

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРОЛЕТАРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»
Белгородской области**

Рассмотрена:

на заседании методического
объединения учителей
иностранного языка

Протокол № 1

от 30.08. 2023г.

Руководитель МО

Позняк Ф.В./

Согласована:

Заместитель директора

школы

Шелудченко Ю.А./

30.08.2023 г.

Утверждена

приказом по школе № 532

от 30.08. 2023 года

Директор ОГБОУ

«Пролетарская СОШ №1»

Дусоварова С.А./



**Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Английский язык»**

Срок реализации программы – 1 год

Уровень обучения – базовый

Год разработки -2023

Состав рабочей группы: Позняк Ф.В.,
Лубкина Л.В., Оксененко В.И.

РАССМОТРЕНА НА ЗАСЕДАНИИ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА ШКОЛЫ
ПРОТОКОЛ №1
ОТ 30.08.2023 ГОДА

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Данная программа обеспечивает формирование результатов:

В результате изучения английского языка в 1 классе ученик должен

знать/понимать:

- основные значения изученных лексических единиц;
- особенности интонации основных типов предложений;
- название стран изучаемого языка, их столиц;
- имена наиболее известных персонажей детских литературных произведений;
- наизусть рифмованные произведения детского фольклора;
- как называют членов английской семьи;
- как правильно называть адрес;
- страноведческие особенности страны изучаемого языка (климат, одежда, особенности жилья, национальная еда, национальные праздники, игры, виды спорта);
- признаки изученных грамматических явлений: артикли a/an, the, множественное число существительных, глагол have got, to be, модальный глагол can, глаголы в Present Simple, структура there is/there are в вопросительной и отрицательной форме, личные и притяжательные местоимения, указательное местоимение this, числительные от 1 до 12.

Уметь:

Говорение

- правильно произносить все звуки;
- участвовать в элементарном этикетном диалоге (знакомство, благодарность, приветствие), объем- 2-3 фразы с каждой стороны;
- общаться в пределах заданного сюжета;
- составлять свою визитную карточку;
- поздравлять друг друга;
- называть свой адрес;
- кратко рассказать о животном;
- высказываться о любимых предметах, о том, чем они любят заниматься в свободное время;
- рассказать о себе, о своей стране, друге по образцу (2-3 фразы);
- высказываться о любимом времени года, погоде, отдыхе.

Аудирование

- понимать на слух речь учителя, одноклассников
- понимать основное содержание облегченных текстов с опорой на зрительную наглядность

Практическая деятельность

- обыгрывать ситуации;
- рисовать рисунки по заданной теме;
- создавать семейный альбом;
- создавать мини-проекты в рамках заданной тематики;
- участвовать в конкурсах, ролевых играх;
- инсценировать песни, стихи.

Использовать приобретенные знания и коммуникативные умения в практической деятельности для:

- успешного общения с носителями английского языка в доступных пределах, развития дружелюбного отношения к представителям других стран;
- преодоления психологических барьеров в использовании английского языка как средство общения.

Речевые умения

Говорение. Участие в диалоге в ситуациях повседневного общения, а также в связи с прослушанным произведением детского фольклора: диалог этикетного характера- уметь приветствовать и отвечать на приветствие, познакомиться, представиться, попрощаться, поздравить и поблагодарить за поздравление, извиниться; диалог-расспрос- уметь задавать вопросы: кто? что? когда? где? куда?; диалог-побуждение к действию- уметь обратиться с просьбой и выразить готовность или отказ ее выполнить, используя побудительные предложения. Объем диалогического высказывания - 2-3 реплики с каждой стороны.

Соблюдение элементарных норм речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка.

Составление небольших монологических высказываний: рассказ о себе, своем друге, своей семье; описание предмета, картинки; *описание персонажей прочитанной сказки с опорой на картинку*. Объем монологического высказывания - 2-3 фразы.

