

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ ОГБОУ «Пролетарская СОШ №1» на уровне СОО в 10-11 классе на 2024-2025 учебный год**

Учебный план на 2024– 2025 уч.год обеспечивает реализацию основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО-2021 г., отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся (п.22ст.2 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Учебный план среднего общего образования ОГБОУ «Пролетарская СОШ №1» разрабатывается в соответствии со следующими документами:

**Нормативно-правовая база, используемая при разработке учебного плана**

**Федеральный уровень**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минпросвещения России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» от 17 мая 2012 г. № 413 (в ред. Приказа Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732)
3. Приказ Минпросвещения России от 27.12.2023 №1028 О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения, касающиеся ФГОС основного общего образования и среднего общего образования".
4. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».
5. Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 №62 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования».
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»).
7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
8. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
9. Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».
10. Приказ Минпросвещения России от 21.02.2024 №119 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к Приказу Минпросвещения России от 21.092022 № 858 Об утверждении ФПУ, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».
11. Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
12. Письмо Минпросвещения России от 26 февраля 2021 г. № 03-205 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5 – 11 классов по индивидуальному учебному плану»).
13. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 30.06.2020 № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».
14. Письмо Минпросвещения России от 12.02.2024 №03-160 «Разъяснения по вопросам организации обучения по основным общеобразовательным и дополнительным общеразвивающим программам для детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях».
15. Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении правил применения электронного обучения, ДОТ при реализации образовательного процесса».
16. Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в ОО (МР 2.4.0331-23 от 10.11.2023, разработанные Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, ФБУН «Федеральный научный центр гигиены им. Ф.Ф. Эрисмана» Роспотребнадзора и др.).
17. Приказ Минпросвещения России 04.10.2023 №738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
18. Приказ Минпросвещения России от 31.08.2023 №650 «Об утверждении Порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования».
19. Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (МР 2.4.0330-23 утв. 29.08.2023 руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным санитарным врачом РФ А.Ю. Поповой).
20. Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
21. Приказ Минпросвещения России от 03.08.2023 № 581 «О внесении изменения в пункт 13 порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом министерства просвещения российской федерации от 22 марта 2021 г. № 115».
22. Приказ Минпросвещения России от 21.06.23 №556 «О внесении изменений в приложения n. 1, n. 2 к приказу Минросвещения России от 21.09.2022 N858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников».
23. Информационное письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования от 22.05.2023 № 03-870 «О введении обновленных ФГОС и ФООП».
24. Универсальные кодификаторы распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений» и размещенные на сайте <https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/univers-kodifikatory-oko>.

Региональный уровень

1. Постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области»;

2. Постановление Правительства Белгородской области от 28 декабря 2020 года №616-пп «О внесении изменений в постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп»;

3. Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 «Об образовании в Белгородской области» (с последующими изменениями).

4. Инструктивно-методические письма ОГАОУ ДПО «БелИРО» о преподавании учебных предметов и организации образовательной деятельности в 2024/2025 учебном году.

***Уровень общеобразовательного учреждения***

1. Устав школы
2. Программа развития на ОГБОУ «Пролетарская СОШ №1»
3. Основная образовательная программа среднего общего образования.
4. Локальные акты школы.

**2. Особенности учебного плана среднего общего образования**

Учебный план среднего общего образования ОГБОУ «Пролетарская СОШ №1» на 2024-2025 учебный год в части реализации федеральных государственных образовательных стандартов в 10-11 классах разработан на основе учебного плана основной образовательной программы среднего общего образования. Содержание и структура учебного плана среднего общего образования определены требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности ОГБОУ «Пролетарская СОШ №1», сформулированными в Уставе, основной образовательной программе среднего общего образования, годовом Плане работы школы, программе развития.

Учебный план среднего общего образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики и иных видов учебной деятельности.

Учебный план среднего общего образования определяет минимальное и максимальное количество часов учебных занятий на уровень среднего общего образования и перечень обязательных учебных предметов. Количество учебных занятий за два года обучения составляет 2312 часов.

**Для обучающихся 10-11 класса** недельная учебная нагрузка соответствует требованиям СанПиНа и составляет 34 часа при 5-дневной рабочей неделе. Продолжительность уроков - 40 мин.

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, готовности к самоопределению, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации каждого обучающегося.

Целью среднего общего образования является создание условий для достижения выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

**Основными задачами обучения в 10-11 классах являются:**

* формирование готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию;
* построение образовательной деятельности с учетом индивидуальных, возрастных, психологических, физиологических особенностей и здоровья обучающихся.

