитие личностного отношения к историческим и культурным ценностям региона как части России; осознание личной причастности к истории края, страны, гордости за великие достижения; Экскурсии по памятным местам родного края, оформление коллективного альбома по результатам путешествия; участие членов семьи в Великой Отечественной войне. Рассказывать о результатах экскурсии по родному краю.
8			Военные памятники на территории Белгородской области.	Описывать достопримечательности региона. Находить дополнительную информацию о прошлом родного края в Интернете, краеведческом музее, из бесед со взрослыми и СМИ.
Природа родного края				
9			Белгородчина – одна из черноземных областей России. Природные зоны.	Рассказывать о земельных ресурсах и их использовании. Формировать представление о развитии отраслей сельского хозяйства на Белгородчине. Знакомиться с характерными особенностями лесостепной и степной зон. Извлекать по заданию учителя и самостоятельно необходимую региональную информацию из дополнительных источников знаний (СМИ, Интернет, справочная литература и др.), обсуждать полученные сведения.
Развитие экономики родного края				
10			Сельское хозяйство Белгородчины.	Рассказывать об особенностях труда людей родного края, о народных промыслах, о выдающихся людях Белгородской области.

			Агропромышленные комплексы.	Извлекать по заданию учителя и самостоятельно необходимую региональную информацию из дополнительных источников знаний (СМИ, Интернет, справочная литература и др.), обсуждать полученные сведения.
Культура Белгородской области				
11			Православные храмы Святого Белогорья.	Формирование и развитие личностного отношения к историческим и культурным ценностям региона как части России; осознание личной причастности к истории края, страны, гордости за великие достижения. Экскурсии к памятным местам области, в музеи, учреждения культуры; оформление материалов по результатам экскурсий.
12			Достопримечательности родного края.	Понимать необходимость соблюдения правил экологического поведения в природе и в быту. Осознавать ценность природы родного края и необходимость нести ответственность за ее сохранение; соблюдать правила экологического поведения в природе. Участие в выставках и народных праздниках, фестивалях.
13			Святитель Иоасаф.	Извлекать по заданию учителя и самостоятельно необходимую региональную информацию из дополнительных источников знаний (СМИ, Интернет, справочная литература и др.), обсуждать полученные сведения.
14			Памятники культуры и истории края.	Осознавать ценность природы родного края и необходимость нести ответственность за ее сохранение; соблюдать правила экологического поведения в природе.
Подготовка и проведение итоговых занятий				
15			Краеведческая викторина «Мой край – родная Белгородчина».	Проверять свои знания о родном крае. Находить дополнительную информацию о прошлом родного края в Интернете, краеведческом музее, из бесед со взрослыми и СМИ.

16			Конкурс рисунков «Мой край – родная Белгородчина».	Проверять свои знания о родном крае. Находить дополнительную информацию о прошлом родного края в Интернете, краеведческом музее, из бесед со взрослыми и СМИ.
17			Подведение итогов занятий.	Проверять свои знания о родном крае. Находить дополнительную информацию о прошлом родного края в Интернете, краеведческом музее, из бесед со взрослыми и СМИ.

Календарное планирование занятий внеурочной деятельности «Мой край родная Белгородчина» 3 класс.

№	Дата проведения		Тема занятия	Основные виды деятельности
	По плану	Фактически		
Введение				
1			Вводное занятие «Мой край – родная Белгородчина».	Знакомиться с целями и задачами занятий по программе «Моя Белгородчина». Формировать представления об уникальности родного края как части России. Посещение школьной библиотеки, знакомство с литературой по краеведению.
История Белгородской области				
2			Города-крепости на территории края.	Извлекать по заданию учителя и самостоятельно необходимую региональную информацию из дополнительных источников знаний (СМИ, Интернет, справочная литература и др.), обсуждать полученные сведения.
3			Жизнь и быт населения региона в разные исторические времена.	Рассказывать об особенностях труда людей родного края, о народных промыслах, о выдающихся людях Белгородской области.
Белгородчина в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.				
4			Белгород – город первого салюта.	Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием дополнительной литературы, СМИ, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), сведениями Интернета.
5			Звонница.	Описывать достопримечательности региона. Находить дополнительную информацию о прошлом родного края в

