

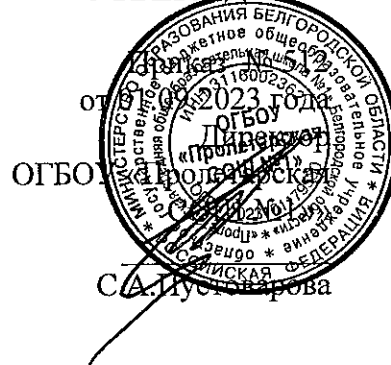
Рассмотрено:
на заседании
педагогического совета
ОГБОУ «Пролетарская
СОШ №1»

Протокол № 1
от 31.08.2023 года

Рассмотрено:
на заседании
Управляющего совета
ОГБОУ «Пролетарская
СОШ №1»

Протокол № ____
от 31.08.2023 года.

УТВЕРЖДЕНО:



ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в областном государственном бюджетном общеобразовательном учреждении «Пролетарская средняя общеобразовательная школа №1» Белгородской области

1. Общие положения

1.1. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в «ОГБОУ «Пролетарская СОШ №1» (далее – Положение) устанавливает правила организации и осуществления оценки предметных результатов освоения основных общеобразовательных программ в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, определяет их формы, периодичность и порядок проведения в ОГБОУ «Пролетарская СОШ №1».

1.2. Положение разработано на основании следующих документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 6 апреля 2023 г. № 240 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности»;
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

ноября 2022 г. №1023 «Об утверждении
образовательной программы начального
образования обучающихся с ограниченными возможностями»;

приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»; и

приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы

1.3. среднего общего образования»; и

приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

1.4. приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. №1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для

1.5. обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 5 октября 2020 г. № 546 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»;

Устава ОГБОУ «Пролетарская СОШ №1».

1.3. При оценке предметных результатов освоения основных общеобразовательных программ (далее – ООП) оцениваются достижения обучающихся планируемых результатов по отдельным учебным предметам и курсам:

1.4. Основным предметом оценки является способность к решению учебно-познавательных и учебно-практических задач, основанных на изучаемом материале с использованием способов действий, отвечающих содержанию учебных предметов и курсов, в том числе метапредметных (познавательных, регулятивных, коммуникативных) действий, а также компетентностей, соответствующих направлениям функциональной грамотности.

1.5. Оценка предметных результатов осуществляется педагогическими работниками самостоятельно в ходе процедур текущего, тематического, промежуточного и итогового контроля.

1.6. Педагогические работники фиксирует результаты текущего, тематического, промежуточного и итогового контроля в журнале учета успеваемости обучающихся в информационной системе образовательных услуг «Виртуальная школа» (далее – ИСОУ «Виртуальная школа») в соответствии с ПОЛОЖЕНИЕМ О ВЕДЕНИИ ЭЛЕКТРОННОГО ЖУРНАЛА в ОГБОУ «Пролетарская СОШ №1».

1.7. Предметные результаты оцениваются по пятибалльной системе (минимальный балл 2 - двойка», максимальный балл 5 - «отлично») во 2-11 классах, кроме 1 класса (безотметочное оценивание).

1.8. Особенности оценки по отдельному учебному предмету и курсу

1.9. фиксируются в приложении к основным общеобразовательным программам, к адаптированным основным общеобразовательным программам соответствующего уровня общего образования (далее – АООП).

1.10. Текущий и тематический контроль успеваемости и результаты промежуточной и итоговой аттестации являются частью внутренней системы оценки качества образования и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми предметными результатами освоения ООП соответствующего уровня общего образования.

1.11. В ходе текущего и тематического оценивания применяются критерии: знание и понимание, применение, функциональность.

Обобщенный критерий «знание и понимание» включает знание и понимание роли изучаемой области знания и (или) вида деятельности в различных контекстах, знание и понимание терминологии, понятий и идей, а также процедурных знаний или алгоритмов.

Обобщенный критерий «применение» включает:

- использование изучаемого материала при решении учебных задач, различающихся сложностью предметного содержания, сочетанием универсальных познавательных действий (разрешение операций), степенью проработанности в учебном процессе;

- использование специфических для предмета способов действий и видов деятельности по получению нового знания, его интерпретации, применению и преобразованию при решении учебных задач/проблем, в том числе в ходе поисковой деятельности, учебно-исследовательской и учебно-проектной деятельности.

Обобщенный критерий «функциональность» включает осознанное использование приобретенных знаний и способов действий при решении внеучебных проблем, различающихся сложностью предметного содержания, читательских умений, контекста, а также сочетанием когнитивных операций.

1.12. В качестве результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть учтены результаты, полученные в иных образовательных организациях как в очной, так и в дистанционной формах.

1.13. Действие настоящего Положения распространяется на всех обучающихся, принятых в ОГБОУ «Пролетарская СОШ №1» для обучения по ООП, АООП, на родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников, участвующих в реализации ООП.

1.14. Родители (законные представители) обучающихся имеют возможность ознакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса, результатами текущего, тематического, промежуточного и итогового контроля посредством электронного дневника, реализованного в УИСОУ «Виртуальная школа», или посредством индивидуального обращения к педагогическому работнику, классному руководителю, администрации ОГБОУ «Пролетарская СОШ №1». Выписка из Журнала успеваемости обучающихся с текущими и тематическими оценками на бумажном виде предоставляется по обращению родителей (законных представителей) обучающихся или совершеннолетних обучающихся.