Образовательная организация, исходя из своих возможностей и образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), предоставляет обучающимся возможность выбора профилей.

ОГБОУ «Пролетарская СОШ №1» обеспечивает реализацию программ учебных предметов как на базовом, так и на углубленном уровнях.

Изучение учебных предметов ***на базовом уровне*** ориентировано на развитие у обучающихся общей функциональной грамотности, получение компетентностей для повседневной жизни и общего развития.

Изучение учебных предметов ***на углублённом уровне*** ориентировано на получение обучающимися компетентностей для последующей профессиональной деятельности как в рамках конкретной предметной области, так и в смежных с ней областях.

**Учебные планы профилей обучения (или индивидуальный учебный план) содержат не менее 13 учебных предметов:** русский язык, литература иностранный язык, математика, информатика, история, обществознание, география, физика, химия, биология, физическая культура, ОБЗР- и предусматривают изучение **не менее 2 учебных предметов** на углубленном уровне. На углубленном уровне могут изучаться предметы: литература, иностранный язык (анг), история, обществознание, география, математика, информатика, физика, химия, биология.Анализ запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) показал, что обучающиеся выбрали следующие профили:

**11 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Профили** | **предметы, изучаемые на углубленном уровне** | **кол-во обучающихся** |
| Технологический | математика- 8 ч., физика-5 ч. | 5 чел. |
| Гуманитарный | литература- 5 ч., обществознание- 4 ч., история- 4 ч. | 8 чел |
| Социально-экономический | обществознание- 4 ч., география – 3 ч. | 5 чел. |
| Универсальный | обществознание- 4 ч., химия- 3 ч. | 1 чел. |
| Естественно-научный | обществознание- 4ч, биология- 3 ч. | **1 чел** |
|  |  | **20 чел.** |

**10 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **10 А класс** | | | **10 Б класс** | | **итого по профилям:** |
| **Профили** | **предметы, изучаемые на углубленном уровне** | **кол-во обучающихся** | **предметы, изучаемые на углубленном уровне** | **кол-во обучающихся** |
| Технологический | - | - | математика-8 ч., физика- 5 ч. | 5 чел. | ТП- 4 чел |
| Естественно-научный | - | - | Химия -3 ч. биология- 3 ч. | 2 чел. | ЕН- 2 чел |
| Гуманитарный | литература- 5 ч., история- 4 ч. | 1 чел. | - |  | ГУМ-13 чел |
| история- 4 ч., обществознание- 4 ч. | 8 чел. | -- |  |
| Литература- 5 ч., обществознание- 4 ч. | 4 чел. |  |  |
| Социально-экономический | обществознание- 4 ч., география – 3 ч. | 6 чел. | Математика- 8 ч, обществознание- 4 ч. | 8 чел. | СЭ- 13 чел. |
| Универсальный | обществознание- 4 ч., химия- 3 ч. | 1 чел. | Математика- 8ч., биология- 3 ч. | 2 чел. | УН- 4 чел |
| Обществознание- 4ч., биология- 3 часа | 1 чел |
|  |  | **20 человек** |  | **17 чел.** | **37 чел.** |

Учебный план в 10 классах содержит *«Индивидуальный проект»* и *«Предметы и курсы по выбору»*.

Индивидуальный проект выполняется учащимися в течение 10 класса в рамках учебного времени, отведенного учебным планом (1 час в неделю).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) для получения среднего общего образования.

*В рамках* ***части, формируемой участниками образовательных отношений***, изучаются курсы по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей):

**11 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Практическая информатика  1 час | Подготовка к написанию итогового сочинения по литературе- 0,5 ч. | Подготовка к ЕГЭ по русскому языку- 0,5 ч. | Подготовка к ЕГЭ по литературе- 1 час | Рещене задач по биологии- 1 час | Мой край в истории Отечества- 1 час | Подготовка к ЕГЭ по географии- 1 час | Обществознание: теория и практика- 1 час | История в лицах- 1 час |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **10 А класс** | | | | | | **10 Б класс** | | |
| Практическая информатика - 1 час | Избранные вопросы мтематики- 1 час | Слово-образ-смысл: филологический анализ литературного произведдения- 1 час | Мой край в истории Отечества- 1 час | Подготовка к ЕГЭ по географии- 1 час | Финансовая грамотность- 1 час | Практическая информатика - 1 час | Химическая лаборатория знаний- 1 час | Избранные вопросы мтематики- 1 час |

Для обеспечения возможности обучающихся в освоении образовательных программ, реализуется единый календарный учебный график, согласовано расписание учебных занятий.