				Интернете, краеведческом музее, из бесед со взрослыми и СМИ.
6			Третье ратное поле России – Прохоровка.	Формирование и развитие личностного отношения к историческим и культурным ценностям региона как части России; осознание личной причастности к истории края, страны, гордости за великие достижения; Экскурсии по памятным местам родного края, оформление коллективного альбома по результатам путешествия; участие членов семьи в Великой Отечественной войне. Рассказывать о результатах экскурсии по родному краю.
Природа родного края				
7			Растения и животные Белгородской области.	Называть представителей животного и растительного мира своего края, в том числе и занесенных в Красную книгу. Понимать необходимость соблюдения правил экологического поведения в природе и в быту.
8			Природные сообщества (лесные и лугово-степные сообщества, водно- болотные угодья) Белгородской области.	Рассказывать о взаимосвязи в сообществе грибов, растений и животных (на местных примерах). Формировать представление о влиянии человека на природные сообщества (на примере своей местности), единстве живого и неживого в природе.
Развитие экономики родного края				
9			Сельское хозяйство Белгородчины.	Рассказывать об особенностях труда людей родного края, о народных промыслах, о выдающихся людях Белгородской области.
10			Агропромышленные комплексы.	Извлекать по заданию учителя и самостоятельно необходимую региональную информацию из дополнительных источников знаний (СМИ, Интернет, справочная литература и др.), обсуждать полученные сведения.
11			Строительство. Транспорт. Связь. Торговля	Находить дополнительную информацию о прошлом родного края в Интернете, краеведческом музее, из бесед со взрослыми и СМИ. Экскурсии на предприятия по месту работы родителей. Рассказывать о результатах экскурсии по родному краю.
Культура Белгородской области				
12			Региональные музеи.	Формирование и развитие личностного отношения к историческим и культурным ценностям региона как части России; осознание личной

				сопричастности к истории края, страны, гордости за великие достижения.
13			Достопримечательности родного края.	Осознавать ценность природы родного края и необходимость нести ответственность за ее сохранение; соблюдать правила экологического поведения в природе.
14			Учреждения культуры и образования. Спортивные комплексы.	Извлекать по заданию учителя и самостоятельно необходимую региональную информацию из дополнительных источников знаний (СМИ, Интернет, справочная литература и др.), обсуждать полученные сведения. Экскурсии к памятным местам области, в музеи, учреждения культуры; оформление материалов по результатам экскурсий.
15			Белгородские поэты, писатели, композиторы и художники.	Рассказывать об особенностях труда людей родного края, о народных промыслах, о выдающихся людях Белгородской области. Участие в выставках и народных праздниках, фестивалях.
Подготовка и проведение итоговых занятий				
16			Краеведческая викторина «Мой край – родная Белгородчина».	Проверять свои знания о родном крае. Находить дополнительную информацию о прошлом родного края в Интернете, краеведческом музее, из бесед со взрослыми и СМИ.
17			Подведение итогов занятий.	Проверять свои знания о родном крае. Находить дополнительную информацию о прошлом родного края в Интернете, краеведческом музее, из бесед со взрослыми и СМИ.

Календарное планирование занятий внеурочной деятельности «Мой край родная Белгородчина» 4 класс.

