

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРОЛЕТАРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

Рассмотрено:
на педагогическом совете
ОГБОУ «Пролетарская СОШ №1»
Протокол № 1 от 30.08 2022 г.

Согласовано:
заместитель директора
М.Ю. Павленко
«30» авг. 2022 г.

Утверждено:
Директор ОГБОУ «Пролетарская
СОШ №1»
С.А. Пустоварова
Приказ № 480 от 01.09 2022 г.



Комплексно-тематическое планирование

воспитательно-образовательной работы

в структурном подразделении

«Детский сад»

на 2022-2023 учебный год

*Приложение к основной образовательной программе
дошкольного образования*

*Областного государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
«Пролетарская средняя общеобразовательная школа №1»
Белгородской области*

п. Пролетарский, 2022 год.

**Комплексно-тематическое планирование воспитательно-образовательной работы
в структурном подразделении «Детский сад» на 2022-2023 учебный год**

<i>Периоды</i>	<i>Тема</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Итоговое мероприятие</i>
Сентябрь 1-я и 2-я недели	« <i>День знаний</i> »	Развивать познавательный интерес, интерес к школе, к книгам. Закреплять элементарные знания детей о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе и т.д. Формировать представления о профессии учителя и «профессии» ученика, положительное отношение к этим видам деятельности.	Фотовыставка « <i>Мои родители – школьники</i> »»
Сентябрь 3-я и 4-я недели	« <i>Лес, словно терем расписной</i> »	Закреплять знания детей о временах года, систематизировать представления об осени. Познакомить детей с грибами, ягодами; уточнять представления о значении леса в жизни человека; закрепить знания о правилах безопасного поведения в природе. Воспитывать умение видеть красоту осени, любоваться ею.	Выставка « <i>Осенние фантазии</i> »
Октябрь неделя	1,2 « <i>Осень золотая</i> »	Расширять представления об осени. Продолжить знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе; о временах года, последовательности месяцев в году. Воспитывать бережное отношение к природе. Расширять представления об особенностях отображения осени в произведениях искусства. Развивать интерес к изображению осенних явлений в рисунках, аппликации.	Музыкальное развлечение « <i>Осень, осень в гости просим</i> » Совместная выставка поделок из природного материала. « <i>Щедрая осень</i> »
Октябрь неделя	1,2 « <i>Осень золотая</i> »	Расширять представления об осени. Продолжить знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе; о временах года, последовательности месяцев в году. Воспитывать бережное отношение к природе. Расширять представления об особенностях отображения осени в произведениях искусства. Развивать интерес к изображению осенних явлений в рисунках, аппликации.	Музыкальное развлечение « <i>Осень, осень в гости просим</i> » Совместная выставка поделок из природного материала. « <i>Щедрая осень</i> »
Октябрь неделя	3,4 « <i>Животный мир осенью</i> »	Расширять представления детей об осенних хлопотах животных, насекомых и птиц, учить умению понимать влияние природных явлений на жизнь животных. Закреплять знания детей о диких животных: внешний вид, где	Выставка детских работ по теме.