обучающегося с освещением требований при

исполнительству, получение обучающегося

цели, учебная текущая оценка

достижения планируемых предметных

результатов (разделу) **2. Текущий контроль**

- 2.1. Текущий контроль – это процедура оценки индивидуального продвижения обучающегося в освоении рабочей программы учебного предмета или курса с использованием различных форм и методов.
- 2.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в целях:
 - 2.4. Исследования уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
 - 2.5. Своевременной корректировки рабочей программы и учебного процесса;
 - 2.6. Информирования обучающихся и их родителей (законных представителей) о результатах обучения.
- 2.3. Текущая оценка может быть формирующей и диагностической.
 - 2.5. **Формирующая** текущая оценка поддерживает и направляет усилия обучающегося в освоении рабочей программы учебного предмета или курса, способствует включению обучающегося в самооценку и рефлексия.
 - 2.6. **Диагностическая** текущая оценка позволяет определить уровень достижения планируемых предметных результатов обучающихся по отдельной теме (разделу) учебного предмета или курса для коррекции учебного процесса и его индивидуализации, способствует выявлению и осознанию педагогическим работником и обучающимся существующих проблем в обучении.
- 2.4. Педагогические работники могут использовать индивидуальные и групповые формы контроля и методы проверки (устные и письменные опросы, вы практические работы, творческие работы, само- и взаимооценка, рефлексия, листы продвижения и др.), которые выбираются с учётом особенностей учебного предмета и особенностей контрольно-оценочной деятельности. Наиболее распространённые формы текущего контроля по уровням образования приведены в приложении № 1 к настоящему Положению.
- 2.5. Текущий контроль успеваемости осуществляется поурочно и (или) по темам в соответствии с тематическим планированием рабочей программы учебного предмета или курса.
- 2.6. Текущие оценки выставляются предпочтительно в течение урока, но не позднее 18.00 часов текущего дня.
- 2.7. Рекомендуются выставлять не менее 5 (пяти) оценок за урок при средней наполняемости класса 25 человек.
- 2.8. С целью повышения мотивации к изучению учебного предмета или курса оценка «2» на первом уроке учебной четверти или после длительной болезни (пропуск по уважительной причине более 3 уроков подряд) не выставляется.
- 2.9. Отсутствие обучающегося на предыдущем уроке не освобождает его от текущего контроля успеваемости. Восполнение обучающимся знаний по пропущенному материалу производится обучающимся самостоятельно или с помощью педагогических работников в часы неаудиторной занятости по конкретным вопросам обучающихся.

- 2.10. Текущий контроль успеваемости обучающихся 1 класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений обучающихся в журнале успеваемости в виде оценок по пятибалльной системе и домашних заданий. Успеваемость обучающихся характеризуется педагогическими работниками с использованием словесных индивидуальных рекомендаций обучающимся и их родителям (законным представителям) по достижению планируемых результатов ООП.
- 2.11. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

3. Тематический контроль

- 3.1. Тематический контроль – это оценка уровня достижения планируемых предметных результатов по учебному предмету или курсу посредством проведения тематических контрольных мероприятий.
- 3.2. Тематический контроль успеваемости обучающихся проводится в целях:
- определения уровня достижения обучающимися результатов по теме;
 - своевременной корректировки рабочей программы и учебного процесса;
 - информирования обучающихся и их родителей (законных представителей) о результатах освоения темы.
- 3.3. Наиболее распространённые формы тематических контрольных мероприятий по уровням образования приведены в приложении № 2 к настоящему Положению.
- 3.4. Количество тематических контрольных мероприятий не должно превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета или курса.
- Если количество тематических контрольных мероприятий по учебному предмету или курсу, предусмотренных федеральной образовательной программой, менее 10% от всего объема учебного предмета или курса, педагоги ОГБОУ «Пролетарская СОШ №1» вправе расширить перечень тематических контрольных мероприятий до 10% объема учебного предмета или курса. Данное решение должно быть обосновано в пояснительной записке рабочей программы по учебному предмету или курсу.
- 3.5. Ежегодно, до начала учебного года, приказом директора ОГБОУ «Пролетарская СОШ №1» утверждается График контрольных мероприятий, в который включаются все тематические контрольные мероприятия. График контрольных мероприятий размещается на официальном сайте ОГБОУ «Пролетарская СОШ №1» в подразделе «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации» в течение двух недель после начала учебного года.

мероприятия не должны превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета или курса.

Тематические контрольные мероприятия проводятся педагогами образовательной организации в соответствии с рабочей программой по учебному предмету или курсу.

объектов 10-11 класса, как правило, к

работ по развитию речи по русскому

языку проводится во 2-9 классах до

- 10) График контрольных мероприятий может быть скорректирован при наличии изменений учебного плана, вызванных эпидемиологической ситуацией, участием ОГБОУ «Пролетарская СОШ №1» в проведении национальных, или международных исследований качества образования, другими значимыми причинами.

В случае корректировки Графика контрольных мероприятий его актуальная версия публикуется на официальном сайте школы в течение 3 рабочих дней в виде электронного документа.

- 3.6. Для осуществления тематического контроля педагогические работники используют контрольно-измерительные (оценочные) материалы, в предусмотренные рабочими программами учебных предметов или курсов и соответствующие для требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС).

- 3.7. Оценки за тематические контрольные мероприятия выставляется всем обучающимся класса, как правило, к следующему уроку, за исключением работ по развитию речи по русскому языку и литературе, на проверку которых отводится во 2-9 классах до 5 рабочих дней, в 10-11 классах – до

10 рабочих дней, полными тематическими

- 3.8. Все тематические контрольные мероприятия проводятся во время учебных занятий и в рамках учебного расписания. Время, отводимое на выполнение тематических контрольных мероприятий, составляет не менее 30 минут.

- 3.9. В целях создания условий, отвечающих физиологическим особенностям

- 3.12. обучающихся, не допускается проведение контрольных мероприятий:

- чаще 1-раза в 2,5 недели в классе по каждому учебному предмету;
- на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов или курсов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании учебных занятий;
- в первый учебный день или последний учебный день четверти;
- более одного в день для обучающихся одного класса.

- 3.10. Для контрольных мероприятий, результат которых фиксируется в баллах или иных значениях, шкала перерасчета полученного результата в оценку по пятибалльной шкале содержится в рабочей программе по учебному предмету.

- 3.11. Выполнение тематических контрольных мероприятий, является обязательным для всех обучающихся ОГБОУ «Пролетарская СОШ №1».

Обучающимся, не выполнившим тематическое контрольное мероприятие в связи с болезнью, семейными обстоятельствами, иной уважительной причине или самовольно пропустившим контрольное тематическое мероприятие, предоставляется возможность выполнить его в пределах текущего учебного года в порядке, предусмотренном п. 3.12. настоящего Положения.

- 3.12. Обучающиеся, получившие неудовлетворительные оценки за тематические контрольные мероприятия, с целью выполнения рабочей программы учебного предмета или курса в полном объеме, обязаны выполнить данное контрольное мероприятие до получения удовлетворительной оценки в течение учебного периода (четверти, полугодия или учебного года).