Разработанному учебному плану соответствует учебно-методический комплект на 2024- 2025 учебный год

**Промежуточная аттестация обучающихся**

Данный раздел учебного плана разработан на основе ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года (глава 1, статья 2, п.22; глава 6, статья 58, п.1.), Устава ОГБОУ «Пролетарская СОШ №1», ПОЛОЖЕНИЯ о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ОГБОУ «Пролетарская СОШ №1».

Промежуточная аттестация обучающихся 10-11 классов проводится:

-- по итогам полугодий на основе накопленной оценки (всех текущих оценок) и тематических оценок за учебный период и определяется как среднее арифметическое с учетом математического округления;

-- по итогам года - на основе накопленной оценки (полугодовых ) как среднее арифметическое с учетом математического округления.

**УЧЕБНЫЙ план, 11 класс, на 2024-2025 уч.год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | ФИО обучающихся 10 класса | | Русский язык | Литература (Б) | | **Литература (У)** | Иностранный язык (англ.) Б | История (Б) | | **История (У)** | Обществознание (Б) | | **Обществознание (У)** | | География (Б) | | | | **География (У)** | |  | | | Математика (Б) | | **Математика (У)** | | Информатика (Б) | | **Информатика (У)** | | Физика (Б) | | **Физика (У)** | | Химия (Б) | | **Химия (у)** | | Биология (Б) | | | **Биология (у)** | | Физическая культура | | ОБЗР | | . **итого:** | | Практическая информатика (1) | | **курсы по выбору:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Подготовка к написанию итогового сочинения по литературе (2) | | | Подготовка к ЕГЭ по литературе (3) | | Решение задач по биологии 4 | | Мой край в истории Отечества(*5)* | | Подготовка к ЕГЭ по географии(6) | | Шаг в медицину (на базе РСШ 1) | | Обществознание: теория и практика | | Обществознание: теория и практика | | История в лицах (9 | | Подготовка к ЕГЭ по русскому языку | | | ИТОГО | | | |
| **Технологический профиль- 1 ГРУППА** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1** | | | Кривцова К. | | | | | | | 2 | | 3 | | | **-** | | | 3 | | 2 |  | | 2 | |  | | 1 | |  | |  | |  | | **8** | | 1 | | |  | |  | | **5** | | 1 | |  | | 1 | |  | 2 | | 1 | | **32** | | 1 | | 0,5 | |  | |  | |  | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | | 0,5 | | **34** | |
| **2** | | | Артеменко М. | | | | | | | 2 | | 3 | | | **-** | | | 3 | | 2 |  | | 2 | |  | | 1 | |  | |  | |  | | **8** | | 1 | | |  | |  | | **5** | | 1 | |  | | 1 | |  | 2 | | 1 | | **32** | | 1 | | 0,5 | |  | |  | |  | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | | 0,5 | | **34** | |
| **3** | | | Исаев И. | | | | | | | 2 | | 3 | | | **-** | | | 3 | | 2 |  | | 2 | |  | | 1 | |  | |  | |  | | **8** | | 1 | | |  | |  | | **5** | | 1 | |  | | 1 | |  | 2 | | 1 | | **32** | | 1 | | 0,5 | |  | |  | |  | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | | 0,5 | | **34** | |
| **4** | | | Абдурагимова А. | | | | | | | 2 | | 3 | | | **-** | | | 3 | | 2 |  | | 2 | |  | | 1 | |  | |  | |  | | **8** | | 1 | | |  | |  | | **5** | | 1 | |  | | 1 | |  | 2 | | 1 | | **32** | | 1 | | 0,5 | |  | |  | |  | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | | 0,5 | | **34** | |
| **5** | | | Лисаченко И. | | | | | | | 2 | | 3 | | | **-** | | | 3 | | 2 |  | | 2 | |  | | 1 | |  | |  | |  | | **8** | | 1 | | |  | |  | | **5** | | 1 | |  | | 1 | |  | 2 | | 1 | | **32** | | 1 | | 0,5 | |  | |  | |  | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | | 0,5 | | **34** | |
| **Медицинский класс - 2 ГРУППА** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |
| **6** | | | Захарова Е. | | | | | | | 2 | | 3 | | **-** | | 3 | | | | 2 |  | | 2 | |  | | 1 | |  | |  | | 5 | |  | | 1 | | |  | | 2 | |  | |  | | **3** | |  | | **3** | 2 | | 1 | | **30** | | 1 | | 0,5 | |  | | 1 | |  | |  | | | 1 | | |  | | | |  | |  | | 0,5 | | **34** | | |
| **Гуманитарный профиль В 1- 3 ГРУППА** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | |  | | | |  | |  | |  | | |  |
| **7** | | | Антипенко И. | | | | | | | 2 | |  | | **5** | | 3 | | | | 2 |  | |  | | **4** | | 1 | |  | |  | | 5 | |  | | 1 | | |  | | 2 | |  | | 1 | |  | | 1 | |  | 2 | | 1 | | **30** | | 1 | | 0,5 | | 1 | |  | |  | |  | | |  | | | 1 | | | |  | |  | | 0,5 | | **34** | | |