Слушание (аудирование). Восприятие и понимание речи учителя и собеседников в процессе диалогического общения на уроке; небольших простых сообщений; основного содержания несложных сказок, рассказов (с опорой на иллюстрацию, *языковую догадку*). Время звучания текста для аудирования - до 1 минуты.

ЯЗЫКОВЫЕ ЗНАНИЯ И НАВЫКИ

Фонетическая сторона речи. Адекватное произношение и различение на слух всех звуков и звукосочетаний английского языка. Соблюдение норм произношения: долготы и краткости гласных, отсутствие оглушения звонких согласных в конце слога или слова, отсутствие смягчения согласных перед гласными. Ударение в слове, фразе, отсутствие ударения на служебных словах (артиклях, союзах, предлогах), членение предложений на смысловые группы. Ритмико-интонационные особенности повествовательного, побудительного и вопросительных (общий и специальный вопрос) предложений.

Лексическая сторона речи. Лексические единицы, обслуживающие ситуации общения в пределах заданной тематики, простейшие устойчивые словосочетания, оценочная лексика и реплики-клише как элементы речевого этикета, отражающие культуру англоговорящих стран.

Грамматическая сторона речи. Основные коммуникативные типы предложения: повествовательное, вопросительное, побудительное. Общий и специальный вопрос, вопросительные слова: what, who, when, where, why, how. Порядок слов в предложении. Утвердительные и отрицательные предложения. Предложения с простым глагольным сказуемым (She speaks English), составным именным (My family is big.) и составным глагольным (I like to play. He can skate well) сказуемым. *Предложения с оборотом there is/there are*. Простые распространенные предложения. Предложения с однородными членами, с перечислением. Предлоги места. Местоимения: личные.

притяжательные. Притяжательный падеж существительных.

Неопределенная форма глагола. Глагол-связка to be. Вспомогательный глагол to do. Существительные в единственном и множественном числе. Времена Present Simple, Future Simple, Present Progressive. Глагол Would. Глаголы have/has.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Предметное содержание речи

«**Знакомство**». Правила знакомства с англоязычными сверстниками. Имена английских детей

«**Я и моя семья**» (Члены семьи, их имена, возраст, внешность). Как называть членов английской семьи и как к ним обращаться. Быт и семейные традиции Англии

«**Любимое домашнее животное**». Знакомство с животными англоязычных стран. Знакомство с местами обитания животных в англоязычных странах. Лондонский зоопарк.

«**Покупки в магазине**». Национальная одежда англичан и американцев. Одежда в различные времена года.

«**Любимая еда**». О правилах поведения за столом по-английски. Что любят есть и пить английские и американские дети. Сервировка стола.

«**Семейные праздники**». Рождественские песенки, которые поют в Британии. Национальные традиции англоговорящих стран при праздновании Рождества и Нового года.

«**Мой дом/ квартира/ комната (Мир вокруг меня)**». Жильё в Британии.

«**Страна/ страны изучаемого языка и родная страна**». Особенности национальных школ Британии. Знакомство с названиями столиц, местонахождение стран и столиц на карте мира. Достопримечательности Лондона.

«**Мир моих увлечений. Мои любимые занятия**». Игры, в которые играют сверстники в Британии. Английские сказки.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| № п/п | Тема | Количество часов |
|----------|---|------------------|
| 1. | «Знакомство» | 4 часа |
| 2. | «Я и моя семья» (Члены семьи, их имена, возраст, внешность) | 5 часов |
| 3. | «Любимое домашнее животное» | 4 часа |
| 4. | «Покупки в магазине» | 4 часа |
| 5. | «Любимая еда» | 4 часа |
| 6. | «Семейные праздники» | 2 часа |
| 7. | «Мой дом/ квартира/ комната (Мир вокруг меня)» | 2 часа |
| 8. | «Страна/ страны изучаемого языка и родная страна» | 3 часа |
| 9. | «Мир моих увлечений. Мои любимые занятия» | 3 часа |
| | «Природа. Любимое время года » | 2 часа |

18

18