- 3.13. Конкретный срок выполнения пропущенного или выполненного на неудовлетворительную оценку тематического контрольного мероприятия устанавливается учителем-предметником по согласованию с обучающимися и (или) с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающихся.
- 3.14. Пропущенное тематическое контрольное мероприятие выполняется в часы неаудиторной занятости учителя в соответствии с согласованным графиком, проверяется учителем. Оценка за выполнение пропущенного или выполненного на неудовлетворительную оценку тематического контрольного мероприятия выставляется в журнал успеваемости обучающихся в соответствии с Положением о ведении журнала учета успеваемости обучающихся школы.
- 3.15. Невыполненное пропущенное в течение текущего учебного года или выполненное на неудовлетворительную оценку тематическое контрольное мероприятие считается академической задолженностью.
- 3.16. Ликвидация академической задолженности осуществляется в порядке, предусмотренном разделом 7 настоящего Положения.

4. Итоговая оценка контрольного мероприятия

4.1. По завершении ООП соответствующего уровня образования (в 4, 9, 11 классах) по всем учебным предметам и курсам выставляются итоговые оценки.

4.2. Итоговая оценка выставляется педагогическими работниками самостоятельно.

4.3. Итоговые оценки на уровне начального общего образования выставляются по всем учебным предметам и курсам.

Для определения итоговых оценок по всем учебным предметам и курсам в 4 четверти проводятся **итоговые работы**. Итоговые работы являются обязательными для выполнения **всеми обучающимися 4 классов**.

Сроки проведения итоговых работ определяются календарно-тематическим планированием по учебному предмету (или графиком контрольных мероприятий).

Итоговые работы могут проводиться в форме диктанта, контрольной работы, тестирования, индивидуальной творческой работы, коллективного творческого дела, защиты исследовательской работы (проекта), урока-конференции, урока-концерта, сдачи контрольных нормативов (физическая культура) и т.д. **Конкретные формы проведения итоговых работ содержатся в рабочих программах учебных предметов и курсов.**

Оценки за итоговые работы выставляются в журнал успеваемости обучающихся за 4 четверть и учитываются при выставлении оценок за промежуточную аттестацию как тематические контрольные мероприятия.

Невыполненная итоговая работа или выполненная на неудовлетворительную оценку считается академической задолженностью. Ликвидация академической задолженности осуществляется в порядке, предусмотренном разделом 7 настоящего Положения.

Итоговые оценки по учебным предметам и курсам определяются как среднее арифметическое оценок за промежуточную аттестацию по четырем четвертям.

- курсам включена каждая учебная четверть и учебный год в 10-11 классах, в формах определенных учебным планом.
- 5.4. Итоговые оценки на уровнях основного общего и среднего общего образования выставляются в соответствии действующей редакцией
- 5.5. Порядку заполнения учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденного Министерством просвещения Российской Федерации.

5.6. Где же у нас аттестация по итогам учебного года? **5. Промежуточная аттестация**

- 5.1. Промежуточная аттестация – оценка освоения обучающимися отдельной части или всего объема учебного предмета или курса ООП.
- 5.2. Промежуточной аттестации в обязательном порядке подлежат все обучающиеся 1-11 классов, в том числе обучающиеся, осваивающие ООП по учебным планам в форме семейного образования или самообразования (экстерны). Не более двух раз в год.
- 5.3. Промежуточная аттестация проводится по всем учебным предметам или курсам в конце каждой учебной четверти во 2-9 классах, в конце каждого учебного полугодия в 10-11 классах, в конце учебного года (в 1-11 классах) в формах, определенных учебным планом.
- 5.4. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в сроки, установленные календарным учебным графиком соответствующей ООП.
- 5.5. Промежуточную аттестацию обучающихся проводят педагогические работники, реализующие рабочую программу учебного предмета или курса;
- 5.6. Промежуточная аттестация по итогам учебной четверти и полугодия – это результат, накопленных за учебный период текущих и тематических оценок (удовлетворительно) в четверти (Для объективной промежуточной аттестации обучающихся за учебную четверть педагогическому работнику рекомендуется обеспечить накопимость по учебному предмету или курсу не менее трех оценок при одночасовой недельной учебной нагрузке и шести и более оценок при учебной нагрузке более двух часов в неделю.
- 5.7. Промежуточная аттестация по итогам учебного года – это результат накопленных четвертных (полугодовых) оценок в течение учебного года, который определяется как среднее арифметическое с учётом математического округления.
- 5.8. Математическое округление при проведении промежуточной аттестации осуществляется по следующим правилам:
- оценка «5» (отлично) выставляется при среднем значении от 4,50 баллов до 5,0 баллов;
 - оценка «4» (хорошо) выставляется при среднем значении от 3,50 баллов до 4,49 баллов;
 - оценка «3» (удовлетворительно) выставляется при среднем значении от 2,50 баллов до 3,49 баллов;
 - оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется при среднем значении от 1,50 баллов до 2,49 баллов.
- 5.9. Результаты промежуточной аттестации фиксируются педагогическими работниками в электронном журнале успеваемости обучающихся в ИСОУ «Виртуальная школа» не позднее последнего дня

учебного периода (четверти, полугодия, учебного года).

- 5.10. Промежуточная аттестация обучающихся 1 классов проводится ежегодно в апреле-мае текущего года в виде комплексной диагностической работы с использованием безотметочной системы оценивания.
- 5.11. Успешное прохождение обучающимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс, продолжения обучения в классах и допуска обучающихся 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации. Решения по данным вопросам принимаются Педагогическим советом ОГБОУ «Пролетарская СОШ №1», утверждаются приказом директора школы.
- 5.12. В случае наличия у обучающихся неудовлетворительных оценок по учебным предметам или курсам в четверти (полугодии) классный руководитель направляет родителям (законным представителям) обучающихся уведомление по форме согласно приложению № 4 к настоящему Положению для ознакомления и План ликвидации пробелов.
- 5.13. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации или неаттестация по одному или нескольким учебным предметам или курсам ООП признаются академической задолженностью. Ликвидация академической задолженности осуществляется в порядке, предусмотренном разделом 7 настоящего Положения.
- 5.14. Оценки за промежуточную аттестацию в четверти (полугодии) могут быть изменены педагогическими работниками только при условии выставления в журнал успеваемости обучающихся оценок полученных обучающимися по результатам выполнения пропущенных по уважительным причинам контрольных мероприятий практической части рабочих программ учебных предметов или курсов.