| **8** | | | Ерофеева А | | | | | | | 2 | |  | | **5** | | 3 | | | | 2 |  | |  | | **4** | | 1 | |  | |  | | 5 | |  | | 1 | | |  | | 2 | |  | | 1 | |  | | 1 | |  | 2 | | 1 | | **30** | | 1 | | 0,5 | | 1 | |  | |  | |  | | |  | | | 1 | | | |  | |  | | 0,5 | | **34** | | |
| **9** | | | Семикопенко Е. | | | | | | | 2 | |  | | **5** | | 3 | | | | 2 |  | |  | | **4** | | 1 | |  | |  | | 5 | |  | | 1 | | |  | | 2 | |  | | 1 | |  | | 1 | |  | 2 | | 1 | | **30** | | 1 | | 0,5 | | 1 | |  | |  | |  | | |  | | | 1 | | | |  | |  | | 0,5 | | **34** | | |
| **10** | | | Гребеник А. | | | | | | | 2 | |  | | **5** | | 3 | | | | 2 |  | |  | | **4** | | 1 | |  | |  | | 5 | |  | | 1 | | |  | | 2 | |  | | 1 | |  | | 1 | |  | 2 | | 1 | | **30** | | 1 | | 0,5 | | 1 | |  | |  | |  | | |  | | | 1 | | | |  | |  | | 0,5 | | **34** | | |
| **11** | | | Загадаева А. | | | | | | | 2 | |  | | **5** | | 3 | | | | 2 |  | |  | | **4** | | 1 | |  | |  | | 5 | |  | | 1 | | |  | | 2 | |  | | 1 | |  | | 1 | |  | 2 | | 1 | | **30** | | 1 | | 0,5 | | 1 | |  | |  | |  | | |  | | | 1 | | | |  | |  | | 0,5 | | **34** | | |
| **Гуманитарный профиль В 4.- 4 ГРУППА** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | |  | | | |  | |  | |  | |  | |
| **12** | | | Иваненко С. | | | | | | | 2 | | 3 | |  | | 3 | | | |  | **4** | |  | | **4** | | 1 | |  | |  | | 5 | |  | | 1 | | |  | | 2 | |  | | 1 | |  | | 1 | |  | 2 | | 1 | | **30** | | 1 | | 0,5 | |  | |  | | 1 | |  | | |  | | |  | | | |  | | **1** | | 0,5 | | **34** | | |
| **13** | | | Борозенцев | | | | | | | 2 | | 3 | |  | | 3 | | | |  | **4** | |  | | **4** | | 1 | |  | |  | | 5 | |  | | 1 | | |  | | 2 | |  | | 1 | |  | | 1 | |  | 2 | | 1 | | **30** | | 1 | | 0,5 | |  | |  | | 1 | |  | | |  | | |  | | | |  | | **1** | | 0,5 | | **34** | | |
| **14** | | | Капустина А. | | | | | | | 2 | | 3 | |  | | 3 | | | |  | **4** | |  | | **4** | | 1 | |  | |  | | 5 | |  | | 1 | | |  | | 2 | |  | | 1 | |  | | 1 | |  | 2 | | 1 | | **30** | | 1 | | 0,5 | |  | |  | | 1 | |  | | |  | | |  | | | |  | | **1** | | 0,5 | | **34** | | |
| **Социально-экономический профиль - В 1.- 5 ГРУППА** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |
| **15** | | | Гречко Е. | | | | | | | 2 | | 3 | | **-** | | 3 | | | | 2 |  | |  | | **4** | | 1 | |  | |  | |  | | **8** | | 1 | | |  | | 2 | |  | | 1 | |  | | 1 | |  | 2 | | 1 | | **31** | | 1 | | 0,5 | |  | |  | |  | |  | | |  | | |  | | | | 1 | |  | | 0,5 | | **34** | | |
| **16** | | | Пенской И. | | | | | | | 2 | | 3 | | **-** | | 3 | | | | 2 |  | |  | | **4** | | 1 | |  | |  | |  | | **8** | | 1 | | |  | | 2 | |  | | 1 | |  | | 1 | |  | 2 | | 1 | | **31** | | 1 | | 0,5 | |  | |  | |  | |  | | |  | | |  | | | | 1 | |  | | 0,5 | | **34** | | |
| **17** | | | Шакарна Н. | | | | | | | 2 | | 3 | | **-** | | 3 | | | | 2 |  | |  | | **4** | | 1 | |  | |  | |  | | **8** | | 1 | | |  | | 2 | |  | | 1 | |  | | 1 | |  | 2 | | 1 | | **31** | | 1 | | 0,5 | |  | |  | |  | |  | | |  | | |  | | | | 1 | |  | | 0,5 | | **34** | | |
| **18** | | | Коваленко И. | | | | | | | 2 | | 3 | | **-** | | 3 | | | | 2 |  | |  | | **4** | | 1 | |  | |  | |  | | **8** | | 1 | | |  | | 2 | |  | | 1 | |  | | 1 | |  | 2 | | 1 | | **31** | | 1 | | 0,5 | |  | |  | |  | |  | | |  | | |  | | | | 1 | |  | | 0,5 | | **34** | | |
| **Социально-экономический профиль – В 3. 6 группа** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **19** | | | Кукса А. | | | | | | | 2 | | 3 | |  | | 3 | | | | 2 |  | |  | | **4** | |  | | **3** | |  | | 5 | |  | | 1 | |  | | | 2 | |  | | 1 | |  | | 1 | |  | 2 | | 1 | | **30** | | 1 | | 0,5 | |  | |  | |  | | 1 | | |  | | |  | | | | 1 | |  | | 0,5 | | **34** | | |
| **УНИВЕРСАЛЬНЫЙ ПРОФИЛЬ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **20** | | | Кушнарев А. | | | |  | | | 2 | | 3 | |  | | 3 | | | | 2 |  | |  | | **4** | | 1 | |  | |  | | 5 | |  | | 1 | |  | | | 2 | |  | | 1 | |  | |  | | **3** | 3 | | 1 | | **31** | | 1 | | 0,5 | |  | | 1 | |  | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | | 0,5 | | **34** | | |