		живут, чем питаются, как передвигаются, как готовятся к зиме. Воспитывать доброжелательное отношение к животным.	
Ноябрь 1,2 неделя	<i>«Россия - что в имени твоём»</i>	Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках. Сообщить интересные сведения об истории России. Углублять и уточнять представления о Родине - России. Поощрять интерес детей к событиям, происходящим в стране, воспитывать чувство гордости за её достижения. Закреплять знания о флаге, гербе и гимне России. Расширять представления о Москве – главном городе, столице России.	<i>Экскурсия в школьный музей</i>
Ноябрь 3-я и 4-я недели	<i>«Моя семья и ее традиции»</i>	Продолжить знакомить детей с традициями семьи. Закрепить представление о том, что такое «Семейное древо». Закреплять знание детей об общественном празднике «День матерей». Учить доброму, внимательному отношению к матери. Формировать теплые чувства к самому дорогому человеку к маме. Воспитывать чувство доброты, уважения, отзывчивости, любви. Учить детей поддерживать беседу, выражать положительные эмоции.	Музыкальное развлечение <i>«Пусть всегда будет мама»</i>
Декабрь 1-я и 2-я недели	<i>Зимушка - зима в гости к нам пришла.</i>	Закреплять знания детей о временах года, систематизировать представления о зиме. Углубить знания детей о зимних явлениях природы. Закрепить знания о правилах безопасного поведения зимой. Воспитывать умение видеть красоту зимы, любоваться ею. Расширять представления детей о зимней жизни животных, насекомых и птиц, учить умению понимать влияние природных явлений на жизнь животных. Закреплять знания детей о диких животных: внешний вид, где живут, чем питаются, как передвигаются, как зимуют. Воспитывать доброжелательное отношение к животным. Закрепить знание признаков зимы (снег, снегопады, холод, заснеженность деревьев, застывание воды - лед); свойств снега (холодный, рассыпчатый, лепиться, хрупкий снежный шар.	Совместная выставка поделок <i>«Зимняя фантазия»</i>
Декабрь 3-я и 4-я недели	<i>Новый год к нам идет!</i>	Привлекать детей к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Поддерживать чувство удовлетворения, возникающее при участии в коллективной предпраздничной деятельности. Знакомить с основами праздничной культуры. Формировать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Поощрять стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки,	Музыкальное развлечение <i>«Новогоднее волшебство»</i> Выставка детского

		сделанные своими руками. Продолжить знакомить с традициями празднования Нового года в различных странах.	творчества. «Художница Зима!»
Январь 2 –я и 3-я недели	<i>Зима и зимние каникулы. «Народные святочные традиции».</i>	Систематизировать представления детей о зимних явлениях зимой, учить устанавливать связь между температурой воздуха, состоянием воды, земли, растений, жизни животных, птиц. Учить замечать и давать эстетическую оценку зимним пейзажам. Объяснить детям смысл народных праздников под общим названием «Святки» - Рождества, Крещения, рассказать, как христианство пришло на Русь. Формировать чувства патриотизма и уважения к прошлому своей Родины, формировать представление о значимости крещения, принятия православия.	Развлечение «Коляда, коляда, отворяй ворота»
Январь 4-я неделя	<i>«В здоровом теле здоровый дух»</i>	Расширять представления детей о зимних забавах (катание на коньках, ледянках, лыжах, игра в хоккей, лепка снежной бабы), закрепить в сознании детей понятие «спорт» и важности его в жизни и здоровье человека. Вызвать интерес к разным видам спорта, развивать двигательную активность детей. Воспитывать потребность в ЗОЖ, регулярных занятиях спорта.	Спортивное развлечение «Мама, папа, я спортивная семья»
Февраль 1-я и 2-я недели	<i>«Все работы хороши»</i>	Закрепить знания детей о разнообразных профессиях, их названии и роде деятельности; активизировать словарь детей соответствующими словами. Воспитывать уважение к труду взрослых, желание выбрать профессию.	Фотовыставка «Все работы хороши»
Февраль 3-я неделя	<i>Наша армия самая мирная.</i>	Продолжать расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почётной обязанности защищать Родину, охранять её спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деда, отцы. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск (пехота, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать у девочек уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины.	Спортивное развлечение «Наша армия сильна, охраняет мир она!»
Февраль 4-я неделя	<i>Масленичные гуляния</i>	Знакомство с традицией проведения народного праздника Масленица. Развивать духовно – нравственные качества, такие как доброта, великодушие, миролюбие, чуткость и внимание друг к другу. Воспитывать чувство патриотизма с опорой на русские традиции.	Круглый стол «Широкая масленица»