Для внесения в журнал успеваемости обучающихся изменений (исправлений) педагогический работник обращается к директору школы, заместителю директора, курирующему ИСОУ «Виртуальная школа», который готовит проект приказа об изменении четвертной (полугодевой) оценки, и на основании приказа ОГБОУ «Пролетарская СОШ №1» открывает доступ на предметную страницу ИСОУ «Виртуальная школа», где выставляет исправленную оценку.

- 5.15. В личные дела обучающихся выставляются оценки по промежуточной аттестации за учебный год по всем учебным предметам и курсам учебного плана.
- 5.16. Родители (законные представители) обучающихся получают доступ к информации о результатах промежуточной аттестации через электронный дневник, связанный с электронным журналом успеваемости обучающихся, или посредством индивидуального обращения к педагогическому работнику; классному руководителю, администрации (ОГБОУ «Пролетарская СОШ №1»). Выйдя из кабинета журнала успеваемости обучающихся с результатами промежуточной аттестации предоставляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся.

Для внесения изменений в журнал успеваемости обучающихся педагогический работник обращается к директору школы, заместителю директора, курирующему ИСОУ «Виртуальная школа», который готовит проект приказа об изменении четвертной (полугодевой) оценки, и на основании приказа ОГБОУ «Пролетарская СОШ №1» открывает доступ на предметную страницу ИСОУ «Виртуальная школа», где выставляет исправленную оценку.

- индивидуальные трудности обучения
- 6.1.1. упрощение формулировок по грамматическому оформлению;
- 6.1.2. **6.1. Специальные условия проведения текущего и тематического контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**
- 6.1.3. Специальные условия проведения текущей и тематической, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – обучающиеся с ОВЗ) включают:
- 6.1.4. Особую форму организации аттестации (в малой группе, индивидуальную) с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных особенностей обучающихся с ОВЗ:
- 6.1.2. Привычную обстановку в классе (присутствие своего учителя, наличие привычных для обучающихся мнестических опор: наглядных схем, шаблонов общего хода выполнения заданий).
- 6.1.3. Присутствие в начале работы этапа общей организации деятельности.
- 6.1.4. Адаптацию инструкции с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей обучающихся с ОВЗ:
- 6.1.4.1. упрощение формулировок по грамматическому и семантическому оформлению; замена выполненного задания
- 6.1.4.2. Упрощение многозвенной инструкции посредством деления ее на короткие смысловые единицы, задающие поэтапность (пошаговость) выполнения задания в письменной форме
- 6.1.4.3. В дополнение к письменной инструкции к заданию при необходимости она прочитывается педагогом вслух в медленном темпе с четкими смысловыми акцентами.
- 6.1.4.4. При необходимости адаптацию текста задания с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей обучающихся с ОВЗ (более крупный шрифт, четкое отграничение одного задания от другого; упрощение формулировок задания по грамматическому и семантическому оформлению, картинный план и др.).
- 6.1.4.5. При необходимости предоставление дифференцированной помощи: стимулирующей (одобрение, эмоциональная поддержка), организующей (привлечение внимания, концентрирование на выполнении работы, напоминание о необходимости самопроверки), направляющей (повторение и разъяснение инструкции к заданию).
- 6.1.5. Увеличение времени на выполнение заданий.
- 6.1.6. Возможность организации короткого перерыва (10–15 минут) при нарастании в поведении ребенка проявлений утомления, истощения.
- 6.2. Освоение адаптированной основной общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета или курса, сопровождается промежуточной аттестацией обучающегося, проводимой в формах, определенных учебным планом, в том числе с учетом рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.
- 6.3. Формы текущего и тематического контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации устанавливаются с учетом психофизиологического состояния обучающегося. Форма контроля должна отражать, насколько достигнута цель обучения на каждом занятии. Не допускается завышение отметок обучающимся во избежание формирования ложных представлений о результатах обучения.

7. Ликвидация академической задолженности обучающихся

- 7.1. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации или неаттестация по одному или нескольким учебным предметам или курсам ООП признаются академической задолженностью.
- 7.2. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность по одному или нескольким учебным предметам или курсам предыдущего учебного периода (в т.ч. года) в течение следующего учебного периода (в т.ч. года), а также до начала следующего учебного года, если это обучающиеся 4 классов.
- 7.3. Обучающиеся имеют право:
 - 7.3.1. Пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебным предметам или курсам не более двух раз в пределах одного года с момента образования академической задолженности, не включая время болезни обучающегося.
 - 7.3.2. Получать консультации педагогических работников по учебным предметам или курсам.
 - 7.3.3. Получать информацию о работе комиссий по сдаче академических задолженностей.
 - 7.3.4. Получать помощь педагога-психолога и других специалистов школы.
- 7.4. ОГБОУ «Пролетарская СОШ №1» при организации ликвидации академической задолженности обучающимся обязана:
 - 7.4.1. Создать условия обучающимся для ликвидации академических задолженностей по учебным предметам или курсам.
 - 7.4.2. Обеспечить контроль своевременности ликвидации академических задолженностей в течение следующего учебного года, если это обучающиеся 4 классов.
 - 7.4.3. Создать комиссию для проведения сдачи академических задолженностей (промежуточной аттестации обучающихся во второй раз).
- 7.5. Родители (законные представители) обучающихся обязаны:
 - 7.5.1. Создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности, а также до окончания, не включая время болезни обучающегося.
 - 7.5.2. Обеспечить контроль своевременности ликвидации обучающимся академической задолженности по учебным предметам или курсам.
 - 7.5.3. Нести ответственность за ликвидацию обучающимся академической задолженности в сроки, установленные для передачи учебного материала.
- 7.6. Сроки ликвидации академической задолженности определяются педагогическим советом, утверждаются приказом директора ОГБОУ «Пролетарская СОШ №1» и доводятся до сведения обучающегося и его родителей (законных представителей) обучающимся.
- 7.7. Письменное уведомление по форме, согласно приложению №1 к настоящему Положению о сроках ликвидации академической задолженности своевременно направляется родителям (законным представителям) обучающегося. Копия уведомления о ликвидации академической задолженности за учебный год с подписью родителей (законных представителей) хранится в личном деле обучающегося.
- 7.8. Промежуточная аттестация обучающихся, имеющих академическую задолженность в первый раз, осуществляется педагогическим работником, ведущим у обучающегося учебный предмет или курс.
- 7.9. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз в ОГБОУ «Пролетарская СОШ №1».