**УЧЕБНЫЙ план, 10 А класс, на 2024-2025 уч.год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | ФИО обучающихся 10 класса | | Русский язык | Литература (Б) | **Литература (У)** | Иностранный язык (англ.) Б | История (Б) | **История (У)** | Обществознание (Б) | **Обществознание (У)** | | География (Б) | | **География (У)** | Вероятность и статистика Б) | Математика (баз.ур) | |  | |  | Информатика (Б) | Физика (Б) | **Физика (У)** | | Химия (Б) | **Химия (у)** | Биология (Б) | **Биология (у)** | Физическая культура | Основы безопасности и защиты Родины | Индивидуальный проект | **итого:** | **курсы по выбору:** | | | | | | | | | | | |
| **кол-во часов КВ:** | Практическая информатика (1) | Избранные вопросы математики  (2) | | Слово-образ-смысл:филологический анализ литературного произведения (3, 3.1. ) | | | Мой край в истории Отечества (4) | | Подготовка к ЕГЭ по географии (6) | Финансовая грамотность | ИТОГО |
| **Гуманитарный профиль В 1- 3 ГРУППА (ЛИТЕРАТУРА, ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  |  |  |  |  |  |
| **1** | Фидиева Д. | 2 | |  | **5** | 3 | 2 |  |  | | **4** | | 1 |  |  | 5 |  | |  | | 1 | 2 | |  | 1 |  | 1 |  | 2 | 1 | 1 | **31** | **3** | **1** | **1** |  | | **1** |  |  |  |  |  | **34** |
| **2** | Шершнева С | 2 | |  | **5** | 3 | 2 |  |  | | **4** | | 1 |  |  | 5 |  | |  | | 1 | 2 | |  | 1 |  | 1 |  | 2 | 1 | 1 | **31** | **3** | **1** | **1** |  | | **1** |  |  |  |  |  | **34** |
| **3** | Бескоровайная М. | 2 | |  | **5** | 3 | 2 |  |  | | **4** | | 1 |  |  | 5 |  | |  | | 1 | 2 | |  | 1 |  | 1 |  | 2 | 1 | 1 | **31** | **3** | **1** | **1** |  | | **1** |  |  |  |  |  | **34** |
| **4** | Мишенина А. | 2 | |  | **5** | 3 | 2 |  |  | | **4** | | 1 |  |  | 5 |  | |  | | 1 | 2 | |  | 1 |  | 1 |  | 2 | 1 | 1 | **31** | **3** | **1** | **1** |  | | **1** |  |  |  |  |  | **34** |
| **Гуманитарный профиль В 4.- 4 ГРУППА (ИСТОРИЯ, ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  |  |  |  |  |  |
| **5** | Абросимова В. | 2 | | 3 |  | 3 |  | **4** |  | | **4** | | 1 |  |  | 5 |  | |  | | 1 | 2 | |  | 1 |  | 1 |  | 2 | 1 | 1 | **31** | **3** | **1** |  | **1** | |  |  | **1** |  |  |  | **34** |
| **6** | Власенко И. | 2 | | 3 |  | 3 |  | **4** |  | | **4** | | 1 |  |  | 5 |  | |  | | 1 | 2 | |  | 1 |  | 1 |  | 2 | 1 | 1 | **31** | **3** | **1** |  | **1** | |  |  | **1** |  |  |  | **34** |
| **7** | Сизонов Я. | 2 | | 3 |  | 3 |  | **4** |  | | **4** | | 1 |  |  | 5 |  | |  | | 1 | 2 | |  | 1 |  | 1 |  | 2 | 1 | 1 | **31** | **3** | **1** |  | **1** | |  |  | **1** |  |  |  | **34** |