Март 1-я и 2-я неделя	<i>Международный женский день.</i>	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушкам, воспитателям, способствовать созданию у детей положительных эмоциональных переживаний и радостного настроения от праздника. Развивать гендерное представление, формировать у мальчиков представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам, девочкам. Закреплять представления детей о навыках поведения в разнообразных ситуациях, формировать умение давать оценку поступкам литературных героев, своим поступкам, поступкам своих товарищей.	Музыкальное развлечение «8 марта – мамин праздник» Выставка детского творчества. «Маме на радость!»
Март 3,4 неделя	<i>«Красота весенней природы»</i>	Установление связей между явлениями неживой и живой природы (пригревает солнце, тает снег, появляются почки на деревьях и кустах). Закреплять знания о признаках весны. Наблюдать за первыми цветущими культурными растениями (тюльпан, нарцисс). Обратит внимание на красоту цветущего сада. Продолжать воспитывать умение видеть красоту природных явлений. Познакомить детей с разнообразием насекомых, выделив их общие признаки. Воспитывать доброе отношение к маленьким соседям по планете.	Коллективное изобразительное творчество «Весна пришла»
Апрель неделя	1,2 <i>«Космические путешествия»</i>	Познакомить с ближайшей и самой крупной звездой – Солнце. Расширить представление детей о профессии космонавта, воспитывать уважение к этой профессии, учить фантазировать и мечтать. Рассматривание картинок о полете в космос животных и человека. Вызвать у детей интерес к космическому пространству.	Коллективная аппликация «Путешествие в космос»
Апрель неделя	3,4 <i>«Пасхальный перезвон»</i>	Развивать представление о важнейшем празднике православных христиан – Пасхе. Знакомить с народными обычаями, традициями празднования этого праздника на Белгородчине. Воспитывать уважение к православной вере.	Музыкальное развлечение «Пасхальный перезвон» Выставка детского творчества «Пасха светлая, Пасха красная»
Май 1-я, 2-я	<i>День Победы</i>	Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне.	Спортивно-досуговое развлечение

неделя		Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны. Рассказывать детям о воинских наградах дедушек, бабушек, родителей. Рассказывать о преемственности поколений защитников Родины: от древних богатырей до героев Великой Отечественной войны.	<i>«Мы правнуки твои, Победа!»</i> Фотовыставка <i>«Мой прадед, всю войну прошёл!»</i>
Май 3-я и 4-я недели	<i>«Неделя детской книги»</i> Мониторинг	Вводить детей в мир художественного слова. Вызывать у детей интерес к книгам, их рассматриванию самостоятельно и со взрослыми. Воспитывать бережное отношение к книге.	Театрализованное представление <i>«Кошкин дом»</i>
Июнь 1-я и 2-я недели	<i>Дети на планете!</i>	Продолжать знакомить с жизнью детей в различных странах, закрепить представление о том, что дети это будущее планеты, нужно жить в мире, уважая традиции всех народов. Привлекать детей к активному и разнообразному участию в жизни детского сада. Поддерживать чувство удовлетворения, возникающее при участии в коллективной деятельности.	Развлечение <i>«Счастливое детство»</i> Фотовыставка <i>«Улыбка детей»</i>
Июнь 3-я и 4-я недели	<i>Здравствуй, лето красное!</i>	Обобщить и систематизировать представление о лете, о летних растениях и жизнедеятельности животных в это время года; уточнить представление о некоторых видах сельскохозяйственного труда летом. Развивать связную речь, умение говорить ясно; воспитывать желание делиться своими знаниями и воспоминаниями со сверстниками. Закрепить знания детей о том, что есть растения лекарственные и ядовитые и без разрешения взрослых растения никогда нельзя трогать. Объяснить детям правила поведения при встрече с опасными насекомыми. Продолжать формировать элементарные представления о способах взаимодействия с животными: наблюдать за животными, не беспокоя их и не причиняя им вреда; кормить животных только с разрешения взрослых; не гладить чужих животных; не приносить животных домой без разрешения взрослых; не брать на руки бродячих животных. Продолжить учить безопасному поведению с бродячими животными.	Спортивное развлечение <i>«Путешествие в Спортландию»</i> Сюжетно – ролевая игра <i>«Зоопарк»</i>
Июль 1-я и 2-я недели	<i>Страна дружбы</i>	Уточнить представления детей о том, что значит «уметь дружить»- умение вместе играть, делиться игрушками. Научить осмысливать и оценивать ситуацию, самостоятельно понимать мотивы поведения и соотносить эти	Развлечение <i>«Мы веселые ребята будем дружбой»</i>