- по итогам которого обучающийся в предыдущем году обучен. По результатам промежуточной аттестации «Пролетарская СОШ №1» создается комиссия из не менее 3 педагогических работников, формируемая по предметному принципу.
- 7.10. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации, за исключением ликвидации академической задолженности.
- 7.11. Порядок перевода обучающихся ОГБОУ «Пролетарская СОШ №1» в следующий класс определен Положением о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся ОГБОУ «Пролетарская СОШ №1» в том числе обучающихся, ликвидировавших и не ликвидировавших академическую задолженность.
- 7.12. Контроль успеваемости обучающихся, оставленных на повторное обучение, проводится педагогическим работником в общем порядке. Промежуточная аттестация обучающихся, оставленных на повторное обучение, проводится педагогическим работником по тем учебным предметам, по которым обучающийся имел академическую задолженность в предыдущем году обучения. По остальным учебным предметам засчитываются результаты промежуточной аттестации обучающегося, полученные в предыдущем году обучения, если иное не предусмотрено индивидуальным учебным планом.

учеб. 8: Порядок пересмотра результатов промежуточной аттестации

- 8.1. В случае несогласия обучающегося и его родителей (законных представителей) с выставленной обучающемуся промежуточной годовой оценкой успеваемости по одному или нескольким учебным предметам и курсам на основании письменного заявления родителей (законных представителей) обучающихся, составленного по форме согласно приложению №13 к настоящему Положению, ОГБОУ «Пролетарская СОШ №1» проводит контрольное мероприятие для обучающегося по соответствующему учебному предмету или курсу. Указанное заявление родителей должно быть подано не позднее одной недели со дня выставления обучающемуся оспариваемой промежуточной годовой оценки успеваемости. В заявлении родителей (законных представителей) обучающихся 2-11 классов должен быть указан предпочтительный для обучающегося вариант контрольного мероприятия: устное или письменное по билетам; собеседование по всему учебному материалу, изученному в течение всего учебного года; выполнение стандартизированного теста учебных достижений в письменном (в том числе электронном) виде и др.
- 8.2. Дополнительное контрольное мероприятие проводится не позднее трех недель со дня окончания учебного года соответствующей аттестационной комиссией численностью не менее трех человек, формируемой приказом директора ОГБОУ «Пролетарская СОШ №1».

Председателем аттестационной комиссии является директор ОГБОУ «Пролетарская СОШ №1» или один из его заместителей. В состав аттестационной комиссии, в обязательном порядке включается учитель, выставивший оспариваемую оценку.

8.3. Подготовка необходимого контрольного материала (билеты,

примерные вопросы для собеседования, контрольно-измерительные материалы), а также определение порядка проведения контрольного мероприятия и критериев оценки результатов осуществляется соответствующим методическим объединением учителей ОГБОУ «Пролетарская СОШ №1» с учетом выбранного родителями (законными представителями) обучающегося варианта проведения контрольного мероприятия.

Подготовленные и принятые методическим объединением учителей ОГБОУ «Пролетарская СОШ №1» контрольные материалы, порядок проведения и критерии оценки результатов контрольного мероприятия, дата (время) и место проведения контрольного мероприятия утверждаются приказом директора ОГБОУ «Пролетарская СОШ №1».

8.4. Перечень предметных и метапредметных результатов, достижение которых необходимо продемонстрировать в ходе контрольного мероприятия, а также порядок проведения и критерии оценки результатов контрольного мероприятия, дата (время) и место проведения контрольного мероприятия доводятся до сведения обучающегося и его родителей (законных представителей) не позднее, чем за три дня до намеченной даты проведения контрольного мероприятия.

8.5. Результаты дополнительного контрольного мероприятия оформляются соответствующим протоколом, назначенной приказом комиссии! ОГБОУ

8.6. Если оценка, выставленная обучающемуся по результатам дополнительного контрольного мероприятия, выше оценки, выставленной ему на основании четвертных (полугодовых) оценок успеваемости, то в качестве окончательной промежуточной годовой оценки успеваемости принимается оценка, выставленная обучающемуся по результатам дополнительного контрольного мероприятия.

Если оценка, выставленная по результатам дополнительного контрольного мероприятия ниже оценки, выставленной ему на основе четвертных (полугодовых) оценок успеваемости, а также в случае неявки обучающегося на контрольное мероприятие независимо от причин неявки, в качестве окончательной промежуточной годовой оценки успеваемости принимается оценка, выставленная обучающемуся на основе четвертных (полугодовых) отметок успеваемости.

9. Основные подходы к внешним независимым оценочным процедурам

9.1. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации осуществляет мониторинг системы образования путем проведения на регулярной основе внешних независимых оценочных процедур.

9.2. К внешним независимым оценочным процедурам (далее – оценочные процедуры) относятся контрольные и проверочные, в том числе всероссийские, диагностические работы (национальные исследования качества образования, международные и сравнительные исследования качества образования).

9.3. Оценочные процедуры проводятся по приказам органов образования федерального, регионального, муниципального уровня.

9.4. Контрольные или проверочные работы как оценочные процедуры

работы составляет не менее 14 рабочих дней в день проведения этой работы не выполняется. 14

- 9.7. Нацелены на оценку достижения каждым обучающимся и/или группой обучающихся (классом, всеми классами ОГБОУ «Пролетарская СОШ №1»), требований к предметным и/или метапредметным результатам обучения в соответствии с ФГОС при освоении ООП, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета или курса ООП.
- 9.5. Диагностические работы как оценочные процедуры нацелены на выявление и изучение уровня и качества подготовки обучающихся, включая достижение каждым обучающимся и/или группой обучающихся (классом, всеми классами гимназии) требований к предметным и/или метапредметным и/или личностным результатам обучения в соответствии с ФГОС, а также факторы, обуславливающие выявленные результаты обучения. Они и их родителей законных представителей информируются.
- 9.6. Оценочные процедуры выполняются всеми присутствующими обучающимися в классе одновременно, длительность работы составляет не менее тридцати минут. В случае отсутствия обучающегося в день проведения оценочной процедуры в другое время работа не выполняется.
- 9.7.1. Оценки по пятибалльной системе оценивания, полученные за оценочные процедуры по учебным предметам или курсам, выставляются на предметную страницу журнала успеваемости обучающихся не позднее 2 рабочих дней после их получения на электронную почту ОГБОУ «Пролетарская СОШ №1».
- 9.8. Если результаты оценочной процедуры представлены в баллах или иных значениях, решение о переводе в пятибалльную систему оценивания и шкала перерасчета оформляется приказом школы об итогах оценочной процедуры с учетом уровня сложности заданий, времени выполнения работы и иных характеристик оценочной процедуры.
- 9.9. Результаты проводимых оценочных процедур доводятся до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) в течение 5 рабочих дней после получения результатов через электронный дневник, связанный с электронным журналом успеваемости обучающихся.
- 9.10. Результаты оценочных процедур могут быть использованы для анализа и организации учебно-методической работы в ОГБОУ «Пролетарская СОШ №1».
- 9.11. Срок хранения выполненных оценочных процедур устанавливается, как правило, в приказе о проведении оценочной процедуры. В случае отсутствия такой информации, хранение выполненных оценочных процедур осуществляется до 30 июня текущего учебного года.