| **8** | Сукманова А. | 2 | | 3 |  | 3 |  | **4** |  | | **4** | | 1 |  |  | 5 |  | |  | | 1 | 2 | |  | 1 |  | 1 |  | 2 | 1 | 1 | **31** | **3** | **1** |  | **1** | |  |  | **1** |  |  |  | **34** |
| **9** | Новиков Е | 2 | | 3 |  | 3 |  | **4** |  | | **4** | | 1 |  |  | 5 |  | |  | | 1 | 2 | |  | 1 |  | 1 |  | 2 | 1 | 1 | **31** | **3** | **1** |  | **1** | |  |  | **1** |  |  |  | **34** |
| **10** | Спасенова А. | 2 | | 3 |  | 3 |  | **4** |  | | **4** | | 1 |  |  | 5 |  | |  | | 1 | 2 | |  | 1 |  | 1 |  | 2 | 1 | 1 | **31** | **3** | **1** |  | **1** | |  |  | **1** |  |  |  | **34** |
| **11** | Василега Д. | 2 | | 3 |  | 3 |  | **4** |  | | **4** | | 1 |  |  | 5 |  | |  | | 1 | 2 | |  | 1 |  | 1 |  | 2 | 1 | 1 | **31** | **3** | **1** |  | **1** | |  |  | **1** |  |  |  | **34** |
| **Гуманитарный Профиль (литература, история)- 5 группа** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **12** | Харькова Н. | 2 | |  | **5** | 3 |  | **4** | 2 | |  | | 1 |  |  | 5 |  | |  | | 1 | 2 | |  | 1 |  | 1 |  | 2 | 1 | 1 | **31** | **3** | **1** |  |  | |  | **1** |  | **1** |  |  | **34** |
| **Социально-экономический профиль – В 3. 7 группа (обществознание, география)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **13** | Толмачева Д. | 2 | | 3 |  | 3 | 2 |  |  | | **4** | |  | **3** |  | 5 |  | |  | | 1 | 2 | |  | 1 |  | 1 |  | 2 | 1 | 1 | **31** | **3** | **1** |  | **1** | |  |  |  |  | **1** |  | **34** |
| **14** | Гребенкина Д. | 2 | | 3 |  | 3 | 2 |  |  | | **4** | |  | **3** |  | 5 |  | |  | | 1 | 2 | |  | 1 |  | 1 |  | 2 | 1 | 1 | **31** | **3** | **1** |  | **1** | |  |  |  |  | **1** |  | **34** |
| **15** | Лысых К. | 2 | | 3 |  | 3 | 2 |  |  | | **4** | |  | **3** |  | 5 |  | |  | | 1 | 2 | |  | 1 |  | 1 |  | 2 | 1 | 1 | **31** | **3** | **1** |  | **1** | |  |  |  |  | **1** |  | **34** |
| **16** | Никулин К. | 2 | | 3 |  | 3 | 2 |  |  | | **4** | |  | **3** |  | 5 |  | |  | | 1 | 2 | |  | 1 |  | 1 |  | 2 | 1 | 1 | **31** | **3** | **1** |  | **1** | |  |  |  |  | **1** |  | **34** |
| **17** | Степанов К. | 2 | | 3 |  | 3 | 2 |  |  | | **4** | |  | **3** |  | 5 |  | |  | | 1 | 2 | |  | 1 |  | 1 |  | 2 | 1 | 1 | **31** | **3** | **1** |  | **1** | |  |  |  |  | **1** |  | **34** |
| **18** | Малиновская А. | 2 | | 3 |  | 3 | 2 |  |  | | **4** | |  | **3** |  | 5 |  | |  | | 1 | 2 | |  | 1 |  | 1 |  | 2 | 1 | 1 | **31** | **3** | **1** |  | **1** | |  |  |  |  | **1** |  |  |
| **НИВЕРСАЛЬНЫЙ ПРОФИЛЬ- 8 группа** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| **19** | Литвиненко Е. | 2 | | 3 |  | 3 | 2 |  |  | | **4** | | 1 |  |  | 5 |  | |  | | 1 | 2 | |  |  | **3** | 1 |  | 3 | 1 | 1 | **32** | **2** | **1** |  |  | |  |  |  |  |  | **1** | **34** |