		мотивы существующим нормам поведения. Познакомить с пословицами и поговорками о дружбе. Воспитывать умение слушать собеседника, не бояться высказывать свою точку зрения, чётко отвечать на поставленные вопросы. Продолжать развивать диалогическую речь.	<i>дорожить!»</i> Выставка детского творчества <i>«Я и мои друзья»</i>
Июль 3-я и 4-я недели	<i>Безопасность во время летних забав.</i>	Формировать навыки безопасного поведения в подвижных играх и при пользовании спортивным инвентарем. Обсудить с детьми различные опасные ситуации, которые могут возникнуть при играх во дворе; научить детей предвидеть и по возможности избегать их. Закрепить знания детей о том, что игры на улице запрещены, можно играть во дворах дома, но там где нет транспорта. Прятаться за стоящими во дворе машинами очень опасно. Рассказать детям о правилах поведения на водоемах, о том, что входить в воду, плавать, можно, если рядом взрослые. Нельзя долго купаться, даже если вода кажется очень теплой. Закреплять знание детей о правилах поведения при грозе. Рассказать о необходимости первой помощи. Воспитывать доброе отношение к окружающим людям и пострадавшему.	Спортивно – досуговое мероприятие <i>«Осторожно, Лето!»</i>
Август 1-я и 2-я недели	<i>Вежливый пешеход</i>	Совершенствовать знания «Дорожной грамоты» . Дать представления о знаках «сервиса» : «Телефон», « Автозаправочная станция», « Пункт технического обслуживания», «Пункт питания», «Пункт медицинской помощи» Продолжить знакомить детей с элементарными дорожными знаками (пешеходный переход, островок безопасности, можно кататься на велосипедах, катание на велосипедах запрещено, больница, светофор).Рассказать детям о том , что если зеленый цвет светофора замигал, переходить дорогу строго запрещено, так как он предупреждает о том что скоро загорится красный свет. Учить детей кататься на велосипедах в отведенных для этого местах. Во дворах дома. Воспитывать осторожность во время катания на велосипедах.	Музыкально-познавательное развлечение <i>«Азбука пешехода для всех без исключения»</i> Выставка детского творчества <i>«Безопасный пешеход»</i>
Август 3-я и 4-я недели	<i>Белгородчина – наша малая родина!</i>	Формировать личность ребёнка не просто как гражданина сообщества, но именно как гражданина Белгородской области, как человека, который уважает, любит, ценит и пропагандирует культуру родного края. Познакомить с районом, в котором они живут, историческими местами и	Фольклорное развлечение <i>«Веселые посиделки»</i>

		<p>памятниками. Детям объяснить, в честь кого они воздвигнуты. Закрепить знание названий своего села, своей улицы. Объяснить, что у каждого есть родной дом, место, где он родился и живёт. Целенаправленно знакомить детей с родным краем. Помочь растущему человеку открывать Родину в том, что ему близко и дорого — в ближайшем окружении. Расширить круг представлений о родном крае, дать о нем некоторые доступные для ребенка исторические сведения, показав всё, что свято чтут люди, — значит раздвинуть горизонты познаваемого, заронив в детское сердце искорку любви к Родине.</p>	<p>Выставка детского творчества «Рукодельница»</p>
--	--	---	--