Формы текущего контроля

Уровень образования	Формы текущего контроля
Начальное общее образование	<p>русский язык: устный опрос, письменный опрос, диктант, грамматическое задание, практическая работа, работа в тетрадах на печатной основе, тест, сочинение, изложение, проекты, терминологический диктант;</p> <p>литературное чтение: выразительное чтение, пересказ, работа в тетрадах на печатной основе, тест, диалог/полилог, проекты, смысловое чтение, техника чтения;</p> <p>иностранный язык: устный опрос, диалог/полилог, чтение, словарный диктант, работа в тетрадах на печатной основе, перевод текста, тест;</p> <p>математика: устный опрос, устный счет, письменный опрос, практическая работа, решение задач, тест, работа в тетрадах на печатной основе, проекты;</p> <p>окружающий мир: устный опрос, письменный опрос, проекты, практическая работа, работа в тетрадах на печатной основе;</p> <p>изобразительное искусство: практическая работа, опрос, проект, устный ответ;</p> <p>музыка: устный опрос, письменный опрос, тест, проекты, вокально-хоровая работа;</p> <p>технология: практическая работа, работа в тетрадах на печатной основе, тест, устный ответ;</p> <p>физическая культура: устный опрос, выполнение упражнений, соревнование, участие в спортивных играх и др. работа;</p>
Основное общее образование	<p>русский язык: диктант с грамматическим заданием, словарный диктант, устный ответ, осложненное списывание, тест, изложение, сочинение, само-и взаимнооценка, рефлексия, листы продвижения, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, конкурс;</p> <p>литература: Тест, чтение по ролям; сочинение, проект, письменное высказывание по литературной или нравственно-этической проблеме; анализ текста, терминологический диктант, диалог/полилог; доклад, домашнее задание, конкурс; само-и взаимнооценка, рефлексия, листы продвижения;</p> <p>иностранный язык: аудирование, письмо, тест, устный опрос, монологические и диалогические высказывания, различные виды чтения, пересказ, творческие задания (проекты), грамматический практикум, лексический практикум, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, конкурс, само-и взаимнооценка, рефлексия, листы продвижения;</p> <p>история: практическая работа по анализу текста, эссе, составление схем, таблиц, тест, исторический, хронологический диктант, работа с контурной картой, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, конкурс, само-и взаимнооценка, рефлексия, листы продвижения;</p>

	<p>география: практическая работа, географический диктант, тест, составление и заполнение схем таблиц, работа с текстом, работа с контурной картой, устный ответ, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, конкурс, само- и взаимооценка, рефлексия, листы продвижения;</p> <p>обществознание: практическая работа по анализу текста, устный ответ, тест, составление схем, таблиц, составление развернутого плана ответа, характеристика текста и его отдельных составляющих, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, конкурс, само- и взаимооценка, рефлексия, листы продвижения;</p> <p>математика: устный счет, практическая работа, математический диктант, тест, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, конкурс, само- и взаимооценка, рефлексия, листы продвижения;</p> <p>информатика: практическая работа (работа за компьютером), тест, устный ответ, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, конкурс, само- и взаимооценка, рефлексия, листы продвижения;</p> <p>биология: виртуальный практикум, биологический диктант, практическая (ознакомительная, обучающая) работа, лабораторная работа, решение задач, тест, устный ответ, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, конкурс, само- и взаимооценка, рефлексия, листы продвижения;</p> <p>химия: практическая (ознакомительная, обучающая) работа, лабораторная (ознакомительная, обучающая) работа, химический диктант, устный ответ, тест, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, конкурс, само- и взаимооценка, рефлексия, листы продвижения;</p> <p>физика: физический диктант, устный ответ, наблюдение (демонстрация), решение задач, тест, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, конкурс, само- и взаимооценка, рефлексия, листы продвижения, устный ответ;</p> <p>основы духовно-нравственной культуры народов России: тест, опрос, творческая работа, практическая работа, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, конкурс, само- и взаимооценка, рефлексия, листы продвижения;</p> <p>изобразительное искусство: тест, творческая работа, конкурс рисунка, проект, викторина, практическая работа, устный ответ, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, само- и взаимооценка, рефлексия, листы продвижения;</p> <p>музыка: анализ музыкальных произведений, тест, практическая работа, устный ответ, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, конкурс, само- и взаимооценка, рефлексия, листы продвижения;</p> <p>технология: тест, проект, практическая работа, устный ответ, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, конкурс, само- и взаимооценка, рефлексия, листы продвижения;</p> <p>физическая культура: практическая работа, тест, оценка техники двигательных действий; выполнение физических упражнений, доклад, домашнее задание, конкурс, само- и взаимооценка, рефлексия, листы продвижения;</p> <p>основы безопасности жизнедеятельности: устный ответ, практическая работа, терминологический диктант, тест, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, конкурс, само- и взаимооценка, рефлексия, листы продвижения.</p>
<p>Среднее общее образование</p>	<p>русский язык: диктант с грамматическим заданием, терминологический диктант, устный ответ, самостоятельная работа, тест, изложение, сочинение, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, конкурс, само- и взаимооценка, рефлексия, листы продвижения;</p>

литература: тест, чтение по ролям; сочинение, проект, письменное высказывание по литературной или нравственно-этической проблеме; анализ текста, терминологический диктант, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, конкурс, само- и взаимооценка, рефлексия, листы продвижения;

иностраный язык: аудирование, письмо, тест, устный опрос, монологические и диалогические высказывания, различные виды чтения, пересказ, творческие задания (проекты), грамматический практикум, лексический практикум, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, конкурс, само- и взаимооценка, рефлексия, листы продвижения;