**УЧЕБНЫЙ план, 10 Б класс, на 2024-2025 уч.год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | ФИО обучающихся 10 класса | | Русский язык | Литература (Б) | **Литература (У)** | Иностранный язык (англ.) Б | История (Б) | **История (У)** | Обществознание (Б) | **Обществознание (У)** | | География (Б) | | **География (У)** |  | Математика (базов. Ур) | | **Математика (углубл. ур.)** | |  | Информатика (Б) | Физика (Б) | **Физика (У)** | | Химия (Б) | **Химия (у)** | Биология (Б) | **Биология (у)** | Физическая культура | Основы безопасности и защиты Родины | Индивидуальный проект | **итого:** | **курсы по выбору:** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **кол-во часов КВ:** | | Практическая  информатика (1) | | | | | | Химическая лаборатория знаний (2) | Шаг медицину (на базе РСШ 1) | Избранные вопросы математики |  | |  | | ИТОГО | | |
| **Технологический профиль- 1 ГРУППА (математика, физика)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1** | Дудко Д. | 2 | | 3 |  | 3 | 2 |  | 2 | |  | | 1 |  |  |  | **8** | |  | | 1 |  | | **5** | 1 |  | 1 |  | 2 | 1 | 1 | **33** | | **1** | | 1 |  |  | |  |  |  |  | |  | |  | | | **34** |
| **2** | Воловикова К. | 2 | | 3 |  | 3 | 2 |  | 2 | |  | | 1 |  |  |  | **8** | |  | | 1 |  | | **5** | 1 |  | 1 |  | 2 | 1 | 1 | **33** | | **1** | | 1 |  |  | |  |  |  |  | |  | |  | | | **34** |
| **3** | Смыслов А. | 2 | | 3 |  | 3 | 2 |  | 2 | |  | | 1 |  |  |  | **8** | |  | | 1 |  | | **5** | 1 |  | 1 |  | 2 | 1 | 1 | **33** | | **1** | | 1 |  |  | |  |  |  |  | |  | |  | | | **34** |
| **4** | Ходосов Е. | 2 | | 3 |  | 3 | 2 |  | 2 | |  | | 1 |  |  |  | **8** | |  | | 1 |  | | **5** | 1 |  | 1 |  | 2 | 1 | 1 | **33** | | **1** | | 1 |  |  | |  |  |  |  | |  | |  | | | **34** |
| **5** | Мишенин Е. | 2 | | 3 |  | 3 | 2 |  | 2 | |  | | 1 |  |  |  | **8** | |  | | 1 |  | | **5** | 1 |  | 1 |  | 2 | 1 | 1 | **33** | | **1** | | 1 |  |  | |  |  |  |  | |  | |  | | | **34** |
| **Естественно-научный профиль - 2 ГРУППА (химия, биолог)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |
| **6** | Федченко А. | 2 | | 3 |  | 3 | 2 |  | 2 | |  | | 1 |  |  | 5 |  | |  | | 1 | 2 | |  |  | **3** |  | **3** | 2 | 1 | 1 | **31** | | **3** | |  | 1 |  |  | | 1 | **1** |  | |  |  | | | **34** | |
| **7** | Савенкова В. | 2 | | 3 |  | 3 | 2 |  | 2 | |  | | 1 |  |  | 5 |  | |  | | 1 | 2 | |  |  | **3** |  | **3** | 2 | 1 | 1 | **31** | | **3** | |  | 1 |  |  | | 1 | **1** |  | |  |  | | | **34** | |
| **Социально-экономический профиль - В 1.- 6 ГРУППА (математика, обществознание)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |
| **8** | Кутоманова А. | 2 | | 3 |  | 3 | 2 |  |  | | **4** | | 1 |  |  |  | **8** | |  | | 1 | 2 | |  | 1 |  | 1 |  | 2 | 1 | 1 | **32** | | **2** | |  |  | 1 |  | |  |  | 1 | |  |  | | | | **34** |
| **9** | Басов А. | 2 | | 3 |  | 3 | 2 |  |  | | **4** | | 1 |  |  |  | **8** | |  | | 1 | 2 | |  | 1 |  | 1 |  | 2 | 1 | 1 | **32** | | **2** | |  |  | 1 |  | |  |  | 1 | |  |  | | | | **34** |