№	Дата проведения		Тема занятия	Основные виды деятельности
	По плану	Фактически		
Введение				
1			Вводное занятие «Мой край – родная Белгородчина».	Знакомиться с целями и задачами занятий по программе «Моя Белгородчина». Формировать представления об уникальности родного края как части России. Посещение школьной библиотеки, знакомство с литературой по краеведению.
История Белгородской области				
2			Жизнь и быт населения региона в разные исторические времена.	Рассказывать об особенностях труда людей родного края, о народных промыслах, о выдающихся людях Белгородской области. Извлекать по заданию учителя и самостоятельно необходимую региональную информацию из дополнительных источников знаний (СМИ, Интернет, справочная литература и др.), обсуждать полученные сведения.
3			Белгородская засечная черта.	Различать прошлое, настоящее и будущее в жизни Белгородского края. Осознавать личную причастность к истории края, страны, гордости за достижения родного края. Экскурсия в краеведческий музей, встреча с краеведами.
4			Яркие и важные события в истории родного региона.	Извлекать по заданию учителя и самостоятельно необходимую региональную информацию из дополнительных источников знаний (СМИ, Интернет, справочная литература и др.), обсуждать полученные сведения.

5			Памятники истории и культуры региона, их охрана.	Формирование и развитие личностного отношения к историческим и культурным ценностям региона как части России; осознание личной причастности к истории края, страны, гордости за великие достижения. Экскурсия по центральным улицам города Белгорода и на Соборную площадь (очная и заочная).
Белгородчина в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.				
6			Третье ратное поле России – Прохоровка.	Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием дополнительной литературы, СМИ, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), сведениями Интернета.
7			Звонница. Музей Прохоровского танкового сражения.	Описывать достопримечательности региона. Находить дополнительную информацию о прошлом родного края в Интернете, краеведческом музее, из бесед со взрослыми и СМИ.
8			Белгород и Старый Оскол – города воинской славы России.	Формирование и развитие личностного отношения к историческим и культурным ценностям региона как части России; осознание личной причастности к истории края, страны, гордости за великие достижения; Экскурсии по памятным местам родного края, оформление коллективного альбома по результатам путешествия; участие членов семьи в Великой Отечественной войне. Рассказывать о результатах экскурсии по родному краю.
Природа родного края				
9			Природные зоны.	Знакомиться с характерными особенностями лесостепной и степной зон. Извлекать по заданию учителя и самостоятельно необходимую региональную информацию из дополнительных источников знаний (СМИ, Интернет, справочная литература и др.), обсуждать полученные сведения.
10			Охрана природных богатств.	Называть представителей животного и растительного мира своего края, в том числе и занесенных в Красную книгу. Проведение акции «Помогите птицам».
Развитие экономики родного края				
11			Занятия населения родного края.	Рассказывать об особенностях труда людей родного края, о народных

				промыслах, о выдающихся людях Белгородской области.
12			Профессии в Белгородской области.	Извлекать по заданию учителя и самостоятельно необходимую региональную информацию из дополнительных источников знаний (СМИ, Интернет, справочная литература и др.), обсуждать полученные сведения. Создание альбома «Профессии наших родителей»
Культура Белгородской области				
13			Достопримечательности родного края.	Осознавать ценность природы родного края и необходимость нести ответственность за ее сохранение; соблюдать правила экологического поведения в природе.
14			Народные промыслы края.	Рассказывать об особенностях труда людей родного края, о народных промыслах, о выдающихся людях Белгородской области.
15			Белгородские поэты, писатели, композиторы и художники.	Собирать сведения и рассказывать о знаменитых людях родного края. Находить дополнительную информацию о прошлом родного края в Интернете, краеведческом музее, из бесед со взрослыми и СМИ. Подготовка классного альбома о знаменитых земляках.
Подготовка и проведение итоговых занятий				
16			Конкурс рисунков «Мой край – родная Белгородчина».	Проверять свои знания о родном крае. Находить дополнительную информацию о прошлом родного края в Интернете, краеведческом музее, из бесед со взрослыми и СМИ.
17			Подведение итогов занятий. Организация выставки портфолио.	Проверять свои знания о родном крае. Находить дополнительную информацию о прошлом родного края в Интернете, краеведческом музее, из бесед со взрослыми и СМИ. Подготовка портфолио «Мой край – родная Белгородчина».