история: самостоятельная работа, практическая работа по анализу текста, эссе, составление схем, таблиц, тест, исторический, хронологический диктант, работа с контурной картой, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, конкурс, само- и взаимооценка, рефлексия, листы продвижения;

география: практическая работа, географический диктант, тест, составление и заполнение схем, таблиц, работа с текстом, работа с контурной картой, устный ответ, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, конкурс, само- и взаимооценка, рефлексия, листы продвижения;

обществознание: практическая работа по анализу текста, устный ответ, тест, составление схем, таблиц, составление развернутого плана ответа, характеристик текста и его отдельных составляющих, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, конкурс, само- и взаимооценка, рефлексия, листы продвижения;

математика: устный ответ, математический диктант, тест, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, конкурс, само- и взаимооценка, рефлексия, листы продвижения;

информатика: практическая работа (работа за компьютером), тест, устный ответ, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, конкурс, само- и взаимооценка, рефлексия, листы продвижения;

биология: биологический диктант, практическая (ознакомительная, обучающая) работа, тест, устный ответ, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, конкурс, само- и взаимооценка, рефлексия, листы продвижения;

химия: практическая (ознакомительная, обучающая) работа, лабораторная (ознакомительная, обучающая) работа, химический диктант, устный ответ, тест, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, конкурс, само- и взаимооценка, рефлексия, листы продвижения;

физика: физический диктант, устный ответ, наблюдение (демонстрация), тест, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, конкурс, само- и взаимооценка, рефлексия, листы продвижения;

физическая культура: практическая работа, тест, оценка техники двигательных действий; выполнение физических упражнений, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, конкурс, само- и взаимооценка, рефлексия, листы продвижения;

основы безопасности жизнедеятельности: устный ответ, практическая работа, терминологический диктант, тест, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, конкурс, само- и взаимооценка, рефлексия, листы продвижения.

листы продвижения;

тест, устный ответ, практическая

работа, диалог/полилог, доклад,

домашнее задание, конкурс, само-

и взаимооценка, рефлексия,

листы продвижения;

тест, устный ответ, практическая

работа, диалог/полилог, доклад,

домашнее задание, конкурс, само-

и взаимооценка, рефлексия,

Формы тематического контроля

Уровень образования	Формы текущего контроля
Начальное общее образование	<p>русский язык: контрольная работа, письмо по памяти, контрольный тест, контрольное сочинение, контрольное изложение, проекты;</p> <p>литературное чтение: чтение наизусть, контрольная работа, литературный диктант, проекты;</p> <p>иностранный язык: чтение наизусть, контрольная работа, личное письмо/открытка, монолог, словарный ассоциативный ряд;</p> <p>математика: контрольная работа, контрольный тест, математический диктант, проекты;</p> <p>окружающий мир: контрольная работа, контрольный тест, проекты, лабораторная работа;</p> <p>изобразительное искусство: проект, выставка;</p> <p>музыка: контрольный тест, проект, концерт, музыкальная викторина, музыкальный дневник, творческая работа;</p> <p>технология: проект, выставка, конкурс, терминологический диктант, творческая работа;</p> <p>физическая культура: выполнение нормативных показателей и др.</p>
Основное общее образование	<p>русский язык: контрольная работа, контрольный диктант с грамматическим заданием, стандартизированная контрольная работа в форме ОГЭ, контрольный тест, контрольное изложение, контрольное сочинение, комплексная работа, стандартизированная контрольная работа в формате ВПР, проект;</p> <p>литература: чтение наизусть стихотворения или отрывка из прозаического произведения; техника чтения, контрольное сочинение, проект, контрольная работа, комплексный анализ текста, зачет, контрольные работы, проект;</p> <p>иностранный язык: контроль аудирования, контроль письма, контроль говорения, контроль чтения, стандартизированная контрольная работа, контрольный тест, творческие задания (проекты);</p> <p>история: контрольная работа, зачет, проект, стандартизированная контрольная работа в формате ВПР, ОГЭ;</p> <p>география: контрольная работа, проект, стандартизированная контрольная работа в формате ВПР, ОГЭ;</p> <p>обществознание: контрольная работа, стандартизированная контрольная работа в формате ВПР, ОГЭ;</p> <p>математика: контрольная работа, зачет, стандартизированная контрольная работа в формате ВПР, ОГЭ;</p> <p>информатика: зачет, контрольная работа, стандартизированная контрольная работа в формате ВПР, ОГЭ, проект;</p> <p>биология: контрольная работа, практическая работа, зачет, стандартизированная контрольная работа в формате ВПР, ОГЭ, проект;</p>

	<p>химия: контрольная работа, практическая работа, зачёт, стандартизированная контрольная работа в формате ВПР, ОГЭ, проект;</p> <p>физика: контрольная работа, лабораторная работа, зачёт, стандартизированная контрольная работа в формате ВПР, ОГЭ, проект;</p> <p>основы духовно-нравственной культуры народов России: контрольная работа, проект;</p> <p>изобразительное искусство: контрольная работа, проект, викторина;</p> <p>музыка: музыкальная викторина, контрольная работа;</p> <p>технология: контрольная работа, проект;</p> <p>физическая культура: контрольная работа, выполнение нормативов по физической культуре;</p> <p>основы безопасности жизнедеятельности: контрольная работа, контрольный тест, контрольные, практические, ситуационные задачи.</p>
<p>Среднее общее образование</p>	<p>русский язык: контрольная работа, контрольный диктант с грамматическим заданием, стандартизированная контрольная работа в форме ЕГЭ, контрольный тест, контрольное изложение, контрольное сочинение, комплексная работа, стандартизированная контрольная работа в формате ВПР, проект;</p> <p>литература: чтение наизусть стихотворения или отрывка из прозаического произведения; техника чтения, контрольное сочинение, проект, контрольная работа, комплексный анализ текста, зачёт, контрольные работы, проект, стандартизированная контрольная работа в форме ЕГЭ;</p> <p>иностраный язык: контроль аудирования, контроль письма, контроль говорения, контроль чтения, стандартизированная контрольная работа, контрольный тест, творческие задания (проекты), стандартизированная контрольная работа в форме ЕГЭ;</p> <p>история: контрольная работа, зачёт, проект, стандартизированная контрольная работа в формате ВПР, ЕГЭ;</p> <p>география: контрольная работа, проект, стандартизированная контрольная работа в формате ВПР, ЕГЭ;</p> <p>обществознание: контрольная работа, стандартизированная контрольная работа в формате ВПР, ЕГЭ;</p> <p>математика: контрольная работа, зачёт, стандартизированная контрольная работа в формате ВПР, ЕГЭ;</p> <p>информатика: зачёт, контрольная работа, стандартизированная контрольная работа в формате ВПР, ЕГЭ, проект;</p> <p>биология: контрольная работа, практическая работа, зачёт, стандартизированная контрольная работа в формате ВПР, ЕГЭ, проект;</p> <p>химия: контрольная работа, практическая работа, зачёт, стандартизированная контрольная работа в формате ВПР, ЕГЭ, проект;</p> <p>физика: контрольная работа, лабораторная работа, зачёт, стандартизированная контрольная работа в формате ВПР, ЕГЭ, проект;</p> <p>физическая культура: контрольная работа, выполнение нормативов по физической культуре;</p> <p>основы безопасности жизнедеятельности: контрольная работа, контрольный тест, контрольные, практические, ситуационные задачи.</p>