| **10** | Зыбина Д. | 2 | | 3 |  | 3 | 2 |  |  | | **4** | | 1 |  |  |  | **8** | |  | | 1 | 2 | |  | 1 |  | 1 |  | 2 | 1 | 1 | **32** | | **2** | |  |  | 1 |  | |  |  | 1 | |  |  | | | | **34** |
| **11** | Забуга И. | 2 | | 3 |  | 3 | 2 |  |  | | **4** | | 1 |  |  |  | **8** | |  | | 1 | 2 | |  | 1 |  | 1 |  | 2 | 1 | 1 | **32** | | **2** | |  |  | 1 |  | |  |  | 1 | |  |  | | | | **34** |
| **12** | Однорогов И. | 2 | | 3 |  | 3 | 2 |  |  | | **4** | | 1 |  |  |  | **8** | |  | | 1 | 2 | |  | 1 |  | 1 |  | 2 | 1 | 1 | **32** | | **2** | |  |  | 1 |  | |  |  | 1 | |  |  | | | | **34** |
| **13** | Орчикова Е. | 2 | | 3 |  | 3 | 2 |  |  | | **4** | | 1 |  |  |  | **8** | |  | | 1 | 2 | |  | 1 |  | 1 |  | 2 | 1 | 1 | **32** | | **2** | |  |  | 1 |  | |  |  | 1 | |  |  | | | | **34** |
| **14** | Рожнова А. | 2 | | 3 |  | 3 | 2 |  |  | | **4** | | 1 |  |  |  | **8** | |  | | 1 | 2 | |  | 1 |  | 1 |  | 2 | 1 | 1 | **32** | | **2** | |  |  | 1 |  | |  |  | 1 | |  |  | | | | **34** |
| **УНИВЕРСАЛЬНЫЙ ПРОФИЛЬ- 8 группа** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| **15** | Новикова Е. | 2 | | 3 |  | 3 | 2 |  | 2 | |  | | 1 |  |  |  | **8** | |  | | 1 | 2 | |  | 1 |  |  | **3** | 3 | 1 | 1 | **33** | | **1** | |  |  |  | 1 | |  |  |  | |  |  | | | | **34** |
| **16** | Бидоленко Е. | 2 | | 3 |  | 3 | 2 |  | 2 | |  | | 1 |  |  |  | **8** | |  | | **1** | 2 | |  | 1 |  |  | **3** | 3 | 1 | 1 | **33** | | **1** | |  |  |  | 1 | |  |  |  | |  |  | | | | **34** |
|  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  | |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  | |  |  |  | |  |  | | | |  |
| **17** | Пархоменко | 2 | | 3 |  | 3 | 2 |  |  | | **4** | | 1 |  |  | 5 |  | |  | | **1** | 2 | |  | 1 |  |  | **3** | 3 | 1 | 1 | **32** | | **2** | |  |  | 1 |  | |  |  | 1 | |  |  | | | | **34** |
| **18** | Власкина К. | 2 | | 3 |  | 3 | 2 |  |  | | **4** | | 1 |  |  | 5 |  | |  | | **1** | 2 | |  | 1 |  |  | **3** | 3 | 1 | 1 | **32** | | **2** | |  |  | 1 |  | |  |  | 1 | |  |  | | | | **34** |

**Недельный план внеурочной деятельности в 10-х классах**

**на 2024-2025 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Формы организации внеурочной деятельности (вид детского объединения, его название) | Объём внеурочной деятельности (класс / в час) | |
|  |  |
| «Разговор о важном» | 1 | 1 |
| «Россия – мои горизонты» | 1 | 1 |
| НВП | 1 | 1 |
| Функциональная грамотность | *1* |  |
| «Семьеведение» | 1 |  |
| Итого | **4** | **3** |
|  |  | |

**Недельный план внеурочной деятельности в 11 классе**

**на 2024-2025 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| Формы организации внеурочной деятельности (вид детского объединения, его название) | Объём внеурочной деятельности (класс / в час) |
| «Разговор о важном» | 1 |
| «Россия – мои горизонты» | 1 |
| Функциональная грамотность | *1* |
| «Семьеведение» | 1 |
| НВП | 1 |
| «Россия – моя история» | 1 |
| Итого | **5** |