Приложение №3

Согласовано

Согласовано

Родители(законные представители) обучающегося

Родители(законные представители) Классный руководитель

подпись _____
Фамилия ИО

подпись _____
Фамилия ИО

График ликвидации задолженности по выполнению факт ликвидации задолженности по выполнению образовательной программы за четверть 202_ -202 учебного года программы за _____ четверть 202_ -202 учебного года обучающегося _____ класса

Фамилия Имя

Фамилия Имя

МБОУ «Гимназия №3»

МБОУ «Гимназия №3»

ФИ обучающегося	Предмет	Дата контрольной работы (запланированная/ написанная)	Дата контрольной работы/ кабинета	Предмет ФИО учителя/ контрольной работы	Подпись оценщика/ учителя	Подпись МОУ
Иванова Мария	математика	15.09.2023	01.10.2023 / 106	Петрова И.И.	3 (удовл.)	
			/			
			/			
			/			

УВЕДОМЛЕНИЕ

Уважаемые _____ !

Администрация ОГБОУ «Пролетарская СОШ №1» уведомляет Вас, что Ваш сын (дочь) _____, ученик (ца) класса, имеет неудовлетворительную оценку по итогам

_____ (указывается учебный период)

по _____ (указывается учебный предмет или предметы)

Сроки и формы осуществления педагогом повторного контроля указаны в плане ликвидации пробелов в знаниях.

Директор
ОГБОУ «Пролетарская СОШ №1» _____ (подпись) _____ (ФИО)

Классный руководитель _____ (подпись) _____ (ФИО)

Учитель _____ (подпись) _____ (ФИО)
_____ (подпись) _____ (ФИО)

Ознакомлены: _____ (подпись) _____ (ФИО родителей (законных представителей))
_____ (подпись) _____ (ФИО)

Дата _____

_____ (подпись) _____ (ФИО)

_____ (подпись) _____ (ФИО)

_____ (подпись) _____ (ФИО)

_____ (подпись) _____ (ФИО родителей (законных представителей))

№ п/п	Название темы/раздела	Формы контроля (устно/письменно)	Дата проведения контрольного мероприятия	В какую дату внести оценку в классный журнал	Результативность (оценка) контрольного мероприятия
План ликвидации пробелов в знаниях обучающегося (ейся) _____ класса					
получившего(ей)		неудовлетворительную		оценку	по
по итогам _____					

Отработка практической части программы указывается учебный период _____ / 20__ учебногo года

Учитель _____

Время и место неаудиторной занятости учителя _____

№ п/п	Название темы/раздела	Формы контроля (устно/письменно)	Дата проведения контрольного мероприятия	В какую дату внести оценку в классный журнал	Результативность (оценка) контрольного мероприятия

Отработка практической части программы:

№ п/п	Название контрольного мероприятия	Дата отработки контрольного мероприятия	В какую дату внести оценку в классный журнал	Результативность (оценка) контрольного мероприятия

Оценка за _____ « _____ » (_____)
указывается период оценка расшифровка оценки

Подпись учителя _____ / _____ /

Дата _____

Приложение 6

**Протокол об итогах промежуточной
аттестации по _____**
(указать учебный предмет и курс)
обучающегося _____ класса

Заместитель директора _____

Учитель-предметник _____

Испытание началось в _____ час. _____ мин.

Испытание закончилось в _____ час. _____ мин.

Фамилия имя отчество обучающегося	Вариант	Оценка

Случаи нарушений установленного порядка проведения контрольного мероприятия - да/нет.

Дата проведения контрольного мероприятия

« _____ » _____ 202 ____ г.

Дата внесения в протокол отметок _____ класса

« _____ » _____ 202 ____ г.

Заместитель директора _____

(подпись)

(расшифровка подписи)

Учитель-предметник _____

(подпись)

(расшифровка подписи)

В соответствии с разделом 9 Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ОГБОУ «Пролетарская СОШ №1» нашего несовершеннолетнего

Приложение 7

_____ (фамилия, имя, отчество несовершеннолетнего)

_____ дополнительную промежуточную аттестацию по предмету(ам) _____ учебному курсу(ам) _____

_____ Директору ОГБОУ «Пролетарская СОШ №1»
(фамилия, инициалы)

_____ (ФИО родителя (законного представителя))

_____ родителя (законного представителя)

_____ обучающегося _____ класса

_____ (фамилия, имя, отчество несовершеннолетнего)

Предпочтительный вариант мероприятия (нужно подчеркнуть):

Устное или письменное **заявление**

собеседование по всему учебному материалу

В соответствии с разделом 9 Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ОГБОУ «Пролетарская СОШ №1» прошу организовать для нашего несовершеннолетнего _____ ребенка

_____ (фамилия, имя, отчество несовершеннолетнего ребенка)

_____ дополнительную промежуточную аттестацию по учебному предмету(ам), учебному курсу(ам) _____

(предмет(ы) учебного плана)

_____ (указать причину несогласия с результатами промежуточной аттестации)

Предпочтительный вариант контрольного мероприятия (нужно подчеркнуть):

- Устное или письменное по билетам;
- собеседование по всему учебному материалу, изученному в течение учебного года;
- выполнение стандартизированного теста учебных достижений в письменном (в том числе электронном) виде.